

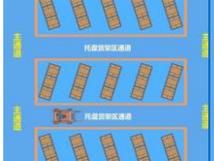
青年教师教学大赛

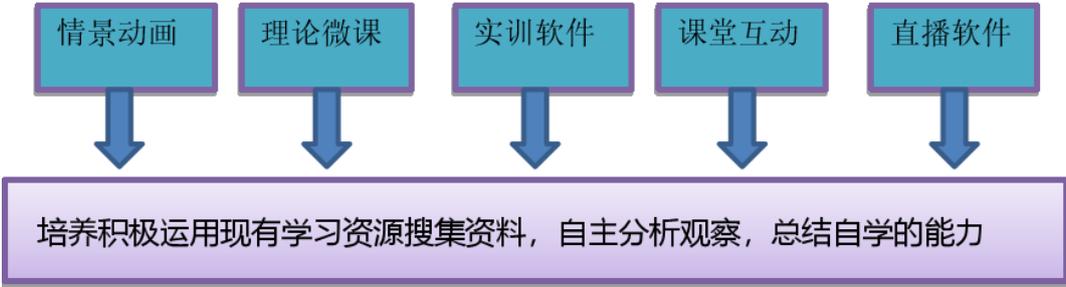
教学设计



参赛组别	文科综合组
课程名称	国际贸易实务
学时名称	国际贸易货款的收付

一、教学基本情况

授课单元	国际贸易货款的收付	授课班级	物流管理专业二年级 A 班
课程名称	《国际贸易实务》	授课学时	1 学时 45 分钟
授课地点	多媒体教室	授课形式	行动导向
教学内容	讲授国际贸易掌握国际结算工具的使用，尤其是汇票的使用；从而为能够在不同贸易条件下选择适当的国际结算方式打下坚实基础。		
设计思路	<p>教学实施中重视“理、实一体化”融合，“教、学、做”合一。师生通过专题学习网站、模拟设计软件、移动互联手机、QQ 微信、多媒体设备等软硬件实施教与学的活动，形成从课前准备、课堂教学到课后反思的全程信息化。学生以小组为单位，采取自主学习和协作学习方式，结合专题学习网站和互联网提供的参考资料，进行内容学习。</p> <p>因为本课程的实践应用特别重要，所以授课过程中老师讲授提醒强调易错点或者操作要点是必不可少的环节。</p>		
学情分析	<p>本课教学对象是高职物流专业二年级学生。通过一个学年的学习，学生有一定的计算机能力，能熟练使用计算机和教学资源平台以及沙盘教学模拟软件；学生已初步了解贸易的基础知识；教学设备有教学资源平台、计算机、手机和网络等信息化设备，适应信息化学习；我在组织教学中，尽可能发挥学生的优势，激发他们学习的积极性，通过项目实践来培养他们分析问题、解决问题和创新能力。</p>		
教材分析	<p>本课程选用的教材为上海财经大学出版社出版的财经类专业“十三五”规划教材，本着本课程教材必须与时俱进，定期更新，更要注重案例分析帮助学习的原则，选取了 19 年出版的本教材。</p>		
教学资源	<p>《国际贸易实务》智慧职教省级教学资源库学习平台； 信息化软件：腾讯课堂，QQ 群屏幕分享等</p>		
	 <p>综合实训室</p>	 <p>网络</p>	 <p>沙盘模拟</p>
			 <p>教学平台和各类软件</p>
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标

	掌握国际结算工具的使用，尤其是汇票的使用；熟记汇票的含义和内容；	能够在不同贸易条件下选择适当的国际结算方式。	这部分属于国际金融领域，相当于涉猎学习多一个很专业的领域，开拓学生视野和拓展专业知识
教学重点	结算工具——汇票的含义和样式		
教学难点	汇票的缮制		
教学方法	<p>在教学策略上，以学生为主体，以网络化学习平台为载体，以任务活动为实践方式，引导学生自主获取数字化学习资源。让学生在“做中学”学会技能，在“做中”掌握原理。</p> <div style="text-align: center;">  <p>情景动画 理论微课 实训软件 课堂互动 直播软件</p> <p>↓ ↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>培养积极运用现有学习资源搜集资料，自主分析观察，总结自学的能力</p> </div>		
	教法		学法
	<p>1) 案例讨论法:围绕“汇票的含义和样式”为主任务贯穿教学，引入教学案例激发学生求知欲和自主学习能动性，让他们在完成任任务过程中学会主动思考，不断探索完成任务的方法与手段</p> <p>2) 实操演示法:以“汇票缮制”为实操训练任务，将学生分成小组进行实操，锻炼学生的实践操作能力。</p> <p>3) 案例分析法:在必备理论阶段，通过对案例中相关企业的分析，让学生掌握任务中必备的相关理论</p>		<p>1) 小组合作法:学生在自主合作探究过程中，培养自己分析问题、解决问题的能力 and 团队合作意识</p> <p>2) 角色扮演法:通过在小组任务中扮演不同角色，如：项目组长、方案设计、制图员、讲解员等培养自身综合能力</p> <p>3) 反思总结法:学生对自己的学习成果及学习过程进行反思总结，对比优秀学生作品，提高自身的创造力，促进个人的全面发展</p>

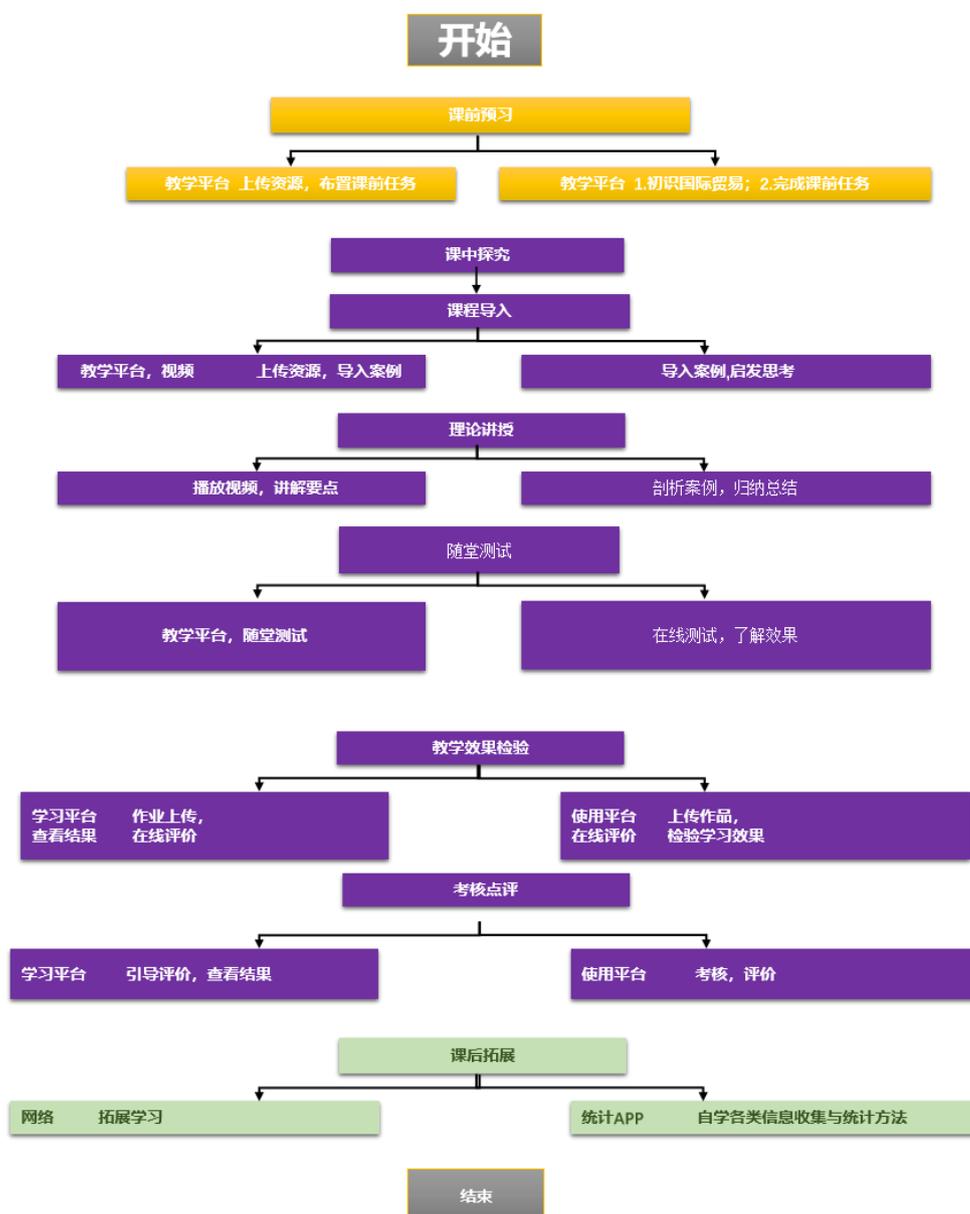
二、教学实施过程

教学 实施 过程	一、课前准备			
	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	1. 请学生登录职教云平台,找到国际贸易实务课程,提前预习学习内容-国际贸易货款的收付	1. 通过教学资源平台网站录入知识点:如上传课件、视频和相关案例到职教云和QQ群; 2. 通过教学资源平台网站、班微信群、QQ群、平台发布任务:用网络搜集补充国际金融的知识或者新闻资讯	1. 预习新课知识点:职教云观看课件和视频;QQ群下载课件;搜集跟国际金融相关的资讯; 2. 网络学习平台及微信群获取任务:思考国际金融和国际贸易的关系,试着分析和物流管理的结合点; 3. 根据任务自主建组:准备课堂随机互动	教师将最新的知识点和近期课堂、课后任务放置于首页,通过微信圈、QQ、等方式通知学生,让学生提前获取任务、提高课堂学习效率。
	信息化手段与教学资源应用			
	<p>充分利用信息化手段辅助教学:</p> <p>1. 如智慧职教-职教云APP移动教学平台、QQ群等上传课件、视频及相关资料 ;</p> <p>2. 教学微课,动画,微信,多媒体课室等;</p> <p>“教学资源”:提供教学用视频、课件的资源提供学生在线学习和资源下载;并提供学习参考资料网址供学生补充及自学知识;</p> <p>“微知识点”:将每章重要知识点和拓展知识汇总方便学生拓展学习</p> <p>“随堂测试”:课堂中讲授完理论知识,对当节相关知识点进行随堂测试,巩固学生学习成果。</p> <p>“成绩评定”和“成绩查询”:课中和课后学生可对本人和他人学习过程和学生成果进行评价,通过查询成绩可以了解所有学生的学习成果。</p> <p>“留言板”:可针对学习的重点、难点向教师或同学求助,教师在线答疑</p>			
教学 实施 过程	二、课程导入(5分钟)			
	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	案例导入: 江苏省南通市某轻工产品进出口公司向外国某公司进口一批小家电产品,货物分两批装运,支付方式为不可撤销议付信用证,每批分别由中国银行某分行开立一份信用证。第一批货物装运后,	引入教学案例,介绍国际金融的重要地位作用;	感受、联想	从导入案例提醒学生还需学习的专业领域知识,激发学习兴趣;

	<p>卖方在有效期内向银行交单议付，议付行审单后，未发现不符点，即向该商议付货款，随后中国银行对议付行做了偿付。该进出口公司在收到第一批货物后，发现货物品质不符合合同的规定，进而要求中国银行对第二份信用证项下的单据拒绝付款，但遭到中国银行的拒绝。</p>			
	<p>提问：(1)请问中国银行这样做是否合理？为什么？</p>		引导感受	思考
	<p>导题： (1) 国际金融的重要性和意义； (2) 此章内容对你的启发；</p>		引题	入题
<p>教学手段与作用</p>				
<p>通过播放企业视频引导学生观看，提出疑问，引导学生进行思考，使学生正确理解和国际贸易相关的还有很多其他领域，其中金融就是一个很重要的领域；从而成为学生拓展学习的良好驱动。</p>				
<p>教 学 实 施 过 程</p>	<p>三、理论讲授（30 分钟）</p>			
	<p>教学环节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>设计意图</p>
	<p>情境： 1、讲授国际贸易货款收付的工具和方式 2、“黄老师汇票关系人三角演示法”重点讲授汇票的含义、样式和重要知识点</p>	<p>1. 描述情境，理论解释国际货款的收付属于金融领域，激发学生学习的激情，并思考和物流专业的关系； 2. 展示图片</p>	<p>1、观看、思考、联想 2、复述重要的独门绝活“黄老师汇票关系人三角演示法” 3、随机回答跟物流管理的关系或者应用；</p>	<p>本章内容是整个国际贸易顺利进行的重要步骤之一，是贸易成败的重点标志，需要学生认真学习掌握好</p>
	<p>归纳：掌握保险的投保、承保、索赔及理赔等实务。</p>	<p>归纳总结</p>	<p>理解</p>	
<p>教 学 实 施</p>	<p>四、随堂测试（10 分钟）</p>			
	<p>教学环节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>设计意图</p>
	<p>登录职教云平台，进行本次课程随堂测试</p>	<p>观察学生作答</p>	<p>在线测试</p>	<p>1、理解单证员岗位的重要性和技能性，总结专业意义和前景，为职业生涯规划提供参考。</p>

过程				
教学 实施 过程	五、总结与评价			
	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	1、掌握理解本章内容，牢记黄老师汇票关系三角演示法； 2、汇票的内容和样式；	上传资源，平台发布课程预习通知	查询资源	本章内容是国际贸易课程的重要章节，还涉及国际金融的知识，拓展学生的知识面；汇票的缮制更是重点难点，提升教学效果。

教学流程图



三、教学反思

1. 学情局限：

完全或者大部分没有金融背景知识，对学习有重大阻碍和影响；实训条件也有欠缺；

2. 教学效果：

（1）激发学生了解国际金融领域的学习兴趣；知道了国际结算在国际贸易过程的重要地位；

（2）加深学生对国际金融的了解，提升了学习欲望，扩展了知识面；能达到全方位多角度培养的教学目的

3. 教学亮点：此部分打开学生自主学习国际金融知识的大门，提醒学生思考专业之间联系，重视自己的知识短板，全方位多角度利用现有资源手段进行拓展学习，为物流管理、电子商务、商务管理等财经大类专业打好全面专业理念基础

4. 诊断与改进

（1）诊断：学生能理解结算甚至融资等金融重要专业知识，更能激发学习兴趣；

（2）改进：还要改进学习上对理论性强的知识理论学习兴趣低的短板；教学方面希望有更多的实训资源或者条件支持