

附件 2:

23 级软件技术专业群平台课 《项目管理》课程标准

1 课程基本信息

课程编码	z01100376	课程类型	理论 <input type="checkbox"/> 实践 <input type="checkbox"/> 理论+实践 <input checked="" type="checkbox"/>		
总学时	36	实践学时	24	学分	2
适应对象	高等职业教育专科层次学生				
适用专业	软件技术高水平专业群（软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、云计算技术应用、数字媒体技术、现代通信技术）				
先修课程	计算机应用基础				
后续课程	项目监理、毕业综合项目				
编写教师	李震阳	编写时间	2024-8-1		
院（部）审批		审批时间			

2 课程定位

本课程是广东工程职业技术学院软件技术高水平专业群平台课，引导信息工程学院软件技术、计算机网络技术、计算机应用技术、现代通信技术、数字媒体技术、云计算技术应用等专业高职三年制学生学习项目管理基础知识并通过实践掌握基本项目管理技能。

科学技术和项目管理是实现现代化的双翼。项目管理是跨行业的实用管理方法体系，已支持大量企业实现创新、创业、提高运营效率，掌握和应用项目管理技术对实现国家建设目标、个人发展目标有重要意义。本课程以项目管理基础能力为重心，引导学生关注国家、行业发展需求，培养大局意识，融入团队，承担责任，主动学习知识、掌握基础技能、面对问题研究创新，提升各专业项目（例如软件工程、网络工程管理、数字媒体项目等）的计划与实施能力，增强学生的就业、创新、创业能力。

学生是社会主义事业建设者和接班人，教学团队要将德育目标贯彻到知识传授、能力培养的过程。（1）结合马克思主义立场观点方法，培养科学精神，引导学生正确认识、分析国家、社会、企业、个人、商业、技术问题，爱国、爱人民、

放眼国际，培养理想情怀、大局意识。(2) 引导学生思考社会主义制度、民族文化、中国产品的特色与价值，思考民族发展与科技成果，增强民族自信、自豪感，激发学生科技报国的家国情怀。(3) 引导学生融入团队，承担责任，团结互助，放眼企业、社会、国家，激发学生的使命担当意识。(4) 引导学生感悟大国工匠精神，主动学习，磨炼技能，面对困难，研究创新，实践职业精神、职业规范，为投入科技事业及各类事业作准备。(5) 引导学生增强宪法法治意识，强化工程伦理、社会伦理教育，遵纪守法、诚信、公正，自觉维护国家、人民、集体的利益。

软件技术专业群适配大量的工程技术类岗位。大部分专业开发工程师、UI设计师、测试工程师、系统实施工程师等典型岗位，在招聘中除了专业技术要求，还体现了项目管理相关能力需求，其中项目管理类岗位对本课程所有能力模块都有需求。

3 课程目标

《项目管理》课程是一门教、学、做一体化课程，培养高等职业技术学院软件技术及计算机网络技术、计算机应用技术、现代通信技术、数字媒体技术、云计算技术应用专业学生的工程管理能力。通过创设典型专业领域项目任务情境，组织学生开展实际制作项目或模拟项目，学习通用项目管理、工程规范等知识，正确理解和掌握项目管理的流程，了解通用项目及典型行业项目实施过程的基本知识，编写项目过程中的对应文档，提升本专业项目掌控能力，提升执行力，同时增强学生的团队意识和合作精神。

3.1 素质目标

(1) 培养科学精神，正确认识、分析国家、社会、企业、个人、商业、技术问题。

(2) 爱国、爱人民、放眼国际，培养理想情怀、大局意识。

(3) 融入团队，承担责任，团结互助，放眼企业、社会、国家，激发学生的使命担当意识。

(4) 感悟大国工匠精神，主动学习，磨炼技能。

(5) 增强宪法法治意识，强化工程伦理、社会伦理教育，遵纪守法、诚信、公正。

3.2 知识目标

(1) 了解项目管理知识框架，理解五大过程、十大管理等知识。

- (2) 理解组织架构、项目团队等知识。
- (3) 理解项目立项相关知识。
- (4) 理解项目进度管理相关知识。
- (5) 理解项目质量管理相关知识。
- (6) 理解项目成本管理相关知识。
- (7) 理解项目风险管理相关知识。
- (8) 理解项目结项相关知识。
- (9) 了解本专业及行业项目流程、标准知识（例如软件工程基础知识）。

3.3 能力目标

- (1) 能分析项目目标和范围，分解任务，编制 WBS。
- (2) 能编制可行性报告、需求说明书、项目章程等立项阶段文档。
- (3) 能结合企业架构，组建团队，编制责任分配矩阵。
- (4) 能编制项目进度管理相关文档，绘制甘特图、网络图等图表。
- (5) 能编制项目质量管理相关文档，绘制因果图等图表。
- (6) 能编制项目成本管理相关文档，开展成本估算。
- (7) 能编制项目风险管理相关文档，开展风险识别、风险分析等活动。
- (8) 能结合项目进度、成本相关数据，开展挣值分析。
- (9) 能编制软件测试报告、项目验收报告等结项阶段文档。
- (10) 能应用 Project 软件，管理项目任务、进度、团队、资源等。

4 知识体系(思维导图、知识要点)

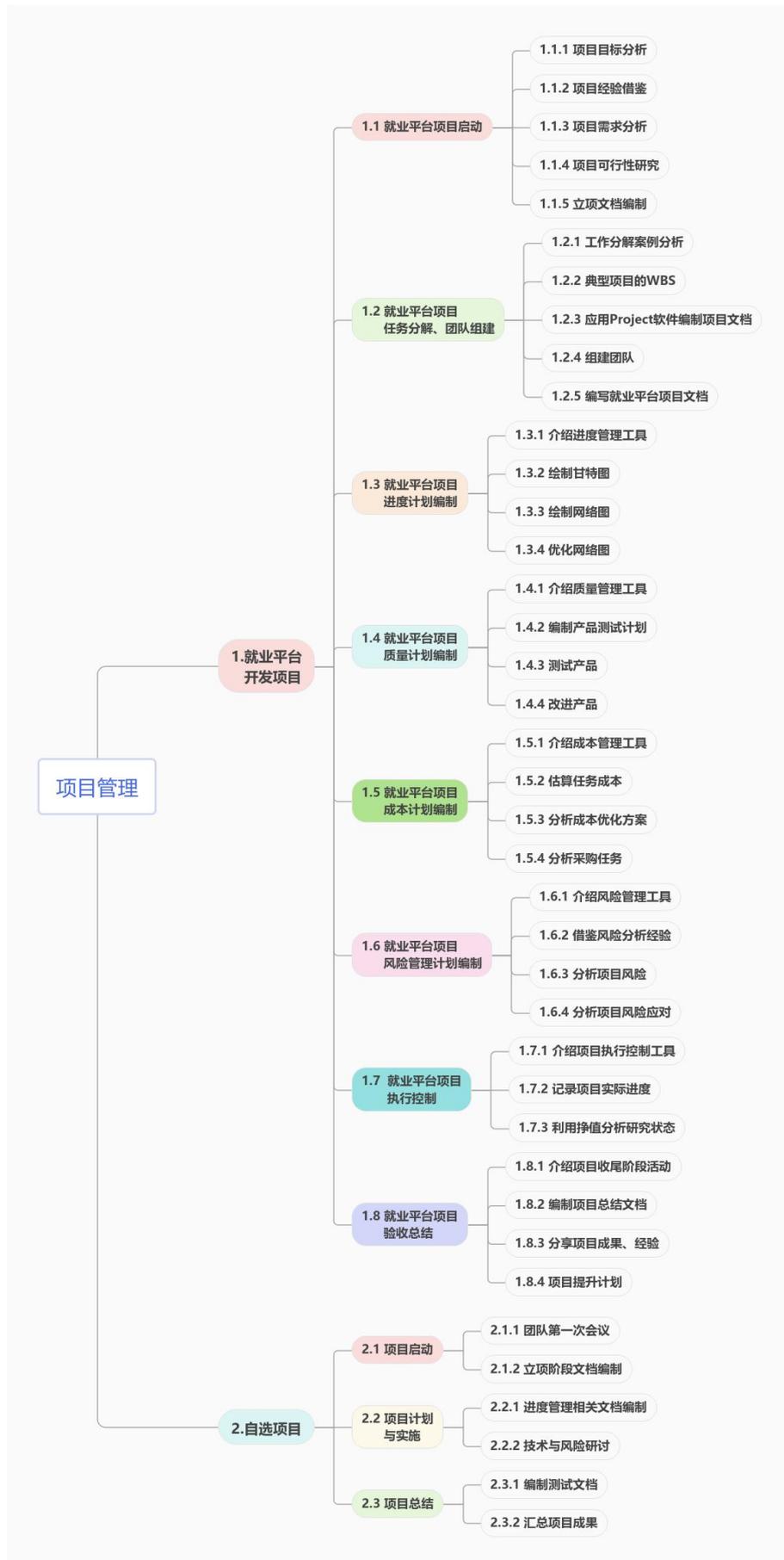


图 1 《项目管理》知识体系思维导图

5 课程主要内容

表 1 课程教学能力训练项目设计表

总项目	子项目	训练项目名称	训练任务	拟实现的目标	训练方式手段及步骤	学时
1. 就业平台开发项目	1.1 就业平台项目案例分析及启动	1.1.1 项目背景、项目目标分析	(1) 讨论科技对社会的意义, 中国需要加强科技建设。 (2) 掌握具体科技, 结合社会与人民需求策划项目。 (3) 用系统观点, 考虑国家、集体、个人利益, 设定目标。	素质: 思考民族文化、中国产品的特色与价值, 思考民族发展与科技成果, 增强民族自信、自豪感, 激发学生科技报国的家国情怀。 知识: 就业平台、非遗文化产品等项目背景知识。 能力: 能分析项目背景资料。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。 学生课外开展专业领域项目。	1
		1.1.2 项目经验借鉴	(1) 阅读讨论生日宴会项目、班级网站开发项目案例。 (2) 项目管理学科的发展: 中国科学家的故事。 (3) 发放项目管理知识体系资料。	素质: 学习科学家的探索实践精神。 知识: 项目管理知识体系基本知识。 能力: 从项目案例中分析项目管理图表。		
		1.1.3 项目需求分析	(1) 头脑风暴法策划项目。 (2) 制作初步功能结构图。 (3) 编制产品规格说明书。	素质: 融入团队, 承担责任, 团结互助。 知识: 功能结构图、产品规格说明书案例。 能力: 应用头脑风暴法。		1
		1.1.4 项目可行性研究	(1) 分析技术可行性。 (2) 分析经济、财务等可行性。 (3) 分析环境、法规、项目干系人利益。	素质: 结合马克思主义立场观点方法分析问题。 知识: 可行性研究报告案例。 能力: 编制可行性研究报告。		1
		1.1.5 立项文档编制	编制项目章程或相应公文、合同。	素质: 增强法治意识。 知识: 项目章程案例。 能力: 编制项目章程。		1
	1.2 就业平台项目任务分解、团	1.2.1 工作分解(WBS)、责任分配表案例分析	(1) 阅读工作分解案例。 (2) 阅读工作分解策略。 (3) 模仿练习: 编写生日宴会WBS。	素质: 面对问题, 主动学习, 研究创新。 知识: 工作分解策略。软件开发流程等知识。 能力: 能编写简单的	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模	0.5

队组建	1.2.2 典型项目的 WBS	(1) 介绍建筑、软件等领域项目的 WBS 案例。例如：校园网项目。 (2) 思考个人承担并完成艰难任务的情况。	WBS。	板。 学生课外开展专业领域项目。 教师示范、学生实训相结合。	0.5
	1.2.3 使用 Project 软件编制工作分解、责任分配文档	(1) 模仿练习：mp3 播放器项目。 (2) 了解软件功能。	素质： 主动学习，磨练技能。 知识： Project 软件基础知识。 能力： 能录入软件任务，分配任务，制作甘特图。		1
	1.2.4 组建团队	(1) 阅读企业组织架构、人力资源管理、团队建设知识。 (2) 火神山医院案例，展现团队执行力。 (3) 组建团队，分析成员之间关系、权力、责任。	素质： 培养团队精神、执行力。 知识： 企业架构、团队建设知识。 能力： 组建团队、建设团队。		1
	1.2.5 编写就业平台项目 WBS、责任分配矩阵、Project 文件。	(1) 编写就业平台项目 WBS。 (2) 组队，将自己姓名填入责任分配表。 (3) 制作对应的 Project 文件。	素质： 放眼企业、社会、国家，激发学生的使命担当意识。 知识： 工作分解策略。 能力： 编写 WBS，制作 Project 文件。		1
	1.3 就业平台项目进度计划编制	1.3.1 了解进度管理的系列活动、工具。	(1) 查阅案例、图表。 (2) 查阅理论知识。 (3) 火神山医院案例，展现中国速度。		素质： 结合抗疫案例思考社会主义制度的优越性、人民至上的立场。 知识： 进度管理系列工具。 能力： 能阅读相关图表。
	1.3.2 绘制甘特图	(1) 阅读制图规范。 (2) 体验 project 软件制图。	素质： 理解并遵守工程制图规范。	学生课外开展专业领域项目。 教师示范、学生实训相结合	1
	1.3.3 绘制网络图	(1) 阅读制图规范。 (2) 阅读远程调查项目活动时间估算案例。 (3) 学习任务时间估算技术：自底向上、三时估算法。 (4) 使用 Project 软件制图。	知识： 甘特图、网络图相关知识。 能力： 绘制甘特图、网络图。		1
	1.3.4 优化网络图	(1) 分析任务关系、多任务推进的可能性。 (2) 分析关键路径。 (3) 使用 Project 软件制图。	素质： 精益求精，研究创新。 知识： 关键路径。 能力： 能查找关键路径。		1

1.4 就业平台项目质量计划编制	1.4.1 了解质量管理的系列活动、工具。	(1) 查阅案例、图表。 (2) 查阅理论知识。 (3) 介绍质量、事故案例：华为、海尔等企业对质量的观点，火箭总装总测把关人的故事。	素质： 感悟大国工匠精神，追求质量，精益求精。 知识： 质量控制工具、软件开发质量管理等。 能力： 阅读与编制核对表、因果图等。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。 学生课外开展专业领域项目。 教师示范、学生实训相结合	1
	1.4.2 编制质量保证计划、产品测试计划	(1) 分析产品规格、WBS、测试计划的对应关系。 (2) 分析测试目标。	素质： 培养实事求是的科学精神，用实践检验设计。 知识： 测试计划案例。 能力： 分析测试目标。		1
	1.4.3 测试产品	(1) 使用测试工具，例如：不同内核的浏览器。 (2) 编写简单测试报告。			1
	1.4.4 改进产品	(1) 使用质量管理图表（含因果图）统计缺陷、查找原因。 (2) 使用 PDCA 方法持续改进质量。	素质： 追求质量，精益求精。 知识： 因果图、PDCA 方法。 能力： 分析原因，提出改进意见。		1
1.5 就业平台项目成本计划编制	1.5.1 了解成本管理的系列活动、工具。	(1) 查阅案例、图表。 (2) 查阅理论知识。 (3) 讨论中国代企业的成本与利润问题。	素质： 通过创新打破困境。 知识： 成本管理知识框架。 能力： 讨论案例，启发思考。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。 学生课外开展专业领域项目。 教师示范、学生实训相结合	1
	1.5.2 估算任务成本	(1) 类比估计法案例。 (2) 自底向上统计法案例。 (3) 功能点估算法案例。 (4) 讨论财务数据作假、职务贪污等情况。	素质： 增强法治意识，遵纪守法，诚信，公正。 知识： 估算成本技巧。 能力： 能粗略估算成本，能优化任务安排压缩成本。		1
	1.5.3 分析成本优化方案	(1) 价格查询、比较练习。 (2) 任务压缩、资源平衡方案案例。			1
	1.5.4 分析采购任务	(1) 阅读招投标流程、模板相关知识。 (2) 阅读办公自动化系统采购等项目案例资料（课外资料）。	素质： 遵守相关法律法规、职业规范。 知识： 采购管理知识。 能力： 分析招标文件、投标文件。		1
1.6 就业平台项目风险管理计划编制	1.6.1 了解风险管理的系列活动、工具。	(1) 查阅案例、图表、相关知识。 (2) 介绍风险应对案例：会展项目的风险分析、讨论美国限制华为事件。	素质： 培养忧患意识、创新意识。 知识： 风险管理知识框架。 能力： 分析案例，主动思考。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。	1

		1.6.2 借鉴风险分析经验。	讨论 IT 项目风险。讨论探月工程的预案。	素质： 系统思维、大局观。 知识： 风险识别、风险分析、风险应对知识。 能力： 能识别项目各方面风险。	学生课外开展专业领域项目。	1
	1.6.3 分析项目风险。	使用头脑风暴法、风险清单模板。	1			
	1.6.4 分析项目风险应对。	(1) 查阅风险应对策略：含购买保险。 (2) 编制风险应对方案。	1			
1.7 就业平台项目执行控制	1.7.1 了解项目执行控制的系列活动、工具	(1) 查阅项目进度报告案例。 (2) 简介项目挣值分析案例。 (3) 讨论渡江战役案例。	素质： 培养坚韧不拔、迎难而上的精神。 知识： 项目进度报告案例。 技能： 编写项目进度报告。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。 学生课外开展专业领域项目。	1	
	1.7.2 记录项目实际进度。	(1) 填写项目进度报告。 (2) 讨论如何举行每周汇报会议。			1	
	1.7.3 利用挣值分析研究状态。	利用挣值计算，判断进展。			素质： 主动学习，实事求是。 知识： 挣值计算方法。 技能： 用挣值法判断项目进展情况。	2
1.8 就业平台项目验收总结	1.8.1 了解项目收尾阶段的系列活动、工具	(1) 查阅结项文档案例、相关知识。 (2) 查阅弘扬两弹一星精神通讯、中国探月工程总结。	素质： 无私奉献，自强不息的精神。 知识： 项目验收总结相关案例。 能力： 编制项目总结文档。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。 学生课外开展专业领域项目。	0.5	
	1.8.2 编制项目总结文档	(1) 提早准备相关材料。 (2) 形成总结报告。			0.5	
	1.8.3 分享项目成果、项目经验	(1) 抽取学生展示成果、相关文档。 (2) 学生讨论交流经验。			素质： 重视团队合作，追求质量提升。 知识： 梳理项目成果。 能力： 文档制作能力、表达能力。	2
	1.8.4 项目提升计划	(1) 讨论推广或升级项目。 (2) 项目管理能力增强计划。				1
2. 自选项目	2.1 项目启动	2.1.1 团队第一次会议	(1) 组建团队。 (2) 组织第一次会议，确定项目主题。	素质： 辩证思维、创新意识。 知识： 立项阶段文档案例。 能力： 头脑风暴、编制 WBS 等文档。	提供网络资料、文档模板。 教师在线辅导、组织课堂讨论。	0.5
		2.1.2 立项阶段文档编制	(1) 编制可行性研究报告、需求说明书等文档。 (2) 编制 WBS、责任分配矩阵。			0.5

2.2 项目计划与实施	2.2.1 进度管理相关文档编制	(1) 项目基本数据录入 Project 软件, 生成甘特图、前导图。 (2) 编制项目进度计划。	素质: 事实求是, 探索创新。 知识: 进度管理、风险管理相关知识。 能力: 编制项目进度计划、风险清单。	学生实施项目、编写文档。 本项目不占用单独课堂时间。	1
	2.2.2 技术与风险研讨	(1) 讨论技术难点、参考资源。 (2) 识别风险, 应对风险。			1
2.3 项目总结	2.3.1 编制测试文档	(1) 编制测试报告。 (2) 编制产品运行视频。	素质: 学习工匠精神, 提升质量意识。 知识: 测试计划、测试报告案例。 能力: 编制测试阶段文档。		1
	2.3.2 汇总项目成果	对照课程设计要求编制、汇总各项文档与项目成果。			1
	2.3.3 讨论改进作品	(1) 抽查学生小组展示作品初稿。 (2) 与各组讨论改进意见。			4

备注: 项目 2 自选项目, 不单独安排授课时间, 各训练任务通过课堂讨论时间开展辅导, 或利用网络平台推进。2.3.3 可安排实际课堂时间。

6 课程思政建设

本课程的课程思政设计, **纵向**是项目管理流程(项目启动、任务分解与团队组建、进度计划编制、质量计划编制、管理计划编制、风险管理计划编制、项目执行控制、项目验收总结), **横向**是社会主义核心价值观、职业修养与专业认同、中华优秀传统文化, 编制成课程思政目标矩阵。



课程思政映射情况见下表：

表 2 课程思政映射一栏表

教学（能力）单元	知识（技能点）	课程思政元素	课程思政内涵	教学方法与手段	备注
1.1 就业平台项目案例分析及启动	项目目标分析	民族自信、科技报国	结合就业平台、非遗文化产品等项目背景知识，思考民族文化、中国产品的特色与价值，思考民族发展与科技成果，增强民族自信、自豪感，激发学生科技报国的家国情怀。	查阅资料； 小组讨论：我们应该设定什么样的项目目标？	
	项目管理经验概述	探索实践精神	通过项目管理学科的发展（中国科学家的故事），学习科学家的探索实践精神。	阅读故事。 思考：科学家的精神。	
1.2 就业平台项目任务分解、团队组建	组建团队	团队精神、执行力	火神山医院案例展现团队执行力，学习团队精神，并思考社会主义制度下一方有难、八方支	阅读报道。 思考：执行力与人的精神风貌。中国人民与外国人民在类似情况的可能反应。	

			援的优越性。		
1.3 就业平台 项目进度 计划编制	甘特图等 进度管理 工具	人民至 上	火神山医院案例展现了中国速度，根源是社会主义制度的优越性、人民至上的立场。	阅读报道。 思考：中国政府与外国政府在组织类似公益项目方面的效率。	
1.4 就业平台 项目质量 计划编制	质量管理 工具	工匠精 神、 追求质 量、 精益求 精	华为、海尔等企业 对质量的观点，展 示了中国标杆企业 工程师和管理人员 追求质量、精益求 精的意志。	阅读报道。 思考：如何在自己的产 品开发、岗位任务中提 升质量、精益求精？	
1.5 就业平台 项目成本 计划编制	成本管理 工具	创新发 展	观察中国代企业的 成本与利润问题， 要通过自主创新、 树立品牌打破困 境。	阅读案例。 讨论：项目中是否有高 成本问题，通过何种策 略能应对？	
	估算任务 成本	法治意 识、诚 信、公 正	通过财务数据作 假、职务贪污等案 例，增强法治意识、 做到诚信、公正。	阅读案例。 思考：如果自己在项目 成本估算等环节粗心大 意或弄虚作假，会造成 什么后果？	
1.6 就业平台 项目风险 管理计划 编制	风险管理 工具	忧患意 识、创 新意识	观察美国限制华为 事件，培养忧患意 识、创新意识。	阅读案例。 思考：科技自主才不被 “卡脖子”，国家与企业 要加大自主研发投入， 不把利润作为唯一追 求。	
	风险分析	系统思 维、大 局观	讨论探月工程的预 案，学习航天人从 各子系统、各个细 节制定应对预案的 做法，培养系统思 维、大局观。	阅读案例。 思考：如何将项目划分 成各个方面，每个方面 识别风险，制定应对预 案。	
1.7 就业平台 项目执行 控制	项目进度 报告	坚韧不 拔、迎 难而上	阅读渡江战役案 例，体会军民坚韧 不拔、迎难而上、 不怕牺牲的精神。	阅读案例。 思考：坚韧不拔、迎难 而上的精神是项目执行 力的保证。	
1.8 就业平台 项目验收 总结	项目收尾 阶段系列 活动	无私奉 献、自 强不息	通过两弹一星精神 通讯、中国探月工 程总结，体会无私 奉献、自强不息的 精神。	阅读案例。 思考：宏大的项目、影 响千万人利益的项目， 特别需要奉献精神、自 强不息的精神。	

7 课程考核

本课程考核采取形成性考核和终结性考核两种方式进行，其分数比例为：形成性考核（50%）+终结性考核（50%）。

7.1 形成性考核（50%）

表 3 平时及项目考核标准设计

项目名称	考核点及项目分值	建议考核方式	评价标准			项目成绩比例
			优	良	及格	
平时表现	考勤	点名/签到	百分制，缺勤一次扣 15 分。占平时表现 75%。			40%
	课堂、课外互动	课堂与在线辅导统计	百分制，基本 50，每次互动加 5 分。占平时表现 25%。			
过程考核 (检查成果文件)	1. 项目启动 20 分	学生互评项目策划提案	项目提案投票或得分排名在项目数前 15%。	项目提案形式与成果符合要求。	项目提案相关资料不完整。	60%
	2. WBS 工作分解技术 20 分	评阅文档或表格	课题有一定价值，任务分解翔实合理。	任务分解达到 3 层。	任务分解潦草。	
	3. 项目管理软件训练 20 分	评阅 Project 文件。	Project 文件任务分配、进度安排合理。	Project 文件数据录入准确。	Project 文件任务只有一层。	
	4. 挣值分析工具 20 分	评阅挣值计算结果。	百分制，每错一个小题扣 5-10 分。			
	5. 网络平台表现 20 分	超星统计	节选综合浏览章节数量、互动回答情况等数据进行评估。			
合计						100%

备注：任课教师可自行选择其他实训作业，赋分给过程考核（实训分）。

7.2 终结性考核（50%）

本课程的期末考核形式为课程设计。

- (1) 学生组队（4 人以内），完成自主上报或教师选定的项目。
- (2) 编写小组项目文档和总体报告（利用项目实施时间，可利用 1 周课余时间汇总完成）。
- (3) 展示、答辩：提交并演示小组作品成果（每组演示 5 分钟，由老师和其他评委提问 3-5 分钟）。也可能启用录屏视频或腾讯会议替代小组演示，需包含或附加小组成员露脸打招呼片段。
- (4) 考试组织与具体要求参见另发文件《项目管理考核（课程设计）要求》。

(5) 课程设计由文档评审分、展示答辩分组成。

表 4 期末成绩（课程设计评分）计算

文档评阅 50%	展示 50%
由教师对各组提交的项目文档与成果评分。	各组成员上台介绍项目与文档，教师、本班代表、嘉宾组成评委组进行提问、评分，占期末总分的 50%。评委不能对自己所在的组进行评分。

8 教学资源配置

8.1 主教材

(1) 高职高专教材《IT 项目管理（第 2 版）》，刘靖宇 编著，清华大学出版社，2021 年 9 月 1 日出版，9787302577782。

(2) 课堂资料：课程团队课件、单元案例与训练指导、《项目管理拓展案例汇编》。

8.2 参考资料

(1) 高职高专教材《实用 IT 项目管理》，毛志雄 编著，中国铁道出版社，2020 年 7 月第 1 版，978-7-113-26882-4。

(2) 《项目管理》省级精品共享课程、省级课程思政示范课程：

主要网站 <http://mooc1-1.chaoxing.com/course/213847541.html>

辅助网站 <http://web.gpc.net.cn/skills/wv/232573>

项目管理课程思政资源包（含视频库） <http://lzy.itdoyen.com>

8.3 主要设备与设施

(1) 教学媒体：ppt 课件、实训指导书。

(2) 教学场景：实训机房，支持教学做一体、小组讨论空间、网络查阅条件。

(3) 工具设备：project 2007 以上版本（推荐 project2016）、Visio 2007 以上版本（推荐 Visio2016）或亿图，根据行业案例展示需求选配开发、制作工具。

9 教师要求

(1) 教师理解贯彻课程思政工作目标，正确选取和解读相应的案例和故事，

传导正确的价值观，培养社会主义事业接班人。

(2) 教师应熟悉多个专业项目实施的工作过程，熟悉项目的工作内容，熟悉管理工具，具备实际的项目管理经验，有项目管理学位或资格证、具备双师素质的教师优先。

(3) 注重学生实际动手能力的培养。通过“鼓励-启发-指导-实践”的教学方式来调动学生的学习积极性，形成“学生为主体，教师为主导”的现代化教学模式。

(4) 充分应用现代信息技术，结合网络课程平台《项目管理》省级精品课程开展教学，并收集作业、互动等教学数据。

(5) 在教学过程中，应重视教学过程和内容及教学手段和教学效果，改革过去传统的课程灌输，提倡形式多样的教学方法，提倡启发式和讨论式教学，真正把主体地位让给学生，让学生学会怎样去学习，培养学生分析问题、解决问题的能力。鉴于专业的特点，教学内容应不断调整、更新，以适应学科发展的需要。