

附件 4

项目编号									

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称： 依托校企电商微创业基地的高职

学生创业能力培养

负责人（签名）： 李

项目承担学校（盖章）： 广东工程职业技术学院

项目参与单位： 广州微壹购网络科技有限公司

邮政编码： 510520

通讯地址： 广州市天河区龙洞凤凰街道渔兴路 18 号

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型
☐项目研究报告 ☒系列课程与教材 ☒实验实践教学基地 ☐教学管理制度 ☒人才培养方案 ☐项目实践报告 ☐教学软件 ☒论文 ☐专著 ☐其它： （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
- 对电子商务行业人才需求、高职电子商务人才培养现状进行了调查研究，完善了相关5个专业的人才培养方案，课程体系及核心课程的课程标准； - 完成了《高职商业类学生电子商务创业能力培养的研究与实践》、《大学生创业活动的教学与实践》等相关课题项目，并撰写了教材6部； - 完善并运行了校企共建的“南铺北店物流电商大学生微创业基地”软硬件、体制机制、管理制度，建设了“校中厂”；带动顺丰、苏宁、广日物流、万讯、TCL等企业合作的引入，每年对学生开展的实训项目共达39个。 - 完善并实施“校企电商平台+电商能力课程+电商微创业实践”人才培养模式，创新并实现“学习+模拟创业、毕业+微创业”人才培养路径； - 设立了电子商务创业班，并进行实践，在我院电子商务等专业开展实践取得较好成效，近年来学生就业率超99%； - 进一步深化了“教、学、做、证、赛、创”的创业能力培养教学模式改革，实现“课堂教学、学生学习、教学实践、考级考证、参加比赛、进行创业”六合一教学，重视实训及真实电商微创业实践环节教学，数次带领学生参加省级和国家级技能竞赛获佳绩，直接提升学生电商微创业能力； - 设立了网络创业班及培训微电商创业者，以创新的电商创新创业人才培养新路径——“学习+模拟创业、毕业+微创业”，在我院电子商务等专业开展实践取得较好成效，学生依托电商技能创业的比例超20%； - 推动教育教学发展，出版教材6部；发表论文18篇；教科研项目立项10余个；完成3门国家级教育部规划教材；获省、校级精品课程6门；建成三层次实践教学平台15个；专业群课程教学标准4个；双创实践教学课程标准11个。

项目成果的具体内容及主要特色

广东工程职业技术学院“南铺北店物流电商大学生微创业基地”，先后投资 1100 万元，为学生提供真实微电商创业环境。依托校企微创业基地，项目组深入调研，确立以创新创业人才培养为特色和重点的战略。

项目深化了高职“校企电商平台+电商能力课程+电商微创业实践”人才培养模式，完善了创业课程、实训及真实电商微创业实践环节，培养就业创业双强的高素质技术技能人才。

项目创新了电商创新创业人才培养的新路径-“学习+模拟创业、毕业+微创业”，近年来学院学生就业率由 94.3%提高到超 99%，学生依托电商技能创业比例超 20%，创业成功率由不足 30%提高到 60%。

项目形成的实战教学模式，出版教材 6 部，发表论文 18 篇，教科研项目立项 16 个，获省、校级精品课程 6 门，建成多层次实践教学平台 15 个、教学课程标准 11 个，在本省乃至全国都较有影响力。

项目“全过程、全体系培育，突出创业实战教学”的双创实践体系，吸引了众多院校参观学习。2019 年根据项目实践和改革，项目组将《依托校企电商微创业基地的高职学生创业能力培养》提升为《高职经管类专业“微创业”双创实践教学改革的与实践》，成果获 2019 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖。

项目成果材料目录（每项成果材料详见网页）

一、成果推广应用

- 1) 企业对学生创新创业能力评价
- 2) 对高职院校大学生双创情况调查数据
- 3) 近年来学院毕业生就业率及专业对口率统计数据
- 4) 双创实践课程活动情况
- 5) 学生对教学评价
- 6) 高职院校成果推广

二、科研项目（16 个，立项书/结项书）

三、论文（18 篇，封面/目录/正文）

四、出版教材（6 部，封面/目录/刊号页）

五、实训基地建设

六、学生竞赛获奖和指导老师获奖（获奖证书）

七、其他获奖（获奖证书）

八、学生发展及双创情况（创业案例/简介/照片）

九、企业兼职教师

十、本院双师教师

十一、新闻媒体报道（18 篇）

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
电子商务	1140	商务管理	992
物流管理	834		
商务数据分析与应用	151		
商务英语	246		
实践运用情况及效果评价			
本项目应用于广东省示范院校建设（2015 年-至今），全面带动了学院电子商务和物流管理等 5 个经管类专业的建设，累计有 4300 余名学生受益，为学院进行省示范院校验收打下了坚实的基础。带动了经管类专业发展，人才培养质量得到行业企业的高度认同，项目实施至今，学生就业率创业率皆不断提高。成果实践运用情况及效果如下。 一． 教学资源不断优化。建设了省级实训基地和专业优质课程，包括省级云物流实训基地、广东工程广日物流产学研实训基地、广东工程万讯教学实训基地等三个省级校内校外实训基地；完成 3 门国家级教育部规划教材；申报建设省级精品课程和资源共享课 2 门，院级优质课程 5 门；专业群课程教学标准 4 个；深度的校企合作单位 40 余家，对外开拓整合了 18 家经管类校外实习基地，每年对学生开展实训项目共 39 个。 二． 双师教学团队日益完善,创新服务效果显著。依托“校内生产性实训基地”，形成了微壹购、万讯、苏宁等项目教学团队，能承担企业员工技术创新等级培训和在校生成创业能力分级培养，约 90%的专任教师具有“双师”素质，兼职教师人数占总数的 60.7%。刘迎春教授主持的省级优秀教学团队成果卓越，近年共晋升了 1 名正教授、4 名副教授，从外校引进副教授 1 名，培育了企业能工巧匠的兼职教师 40 余名。 三． 人才培养质量显著提高。学生在各种大赛中屡获殊荣，2016 年“挑战杯--彩虹人生”全国大学生创新创业创效大赛广东省特等奖、全国二等奖；如屡次获省沙盘大赛一等奖，全国沙盘大赛二等奖；连续在全国高职技能大赛中获得省级一、二、三等奖；在全国创业大赛中获二等奖。据统计调查报告，我院经管类专业最近三年毕业生初次就业率平均逾 99%，对口率平均达 73.15%，平均月工资超过全省高职院校平均水平 25%以上，毕业生岗位适应度、可持续发展能力明显增强，毕业生在工作岗位			

上获得表彰数量和级别逐年提高，岗位晋升时间平均缩短 1~1.5 年。多名在校生成成为南铺北店的微店主，掀起了在校学生创业的新高潮。对毕业学生跟踪调查，创业成功率由过去的不足 30%提高到现在的 60%。

四. 校企合作共赢模式实践效果明显。针对企业面对的管理难题和技术难题，以与广州微壹购的校企合作的良好经验上，加大力度建设“校中厂”，成功引进顺丰、苏宁、广日物流、万讯、TCL 等企业合作。一方面，推动相关合作企业投入大量经费助力校内校外的实训基地建设和发展，每年对学生开展的实训项目共 39 个，为学生提供电商学习和创业的优质实践基地；另一方面，学院组建校企研发团队进行技术开发与咨询，针对本项目，专业团队完成微壹购网络科技有限公司横向课题 5 个，完成了广日物流有限公司的技术进步项目四期，解决了电梯成品仓爆仓、生产车间配送拥堵等难题，校企合作取得良好的共赢效果。

相关实训基地建设列表：

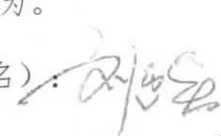
名称	主要设备	建设时间及地点	功能定位
高校微创业平台基地	1. 硬件创业小屋、教师电脑、学生电脑等； 2. 网络商城软件等。	2018 年，东侧面 7 号宿舍楼一楼	支持课程：摄影摄像实务等；支持实训项目：产品上架、推广与物料制作等。
云物流实训基地	1. 硬件：重型横梁式货架、半电动堆高车、电动叉车等； 2. 软件：RF 高端手持终端、物流竞赛综合系统、RFID 物流信息处理系统、条码处理系统等。	2015 年实训 5-102-103	支持课程：仓储设计与操作技能等；支持实训项目：物流 1+X 证书培训、智慧物流作业方案设计与实施等。
快消品网店运营产教融合实训基地	电脑、软件、各种物流器材和培训室等	2021 年，天河校区教学楼、科技楼一楼	培养大批具备现代商贸服务业需要的快消品网店运营专才
电商综合实训室暨电商创业孵化中心	1. 硬件：教师电脑、显示器、直播器材等； 2. 软件：数据中心设备、学生终端、云终端应用软件、人力资源管理软件、网店开设装修实训软件、网店运营推广实训软件、网店客户服务实训软件。	2021 年，教学楼 701-702	支持课程：图形图像处理等；支持实训项目：网店开设装修项目、网店运营推广项目等。

学校仓储 采购中心	1. 硬件：货架、教师 桌、插座、交换机等。	2016 年，东区宿 舍 8 栋负一架空 层	支持课程：集中实践等； 支持实训项目：流仓储管 理和配送管理等。
--------------	---------------------------	------------------------------	--

五. 成为高职校企合作典范，众多高职院校借鉴应用。“全过程、全体系培育，突出创业实践教学”的经管类专业双创实践教学体系，吸引了很多兄弟院校参观学习，广东工程职业技术学院“南铺北店物流电商大学生微创业基地”成为广东高校中的旗舰店，此模式被当作典范迅速推广。合作推广院校有：北京理工大学珠海学院、常州信息职业技术学院、河北女子职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、北京工业职业技术学院、韩山师范学院、潮州职业技术学院等一大批院校。有众多高校建成生产、生活性社会服务基地及创业孵化中心随着成果向外推广，覆盖周边地区近百万的居民服务。

项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
于雁翎	教授	教育管理	广东工程职业技术学院
许潮斌	工程师	互联网企业管理	广州微壹购网络科技有 限公司
储茂东	副教授	专任教师/商务管理	广东工程职业技术学院
刘永红	专任教师/讲师	专任教师	广东工程职业技术学院
李浩光	商务数据分析与 应用专业负责人/ 副教授	专任教师 商务数据分析与应用	广东工程职业技术学院
李丽红	电子商务专业负 责人/副教授	专任教师/电子商务	广东工程职业技术学院
王江丽	讲师	教育管理	广东工程职业技术学院
张永强	讲师	教育管理	广东工程职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2020年4月9日

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

项目建设经费, 学校自筹投入资金 103 万, 其他投入 97 万, 合计 200 万元, 实际支出基地建设 1074570 元, 科研教改 376636 元, 师资培训交流 274394 元, 人才培养 175300, 交流推广 99100, 支出合计 200 万, 经费支出率 100%。

经费支出情况:

支出项目	合计费用 (元)	具体项目内容
基地建设	1074570	基地软硬件配套建设等
科研教改	376636	课题研究和论文发表等费用
师资培训交流	274394	兼职教师费用和教师相关培训
人才培养	175300	人才培养方案认证和学生技能培养费用
交流推广	99100	国内兄弟院校交流推广
合计	2,000,000	

项目主持人:

(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
高俊文	教授/主任	计算机科学与技术	广东农工商职业技术学院,13925023161
龙建佑	教授/校长	制冷与低温工程	广东女子职业技术学院,13929106991
朱小平	教授/副校长	计算机科学与技术	广东科学技术职业学院,13823068365
齐攀	教授	光电信息科学与工程	广州番禺职业技术学院,13580435675
赵小平	副教授	物理学	广东机电职业技术学院,18665033145

专家组意见

根据广东省教育厅关于 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知的要求，2022 年 4 月 21 日，学校组织专家进行验收，形成意见如下：

1. 项目验收资料齐全，符合结题验收要求；
2. 项目成果丰富，深化了高职微创业实践的人才培养模式，完善了创业课程、实训以及真实的微创业实践环节，创新了电商创新创业人才培养路径。项目所形成的双创实战教学模式，提升了教育教学质量，形成较好的校企合作成效和良好的校内外影响；
3. 项目经费专款专用，使用合理得当。

专家组同意该项目通过验收。

专家组组长签章

高敏

2022 年 5 月 10 日

学校负责部门意见

同意。



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。