

附 11-4

2023 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：《内部控制与风险管理》

课程负责人：王云齐

联系电话：126

主要开课平台：学银在线

申报课程学校：广东工程职业技术学院

专业名称（代码）：大数据与财务管理（530301）

填表日期：2023. 06. 16

广东省教育厅
2023 年

填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

一、课程基本情况

课程名称	《内部控制与风险管理》
课程负责人	王云齐
负责人所在单位	广东工程职业技术学院
课程对象	☒ 普通高职（专科）生课 ☒ 社会学习者
课程性质	☒ 高校学分认定课 ☒ 社会学习者课程
课程类型	○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ☒ 专业课 ○其他
	☐ 思想政治理论课 ☐ 创新创业教育课 ☐ 教师教育课
课程讲授语言	☒ 中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种）
开放程度	☒ 完全开放：自由注册，免费学习 ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	超星学银在线平台
平台首页网址	https://www.xueyinonline.com/
首期上线平台及时间	超星学银在线平台，首期上线时间 2020 年 9 月
课程开设期次	共四期
课程链接	https://www.xueyinonline.com/detail/232911374

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限 5 人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	王云齐	广东工程职业技术学院	讲师、会计师		418193804@qq.com	课程整体设计、课程资源建设、主讲教师	王云齐
2	周建珊	广东工程职业技术学院	教授		haoqinglz@126.com	业财税融合大数据的课程资源建设	周建珊

3	黄明卿	广东工程职业技术学院	副教授		1 .com	课程思政资源建设、慕课授课	黄明卿
4	符青林	广东工程职业技术学院	讲师		6 .com	将新技术、新工艺融入课程资源建设	符青林
5	林卫芝	广东工程职业技术学院	高级会计师		.com	课程资源建设、慕课授课	林卫芝

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	刘卫星	广东工程职业技术学院	助理研究员	助教：课程资源维护更新、在线答疑、网站维护	刘卫星
2	曾焱鑫	广东水利电力职业技术学院	副教授	参与课程设计、课程推广	曾焱鑫
3	刘华光	广东力工集团有限公司	财政与税收正高级经济师	提供企业先进理念和实践指导	刘华光

课程负责人教学情况（不超过 500 字）
（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） 一、教学任务 近五年来承担的主要教学任务是《内部控制与风险管理》、《财务管理》、《财务决策实训》等课程，年均教学工作量 250 学时，超额完成教学任务，教学效果良好。 二、教学研究 （一）教研课题 1. 主持校级特色课程-课赛融合课程《内部控制与风险管理》（2023.05）。 2. 主持校级教研教改项目：基于《内部控制与风险管理》在线开放课程建设的研究与实践（2021.01）。 3. 主持校级精品在线开放课程《内部控制与风险管理》（2020.05）。

（二）教材论著

1. 编写教材《企业内部控制》（2023.07），编写教材《管理会计》（2023.05）
2. 独撰论文《高职院校精品在线开放课程的建设与实践——以内部控制与风险管理课程为例》，《会计师》，2022.05
3. 独撰论文《基于财产税视角的居民收入分配税收制度研究》，《会计师》，2021.09

（三）获得的教学奖励

1. 荣获广东工程职业技术学院 2021-2022 学年优秀教师（2022.08）。
2. 荣获 2020-2021 年度广东省高职院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项二等奖（2021.10）。
3. 荣获第五届校级教学成果奖二等奖，获奖成果：“课、证、赛、训”四维发力的高职财会类教改实践（2021.05）。
4. 荣获广东工程职业技术学院 2021 年和 2020 年技能大赛教学能力比赛三等奖。
5. 荣获全国应用型人才综合技能大赛-2018（第三届）金蝶云管理创新杯全国总决赛高职组一等奖（2019.04）。
6. 荣获广东省职业院校信息化教学大赛三等奖（2018.09）。

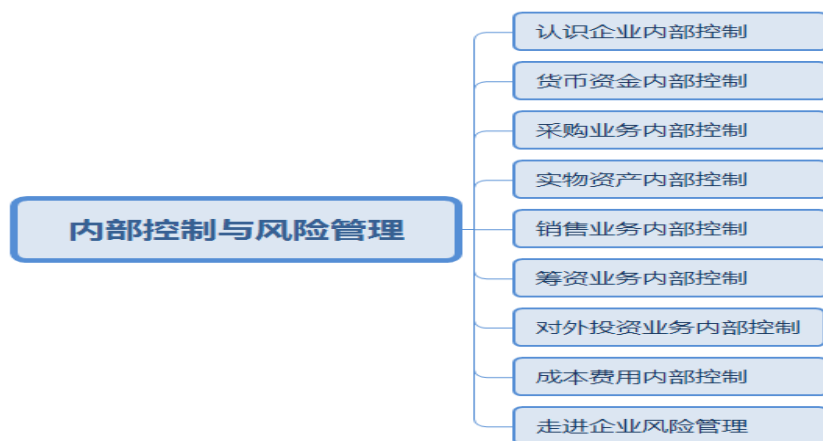
三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

一、课程简介

（一）主要内容

本课程是大数据与财务管理专业核心课程，课程以业务工作流程为主线，依据实际工作岗位需要设计了 9 个项目任务，课程内容融入先进技术和前沿理念，分析大数据背景下企业内部控制面临的挑战，人工智能在内部控制中的应用，具有较强的科学性。同时课程贯彻立德树人的理念，将思想政治教育内化为课程内容，实现立体化育人。主要内容如下图所示：



（二）面向对象

本课程为完全开放性性质，所有学习者都可免费注册与学习，学习对象主体是高职财经类学生，财经类企业员工及有志于从事财经工作的社会学习者。

二、课程特色

（一）课程体系创新：打造“能学、辅教”的立体化智慧课堂

课程建设秉持“以学生为主体，教师为主导”思想，通过信息化教学手段，充分调动学生学习的积极性、主动性，打造一个“能学、辅教”的立体化智慧课堂。课程实施如下图所示：



（二）内容创新：贯彻“岗课赛证”融通理念，重构教学内容

本课程实施“岗课赛证”融通，以岗定课，融通 1+X 证书标准，融合财务管理技能竞赛标准，分模块重构传统教学内容。



就业岗位	岗位主要工作任务	职业能力要求	教学内容
审计岗位	1. 企业内部审计	掌握基本审计方法，能够对本企业财务收支的合法性、内部控制制度的有效性、企业财务计划或者预算执行情况进行审计；有较强的文字组织能力，能够独立编制内部审计报告。	认识企业公司内部控制、货币资金内部控制、实物资产内部控制、销售业务内部控制、筹资业务内部控制、对外投资内部控制、成本费用内部控制、走进企业风险管理
	2. 注册会计师审计助理	具有熟练处理会计业务的实践经验，能够协助注册会计师积极开展审计业务，能熟练运用审计、财务软件编制审计工作底稿、收集审计业务相关资料、信息等。	

课程内容融入爱国敬业、工匠精神、创新精神、劳模精神、家国情怀、文化素养和道德修养等，实现立体化育人。

为精准对接企业用人需求，邀请企业专家参与课程建设，共同设计内控的案例，

用于教学中。未来，教师、企业专家、学生共同参与内控项目。

为提高课程的开放性包容性，邀请其他院校的老师共同建设和使用课程。

为适应时代的发展，将前沿理念融入课程内容，分析大数据时代的企业内部控制。

教学内容呈现方面，融合了多种“颗粒化”数字教学资源（思政园地、电子课件、微课、动画、图像、文本、习题等）。

（三）教学方法创新：以学生为中心创新教学方法，培养学生批判性思维、合作能力、复杂问题解决能力

以学生为中心创新教学方法。课程以工作岗位任务为驱动，广泛采用案例式教学、情景式教学、启发式教学、探究式教学、翻转课堂等方式，设计典型案例，通过头脑风暴、合作探究等方式进行思维训练，培养学生批判性思维、合作能力、复杂问题解决能力。具体如下图所示：



四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

（一）考核办法

采用教师评价、组内评价、小组互评、平台生成等多种方式开展综合考核。通过在线开放课程平台，全程记录学生的学习过程：包括课程参与的活跃度、章节测验的正确率、作业完成情况、讨论答疑质量等学习评价数据，一方面为学习成绩的评价提供依据，另一方面学生通过平台对自己的学习过程有效跟踪，实现学习的自我管理、评价，提升了学生学习的主动性、积极性。

（二）成绩评定方式

课程总评成绩针对校内学生、其他高校学生与社会学习者，采取分类管理、差异

化考核，利用学银在线平台的大数据统计功能，实现过程性考核及测试性评价，具体如下：

1. 针对校内学生，实施过程评价、终结评价、增值评价相结合的教学评价体系。

总成绩=形成性考核*50%+终结性考核*50%

形成性考核=观看视频 15%+章节测验 10%+章节学习 20%+课堂讨论 5%+在线作业 10%+签到 10%+课堂互动 5%+分组任务 25%等。

终结性考核=期末在线考试。

增值评价：关注每个学生的学习成长过程并因材施教，将学生的内部控制制度设计作品纳入增值评价指标，同时将学生报考 1+X 证书，参加技能竞赛也纳入评价指标。

2. 针对其他高校学生和社会学习者，主要考查线上学习情况，实施过程评价。

总成绩=观看视频 40%+章节测验 20%+章节学习 40%

（注：本课程的两期在线试题附在了申报网站上）

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

（一）申报高校教学中的应用情况

《内部控制与风险管理》课程于 2020 年 9 月首次上线学银在线平台，已面向社会公众开放四期，学习人数总计 1500 多人，浏览访问量 110 万多次，互动 3 千多次。尤其在疫情期间学生未返校的情况下，完备的课程内容为开展线上教学，发挥了重要作用。本课程教学质量较高，学生考评的综合成绩好、获奖多，学生对教师教学以及课程的满意度较高。依托本课程内容的学习，学生多次荣获广东省财务管理技能大赛二等奖，荣获广东省会计实务技能大赛三等奖，1+X 财务共享服务职业技能等级证书通过率较高。授课教师本课程的教学质量测评分排名在部门前 10%。

（二）面向其他高校学生和社会学习者应用情况

其他高校累计使用数量为 10 所，分别是：广东省财政职业技术学校、湖南劳动人事职业学院、四川仪表工业学校、广东水利电力职业技术学院、四川财经职业学院、信阳农林学院、六盘水职业技术学院冬令营、江西财经大学现代经济管理学院、黔南民族职业技术学院、湖南环境生物职业技术学院。

（三）使用效果

课程使用效果良好，认可度高，完全满足“能学、辅教”的需求，获得校内外同行及企业高度认可。

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

（一）面向高校的教学应用计划

每年面向本校学生开放两期课程教学，除了每年按照人才培养方案的要求开设一期以外，向校内其他专业的学生开设公选课一期。继续和其他高校合作，推广此课程在其他高校教学中的应用。

（二）面向社会学习者应用情况

深化推广课程的社会应用。在线开放课程继续免费向社会公众开放，也可以为学习者（包括学校或机构团购）提供课程认证及学分认证的服务。

（三）持续更新教学资源

紧跟新技术、新工艺发展，完善微课视频、课件、习题库、试卷库、案例库等，保证每年有 10% 的教学资源更新。

（四）提供教学服务设想

定期组织成员开展信息化教学、教研活动，鼓励并支持教师到企业实践，不断提高教师的教学能力和专业水平，优化教学内容和方法。

开发数字化、新形态教材，为不同社会人群提供相应服务，不断提升本课程建设和服务的质量。

随着数字人民币的推广试点，探索如何在货币资金内部控制中加入数字人民币管控。

加强与企业开展合作，为学生提供实践指导。

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

王云奇

2023年 6 月 16 日