

建筑室内设计专业人才培养方案

专业代码 540104

1. 概述

1.1 教育类型与学历层次

高等职业教育；专科。

1.2 入学要求

高中毕业，或同等学历。

1.3 学制

实行学分制，基本学制 3 年。

1.4 学分要求

本专业学生必须修满 141 学分。

2. 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向生产、建设、管理、服务第一线、具备家居空间设计、公共空间设计、家具设计、软装设计等方面的基础知识、室内方案设计和施工图深化绘制的能力，能从事室内设计领域从设计到施工、预决算等工作，有一定专业拓展和创新能力、良好职业道德和团队精神的高素质技术技能人才。

3. 职业岗位群与职业发展

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要技术领 域或业务工 作	初始岗 位	发 展 岗 位	预计年 限
土木建筑 大类 (54)	建筑设计 类(5401)	公共建筑装 饰和装修 (5011)	建筑设计工程 技术人员 (2-02-21-02)	公共建筑装 饰和装修设计	绘图员、助 理设计师	主笔设计 师	5
文化艺术 大类(65)	艺术设计 类(6501)	住宅装饰和 装修(5012)	室内装饰设计 人员 (2-10-07-06)	住宅装饰和装 修设计			
土木建筑 大类 (54)	建设工程 管理类 (5405)	工程监理服 务(7482)	装饰装修工 (6-23-07-01)	装饰工程监理 服务	监理员	监理工程 师	5
土木建筑 大类 (54)	建设工程 管理类 (5405)	工程管理服 务(7481)	土木建筑工程 技术人员 (2-02-21-03)	装饰工程造价 服务	装饰造价 员	造价工程 师	5

土木建筑 大类（54）	建设工程 管理类 (5405)	工程管理服 务（7481）	土木建筑工程 技术人员 (2-02-21-03)	建筑信息化技 术管理	基础建模 师、渲染师	建筑信息 化管理工 程师	3
----------------	-----------------------	------------------	--------------------------------	---------------	---------------	--------------------	---

备注：所属专业大类及所属专业类应依据附件 15《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》；对应行业参照现行的附件 16《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的附件 17《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）。

4. 人才培养规格

4.1 知识要求

- (1) 具备室内工程设计与施工的基本知识。
- (2) 具备建筑室内设计的基础知识；
- (3) 具备美术、室内制图及识图的基本知识；
- (4) 具备家具及饰品陈设的基本知识；
- (5) 具备室内设计原理的基本知识。

4.2 能力要求

- (1) 具有应用计算机辅助设计软件进行室内设计的能力；
- (2) 具有室内设计的基本技能；
- (3) 具有室内工程施工、监理的基本技能；
- (4) 具有获取新知识的能力，能根据专业需要，查阅相关文献或其他资料、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平；
- (5) 具有建筑室内测量和图纸绘制的能力；
- (6) 具有控制建筑室内装饰工程造价与管理的能力；
- (7) 具有建筑室内工程项目招标投标和经营管理的基本能力；
- (8) 具有一定的室内领域产品营销、管理、协调工作的能力。

4.3 职业素质

- (1) 具有自我学习的能力；
- (2) 具备信息处理能力；
- (3) 具有调查研究、收集资料、分析研究问题的能力；
- (4) 具有良好的语言表达能力和社交能力；
- (5) 具有一般外语表达能力；
- (6) 具备熟练的计算机应用能力；
- (7) 具有健全的法律意识；
- (8) 具有创新精神。

5. 毕业标准

5.1 学生应修学分

所修学习领域的成绩全部合格，应修满 141 学分。

公共必修课	公共选修课	专业群平台课	专业基础课	综合实践课	专业核心课	专业拓展课	劳动实践	创新创业教育	合计
33	8	10	15	28	22.5	22.5	1	1	141

5.2 选取以下职业技能证书之一

序号	职业技能证书名称	颁证单位	级别	相对应的课程
1	室内装饰设计员	建设行业、协会、企业认可的国家级、省级、市级权威考证机构，如中国建设教育协会、广东省建设教育协会、广东省建设厅、中国建设工程造价管理协会、广州市建设教育协会、中国图学会、建设部职业技能岗位鉴定指导委员会、广东省人力资源和社会保障厅、广州市人力资源和社会保障局等	高级（注：员级证书与土建工种系列证书不同，不分级别，可按高级技能证书确认。）	室内设计、手绘效果图技法
2	监理员			室内装饰施工、室内装饰材料
3	资料员			室内装饰施工、室内装饰材料
4	材料员			室内装饰施工、室内装饰材料
5	施工员			室内装饰施工、室内装饰材料
6	BIM 建模员		初级及以上	BIM 建模基础
7	计算机辅助设计 AutoCAD 绘图员、AutoCAD 建筑设计	建设行业、协会、企业认可的国家级、省级、部级、市级权威考证机构，如人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心、广东省普通高校计算机应用水平考试委员会、广东省职业技能鉴定指导中心、工业和信息化部电子行业职业技能鉴定指导中心等	中级	建筑工程制图与 CAD II、
8	计算机图形图像应用处理 (Photoshop) 等		初级及以上	室内设计软件 (Photoshop)

备注：1. 所注明的证书为各级人力资源和社会保障部门所颁发，或政府管理部门，或行业协会认定的权威证书。

2. 获得广东省（全国）高等职业院校技能大赛获奖证书三等奖以上，或省级政府以上其他部门主办的技能大赛省三等奖以上证书，或通过学校审核批准的技能竞赛（认证）证书，可以作为职业技能证书进行认定。

5.3 顶岗实习要求

1. 参加由学校组织的集体或分组式的顶岗实习半年；或者学生本人提出申请，经学校、家长同意，可以自找单位实习半年；

2. 实习完毕按学校、所在学院和专业要求提交完整的顶岗实习资料。

5.4 大学生素质拓展学分要求

清远校区三年制学生的素质拓展学分需达到 8 学分才能毕业，二年制的学生需达到 6 学分才能毕业。具体要求按照《广东工程职业技术学院大学生素质拓展学分（清远校区）实施办法》执行。

6. 课程体系

具体思路：基于工作过程系统化课程设计，面向职业岗位设计专业课程体系，由职业岗位分析得到本专业职业岗位群中每一个岗位所需要的岗位能力，在此基础上，进行能力的组合或分解，解构与重构出本专业的主干课程。

6.1 工作过程系统化课程设计

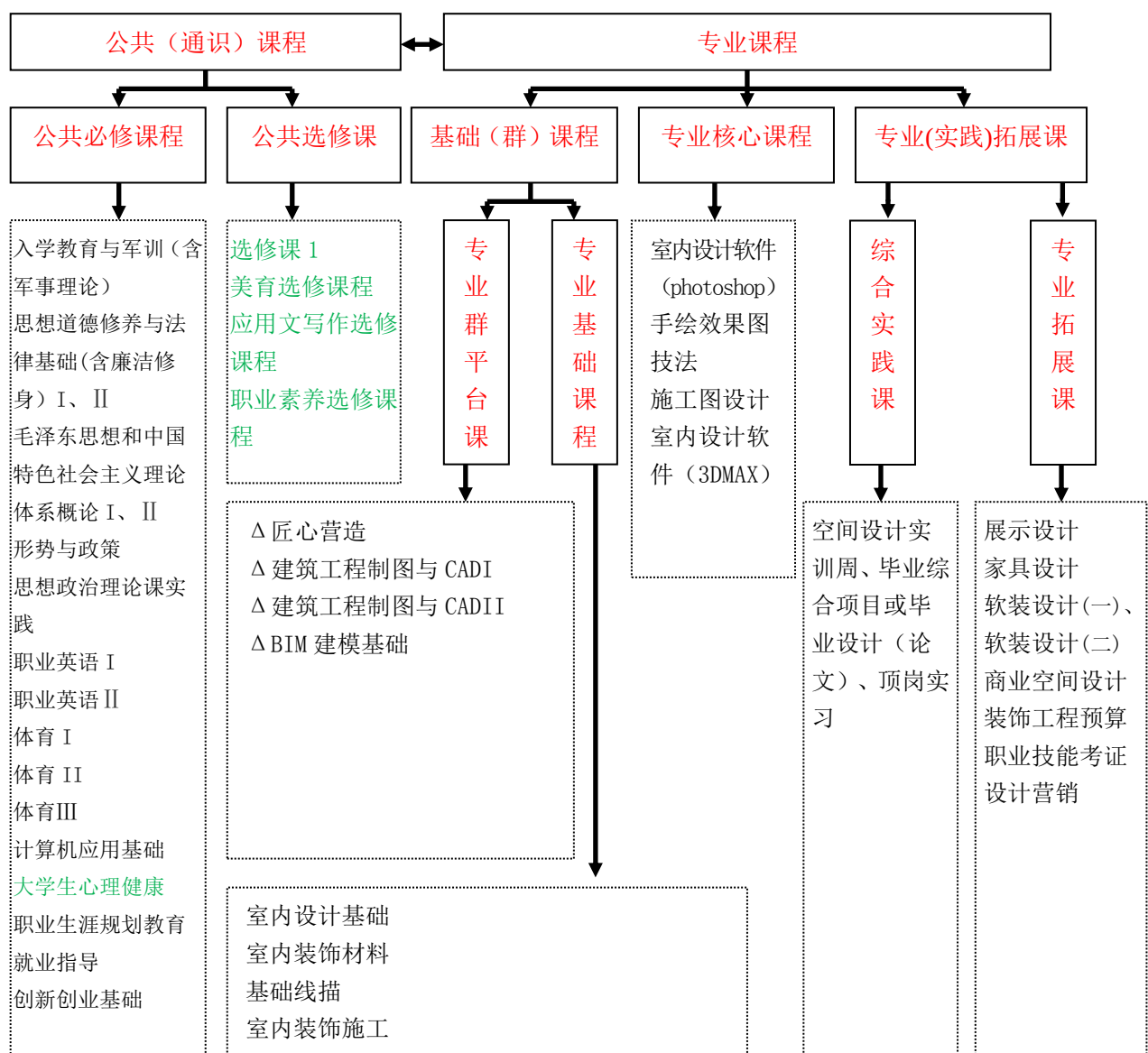
职业岗位与学习领域课程构建

职业岗位与学习领域课程构建

职业岗位	典型工作任务	行动领域	学习领域
家装公司 或工装公 司的室内 设计师	①项目前期准备工作 ②室内方案构思与设计 ③室内模型建立及分析应用 ④设计方案文本的制作输出	①参与室内现场踏勘 ②室内现场信息整理 ③业主资料收集 ④室内方案方案构思 ⑤方案设计与绘制 ⑥方案沟通与确定 ⑦制作文本 ⑧制作平立剖图 ⑨构造大样图绘制 ⑩图纸或文本打印	建筑工程制图与 CAD I
			室内设计
			手绘表现技法
			室内设计软件（Photoshop、3D MAX）
			图像输入与输出
			基础线描
			软装设计
			匠心营造
			设计营销
室内施工 图绘图员	①绘制施工图； ②现场测量 ③图纸绘制 ④图纸修改等方面	①绘制方案图纸； ②绘制施工图纸； ③配合设计人员绘制各种图纸； ④图纸进行修改、增补； ⑤施工图纸的深化、变更图以及各专业图纸的完善； ⑥绘制竣工图纸；	施工图设计
			室内装饰材料
			展示设计
			顶岗实习
			建筑工程制图与 CAD II
			家具设计
			图像输入与输出
			室内装饰施工
室内施工 现场施工 员、材料 员、安全 员、资料 员等	①施工技术管理； ②施工现场管理； ③材料组织与安排； ④施工预算； ⑤资料管理； ⑥安全管理。	①施工图识读、绘制； ②施工现场管理； ③施工组织； ④施工现场处理问题； ⑤工程量计算及预算编制；	顶岗实习
			室内装饰施工
			室内装饰材料
			装饰工程预算
			软装设计
			职业技能考证
			设计营销
室内产品 设计师	①设计方案展示 ②现场测量 ③图纸绘制 ④图纸修改等方面	①室内现场踏勘 ②室内现场信息整理 ③产品方案方案构思 ④方案设计与绘制	建筑工程制图与 CAD I、II
			室内设计
			手绘表现技法
			室内设计软件（Photoshop、

	⑤工厂跟踪; ⑥施工管理。	⑤方案沟通与确定 ⑥制作文本 ⑦制作平立剖图 ⑧构造大样图绘制 ⑩图纸或文本打印	3D MAX)
			家具设计
			图像输入与输出
			基础线描
			软装设计
			匠心营造

6.2 课程体系结构图



6.3 学习情境总体设计框架

学习情境总表

学习情境 专业核心课程	学习 情境 1	学习 情境 2	学习 情境 3	学习 情境 4	学习 情境 5	学习 情境 6	学习 情境 7	学习 情境 8	学习 情境 9
室内设计软件 (photoshop)	图片修 改工具	色彩调 整	路径制 作	蒙版应 用	滤镜应 用	图片综 合调整			
室内设计	室内平 面布置	玄关布 局设计	客厅布 局设计	卧室布 局设计	书房布 局设计	卫生间 布局设 计	厨房布 局设计	阳台布 局设计	室内布 局综合 练习
手绘效果图技 法	线条练 习	家具单 体练习	家具组 合练习	空间透 视练习	客厅效 果图练 习	卧室效 果图练 习	书房效 果图练 习	手绘全 套方案 练习	
室内装饰施工	施工前 准备	水电改 造工程	泥水工 程	木工工 程	煅灰工 程	油漆工 程	安装工 程	工程验 收	
室内装饰材料	材料基 本性质	墙面装 饰材料	顶棚装 饰材料	门窗装 饰材料	卫生洁 具装饰 材料				
施工图设计	施工图 识图	施工图 标准规 范练习	拆砌施 工图制 图	铺装施 工图制 图	天花施 工图制 图	水电施 工图制 图	立面图 制图	节点大 样图制 图	全套施 工图练 习
室内设计软件 (3DSMAX)	界面操 作练习	家具单 体建模	家具组 合建模	客厅空 间建模	餐厅空 间建模	卧室空 间建模	材质应 用练习	灯光应 用练习	整体渲 染输出

6.4 专业核心课程标准

室内设计软件(photoshop)课程描述

课程代码: z10101059

课程名称	室内设计软件(photoshop)	学时数	48
教学目标	1. 专业能力目标 主要学习 Photoshop 软件使用及版面设计，从应用目的出发，掌握平面图形图像的处理能力。通过本课程的学习，能够掌握将前期绘制的三维效果图转制为电脑效果图的技能，全面理解实际设计工作流程以及效果图后期合成处理的典型技法。		
	2. 方法能力目标 阐述了设计的基本原理以及 Photoshop 技术的基本知识。学生熟练掌握利用计算机表达室内设计的能力，掌握利用计算机进行基本方案设计的能力，了解计算机科学的概貌，熟悉室内设计相关的工作领域中 Photoshop 上色、排版、修图等的实践应用。		
	3. 社会能力目标 能够独立完成效果图后期修改及方案投标标书的制作。		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	Potoshop 功能简介	屏幕的组成、工具箱、控制面板的打开，图像的新建、保存、打开，切换屏幕的显示模式等等	
	图像图形的调整	多种工具组合使用调整图像图形	
	图像输入、效果处理与输出	绘制基本二维图形； 图形编辑； 彩平的绘制； 打印设置	
	效果图后期修改	方法、工具以及色彩、光线、版式的调整	
	标书制作	材料表； 版面设计、文字说明等等	
教学方法建议	采用案例教学法，通过实际工程案例进行教学，配备大量的竣工图片作为图纸参照进行讲解。		
教学条件	1、教学媒体：多媒体 2、教学场景：多媒体课室 3、工具设备：电脑、投影幕 4、教师配备：两名		

考核评价要求	1、成果形式：全套图纸 2、评价方式：考查 3、考核标准：图纸规范、合理性及完整性
--------	---

室内设计课程描述

课程代码 z10101062

课程名称	室内设计基础		学时数	96
教学目标	1、专业能力目标 主要理解、熟悉室内设计基本理论理解，设计制图规范理解运用能力，从室内使用功能合理化设计、室内外部造型设计、室内构造做法设计等应用能力出发，掌握室内空间的处理能力。 2、方法能力目标 全面培养和训练学生室内设计（家装及工装）的设计能力和设计步骤。使学生建立起正确的设计思想和空间尺度概念；使学生具备基本的家装及工装（包括家具、软装）设计能力；培养学生分析问题、综合问题和解决问题的能力；初步掌握二维平面图与三维立体空间互相转换的能力，统一地处理有关室内环境、功能、技术、空间、形体、细部等方面问题的方法。 3、社会能力目标 培养学生良好的语言表达能力和社交能力，以及设计工作必要的创新精神和创业能力。			
教学内容	项目名称	主要教学任务		
	理解室内设计的基本过程与方法	理解室内设计的设计观，		
	布置讲解设计题目	通过现状分析、立意构思等步骤进行方案设计。		
	讨论设计构思，立意	进一步理解并能正确运用室外空间尺度的概念，能从使用者行为需求的角度出发，进行室内空间的初步构思。		
	初步确定方案，收正草并打分	方法正确、分析问题深刻并提出相关解决方案结构清晰明确		
	评图讲解	口头汇报个人方案		
	方案深化	总结总结汇报讨论时的意见并进行方案综合		
	绘制正式成果图及方案汇报	独立按时完成设计所要求工作量		
教学方法建议	采用案例教学法，通过实际工程案例进行教学，配备大量的方案投标文本作为范例进行讲解。			

教学条件	1、教学媒体：多媒体 2、教学场景：多媒体课室 3、工具设备：电脑、投影幕 4、教师配备：两名
考核评价要求	1、成果形式：全套图纸 2、评价方式：考查 3、考核标准：图纸规范、合理性及完整性

施工图设计课程描述

课程代码：z10101060

课程名称	施工图设计	学时数	128
教学目标	1、专业能力目标 重点是在各种投影法的基本理论及其应用(正投影法、斜投影法、中心投影法)的基础上，强调训练建筑工程制图国家标准规定，使学生了解室内工程图的图示方法、图示内容，培养学生阅读和绘制工程图的能力。 2、方法能力目标 阐述了计算机辅助设计的基本原理以及 CAD 技术的基本知识。学生熟练掌握利用计算机表达室内设计的能力，掌握利用计算机进行基本方案设计的能力，了解计算机科学的概貌，熟悉室内设计相关的专业软件应用。 3、社会能力目标 能够小组配合完成全套施工图的制作，培养学生设计工作必要的创新精神和创业能力，以及团队合作能力。		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	制图的基本知识	制图标准的有关规定； 绘图工具和仪器介绍； 几何作图	
	计算机绘图的基本知识与操作	AutoCAD 的工作环境； 绘图环境设置； 图形的显示控制； 使用绘图辅助功能	
	基本绘图命令与编辑方法	绘制基本二维图形； 图形编辑； 剖面线绘制； 尺寸标注； AutoCAD 三维建模简介	
	室内施工图	概述； 室内总平面图； 室内平面图； 室内立面图； 室内剖面图； 室内详图	

	装具图	材料表； 装饰详图； 家具图
教学方法建议	采用案例教学法，通过实际工程案例进行教学，配备大量的竣工图片作为图纸参照进行讲解。	
教学条件	1、教学媒体：多媒体 2、教学场景：多媒体课室 3、工具设备：电脑、投影幕 4、教师配备：两名	
考核评价要求	1、成果形式：全套施工图图纸 2、评价方式：考查 3、考核标准：图纸规范、合理性及完整性	

室内设计软件(3DSMAX)课程描述

课程代码：z10101058

课程名称	室内设计软件(3DSMAX)	学时数	128
教学目标	1、专业能力目标 主要学习 3DSMAX 软件使用及室内效果图绘制，从应用目的出发，使学生掌握 3DSMAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的监理，材质的设置，灯光的创作及效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。 2、方法能力目标 阐述了设计的基本原理以及 3DSMAX 技术的基本知识。学生熟练掌握利用计算机表达室内设计的能力，掌握利用计算机进行基本方案设计的能力，了解计算机科学的概貌，熟悉室内设计相关的工作领域中 3DSMAX 建模、渲染、材质、打光等的实践应用。 3、社会能力目标 培养学生乐于观察、分析、主动求知、不断创新的精神，培养具有较好的创新能力、计划能力、组织和协调能力以及细致严谨的职业能力		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	3DSMAX 基础	3DSMAX 的发展及界面操作、物体的操作和菜单操作等	
	基础三维建模	基础建模（标准物体、扩展物体）	
	基础平面图形建模	平面图形建模（平面图形的建立、平面图形的修改、二维生成三维命令）	

	修改器建模	修改器建模（修改器概述、常用修改器及高级修改器）
	材质	材质编辑器、基本材质参数、贴图与通道(Diffuse、Opacity、Bump、Reflection)、材质类型（标准材质、建筑材质、多面/子材质）
	灯光	重点是灯光的建立与修改，要求详细讲解，让学生熟练掌握灯光的参数，从而获得灯光的创作技巧
	渲染	效果图的渲染输出、扫描线渲染、光能传递渲染，让学生掌握效果图图像的输出方法
教学方法建议	采用案例教学法，通过实际工程案例进行教学，配备大量的竣工图片作为图纸参照进行讲解。	
教学条件	1、教学媒体：多媒体 2、教学场景：多媒体课室 3、工具设备：电脑、投影幕 4、教师配备：两名	
考核评价要求	4、成果形式：独立完成室内方案设计 5、评价方式：考查 6、考核标准：图纸规范、合理性及完整性	

7. 教学培养计划“学时、学分”分配表

类 别	学 分	学 时	实践学时	实践学时占学时比例 (%)
公共必修课程	33	648	314	40.5
公共选修课程	8	128	0	
专业群平台课程	10	160	80	78.67
专业基础课程	15	240	120	
专业核心课程	22.5	360	280	
综合实践课程	28	688	688	
专业拓展（选修）课程	22.5	360	224	
劳动实践	1	—	—	
创新创业教育	1	—	—	

总 计	141	2584	1730	66.95
-----	-----	------	------	-------

8. 专业基本条件

8.1 专业带头人的基本要求

(1)拥护党的基本路线，认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，对现代职业教育理念理解较深，有较强的校企合作能力和创新能力；

(2)应具有本专业副高及以上专业技术职务，或具有博士研究生学历(学位)；

(3)具备“双师”素质，具有较强的专业实践技能、动手操作能力与科技推广能力；

(4)近两年专业技术人员年度考核均达到“合格”等次以上，独立系统地讲授过两门及以上专业核心课程，教学效果优秀，教学水平较高，教学业绩突出；

(5)具有较强的社会开拓能力，带领所在专业团队建立能满足专业教学要求的校外实践基地群，产、学、研合作工作效果明显。

8.2 专任教师、兼职教师的配置与要求

师资配置与要求

专业核心课程	能力结构要求	专任教师要求	兼职教师要求
室内设计软件 (photoshop)	理论知识： ◆ 熟悉软件界面 ◆ 熟悉软件操作快捷键 ◆ 熟悉图形绘制工具 ◆ 熟悉图形修改工具 ◆ 熟悉路径和蒙版工具	数量：1人 ◆ 具备软件运用的经验 ◆ 熟悉以工作过程为导向的教学组织与管理 ◆ 具较强专业水平、能力	数量：1人 ◆ 具备一定的教学工作经验 ◆ 具有软件应用的经验和技能 ◆ 具备较强的专业水平、业务能力 ◆ 能够进行教学组织和实施
室内设计	理论知识： ◆ 熟悉室内设计国家标准 ◆ 熟悉室内设计的绘制方法 实践技能： ◆ 能指导学生识读效果图 ◆ 具备室内设计能力	数量：1人 ◆ 具备室内设计课程教学经验 ◆ 熟悉以工作过程为导向的教学组织与管理 ◆ 具较强专业水平、能力 ◆ 具有室内设计经验和技能	数量：2人 ◆ 具备一定的教学工作经验 ◆ 具有室内设计的经验和技能 ◆ 具备较强的专业水平、业务能力 ◆ 能够进行教学组织和实施
手绘效果图技法	理论知识： ◆ 熟悉色彩构成 ◆ 熟练掌握线条的绘制技巧 ◆ 熟悉空间透视的绘制方法 ◆ 能指导学生绘制手绘表	数量：1人 ◆ 具备手绘课程教学经验 ◆ 熟悉以工作过程为导向的教学组织与管理 ◆ 具较强专业水平、能力	数量：1人 ◆ 具备一定的教学工作经验 ◆ 具有手绘的经验和技能 ◆ 具备较强的专业水平、业务能力

	现图 ◆ 具备手绘能力	◆ 具有手绘图表现经验	◆ 能进行教学组织和实施
室内装饰施工	理论知识: ◆ 熟悉施工验收规范 ◆ 熟悉室内装饰工程的专业知识 ◆ 熟悉施工工艺和施工方法 实践技能: ◆ 能指导学生合理选择施工方案 ◆ 具备分析和解决建筑施工技术能力	数量: 1 人 ◆ 具备装饰施工类课程教学经验 ◆ 熟悉以工作过程为导向的教学组织与管理 ◆ 具备较强专业水平、专业能力 ◆ 具有施工经验和技能	数量: 1 人 ◆ 具备一定的教学工作经验 ◆ 具有施工经验和技能 ◆ 具备较强的专业水平、业务能力 ◆ 能够进行教学组织和实施
施工图设计	理论知识: ◆ 熟悉施工图国家标准 ◆ 熟悉制图标准 ◆ 熟悉施工工艺和施工方法: ◆ 能指导学生绘制完整的施工图 ◆ 具备分析和检查施工图错误的能力	数量: 1 人 ◆ 具备施工图绘制课程教学经验 ◆ 熟悉以工作过程为导向的教学组织与管理 ◆ 具备较强专业水平、专业能力 ◆ 具有施工图绘制经验和技能	数量: 1 人 ◆ 具备一定的教学工作经验 ◆ 具有施工图绘制经验和技能 ◆ 具备较强的专业水平、业务能力 能够进行教学组织和实施
室内设计软件 3DSMAX	理论知识: ◆ 熟悉软件建模 ◆ 熟悉效果图表现技法 ◆ 熟悉效果图风格 ◆ 能指导学生绘制效果图 ◆ 熟练使用建模软件	数量: 1 人 ◆ 具备 3D 软件课程教学经验 ◆ 熟悉以工作过程为导向的教学组织与管理 ◆ 具备较强专业水平、专业能力 ◆ 具备建模软件使用经验和技能	数量: 1 人 ◆ 具备一定的教学工作经验 ◆ 具有建模软件经验和技能 ◆ 具备较强的专业水平、业务能力 ◆ 能够进行教学组织和实施

8.3 实践教学条件(校内)

实训室 1: 建筑模型与展示实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 室内立体模型制作 2. 装饰模型制作与设计 3. 装饰构造设计与制作 4. 家具模型	1、小型台式切割机 5 台 2、KT 板 3、3D 打印机 4、木工台锯	1. 室内设计 2. 家具设计 3. 展示设计	实操考核 + 作品考核、 职业资格技能鉴定考核
实训室 2: 建筑(装饰)构造实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核

1. 地面装饰认知 2. 墙面装饰认知 3. 门窗识别	1. 各种房屋构件模型 2. 墙体等建造工位 3. 多媒体设备：1 套	1、室内施工图设计 2、建筑装饰材料 3、建筑装饰施工	实操考核+ 作品考核、 职业资格技能 鉴定考核
实训室 3：图像输入与输出实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 室内设计平面图绘制 2. 室内设计立面图绘制 3. 室内设计剖面图绘制 4. 室内设计效果图制作 5. 室内设计方案文本制作 6. 室内设计方案展板设计与制作	1. 多媒体设备：1 套 2. 网络设备：1 套 3. 计算机：30 台 4. 设计软件：AUTOCAD、3DSMAX、PHOTOSHOP、SKETCHUP	1. 室内设计软件（CAD） 2. 室内设计软件（Photoshop） 3. 室内设计软件(3dsmax) 4. 施工图设计 5. 图像输入与输出	实操考核+ 作品考核、 职业资格技能 鉴定考核
实训室 4：工程测量实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 建筑室内测量（量房）	1. 全站仪 20 台、 2. 经纬仪 20 台 3. 测距仪 10 台 4. 激光自动测距仪 2 台	1. 室内装饰制图 2. 室内施工图设计	实操考核+ 作品考核、 职业资格技能 鉴定考核
实训室 5：装饰材料（检测）实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1、建筑装饰材料检测 2、室内装饰材料实训	1. 装饰材料检测设备一套 2、环境检测设备 3、检测试剂	1. 建筑装饰材料 2. 室内装饰施工	实操考核+ 职业资格技能 鉴定考核

8.4 实践教学条件(校外)

校外实践教学基地列表

实训基地名称	合作企业	建设内容	合作开始
--------	------	------	------

依佛拉家居产品设计实训基地	广东依佛拉家居有限公司	企业提供设备及场所,并对优秀学生进行专业项目化培训后,引领学生参与实际项目,分别实行“厂中校”及“校中厂”两种教学模式的改革与尝试。	201901
广州尚品宅配实训基地	广州尚品宅配家居股份有限公司	顶岗实习与设计相关课程实训	201205
广州星艺装饰工程设计实训基地	广州星艺装饰工程有限公司	顶岗实习与设计相关课程实训	201505
广州大样装饰工程设计实训基地	广州大样装饰工程有限公司	顶岗实习与设计相关课程实训	2014.6
珠海美亨工艺装饰实训基地	珠海美亨工艺装饰有限公司	顶岗实习与设计相关课程实训	201505
中山狼道装饰工程设计实训基地	中山狼道装饰工程有限公司	顶岗实习与设计相关课程实训	201405
广州祥孚装饰工程设计实训基地	广州祥孚装饰工程有限公司	通过细化顶岗实习管理制度,校企共同管理,机制保障顶岗实习的过程管理,避免出现学生“放羊”、“工人化”问题。	201405
广州爱空间实训基地	广州爱空间科技有限公司	企业提供设备及场所,并对优秀学生进行专业项目化培训后,管理学生参与实际项目。	201606
基于施工管理的建筑信息模型(BIM)实训基地	广州盛冠建筑科技信息有限公司	将 BIM 实施与具体的项目施工管理中,企业提供实际项目,项目经理作为指导老师,学校教师参与项目并管理学生参与实际项目。	201312

为了做到教学活动跟着企业的项目走,综合考虑企业实际工程项目进展情况、工程特点、施工场地可接纳学生的数量、交通方便性、安全性、专业课程教学内容等因素,学校选择合适的校外实习基地项目,由“校方”提供课堂教学用设备和人力资源;“厂方”提供场地和项目资源,在企业建成“工地课堂”(厂中校),使其具备专业课程教学功能。将《室内装饰施工》、《室内装饰材料》、《家具设计》、《软装设计》等课程中的部分内容,移至“工地课堂(厂中校)”来上,结合建设中的工程项目实例、施工规范与标准、检测实例等,由校企教师共同讲授、指导。加强校外实习基地的企业文化建设,促进学生和企业相互了解,使学生能够更快适应企业工地要求,增强学生对企业的认同感和归属感。

8.5 教材及图书、数字化(网络)资料学习资源

1、教材选编

建筑室内设计专业选用符合高职办学层次、培养目标以及我院学生实际情况的教材,以应用为目的,坚持必须、够用为度,强调专业知识的实用性和行业岗位的针对性。原则上选用近三年出版的教材,防止内容陈旧。鼓励教师自编教材。

2、图书资料

专业图书资料充足，建设和充分利用了优质教学资源和网络信息资源。学院图书馆建筑工程类专业类图书纸质图书有 97240 册，电子图书有 34402 册，与建筑室内设计或建筑设计专业相关的教材有 500 多本，同时还有大量的专业期刊，专业教研室现有图书教学参考资料 1000 余册，而且每年均会增购大量专业图书及工程规范或工具书，为教师及学生提供了充足的知识来源与专业参考，可以满足教学参考需要。

9. 专业继续学习、深造的建议

本专业毕业后有多个继续前进的方法，主要有以下建议：

1. 继续学校学习：首先是进行专升本或专插本，有本科学历以后还可以在专业上加强理论知识（艺术概论、美术史）、素描及色彩、室内快题设计能力以攻读研究生学位，在专业上进一步提升。建议在校学习期间结合专业学习同步进行。

2. 工程师系列：平时认真工作，积极发表专业论文、进行工程系列职称评定，从技术员、助理工程师、工程师到高级工程师。

3. 建筑室内设计行业个人发展系列：助理设计师、概念设计师、独立设计师、主创设计师、资深设计师等。

4. 室内施工系列：参加室内行业职业资格考试，比如考取二级注册建造师、注册造价工程师、注册监理工程师等，取得相关职业资格。

10. 教学进程

10.1 教学周历

(表里内容为示例，各专业根据实际情况填报)

学 期	教学进度安排（周）																				课 堂 教 学	入 学 教 育 与 军 训	劳 动 教 育	整 周 实 训	顶 岗 实 习 与 毕 业 设 计	考 试	机 动	小 计
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F								
1	-	-	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	14	2				1	1	18
2	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	F	15		1	3		1		20

3	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	16			2		1	1	20
4	D	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	14			4		1	1	20
5	D	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	14			4		1	1	20
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E							16			16
合计（周）																					73	2	1	13	16	5	4	114

备注：(1) 劳动实践由学生工作部根据实际来安排，计 1 学分；(2) 创新创业教育，计 1 学分；(3) 学生在校期间需利用假期进行共 4 周的体验性实习（含社会实践）。

10.2 课程设置及培养进度计划（见进度计划表）

附件：教学进程一览表

专业：建筑室内设计

生源类别：普高

年级：2019级 学制：3年

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时			各学期学时分配						考核方式		
				小计	理论	实践	一学年		二学年		三学年		考试	考查	考证
							一	二	三	四	五	六			
公共必修课程模块	z16010006	军事技能	2	112		112	112								
	z16010007	军事理论	2	36	36		18	18					√		
	z06010006	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身)I	1.5	24	18	6	24						√		
	z06010007	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身)II	1.5	24	18	6		24					√		
	z06010008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I	2	32	24	8			32				√		
	z06010009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II	2	32	24	8				32			√		
	z06010010	形势与政策	1	40	24	16	6(2)	6(2)	6(2)	6(2)	(8)		√		
	z06010005	思想政治理论课社会实践课	1	16		16					16			√	
	z03010001	职业英语I	3.5	56	56		56						√		
	z03010002	职业英语II	3.5	56	56			56					√		
	z12010001	体育I	2	36	2	34	36							√	
	z12010002	体育II	2	36	2	34		36						√	
	z12010001	体育III	2	36	2	34			36					√	
	z01010001	计算机应用基础	2	32	12	20		32						√	
	z16010005	大学生心理健康	2	32	16	16	8(8)	8(8)						√	
	z17010001	职业生涯规划教育	1	16	12	4		16						√	
	z17010002	就业指导	1	16	16				16					√	
	z23010001	创新创业基础	1	16	16		16							√	
公共选修课程模块		小计	33	648	334	314	286	206	92	40	24				
		选修课1	2	32	32			32						√	
		美育选修课程(音乐鉴赏、美术欣赏、舞蹈鉴赏)	2	32	32				32					√	
		职业素养、应用文写作类选修课程	2	32	32					32				√	
		选修课2	2	32	32						32			√	
土木建筑专业群平台课程		小计	8	128	128			32	32	32	32				
	z10102038	匠心营造	2	32	24	8	32							√	
	z10102050	建筑工程制图与CAD I	3	48	24	24	48							√	
	z10102051	建筑工程制图与CAD II	2.5	40		40		40						√	
	z10112003	BIM建模基础	2.5	40		40		40						√	
专业基础课程		小计	10	160	48	112	80	80							
	z10101062	室内设计基础	6	96	48	48	40	56						√	
	z10101055	室内装饰材料	3	48	32	16			48					√	
	z10101056	室内装饰施工	4	64	32	32			64					√	
	z10101083	基础线描	2	32	8	24	32							√	
专业核心课程		小计	15	240	120	120	72	56	112						
	z10101059	室内设计软件(photoshop)	3	48	16	32		48						√	
	z10101052	手绘效果图技法	3.5	56	0	56		32	24					√	
	z10101060	施工图设计	8	128	32	96		32	32	32	32			√	
	z10101058	室内设计软件(3DSMAX)	8	128	32	96			64	64				√	
综合实践课程		小计	22.5	360	80	280		112	120	96	32				
	z10101078	空间设计实训周	4	64		64			32	32				√	
	z00100001	毕业综合项目或毕业设计(论文)	8	208		208					208			√	
	z00100002	顶岗实习	16	416		416						416		√	
		小计	28	688		688			32	32	208	416			
专业拓展(选修)课程	z10111076	家具设计	3	48	16	32			48					√	
	z10101061	装饰工程预算	3	48	16	32				48				√	
	z09110118	商业空间设计	4	64	16	48				64				√	
	z10101064	软装设计(一)	3	48	24	24				48				√	
	z10111013	展示设计	3	48	16	32				48				√	
	z10101086	软装设计(二)	3	48	16	32					48			√	
	z10101081	设计营销	3	48	32	16					48			√	
	z10110027	职业技能考证	0.5	8	0	8						8			√
小计			22.5	360	136	224	0	0	48	208	96	8			
劳动实践			1											√	
创新创业教育			1											√	
各学期学时、学分总计			141	2584	846	1738	438	486	436	408	392	424			

备注：1. 形势与政策课等理论课程以2学时为上课单位，避免安排一天4学时或以上；2. 专业核心课可分多个学期上课，课程名可分为I、II等；3. 思想政治理论课社会实践课分学期开展各种形式实践；4. 劳动实践根据实际来安排；5. 创新创业教育具体按照《广东工程职业技术学院创新创业学分认定转换办法》执行；6. 清远校区的大学生素质拓展学分要求按《广东工程职业技术学院大学生素质拓展学分（清远校区）实施办法》执行。

执笔人：马宁 李湘华

审核人：赵学问

