

课堂教学设计之五：

道德及其变化发展

授课主题	道德及其变化发展		
相应章节	第五章 明大德 守公德 严私德		
授课类型	理论教学 ☒ 实践教学 ☐	地点	多媒体课室
教学内容分析	1、需掌握的知识点：社会主义核心价值观的基本内容。 2、教学要点：做社会主义核心价值观的积极践行者。		
教学目标	1、能力目标：辨析什么属于道德范畴，提高对道德功能与作用的认识。提高学生对中国传统美德和中国革命道德的认识以及与自己的关系、与国家发展的关系。提高同学在新时代理性看待中华文明与世界文明的融合与冲突。 2、知识目标：了解什么是道德科学内涵及其功能作用；大德和公德的区别与联系；中国传统美德与中国革命道德的继承和弘扬以及人类其他文明与中华文明的融合。 3、素质目标：通过学习形成道德的相关知识，做一名心怀大德，遵守公德的时代新人。		
教学重点	1、道德功能与作用。 2、正确理解新时代中国传统美德与中国革命道德继承和发扬的必要性、艰巨性。		
教学难点	中国传统美德、中国革命道德继承、发扬与大学生成长、国家发展的关系。		
教学方法	讲授与学生讨论相结合，分散讨论与教师总结相结合、案例启发		
教具仪器	教材、教案、课件等		
教学设计	导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置		
学情分析	学生通过在中学的学习，已经具有对道德的相关知识储备，但理论深度不够，针对学生特点，应结合多种教学方式，理论联系实际，充分调动学生学习、探究的积极性，使学生真正成为学习的主体；充分尊重学生的选择。		

教学过程设计

(2 学时 90 分钟)

导入：演员翟天临，2018 年 12 月 28 日，被北京大学录取读博士后，录取院为光华管理学院，号称中国大陆学历最牛逼的演员。2019 年 2 月，因学术不端被学校调查，2 月 14 日，翟天临发致歉信并正式申请退出北大光华博士后工作。

你是如何看待翟天临学术不端这个事件的？

2019 年 2 月 12 日，豆瓣网出现针对电影《流浪地球》评分异常，出现“五星短评改一星”，还有谁差评给 1000 元，豆瓣表示，并不存在“高赞好评被收买改为差评”的情况，网传截图系网友恶作剧，已处罚。

你如何看待这样的事出现？你给《流浪地球》打几分？

不错，你的答案肯定涉及一个词，那就是“道德”。那什么是道德？有的同学会说，我小时候到现在一直在学习还不知道呀？那好，我们今天对道德进行下学习，到底什么是道德，什么是大德，什么是公德。

(一) 什么是道德

1、道家和儒家如何理解道德？

我国传统思想对道德认识，以道家和儒家为例：

1. 道家的“道德”（老子、庄子等）：道可道，非常道；名可名，非常名。无名天地之始，有名万物之母。道生一，一生二，二生三，三生万物。万物之始，大道至简，衍化至繁。天之道，利而不害。圣人之道，为而不争。天下有道，却走马以粪；天下无道，戎马生于郊。大道废，有仁义；慧智出，有大伪；六亲不和，有孝慈；国家昏乱，有忠臣。1. 宇宙论；2. 本体论；3. 价值论；4. 修身。

上德不德，是以有德；下德不失德，是以无德。上德无为而无以为，下德为之而有以为。

上善若水，水善利万物而不争，处众人之所恶（wù），故几（jī）于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，正善治，事善能，动善时。夫唯不争，故无尤。

道生之，德畜（xù）之，物形之，势成之。

庄子强调去世（世俗）求真，求生归心，追求无为，去伪求真。人+为=伪。

大德接近于道。

2. 儒家的“道德”（孔子、孟子、荀子等）：子曰：“不义而富且贵，于我如浮云”孔子把道定义为大义、仁道：包括有天道、人道，圣王之道，君子之道、中庸之道、大同之道等等。“在明明德，在亲民，在止于至善。”（大学）《礼记·中庸》：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”

《论语·卫灵公》：“子曰：人能弘道，非道弘人。”

“君子怀德，小人怀土。君子怀刑，小人怀惠。”

孔子德的思想主要体现在仁爱思想，这是核心和根本出发点，强调内化于心，外化于行。孟子更是把人性本善看做是德的本原，以德治国，以德育人，以德化人。

人性本善与人性本恶，强调“礼”，更多强调人的社会性。

3. 大德≠公德

大德：最接近于道的德（上德不德）：天地人的育、化之德。《易经·系辞下》：“天地之大德曰生。”《论语·子张》：“大德不逾闲，小德出入可也。”《孟子·离娄上》：“天下有道，小德役大德，小贤役大贤。”上善若水，水利万物而不争。

公德：社会要求应该遵循的规则或礼。孔子提出“约之以礼”（《论语·颜渊》）， “与人恭而有礼”（《论语·颜渊》），认为“不学礼，无以立”（《论语·季氏》）。积小善为大善，积小德为大德。公德一般和社会一词并用，即社会公德。强调一对众或多，强调公平、公众、秩序、礼等。

公德——公礼——公法

2、道德的起源

人类从智人到现在已有上百万年，从野蛮人到文明人也有数千年，道德在人类社会一直发挥着不可替代的作用。道德到底是如何产生的呢？从古至今，人类也在不断研究和探索，总结一下无外乎有以下几种假说或理论：

1. “天意神启论”：神源论（亦称“神启论”）认为道德来自于神灵的启示和超自然力量的规定。客观唯心主义。董仲舒：“王道之三纲可求于天”，“道之大源出于天”之说。孔子“天生德于予”，把道德起源归于天。欧洲中世纪的科学家认为道德起源于上帝，基督教的“摩西十戒”（我是你的上帝，不可信仰别的神；不可亵渎上帝之名；谨守圣安息日；孝敬父母；不杀人；不奸淫；不偷盗；不作假证陷害他人；不

贪恋别人的配偶；不贪不义之财）；佛教“五戒”（不杀生、不偷盗，不邪淫，不妄语，不饮酒）说成是上帝神明对人的启示，后来，成为宗教的道德戒律，这是一种客观唯心主义的理论。

2. “先天人性论”：心源论（亦称“天赋论”）：道德是人先天所具有的禀赋。人的先天固有善良或邪恶的意志。主观唯心主义。孟子“人之初，性本善”的“性善说”，荀子“人之初，性本恶”的“性恶说”等。四善端论，孟子说：“仁义礼智，非由外铄吾也，吾固有之也”，意思是说仁义礼智之类的道德规范不是后来形成的，根源在于人心，是先天固有的良知。

3. “情感欲望论”：道德起源于人所固有的本能欲望和天然情感之中。

人是有感觉的动物，人的本性就是趋乐避苦，就是自利、自爱，也就是追求个人的利益和幸福，这是一切道德根源。

——爱尔维修. 法国. 哲学家

人是好利恶惩的，法律和礼仪的产生就是为了规范和制约人的贪利的恶性，利用刑赏的方法维护社会秩序。

——中国先秦法家（韩非、商鞅等）

4. “动物本能论”：本能合群性，如，鳄鱼对待弱小动物凶恶残忍，为什么对待牙签鸟却是那样的仁慈和谦让呢？这是因为，牙签鸟是一种非常机敏的鸟类，它在啄食鳄鱼牙缝中的残食时，格外警惕周围的一切，充当着鳄鱼的义务警卫员。一旦发现了敌情，便惊叫几声向鳄鱼报警，鳄鱼得到报警信号后，便潜入水底避难。

大部分鸟类科学家、动物科学家认为牙签鸟不仅是鳄鱼的活牙签，还是它忠实的朋友，甚至于是互惠共生现象。

5. “劳动实践论”：马克思主义学派认为：劳动是道德起源的首要前提；社会关系是道德赖以产生的客观条件；人的自我意识是道德产生的主观条件。

类人猿——劳动——人（劳动关系）——人类社会——生产关系——利益关系——道德关系

科学实验：实验人员把五只猴子关在一个笼子里，上头放了一串香蕉。实验人员装了一个自动装置，一旦发现有猴子想去拿香蕉，马上就会有水喷向笼子，这五只猴子都会被淋湿。一开始就有只猴子想去拿香蕉，结果是五只猴子都被淋湿了。之后，几乎每只猴子都做了几次的尝试，结果是一样的。于是猴子们达成一个共识：不要去拿

香蕉，以避免被水喷到。后来实验人员把其中的一只猴子带走，再放进一只新猴子 A，猴子 A 看到香蕉后，马上要去拿，结果，被其他四只猴子狠 K 了一顿。因为这四只猴子认为，猴子 A 会害他们被水淋到，所以制止他去拿香蕉。猴子 A 尝试了几次，虽被打的满头包，依然没有拿到香蕉。后来实验人员再把一只猴子带走，换上另一只新猴子 B，猴子 B 看到香蕉，也是迫不及待要去拿，当然，结果和猴子 A 的下场一样。而且那只曾经挨揍的猴 A 打的特别用力。猴子 B 试了几次，香蕉没得到，还被同伴打的很惨，只好作罢。

再后来，所有的旧猴子都换成新猴子，但谁也不敢去动那香蕉，虽然它们不知道这是为什么，但它们都知道，去动香蕉肯定会被猴扁。

思考：这个实验说明了什么道理？

3、道德的本质

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。

“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念。”

——《马克思恩格斯文集》第 9 卷，人民出版社 2009 年版，第 99 页。

道德是社会利益关系的特殊调节方式。

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。

道德是一种实践精神。

道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。

“必须加强全社会的思想道德建设，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。”

——习近平在山东曲阜考察时的讲话，2013 年 11 月 26 日。

【讨论与思考】诚信是为人之本？

孟子曰：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也”。鲁迅更直言“诚信为人之本”。

解读：诚信是道，孝悌是道，……但是道不是诚信，道不是孝悌，道对于人而

言最接近于道的是善。

（二）道德的功能与作用

古人云：天行健,君子以自强不息；地势坤,君子以厚德载物”（《周易》）上善若水，水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。——老子《道德经》。

自强不息：立命

厚德载物：立身

上善若水：立心



觅道弘德

大道于无形，大德于心，小德于行。

1、道德的功能

道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。功能主要体现在：认识功能、规范功能、调节功能、导向功能和激励功能等，其中前三项是最基本的功能。

（1）认识功能：是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效和能力。

借助形式：道德观念、道德准则、道德理想等。

认识对象：社会道德生活的规律和原则；人生的价值和意义；自己对家庭、他人、社会的义务和责任等。

认识目标：使人们的道德实践建立在明辨善恶的认识基础上，从而正确选择自己的道德行为，指导自己的道德实践，积极塑造自身的道德人格。

（2）规范功能：道德的规范功能是在正确善恶观的指引下,规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为,并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

（3）调节功能：是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力。这是道德最突出也是最主要的社会功能。通过调节人们的行为从“实然”向“应然”转化。

【练习题目】道德的功能是道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功能和能力，其中最基本的社会功能是（CEF）

- | | |
|---------|---------|
| A. 辩护功能 | B. 沟通功能 |
| C. 调节功能 | D. 激励功能 |
| E. 认识功能 | F. 规范功能 |

除这三个基本的功能外还有导向功能、激励功能等，你认为道德还有哪些功能？

2、道德的作用

道德的作用是道德功能的外化。

道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

道德的作用是不容置疑的，但是，往往社会上存在着两种极端的观点：

第一种是道德万能论：片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。从而否定了法律、文化、艺术等的社会作用。

这种观点的根本错误在于，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础同上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。

第二种是道德无用论：否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德的消极因素来否定道德的积极作用。

这种观点忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分。片面强调其消极方面，或从根本上忽视其积极方面的存在，必然不利于道德作用的发挥。

同学们！我们要坚决反对这两种极端的观点，理性、辩证地看待道德作用。

（三）道德的变化发展

1、道德的历史形态

道德伴随着人类社会的发展而存在，道德属于人类特有的属性，不同历史时期，对道德要求和表现的特征也不同。

（1）原始社会的道德

道德原则：维护原始社会氏族和部落的利益的共同利益。

道德规范：热爱劳动、团结互助、平等民主、勇敢刚毅。

道德缺陷：氏族复仇、血缘群婚和食人之风。

（2）奴隶社会的道德

维护奴隶对奴隶主绝对屈从和人生依附；强调对奴隶主国家的绝对忠诚；鄙视劳动和劳动者；信奉男尊女卑，男主女从。

（3）封建社会的道德

维护封建的宗法等级关系，是封建社会道德最突出的特征；三纲五常是封建社会道德最基本的规范；道德政治化、宗教化、规范化、理论化是封建地主阶级道德的重要特征。

（4）资本主义社会的道德

个人主义和利己主义是其道德原则；自由、平等、博爱是最基本的道德规范；唯利是图是占主导地位的道德规范。

（5）社会主义的道德

为人民服务为核心，集体主义为原则；践行和培育社会主义核心价值观；基本要求是“五爱”：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，爱社会主义是核心；公民基本道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

2、道德发展规律

一是人类道德发展的历史过程和人类生产方式的发展进程大体一致。

二是道德发展的总趋势是向上的、前进的、沿着曲折的道路向前发展。

人类道德进步主要表现在：

第一，道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面发展越来越突出；

第二，道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富，更加科学合理；

第三，道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

小结：社会主义和共产主义道德，是人类道德合乎规律发展的必然产物，是人类道德发展史上一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判与继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。

教学心得	本章节的内容是大一新生第二学期的教学内容，在教学过程中，学生通过对高中政治的学习，已有一定的道德常识，老师注重从案例进行分析道德的相关知识点。
作业	如何做一个有道德的人？
备注	