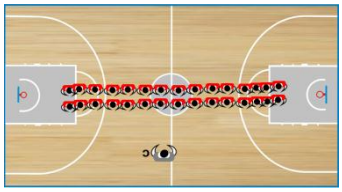
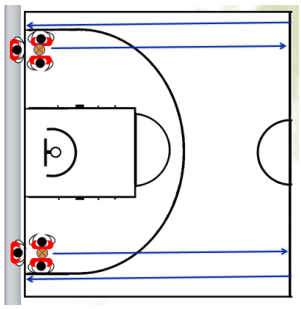
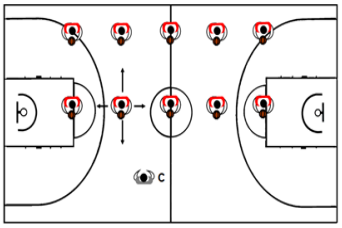
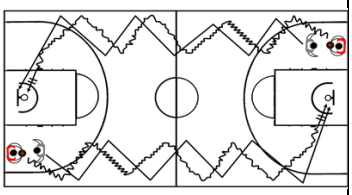
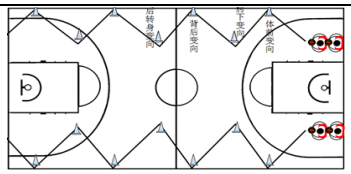
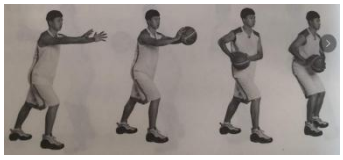
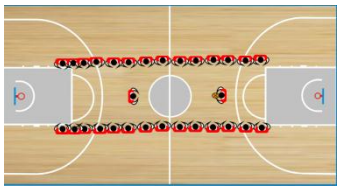
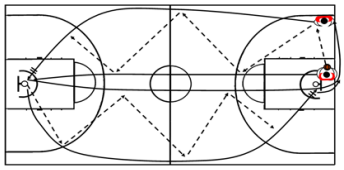
广东工程职业技术学院篮球课程思政教案

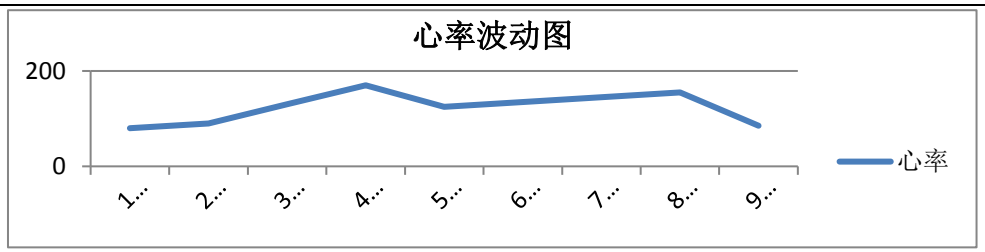
教学内容	双手胸前传接球	任课教师		授课时间	_____年 _____月 _____日	人 数	
重点难点	1.以价值引领设计传接球教学方法； 2．接球的姿势与手型，传球的位置，力量与速度。						
要求	1 遵守纪律，认真听讲。2 刻苦训练，保质保量完成教学任务。3 爱护场地、器材。4 注意安全，严防受伤。						
教学目标	1 巩固行进间综合运球技术。 2 初步掌握双手胸前传、接球技术。 3 教学中贯穿思政教育，增强学生体质，促进学生德智体美劳“五育”全面发展。 4 增强学生组织纪律性，发扬集体主义精神，提升团结合作能力，磨砺学生意志，完善学生人格。						

部分时间	教学内容及目标	教学组织及学习方法		教学思政点	练习	
		教师教法	学生学法		次数	时间
准备部分 20’	一 课堂常规： 1.值日生集合整队（见图1）。 2.师生相互问好 3.宣布本课内容 4.安排见习生 二 准备活动： 1 围篮球场慢跑（见图2）。 目标： 激活身体机能，提高兴奋点和学习的兴趣性。	课堂常规教法：1.讲述课堂教学的常规及课中要求。 2.简述本课教学内容及过程。 教师要求： （1）服装整洁。 （2）精神饱满。 （3）面带微笑。 （4）语言精练。 慢跑方法： （1）队列向右转后往端线慢跑。 （2）到端线后分左右延边线慢跑。 （3）到对面端线中间相互击掌。 （4）速度由慢到快。 要求： （1）声音洪亮、有力。 （2）口令节奏感强。	 图1（集合队形） 要求学生： （1）服装整洁、精神饱满。 （2）快：队伍集合要求30秒内完成。 （3）静：集合的队伍严禁声音嘈杂。 （4）齐：队伍整齐有序。 图2（慢跑队形） 要求： （1）两队速度一致、步伐整齐。 （2）口号整齐、声音洪亮。 （3）速度由慢到快。	一 集合整队： 1 教师的榜样作用，以身作则，师生和谐，相互尊重； 2 增强组织纪律性。快：以大局为重，个人服从集体。静：严格遵守组织纪律。齐：彰显朝气蓬勃的团队精神面貌。 3 相互问候：体现文明礼貌、尊重他人的品德。 4 安排见习生： 坚持教师主导地位，发挥学生主体作用。 二 慢跑队列： 传授科学锻炼知识点；发扬集体主义精神。	3圈	3′ 2′

	2 游戏法导入： “夹球折返比赛”（见图 3）。 目标： 增强趣味性，集中注意力，激活运动前身体机能。 3 徒手操（见图 4）。 (1)头部运动 (2)肩部运动 (3)扩胸运动 (4)振臂运动 (5)腰部运动 (6)正压腿 (7)侧压腿 (8)踝腕关节	游戏方法： （1）两人一组，后背夹球。 （2）端线与中线之间折返。 要求： （1）讲解简明、清晰。 （2）游戏中注意安全。 奖惩： （1）先到为胜。 （2）违例判负。 （3）负队每人 5 个俯卧撑，胜队监督。 徒手操教法： （1）按体操队形排列。 （2）教师带操，喊口令。 要求： （1）口令节奏感强。 （2）声音洪亮。 （3）领操动作标准。	 图 3（游戏队形） 要求： （1）不能用手触碰。 （2）球在途中掉落，需回到开始的地方重新开始。 （3）其他同学加油助威。  图 4（徒手操队形） 要求： （1）动作由慢到快. （2）幅度由小到大。 （3）整齐、协调、舒展。	游戏导入： 1 增强篮球学习乐趣，活跃课堂气氛；2 关联本次传接球技能学习，价值点的塑造 3 树立规则意识和安全意识，正确看待竞争与合作关系，提升团队协作能力。 徒手操： 正确处理个人和集体的关系，锻炼个人的柔韧性、准确性和协调性，达到团队的统一性和整体性。	2 组 4 * 8 拍	10′ 5′
	一 复习行进间综合运球技术（如图 5）。 1、全场行进间综合运球练习（见图 5）。 目标： 巩固并掌握行进间各种运球技术动作。 2 全场运球一攻一防练习（见图 6）。	综合运球方法： （1）一人一球，全场推进。 （2）运用各种运球方法，前后间距 2-3 米。 要求： （1）教师对练习路线和方法要讲述清楚。 （2）要及时提醒同学在练习过程中的要领。 （3）把握运球速度和各种动作的衔接。 一攻一防练习方法： （1）两人一组，一攻一	 图 5（综合运球队形） 要求： （1）运球技术正确。 （2）抬头、护球。 （3）保持前后间距。	综合运球练习： 磨砺学生吃苦耐劳、顽强拼搏的意志。 攻防练习练习： 提高学生个人运球技术和合	2 组 1 组	10′ 5′

	目标： 在全场的攻防对抗中，掌握各种运球技术动作：突破+假动作+变速变向的综合运用能力。	防。 （2）端线开始，全场推进。 （3）进攻者运用多种运球方法，方式动作正确。 要求： （1）注意控制每组间的间距。 （2）注意提醒攻防之间的范围。 （3）把握攻防之间的速度。	 图 6（一攻一防队形） 要求： （1）先消极防守到积极防守。 （2）进攻者范围不能过大。 （3）攻、防技术动作正确，运用合理。 （4）每组间距适当。	作能力，增强团队竞争力。		
基本部分 65’	二 学习原地双手胸前传、接球技术。 1 讲解与示范（如图 9）。 目标： 在讲解正确的传接球动作中，以球星“魔术师”约翰逊的传球事例，来阐述传接球技术的重要性。	动作要领： 传球（见图 7）： 手腕急促地由下而上，由内向外翻，同时拇指下压，食中指用力拨球。 接球（见图 8）： 手指触到球后，迅速顺势收球缓冲至胸前，成持球基本姿势，形成 3 威胁姿态。 要求： （1）示范位置规范。 （2）讲解语言精炼。 （3）指出易犯错误。	 图 7（传球图形）  图 8（接球图形） 图 9（讲解示范队形） 要求： 认真观看示范和理解讲解中的重点和难点。	讲解与示范： 求真务实、刻苦钻研，提升学习能力。		5′
	2、原地传接球练习（如图 10）。 3 纠错练习（如图 11）。 目标： 以传球擅长的 NBA 球星-基德的动作来，说明传接球技术动作规范的实用性，	原地传接球练习方法： （1）分两队面对面，两人一组， （2）距离 3—5 米传接球。 （3）变换传球点和传球距离。 纠错练习方法： 抽取技术动作正确和错误的各一组进行示范。 要求： （1）两组示范后对比分析。	 图 10（原地传接球队形） 要求： 练习中认真体会、运用传接球技术动作。	原地传接球练习： 刻苦训练、顽强拼搏、团结合作，增强本领，勇于担当。 纠错练习： 细心观察、善于思考，虚心学习、见贤思齐，提高发现问题、解决问题的能力。		10′ 5′

	4 全场行进间传球练习（如图 12）。 三 情境教学 演示除双手胸前传接球的其他传球方法。 四 专项身体素质练习 “推小车”折返练习（见图 13）。	（2）积极鼓励学生思考、发言。 练习方法： （1）两人一组，相距 3-5 米。 （2）用胸前双手传接球技术全场推进。 （3）推进到中场，下组开始。 （4）到端线分左右折回。 教学方法： 6 人一个小组，讨论和演练其他传球方式。 素质练习方法： （1）两人一组，一人双手撑地，另一人抬起前一人双脚。 （2）端线开始，中线结束。 （3）中线结束后互换折回。	 图 11（纠错队形） 要求： 认真听讲，勤于思考。  图 12（行进间传球队形） 要求： （1）速度、间距适中。 （2）传球用力、准确。 图 13（素质练习队形） 要求： （1）不到终点不能够把脚放下。 （2）速度适中，禁止太快。 （3）注意相互保护和安全。	全场行进间传球练习： 勤学好问、刻苦训练，相互配合、团结协作，提升个人能力和团队竞争力。 情境教学： 学习交流、相互促进，集思广益、开阔思维，培养创新思维。 素质练习： 磨砺意志，相互帮助，增强体质，全面发展。	4 组	10′ 10′ 10′
结束部分 5’	一 放松练习（见图 14）。 （1）手臂放松 （2）腿部放松 （3）腰部放松 二 总结本次课教学和学习情况。 三 布置课下作业，宣布下课。 四 收还器材，整理场地。	放松方法： （1）两人一组，面对面。 （2）互相放松，力量适当。 小结要求： （1）全面总结本课情况。 （2）表扬学习积极和表现优秀的学生。 （3）对于课间的不足指出并给予批评。	 图 14（放松练习队形） 要求： （1）集合整队速度快。 （2）按要求放松身体部位。 （3）认真、负责，力量适中。	放松练习： 发扬团队合作精神，营造团结友爱氛围。 课堂总结： 传播正能量，以榜样力量激励学生。 收还器材： 发扬集体主义和无私奉献精神，促进学生全面发展。	1 组	2’ 2’ 1’

运动量和运动强度		运动量：练习密度是70%-80%。 运动强度：平均心律150～170次/分。
伤病处理		
课后反思		