



广东工程职业技术学院

教案

课程名称： _____ 内部控制与风险管理 _____

课程负责人： _____ 王云齐 _____

所在部门： _____ 财经学院 _____

联系电话： _____ 15920550126 _____

电子邮箱： _____ 418193804@qq.com _____

广东工程职业技术学院教务处制

2023年9月

教案

一、教学分析

授课信息			
课程名称	内部控制与风险管理	授课对象	2021 级财务管理 ABCD 班
教学单元名称	成本费用内部控制	教学场所	实训室
授课形式	线上线下混合式教学	授课学时	4
教材	《内部控制与风险管理》，蒋淑玲，高等教育出版社	课程标准	内部控制与风险管理
单元分析			
根据课程标准，本教学单元是根据企业工作岗位设置的最后一个模块，通过本单元的学习，可以了解成本费用控制的内容、控制流程以及成本费用控制的关键点，增强学生的风险防控意识。			
学情分析			
知识基础	学生具备一定的财务基础知识，通过预习案例和观看微课视频已经对成本费用有初步的了解。		
认知能力	主动学习能力较弱，动手能力较强，风险管理意识薄弱。		
学习特点	善于利用网络资源进行学习，但专注力不高。		
教学目标			
知识目标	了解成本费用管控的特点；熟悉成本费用控制的内容和控制流程；理解掌握成本费用控制的关键点。		
能力目标	能够结合成本费用管控的特点，熟练地找出企业成本费用控制流程中的关键控制点。		
素质目标	培养学生的劳动精神、创新精神、工匠精神，增强勤俭节约意识、责任意识和法制观念，形成耐心细致、一丝不苟的品格。		
教学内容			
1.课程导入：管延安：超级工程走出的大国工匠 2.成本费用的特点与管控中常见的问题 3.成本费用流程和控制内容 4.建立成本费用控制制度 5.项目实训—成本费用控制制度设计			
教学重点和难点			
教学重点	成本费用控制的内容和控制流程，成本费用控制的关键点		

处理方法	观看微课视频、案例讲解
教学难点	成本费用控制的内容
处理方法	观看微课视频、案例讲解

二、教学策略

设计理念
<p>结合学生的认知特点，遵循“以学生为中心，以任务为驱动”的教学理念，组建优秀的课程团队，针对存在的问题进行分析，共同探讨教学手段、教学方法的改变，课程内容的重构，从而提升学生学习兴趣、专业技能的同时，也全面提升教师的教学质量，进而落实立德树人的根本任务。</p>
教学方法与手段
<p>线上线下混合式教学、翻转课堂、小组讨论、案例教学、启发式教学、任务驱动</p>
教学资源
<p>精品在线开放课程《内部控制与风险管理》中的微课视频，《企业内部控制应用指引》等规范文件，中央电视台纪录片《大国工匠》系列节目，教材，电子课件等。</p>
教学评价

采用多维的考核评价方式。形成性考核的成绩来自于学银在线平台的成绩统计，包括考勤、课堂讨论、章节学习、观看视频、小组任务、在线作业、在线测验等，另外小组任务的成绩分为组内评价、组间评价、教师评价三部分。

三、教学过程

课前预习			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
预习教学引导案例，观看微课视频	在网络教学平台发布预习通知	利用学习通 APP 预习案例	让学生先对成本费用控制在企业中的应用有初步的了解。
课中内化			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
复习回顾上节课重点内容	学银在线平台发布抢答和选人任务。	思考、回答问题	复习上节课重点内容，检查学生知识掌握情况。
课程导入：管延安：超级工程走出的大国工匠	讲授，播放视频 思政元素：融入工匠精神、劳动精神、劳模精神、爱岗敬业	思考	向学生深植“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的观念。
明确分析任务	向学生展示项目实训，讲解需要完成的任务。	明确目标	让学生清楚学习目标。
结合案例讲解成本费用的特点与管控中常见的问题	讲授、多媒体演示 思政元素：通过讲授案例-沙地变绿洲 土豆成“金豆”，融入	学习、思考、讨论、回答问题	让学生了解成本费用的特点与管控中常见的问题。

	家国情怀、创新精神。		
成本费用控制的内容和流程	讲授、多媒体演示	学习、思考	让学生掌握成本费用控制的内容和流程。
学生讨论并找出成本费用控制的关键点	案例教学、启发式教学、翻转课堂	学习、思考、讨论、回答问题	引导学生发挥学习的主动性。
项目实训—成本费用控制制度设计	启发、引导	分组讨论，搜集、整理、分析资料	锻炼学生的分析能力和团队合作意识。
总结本次课程并布置下一次课的任务	总结	知识串联	
课后提升			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
重难点视频回顾、完成练习题	在学银在线平台发布 在线作业	完成在线作业	复习巩固所学知识点。

四、教学反思

不足	学生对成本费用的业务流程不熟悉，找不出风险管控的关键点
改进策略	多找些企业的业务流程图让学生学习。