

研究综述

通过对国外职业教育升学路径及升学机制的分析后发现主要存在以下特点：

一是升学路径灵活多样。升学路径的灵活性既表现在职业教育体系中学生追求更高层次的纵向升学选择，又表现在普通教育与职业教育之间的横向灵活转换。二是学习成果转换顺畅。三是课程安排连贯高效。课程与升学联系紧密，国外重视课程衔接的高效安排。四是培养模式多元开放。大力发展现代学徒制和“双元制”等有效的培养模式。

目前，我国的中高职升学衔接的模式多元化，有独立自主招生模式、三二分段制、五年一贯制，以及现在用得最多的“3+2”、“2+3”模式，初步形成了初中、中职教育跨越普通高考获得学历提升机会的“立交桥”。

2019年国务院高职扩招计划中规定，取消高职招收中职毕业生比例限制，允许往届中职毕业生参加高职招生，扩招以高职院校单独考试为主，由学校组织相关职业适应性或技能测试。本项目专业学院会计专业招生对象在升学路径上体现为纵向升学选择，不仅仅局限于应届中职毕业生，还包含具有一定工作经验的会计专业中职毕业生。他们毕业后的岗位多集中于出纳、收银、会计助理、仓管等，职业晋升受到了能力与学历的限制。