物流管理专业人才培养方案

专业代码 630903

1.概述

1.1 教育类型与学历层次

高等职业教育；专科。

1.2 入学要求

高中毕业，或同等学历。

1.3 学制

实行学分制，基本学制 3 年。

1.4 学分要求

本专业学生必须修满 136 学分。

2. 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向生产、建设、管理、服务第一线、具备扎实的物流管理专业基础知识，具备灵活运用现代物流管理理论和方法的能力，从事物流运输、仓储、包装、配送、流通加工、装卸搬运等工作的，有一定专业拓展和创新能力、良好职业道德和团队精神的高素质技术技能人才。

3. 职业岗位群与职业发展

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要技术领域或业务工作	初始岗位	发展岗位	预计年限
G54	5436	54	**仓储管理**	出入库、在库管理等	仓管员、仓管助理等	仓储主管	2-3
G54	5436	54	**配送管理**	小批量、多批次理货、配载、城市送货等	理货员、配送调度员等	配送主管	2-3
G53	5436	55	**运输管理**	理货、配载、长途运输等	揽货员、理货员、运输调度等	运输主管	2-3

G53	5436	56	**采购管理**	库存控制、订单管理、供应商管理	采购助理、采购文员等	采购主管	2-3
G53	5436	57	**信息技术**	物流信息系统操作等	数据录入员、数据统计助理等	物流信息主管	2-3
G53	5436	58	**国际物流与报关**	国际货代、集装箱运输、报关报检等	货代业务员、货代操作员等	报关员等	2-3

备注：所属专业大类及所属专业类应依据附件 15《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》；对应行业参照现行的附件 16《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的附件 17《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）。

4. 人才培养规格

4.1 知识要求

（1）要求熟悉综合运输管理与作业、装卸搬运、包装等基础基本知识；

（2）要求熟悉仓储的入库、出库、储位管理和作业、保管技术、库存控制管理等知识

（3）要求熟悉和掌握配送环节、配送流程、自动识别技术、物流标准分拣、拣选、集货、组配、流通加工等知识；

（4）要求熟悉掌握采购环节、采购流程、采购谈判、供应商管理、订单处理等知识；

（5）要求熟悉掌握进出口物流环节、外销合同、国际贸易、外贸单证、外贸函电等知识。

4.2 能力要求

（1）既要承担运输、储存、包装、装卸搬运等具体的物流活动，又要对系统中的人力、物力、设备、信息等要素进行管理，并履行物流计划、质量控制、技术支持等职能。

（2）要锻炼动态的、连续的服务能力,在实施物流方案的时候,不但要有全面的综合性知识,而且要有一个严谨的思维模式。

（3）体现在善于学习和应用。必须熟悉现代物流技术在物流作业中的应用状况,能够综合使用物流技术提高劳动效率,并且能够在使用过程提出一定的建设性和可操作性的建议。

（4）现代物流强调功能整合，随着企业竞争程度的加剧和竞争范围的扩展，物流整合的范围也突破了行业和部门的界限，出现了全球化趋势。因此，要求与社会相适应，良好的语言表达能力和高超的人际沟通能力，从而产生事半功倍的效果。

4.3 职业素质

对物流行业要有积极的敬业精神和素质。物流作为一种社会服务方式,要使服务取得最佳效果和效益,需要有敬业精神、服务道德、良好的职业素质，高职学生“学会做人,学会生存,学会创造”。

（1）智商要求：本专业培养热爱物流工作，能努力学习和钻研，有较严谨周密的思维方式。掌握熟练的物流管理专业基础理论和专业知识，能运用现代物流管理理论和方法从事物流运输、仓储、包装、配送、流通加工、装卸搬运等工作。

（2）情商要求：有较强的适应能力，一是能学会处理好人与人之间的关系，与人与人为善；二是吃苦耐劳，能适应社会，适应区域经济发展要求，适应企业物流或物流行业的生产、建设、管理、服务第一线需要。

5. 毕业标准

5.1 学生应修学分

所修学习领域的成绩全部合格，应修满 136 学分。

公共必修课	公共选修课	专业群平台课	专业基础课	综合实践课	专业核心课	专业拓展课	劳动实践	创新创业教育	合计
33	8	14	16	32	21	10	1	1	136

5.2 可选以下职业技能证书（含 1+X 证书）

序号	职业技能证书名称	颁证单位	级别	相对应的课程
1	获得助理物流师及同等的职业技能证书	物流相关行业协会/知名企业	高级	物流仓储、运输与配送、物流信息系统等
2	物流管理 1+x 证书	北京中物联物流采购培训中心	中级	物流仓储、运输与配送、物流信息管理等

备注：1.所注明的证书为各级人力资源和社会保障部门所颁发，或政府管理部门，或行业协会、知名企业认定的权威证书。

2.获得广东省（全国）高等职业院校技能大赛获奖证书三等奖以上，或省级政府以上其他部门主办的技能大赛省三等奖以上证书，或通过学校审核批准的技能竞赛（认证）证书，可以作为职业技能证书进行认定。

5.3 顶岗实习要求

1.参加由学校组织的集体或分组式的顶岗实习半年；或者学生本人提出申请，经学校、

家长同意，可以自找单位实习半年；

2.实习完毕按学校、所在学院和专业要求提交完整的顶岗实习资料。

6. 课程体系

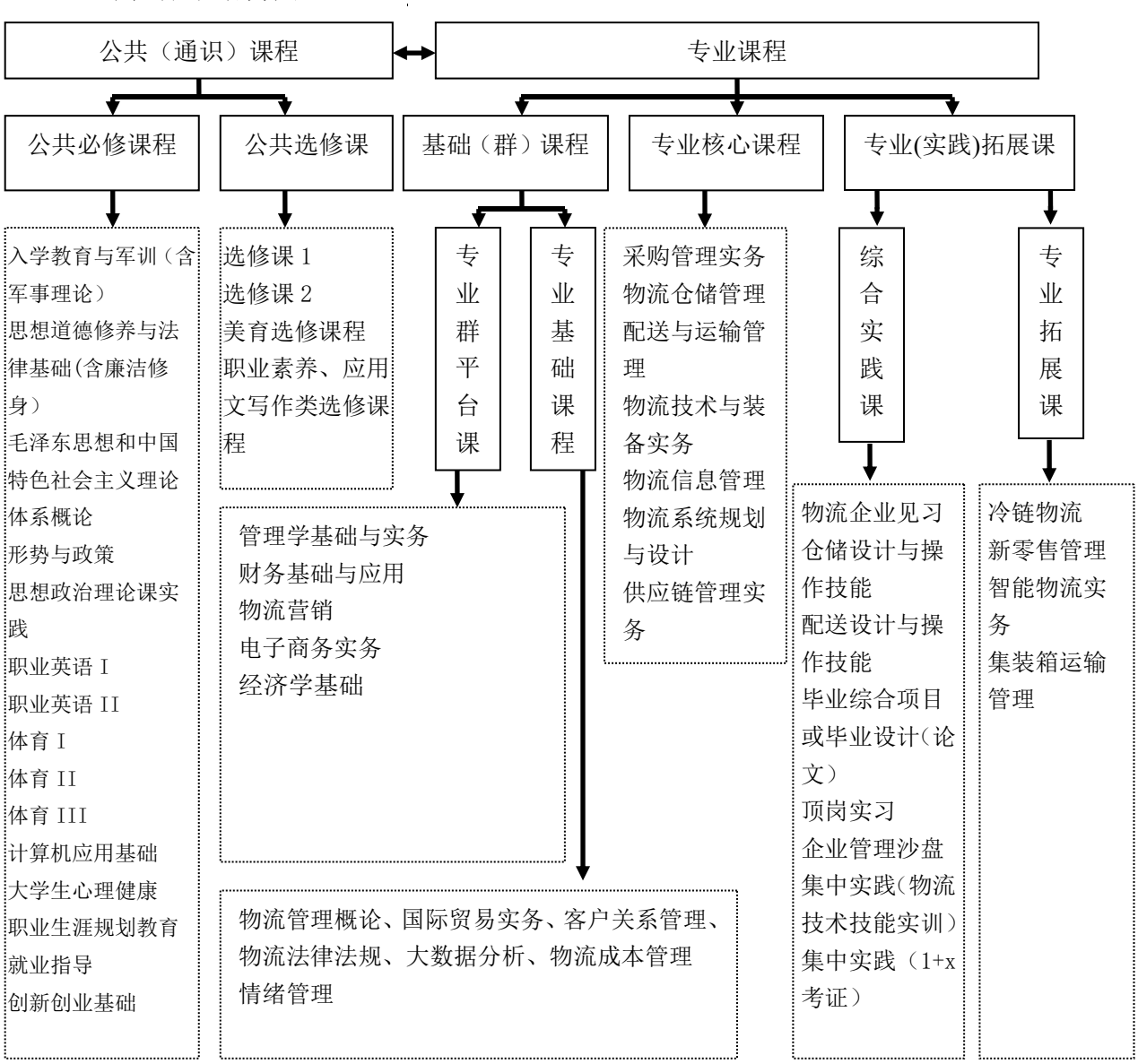
具体思路：基于工作过程系统化课程设计，面向职业岗位设计专业课程体系，由职业岗位分析得到本专业职业岗位群中每一个岗位所需要的岗位能力,在此基础上，进行能力的组合或分解，解构与重构出本专业的主干课程。

6.1 工作过程系统化课程设计

职业岗位与学习领域课程构建

<table>
<tr><th>职业岗位</th><th>典型工作任务</th><th>行动领域</th><th>学习领域</th></tr>
<tr><td>入库管理员</td><td rowspan="3">入库操作
出库操作
在库管理</td><td rowspan="3">物资入库前的准备
物资的检查和验收
货物的入库作业实施
货物的出库检查
货物的出库装车
物资的验收入库
仓库物资的保管养护
仓库实存物资库存盘点
仓库的日常维护和盘点
单证制作
日常报表和信息的传递
凭单拣选货物
货物的搬运、整理和堆码
货物质量的鉴定货物</td><td>1.1.1 核对入库凭证
1.1.2 填写入库单
1.1.3 根据检验要求和标准对入库商品进行检验
1.1.4 根据商品特性和客户要求合理分配货位，合理商品堆码、上架</td></tr>
<tr><td>出库管理员</td><td>1.2.1 根据客户要求作出出库计划
1.2.2 根据商的品特性和作业要求选择正确的搬运设备和搬运方法
1.2.3 根据出库指令做好发货工作
1.2.4 正确填写出库单和放行单</td></tr>
<tr><td>仓库管理员</td><td>1.3.1 熟练仓储管理的基本知识，和仓库保管作业能力
1.3.2 根据进出商品建立相关账目
1.3.3 完成仓库的盘点作业</td></tr>
<tr><td>理货员</td><td rowspan="3">配送货物
装载车辆
验收货物</td><td>货物的出库检查</td><td>2.1.1 配送订单接收
2.1.2 配送订单处理
2.1.3 配送订单执行</td></tr>
<tr><td>调度员</td><td>货物的出库装车</td><td>2.2.1 启动拣选设备
2.2.2 配送货物拣选
2.2.3 配送货物装箱打包</td></tr>
<tr><td>检验员</td><td>物资的验收入库</td><td>2.3.1 运输（送）计划制定
2.3.2 运输（送）路线制定
2.3.3 车辆配载
2.3.4 装卸货物及收取回单</td></tr>
</table>

6.2 课程体系结构图


公共（通识）课程
专业课程
公共必修课程
公共选修课
基础（群）课程
专业核心课程
专业(实践)拓展课
入学教育与军训（含军事理论）
思想道德修养与法律基础(含廉洁修身）
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
形势与政策
思想政治理论课实践
职业英语 I
职业英语 II
体育 I
体育 II
体育 III
计算机应用基础
大学生心理健康
职业生涯规划教育
就业指导
创新创业基础
选修课 1
选修课 2
美育选修课程
职业素养、应用文写作类选修课程
专业群平台课
专业基础课程
管理学基础与实务
财务基础与应用
物流营销
电子商务实务
经济学基础
物流管理概论、国际贸易实务、客户关系管理、物流法律法规、大数据分析、物流成本管理
情绪管理
采购管理实务
物流仓储管理
配送与运输管理
物流技术与装备实务
物流信息管理
物流系统规划与设计
供应链管理实务
综合实践课
物流企业见习
仓储设计与操作技能
配送设计与操作技能
毕业综合项目或毕业设计（论文）
顶岗实习
企业管理沙盘
集中实践（物流技术技能实训）
集中实践（1+x考证）
专业拓展课
冷链物流
新零售管理
智能物流实务
集装箱运输管理

6.3 学习情境总体设计框架

学习情境总表

学习情境 专业核心课程	学习情境1	学习情境2	学习情境3	学习情境4	学习情境5	学习情境6
物流仓储管理	仓储功能	仓储分类	仓管流程	仓储服务	仓储信息化	仓储效益
配送与运输管理	配运功能	配运分类	配运流程	配运信息化	配运优化	配运效益
物流技术与装备实务	物流技术与装备分类	物流装备应用	条码技术应用	射频技术应用	GIS 应用	GPS 应用
物流信息管理	物流信息系统功能	物流信息系统分类	物流信息系统流程	物流信息系统应用	物流信息系统优化	物流信息系统效益
采购管理	采购与库存功能	采购与库存分类	采购与库存分析	采购与库存控制	采购与库存优化	采购与库存效益
供应链管理	供应链功能	供应链分类	供应链管理	供应链整合	供应链优化	供应链效益
物流系统规划与设计	物流环境分析	仓储规划与设计	运输规划与设计	配送规划与设计	物流系统优化	物流系统评估

6.4 专业核心课程标准

采购管理实务描述 **课程代码 z08101115**

课程名称	**采购管理实务**	学时数	48
教学目标	1.专业能力。掌握现代采购的理论与观念等采购基本业务的作业，理解现代采购的基本知识、基本理论、基本技术和组织管理原则。 2.方法能力。教材与案例分析相结合具有分析和解决的一些实际问题的能力，同时具有一定的学习能力。 3.社会能力。具有良好的社会公德和职业道德，有较强的社会主义民主和法制观念；具有良好的人际交流能力，团队合作精神和客户服务意识；		

	取得相应物流专业认证资格，具有一定的就业竞争力。	
教学内容	项目名称	主要教学任务
	现代采购理论与观念	根据实际情况，能够完成采购计划、采购方法等采购基本流程；存在的问题。
	供应商管理	供应商选择、价格制定
	采购方法	数量控制/周期控制
	采购政策	招标控制，合同控制
	国际采购	国际采购任务
	采购管理发展趋势	根据实际场景，运用并基本掌握采购信息、采购系统、采购的基本业务
教学方法建议	在教学过程中，教师应根据工作任务中涉及的典型案例为载体安排和组织教学活动；教师应按照项目的学习目标编制项目任务书。项目任务书中应明确提出该项目整体安排以及各任务训练的时间、内容等；教师应以学生为主体设计教学结构，营造民主、和谐的教学氛围，激发学生参与教学活动，提高学生学习积极性，增强学生学习信心与成就感；教师应指导学生完整地完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感态度有机融合。	
教学条件	1.教学媒体：教师及学生用多媒体计算机、投影仪、局域网、互联网 2.教学场景： 连接互联网，网络畅通 3.工具设备：主控台、投影仪、学生及教师计算机、服务器、交换机、实训软件 4.教师配备：专业教师一名，可配企业兼职教师一名	
考核评价要求	1.成果形式：试卷 2.评价方式：本课程考核采用形成性考核、平时成绩与期末试卷相结合的方式，其中形成性考核成绩占总分的60%，平时成绩占总分的10%，期末试卷成绩占总分的30%。 3.考核标准：课程总成绩为百分制，60分以上（包括60分）算合格。	

物流仓储管理课程描述　　课程代码 z08100056

课程名称	物流仓储管理	学时数	48

<table>
<tr><td>教学目标</td><td colspan="2">1.专业能力。掌握仓库的种类和职能，掌握进货目标的计划分析，货品编号标示，进货、入库、在库、出库作业管理流程。
2.方法能力。了解存储管理与库存控制原理；理解库存管理的基本策略和库存的控制方法。
3.社会能力。具备与其他部门人员的合作、协调能力，具备供应商管理的能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">教学内容</td><td>项目名称</td><td>主要教学任务</td></tr>
<tr><td>物流仓储管理概述</td><td>物流仓储管理各环节操作应用的实现过程。</td></tr>
<tr><td>入库</td><td>正确核对入库凭证和填写入库单，根据检验要求和标准对入库商品进行检验，根据商品特性和客户的要求合理分配货位，合理对商品堆码、上架。</td></tr>
<tr><td>出库</td><td>根据客户要求正确作出出库计划，根据商的品特性和作业要求选择正确的搬运设备和搬运方法，具备与其他部门人员的合作、协调能力。</td></tr>
<tr><td>储存与盘点作业</td><td>会根据所发出商品及时建立相关账目，有仓储管理的基本知识。</td></tr>
<tr><td>仓储安全</td><td>仓储防火/防盗等措施。</td></tr>
<tr><td>教学方法建议</td><td colspan="2">在教学过程中，教师应根据工作任务中涉及的典型案例为载体安排和组织教学活动；教师应按照项目的学习目标编制项目任务书。项目任务书中应明确提出该项目整体安排以及各任务训练的时间、内容等；教师应以学生为主体设计教学结构，营造民主、和谐的教学氛围，激发学生参与教学活动，提高学生学习积极性，增强学生学习信心与成就感；教师应指导学生完整地完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感态度有机融合。</td></tr>
<tr><td>教学条件</td><td colspan="2">1.教学媒体：教师及学生用多媒体计算机、投影仪、局域网、互联网
2.教学场景： 连接互联网，网络畅通
3.工具设备：主控台、投影仪、学生及教师计算机、服务器、交换机、实训软件
4.教师配备：专业教师一名，可配企业兼职教师一名</td></tr>
</table>

考核评价要求	1.成果形式：试卷 2.评价方式：本课程考核采用形成性考核、平时成绩与期末试卷相结合的方式，其中形成性考核成绩占总分的60%，平时成绩占总分的10%，期末试卷成绩占总分的30%。 3.考核标准：课程总成绩为百分制，60分以上（包括60分）算合格。

配送与运输管理课程描述 **课程代码 z08100038**

课程名称	配送与运输管理	学时数	48
教学目标	1.专业能力。掌握物流配送与运输的概念和内涵；熟悉物流配送与运输的主要功能，能够设计物流配送作业流程和物流运输资源优化配置。 2.方法能力。了解配送与运输计划与调度的基本方法；配送与运输路线的选择方法与优化方法，配送与运输成本的控制方法。 3.社会能力。具备与其他部门人员的合作、协调能力，具备配送与运输供应商管理的能力。		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	物流配送与运输基本方法；	根据具体项目，合理安排运输与配送方式；	
	运输方式及选择；	根据具体项目，正确选择运输工具的种类及具体类型；	
	物流配送与运输流程设计；	根据具体项目，准确计算运输成本；能够根据具体项目，快速组织配送流程；	
	物流配送与运输作业管理；	根据具体项目，优化运输线路；	
	物流配送中心及其管理等。	对物流运输与配送中心企业的运输纠纷分析原因、并进行初步处理。	
教学方法建议	在教学过程中，教师应根据工作任务中涉及的典型案例为载体安排和组织教学活动；教师应按照项目的学习目标编制项目任务书。项目任务书中应明确提出该项目整体安排以及各任务训练的时间、内容等；教师应以学生为主体设计教学结构，营造民主、和谐的教学氛围，激发学生参与教学活动，提高学生学习积极性，增强学生学习信心与成就感；教师应指导		

	学生完整地完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感态度有机融合。
教学条件	1.教学媒体：教师及学生用多媒体计算机、投影仪、局域网、互联网 2.教学场景： 连接互联网，网络畅通 3.工具设备：主控台、投影仪、学生及教师计算机、服务器、交换机、实训软件 4.教师配备：专业教师一名，可配企业兼职教师一名
考核评价要求	1.成果形式：试卷 2.评价方式：本课程考核采用形成性考核、平时成绩与期末试卷相结合的方式，其中形成性考核成绩占总分的 60%，平时成绩占总分的 10%，期末试卷成绩占总分的 30%。 3.考核标准：课程总成绩为百分制，60 分以上（包括 60 分）算合格。

物流技术与装备课程描述 **课程代码 z08109992**

课程名称	物流技术与装备实务	学时数	48
教学目标	1.专业能力。熟悉物流信息的收集、处理的基本原理、掌握信息的收集、处理及维护方面的基本技能，操作熟练，具备一定的物流信息分析能力，具备良好的服务与管理能力。 2.方法能力。了解物流信息技术的基本手段；物流信息技术的应用的基本选择方法。 3.社会能力。具备与其他部门人员的合作、协调能力，具备信息技术供应商的管理能力。		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	物流信息技术概论	学生对物流信息技术基本知识、基本技能的理解	
	条码技术	掌握物流信息抹术的应用。	
	射频技术	物流信息技术位的基本操作能力	
	GIS. GPS	物流信息技术悉 GIS. GPS 的基本操作能力	
	EDI	物流信息技术位 EDI 的基本操作能力	

教学方法建议	在教学过程中，教师应根据工作任务中涉及的典型案例为载体安排和组织教学活动；教师应按照项目的学习目标编制项目任务书。项目任务书中应明确提出该项目整体安排以及各任务训练的时间、内容等；教师应以学生为主体设计教学结构，营造民主、和谐的教学氛围，激发学生参与教学活动，提高学生学习积极性，增强学生学习信心与成就感；教师应指导学生完整地完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感态度有机融合。
教学条件	1.教学媒体：教师及学生用多媒体计算机、投影仪、局域网、互联网 2.教学场景： 连接互联网，网络畅通 3.工具设备：主控台、投影仪、学生及教师计算机、服务器、交换机、实训软件 4.教师配备：专业教师一名，可配企业兼职教师一名
考核评价要求	1.成果形式：试卷 2.评价方式：本课程考核采用形成性考核、平时成绩与期末试卷相结合的方式，其中形成性考核成绩占总分的 60%，平时成绩占总分的 10%，期末试卷成绩占总分的 30%。 3.考核标准：课程总成绩为百分制，60 分以上（包括 60 分）算合格。

物流信息管理课程描述　　课程代码 z08101076

课程名称	物流信息管理	学时数	48
教学目标	1.专业能力：熟悉物流信息的收集、处理的基本原理、掌握信息的收集、处理及维护方面的基本技能，物流信息系统操作熟练，具备一定的物流信息分析能力，具备良好的服务与管理能力。 2.方法能力：了解物流系统的基本手段；物流信息技术的应用的基本选择方法。 3.社会能力：具备与其他部门人员的合作、协调能力，具备信息技术供应商的管理能力。		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	看看物流管理信息系统	着重考核学生对物流信息系统基本知识、基本技能的理解；	

	OMS	掌握 OMS 物流信息系统的基本分析和基本方法以及一般的应用。
	WMS	掌握 WMS 物流信息系统的基本分析和基本方法以及一般的应用。
	TMS	掌握 TMS 物流信息系统的基本分析和基本方法以及一般的应用。
	CRM	掌握 CRM 物流信息系统的基本分析和基本方法以及一般的应用。
教学方法建议	在教学过程中，教师应根据工作任务中涉及的典型案例为载体安排和组织教学活动；教师应按照项目学习目标编制项目任务书。项目任务书中应明确提出该项目整体安排以及各任务训练的时间、内容等；教师应以学生为主体设计教学结构，营造民主、和谐的教学氛围，激发学生参与教学活动，提高学生学习积极性，增强学生学习信心与成就感；教师应指导学生完整地完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感态度有机融合。	
教学条件	1.教学媒体：教师及学生用多媒体计算机、投影仪、局域网、互联网 2.教学场景： 连接互联网，网络畅通 3.工具设备：主控台、投影仪、学生及教师计算机、服务器、交换机、实训软件 4.教师配备：专业教师一名，可配企业兼职教师一名	
考核评价要求	1.成果形式：试卷 2.评价方式：本课程考核采用形成性考核、平时成绩与期末试卷相结合的方式，其中形成性考核成绩占总分的 60%，平时成绩占总分的 10%，期末试卷成绩占总分的 30%。 3.考核标准：课程总成绩为百分制，60 分以上（包括 60 分）算合格。	

物流系统规划与设计课程描述　　课程代码 z08100168

课程名称	物流系统规划与设计	学时数	32
教学目标	1.专业能力 （1）熟练掌握物流系统的基本概念、结构、特征和类型，以及物流系统管理的概念、目标、运作方式等基本知识。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">（2）能够掌握物流系统设计的原则、内容和策略，理解物流系统网络优化的内容。
（3）能够熟练掌握需求预测需考虑的因素，需求预测的类型和方法，并清楚理解物流系统管理中的需求管理。
2.方法能力
（1）具有上述知识的实际应用经验。
（2）具有自学能力、理解能力与表达能力以及综合运用知识从事程度较复杂的工作的能力。
（3）能够举一反三，理论实践相结合，自主学习提高。
3.社会能力
具备与其他部门人员的合作、协调能力，具备供应商和客户关系的管理能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">教学内容</td><td>项目名称</td><td>主要教学任务</td></tr>
<tr><td>物流系统管理认知</td><td>物流系统管理认知</td></tr>
<tr><td>物流系统的构建</td><td>物流系统的构建</td></tr>
<tr><td>物流系统管理中的需求、采购、库存管理</td><td>物流系统管理中的需求、采购、库存管理</td></tr>
<tr><td>物流系统管理中的合作伙伴选择</td><td>物流系统管理中的合作伙伴选择</td></tr>
<tr><td>业务外包、业务流程重组、物流系统管理中的信息管理和绩效评价</td><td>业务外包、业务流程重组、物流系统管理中的信息管理和绩效评价</td></tr>
<tr><td>教学方法建议</td><td colspan="2">在教学过程中，教师应根据工作任务中涉及的典型案例为载体安排和组织教学活动；教师应按照项目的学习目标编制项目任务书。项目任务书中应明确提出该项目整体安排以及各任务训练的时间、内容等；教师应以学生为主体设计教学结构，营造民主、和谐的教学氛围，激发学生参与教学活动，提高学生学习积极性，增强学生学习信心与成就感；教师应指导学生完整地完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感态度有机融合。</td></tr>
<tr><td>教学条件</td><td colspan="2">1.教学媒体：教师及学生用多媒体计算机、投影仪、局域网、互联网
2.教学场景： 连接互联网，网络畅通</td></tr>
</table>

	3.工具设备：主控台、投影仪、学生及教师计算机、服务器、交换机、实训软件 4.教师配备：专业教师一名，可配企业兼职教师一名
考核评价要求	1.成果形式：试卷 2.评价方式：本课程考核采用形成性考核、平时成绩与期末试卷相结合的方式，其中形成性考核成绩占总分的60%，平时成绩占总分的10%，期末试卷成绩占总分的30%。 3.考核标准：课程总成绩为百分制，60分以上（包括60分）算合格。

供应链管理课程描述　　课程代码 z08100167

课程名称	供应链管理	学时数	48
教学目标	1.专业能力 （1）熟练掌握供应链的基本概念、结构、特征和类型，以及供应链管理的概念、目标、运作方式等基本知识。 （2）能够掌握供应链设计的原则、内容和策略，理解供应链网络优化的内容。 （3）能够熟练掌握需求预测需考虑的因素，需求预测的类型和方法，并清楚理解供应链管理中的需求管理。 2.方法能力 （1）具有上述知识的实际应用经验。 （2）具有自学能力、理解能力与表达能力以及综合运用知识从事程度较复杂的工作的能力。 （3）能够举一反三，理论实践相结合，自主学习提高。 3.社会能力 具备与其他部门人员的合作、协调能力，具备供应商和客户关系的管理能力。		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	供应链管理认知	供应链管理认知	
	供应链的构建	供应链的构建	
	供应链管理中的需求、采购、库存管理	供应链管理中的需求、采购、库存管理	

	供应链管理中的合作伙伴选择	供应链管理中的合作伙伴选择
	业务外包、业务流程重组、供应链管理中的信息管理和绩效评价	业务外包、业务流程重组、供应链管理中的信息管理和绩效评价
教学方法建议	在教学过程中，教师应根据工作任务中涉及的典型案例为载体安排和组织教学活动；教师应按照项目的学习目标编制项目任务书。项目任务书中应明确提出该项目整体安排以及各任务训练的时间、内容等；教师应以学生为主体设计教学结构，营造民主、和谐的教学氛围，激发学生参与教学活动，提高学生学习积极性，增强学生学习信心；教师应指导学生完整地完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感态度有机融合。	
教学条件	1.教学媒体：教师及学生用多媒体计算机、投影仪、局域网、互联网 2.教学场景： 连接互联网，网络畅通 3.工具设备：主控台、投影仪、学生及教师计算机、服务器、交换机、实训软件 4.教师配备：专业教师一名，可配企业兼职教师一名	
考核评价要求	本课程考核采用形成性考核、平时成绩与期末试卷相结合的方式，其中形成性考核成绩占总分的60%，平时成绩占总分的10%，期末试卷成绩占总分的30%,课程总成绩为百分制，60分以上（包括60分）算合格。	

7. 教学培养计划“学时、学分”分配表

类　　别	学　分	学　时	实践学时	实践学时占学时比例（%）
公共必修课程	33	648	314	40.5
公共选修课程	8	128	0	
专业群平台课程	14	224	112	73.0
专业基础课程	16	256	128	
专业核心课程	21	336	168	
综合实践课程	32	832	832	

专业拓展（选修）课程	10	160	80	
劳动实践	1	-	-	
创新创业教育	1	-	-	
总　　计	136	2584	1634	63.2

8. 专业基本条件

8.1 专业带头人的基本要求

(1)拥护党的基本路线，认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，对现代职业教育理念理解较深，有较强的校企合作能力和创新能力；

(2)应具有本专业副高及以上专业技术职务，或具有博士研究生学历(学位)；

(3)具备“双师”素质，具有较强的专业实践技能、动手操作能力与科技推广能力；

(4)近两年专业技术人员年度考核均达到“合格”等次以上，独立系统地讲授过两门及以上专业核心课程，教学效果优秀，教学水平较高，教学业绩突出；

(5)具有较强的社会开拓能力，带领所在专业团队建立能满足专业教学要求的校外实践基地群，产、学、研合作工作效果明显。

8.2 专任教师、兼职教师的配置与要求

师资配置与要求

专业核心课程	能力结构要求	专任教师要求	兼职教师要求
物流仓储管理	熟悉基本原理+仓储知识扎实+实践经验丰富	1～3人（专业知识扎实+一定实践经验）	1～3人（一定基础知识+丰富实践经验）
配送与运输管理	熟悉基本原理+配运知识扎实+实践经验丰富	1～3人（专业知识扎实+一定实践经验）	1～3人（一定基础知识+丰富实践经验）
物流信息管理	熟悉基本原理+IT知识扎实+实践经验丰富	1～3人（专业知识扎实+一定实践经验）	1～3人（一定基础知识+丰富实践经验）
采购管理	熟悉基本原理+采购与库存知识扎实+实践经验丰富	1～3人（专业知识扎实+一定实践经验）	1～3人（一定基础知识+丰富实践经验）

供应链管理	熟悉基本原理+物流系统知识扎实+实践经验丰富	1～3人（专业知识扎实+一定实践经验）	1～3人（一定基础知识+丰富实践经验）
物流系统规划与设计	熟悉基本原理+国贸知识扎实+实践经验丰富	1～3人（专业知识扎实+一定实践经验）	1～3人（一定基础知识+丰富实践经验）

8.3 实践教学条件(校内)

序号	实训室名称	开课课程与生产实训项目	主要软硬件设备
1	云物流智能储配中心	开课《物流管理概论》、《仓储管理实务》、《配送与运输管理》、《物流设施与设备》、《物流信息技术与应用》、《物流管理信息系统》、《物流系统管理》，用于仓储管理实训项目，含货物的出入库操作、在库管理、拣选作业及订单处理、配送设计及及仓储商务管理等	储存区：2组托盘重型货架（含护角及加固横梁），6组流利货架、电脑及WMS系统 拣选区：电子拣货系统、无动力辊筒式输送链，电子拣选系统 ，物料箱，物料盒 理货区：理货台，打包钳子，包装耗材，RFID系统， 2个半自动打包机， 配送区：2手动托盘搬运车，2半电动堆垛车，1智能电子拣选车，2手推车，物料箱一批500个，1个工业级AGV小车， 一台电动叉车，标签制作打印机 现场培训区：电脑，60个培训椅子，书写白板，音箱系统，60顶安全帽。
2	云物流信息处理中心	开课《物流管理信息系统》、《电子商务实务》、《仓储管理实务》、《配送与运输管理》、《物流信息技术与应用》、主要开展电商运营时物流云信息处理，用于电商及物流理论和实践教学	1台教师讲桌，1个交互智能平板，一套物流管理信息系统，10套六边形桌椅（60个教学位置），45个移动智能终端，1移动充电柜，管理看板，物流教学云平台（各种可视化资源包及制作微课资源），学习成果展示箱，教学录像机。生产及实训软件包括采购管理系统，生产管理系统，销售管理项目，储配管理系统，财务管理项目等。可供60人同时上课。
3	物流技术研发中心	开课《物流系统优化与仿真》、《集中实践（物流技术）》主要从事横向课题承接，面向物流企业物流仿真设计、物流技术研发	高性能电脑，电话，打印机，网络设备，物流专业仿真软件，多媒体投影仪等，相关资料库、办公桌椅、空调等
4	国际物流实训室	开课《集装箱运输管理》、《国际贸易实务》、《物流设施设备》、《物流信息系统管理》，开设国际物流模拟操作，国际贸易签单流程，	国际海运码头沙盘一个，集装箱船舶等模型设备若干，集装箱码头管理软件一套，国际贸易实务软件一套。多媒体教学设备，麦克风及配套座椅。若干国际物流图像、图片、文字资料库。

5	RFID 及物流沙盘实训室	开课《物流沙盘》、《物流信息技术与应用》、《物流管理信息系统》	60 位机房，物流企业沙盘管理软件。

8.4 实践教学条件(校外)

校外实践教学基地列表。

基地名称	依托单位	面向专业	主要实习实训项目
希音供应链实训基地	希音供应链有限公司	物流管理	跨境电商物流、配送管理、物流信息、包装等
苏宁物流实训基地	广东苏宁物流有限公司	物流管理	电子商务物流、仓储管理、配送管理
京东物流实训基地	京东物流集团	物流管理	电子商务物流、仓储管理、配送管理、物流信息等
南铺北店实训基地	广东微壹购科技公司	物流管理、电子商务	电子商务物流、仓储管理
广州广日物流实训基地	广州广日物流有限公司	物流管理	电梯物流、配送管理、物流信息、流通加工等
嘉诚国际物流有限公司实训基地	嘉诚国际物流有限公司	物流管理	国际物流、仓储管理、配送管理、物流信息、流通加工等
广州顺丰速递有限公司实训基地	广州顺丰速递有限公司	物流管理	快递物流、配送管理、物流信息、包装等
广州宝供物流实训基地	广州宝供物流有限公司	物流管理	第三方物流、配送管理、物流信息、流通加工等
南方物流集团实训基地	南方物流集团	物流管理	第三方物流、配送管理、物流信息、流通加工等
广东农垦集团实训基地	广东农垦集团	物流管理	冷链物流、连锁经营
天园管理咨询实习实训基地	广州市天园企业管理咨询有限公司	物流管理、电子商务	物流系统管理、管理沟通,客户管理，网络营销
广东工程万讯创新创业基地	广东万讯网农业股份有限公司	物流管理、商务管理	物流管理七子生活项目网络创业

8.5 教材及图书、数字化（网络）资料学习资源

物流管理专业使用教材以高等教育出版社、北师大出版社、机械工业出版社等一级出版社出版教材为主，教材出版时间以最近三年版本为重要考虑要最好最后属于国家十二五、十三五高职规划教材；以下为部分教材示范：

序号	课程名称	教材名称	出版日期\版次	作者	出版社
1	配送与运输管理	运输与配送管理	2018.09	李岩	科学出版社
2	新零售管理	连锁经营与管理	2018.01	徐刚	辽宁大学出版社
3	物流技术与装备	物流技术与装备	2018.01	程光	机械工业出版社
4	管理学基础与实务	管理学基础与实务	2011.07	张春霞	清华大学出版社
5	供应链管理	供应链管理实务	2019.02	李志君	人民邮电出版社
6	国际贸易实务	国际贸易实务	2019.04	韩丽姝	上海财经大学出版社
7	物流管理概论	物流基础	2017.3	胡建波	西南财经大学出版社

综合物流网站（中文）

1. www.chinawuliu.com.cn 中国物流与采购联合会

2. www.56source.com 中国物流资源网

3. www.56asia.com 亚太物流网

4. www.3rd56.com 中国第三方物流网

5. www.chinalogistics.com.cn 中国物流网络航运网站

1.www.chineseshipping.com.cn 中华航运网

2.www.jctrans.com 锦程物流网

3.www.shipping.com.cn 中国航运网

4.www.snet.com.cn 中国航贸网

5.http://mutouren.myrice.com ;"木头人"航运专题网—物流、物流系统、航运管理

英文物流资源网站：

1. www.accenture.com

管理咨询与方案研究、行业研究与分析、公司案例分析，资源非常丰富，可下载 PDF 文档，免费链接。

2. www.mhhe.com/stock

9. 专业继续学习、深造的建议

如有条件，建议参加专插本学习，获取更深层次的专业能力学习，最后通过深造获取更高学历。

10. 教学进程

10.1 教学周历

学期	教学进度安排（周）																				课堂教学	入学教育与军训	劳动教育	整周实训	顶岗实习与毕业设计	考试	机动	小计
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	A	B	C	D	E	F	G	
1	-	-	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	G	F	14	2				1	1	18
2	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	C	F	15		1	3		1		20
3	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	G	F	16			2		1	1	20
4	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	14			4		1	1	20
5	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	A	A	A	A	A	G	F	14			4		1	1	20
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E									16			16
合计 （周）																					73	2	1	13	16	5	4	114

备注：(1) 劳动实践由学生工作部根据实际来安排，计 1 学分；(2)创新创业教育，计 1 学分；(3)学生在校期间需利用假期进行共 4 周的体验性实习（含社会实践）。

10.2 课程设置及培养进度计划（见进度计划表）

执笔人：蔡松林　邱志鹏　　审核人：丁慧鸽