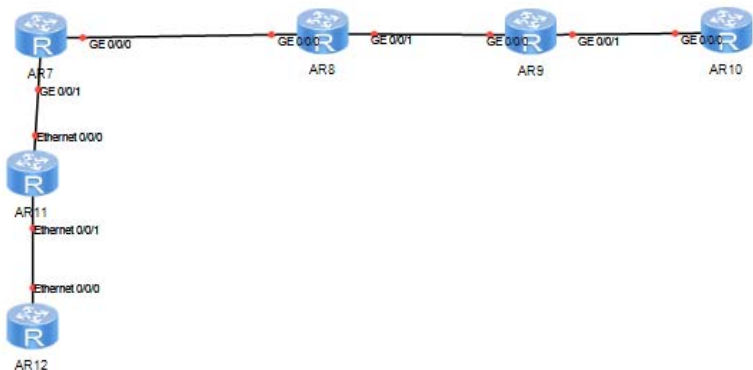


网络系统建设与运维课程教案

周次	5	课次	1 、 2	学时	8
本次课题	IS-IS 路由协议基本配置				
教学目标	知识目标： 掌握 IPV6 的 IS-IS 协议的基础配置 能力目标： 理解 IS-IS 路由协议工作原理				
教学重点难点	重点：IS-IS 协议的基础配置命令 难点：IS-IS 协议与 OSPF 协议的异同				
训练项目（任务）或案例	实验目的： 1.掌握 IS-IS 协议的基本配置方法； 实验环境： 华为路由器 3 台；PC 机 4 台。  图 4.1 实验工具： ensp 模拟器 实验内容： - 在 R1—R5 上运行 IS-IS 协议，R1-R6 上运行 RIPv2 协议 - 进行路由重发布，实现 R5、R6 互通 - 实现域间和外部路由汇总 2.R1(config)#router isis R1(config-router)#net 49.0001.0001.0001.0001.00 //指定 NSAP 地址，相当于				

	<pre>router ID R1(config-router)#ex R1(config)#int range f0/0 ,I0 R1(config-if-range)#ip router isis //进接口后宣告该接口下的网段 R2(config)#router isis R2(config-router)#net 49.0001.0002.0002.0002.00 R2(config-router)#ex R2(config)#int range f0/0 -1 ,I0 R2(config-if-range)#ip router isis R3(config)#router isis R3(config-router)#net 49.0000.0003.0003.0003.00 R3(config-router)#ex R3(config)#int range f0/0 -1 ,I0 R3(config-if-range)#ip router isis R4(config)#router isis R4(config-router)#net 49.0000.0004.0004.0004.00 R4(config-router)#ex R4(config)#int range f0/0 -1 ,I0 R4(config-if-range)#ip router isis R5(config)#router isis R5(config-router)#net 49.0002.0005.0005.0005.00 R5(config-router)#ex R5(config)#int range f0/1 ,I0</pre>
--	---

	<pre>R5(config-if-range)#ip router isis R1(config)#router rip R1(config-router)#version 2 R1(config-router)#no auto-summary R1(config-router)#network 16.0.0.0 R6#conf t Enter configuration commands, one per line. End with CNTL/Z. R6(config)#router rip R6(config-router)#version 2 R6(config-router)#no auto-summary R6(config-router)#network 16.0.0.0 R6(config-router)#network 6.6.6.6 3.R1(config)#router isis R1(config-router)#summary-address 172.16.0.0 255.255.252.0 level-1</pre>
教学方法	教师讲授法、案例分析法、实验法
教学环境	专用计算机房，华为模拟软件，广播软件

教 学 过 程 设 计						
教学环节 时间分配		教学内容	教师活动	学生活动	技术与资源应用	设计意图
课前 准备		复习 OSPF 虚链路路由协议配置	提问	回答和操作	使用资源中的课件资源	回顾上节课内容
课 中	环节一	教师教授路由 IS-IS 协议的配置方法和命令	介绍并演示路由 IS-IS 协议的配置方法和命令	了解路由 IS-IS 协议的配置方法和命令	使用资源中的课件资源和视频资源	让学生了解路由 IS-IS 协议的配置方法和命令
	环节二	学生练习路由 IS-IS 协议的配置方法和命令	巡视和回答学生问题	动手进行路由 IS-IS 协议的配置	使用资源中的课件资源和视频资源	让学生动手完成路由 IS-IS 协议的配置
课后拓展		让学生完成课后拓展练习实验	布置课后练习	按要求完成	使用资源中的课件资源	巩固课程中学习的内容
教学反思						