

附6

广东工程职业技术学院教育教学成果奖推荐书
(第五届)

成果名称 高等职业院校联合培养体育学专业硕士
研究生的探索与实践

成果完成人 方永文 别业军 姜志军 蔡翔飞 张成云
刘海山

成果完成单位 广东工程职业技术学院 广州体育学院

第一完成人所在单位 广东工程职业技术学院

推荐单位名称及盖章 公共课教学部

推荐时间 2021 年 5 月 4 日

成果所属类别 高等职业教育类

代 码

1	0	0	0	2
---	---	---	---	---

广东工程职业技术学院 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2015.09	全国高等职业院校第二届体育教育创新成果	三等奖		教育部职业院校教育类专业教学指导委员会
	2017.04	校级教学成果奖	二等奖		广东工程职业技术学院
	2018.11	全国高等职业院校优秀体育工作者	优秀体育工作者		中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会
	2020.12	“文明其精神、野蛮其体魄”主题案例、主题征文	省级奖励	二等奖一个、三等奖四个	教育厅党组
	2019.05	广东省第十届大学生运动会科学论文报告会	一等奖		广东省第十届大学生运动会组织委员会
	2020.12	全国首届体育课程思政教学设计大赛	二等奖		教育部职业院校教育类专业教学指导委员会
	2015.06	广东省第九届大学生运动会科学论文报告会	二等奖		广东省第十届大学生运动会组织委员会
	2014.10	2014年广东省大学生武术套路锦标赛(指导学生获奖)	第一名		广东省学生体育艺术联合会

	2015.08	2015年广东省武术套路锦标赛（传统项目）（指导学生获奖）	第一名		广东省体育局
	2015.08	2015年广东省传统武术项目锦标赛（等奖赛）（指导学生获奖）	第一名		广东省体育局
	2016.08	2016年广东省武术套路锦标赛青年组集体项目一等奖	青年组集体项目一等奖		广东省体育局
	2016.08	2016年广东省武术套路锦标赛（传统项目）（指导学生获奖）	第一名		广东省体育局
	2016.08	2016年广东省传统武术项目锦标赛（等奖赛）（指导学生获奖）	第一名		广东省体育局
	2018.12	2018年广东省大学生健美操啦啦操锦标赛	丙组爵士套路第一名		广东省学生体育艺术联合会
	2018.12	2018年广东省大学生健美操啦啦操锦标赛	丙组街舞第二名		广东省学生体育艺术联合会

	2018.11	2018年“善知杯”广东省大学生武术套路锦标赛	第三名		广东省学生体育艺术联合会
	2019.02	第十三届广东省大中专校园文体艺术节三人篮球比赛	三等奖		广东省教育厅
	2019.05	广东省第十届大学生运动会健美操丙组花球舞蹈啦啦操比赛	第一名		广东省第十届大学生运动会组织委员会
	2019.06	2019 第八届全国全民健身操舞大赛	一等奖		国家体育总局体操运动管理中心
	2020-07	“粤武杯”全球太极拳网络大赛分站赛（广东站）	一等奖		广东省武术协会
	2020-12	2020年广东省高等院校健身气功比赛	一等奖		广东省体育局
成果起止时间	起始： 2014 年 10 月 完成： 2018 年 12 月				
主题词	高等职业教育； 教学成果； 体育学				

1. 成果简介（不超过 600 个汉字）

广东工程职业技术学院是广东省教育厅直属，以工科专业为主的高等职业院校，全日制在校生约 20000 人，是省级示范高职院校，也是广东省体制机制改革试点单位之一。进一步探索职业院校培养高层次人才的方法与路径，提升办学水平和教学质量，围绕创新强校工程建设，2014 年我校加入广州体育学院华南地区体育学研究生培养联盟，开展联合培养专业硕士学位研究生，联合育人，实现双赢，探索出了一条高等职业院校与普通本科院校联合培养专业硕士研究生的新路径。

普通高等体育院校研究生的培养长期以来存在重理论教学，轻实践技能教学的现象，导致部分培养的研究生运动技能弱，难以适应教学岗位的要求，影响了人才培养的质量。高等职业院校的办学定位是培养职业性、应用型、技能型人才，教学实践性强是办学的优势。二者的结合能优势互补，提高培养人才的质量。自 2015 年“广州体育学院研究生实习实训基地”在广东工程职业技术学院挂牌以来，两校签署了联合培养硕士研究生的协议。7 年来，广东工程职业技术学院选派了 8 名具有高级职称的教师进行联合培养研究生工作，共有 6 届 58 名专业体育硕士学位在读研究生到我校进行一学期技能实践培训。其中有 25 名研究生顺利毕业走上工作岗位，用人单位反映良好。这种校校协同育人机制，是实施创新强校的重大举措，创立了本科院校在高等职业院校体育学科联合培养硕士专业学位研究生培养新模式，即“双主体、一加七”人才培养模式。双主体指广州体育学院，广东工程职业技术学院。“一”指体育技能培训。“七”指体育教学、立德树人、运动队训练、班级管理、学生体质测试、体育艺术节、校运会等训练项目。

创新强校，校校联合，互利互惠，搭建人才培养的立交桥，是现代职业教育的发展趋势，对高等职业院校而言是教育理念与办学体制机制的一种创新，具有示范和引领作用。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

成果重点解决了四个教学问题：

一是针对普通本科体育院校培养专业硕士研究生与岗位需求脱节的问题，构建“双主体，一加七”人才培养模式并实践。

二是针对研究生体育专项技能较弱，岗位适应期长、发展潜力不足问题，加大专项技能培训的教学力度。

三是针对高等职业院校师资理论、科研相对水平较低，加强双方合作与交流，提高了职业院校体育师资的水平和能力。

四是针对校校合作难以长期合作的问题，探索了普通高等本科院校与职业院校合作的长效机制。

解决问题的方法如下：

（1）创建职业院校联合培养体育专业硕士人才培养模式

针对普通本科体育院校培养专业硕士研究生与岗位需求脱节的问题，广东工程职业技术学院与广州体育学院协商，了解研究生的情况，介绍岗位需求情况，有针对性共同制定人才培养方案，形成双育人主体。研究生到校技能培训与实习实践期间，师生互选，明确专项发展方向，重点进行专项技能学习提高，外加，体育教学、立德树人、运动队训练、班级管理、学生体质测试、体育艺术节、校运会等的实践实习操作。

（2）搭建提升专业硕士研究生体育专项和育人能力的平台

针对研究生体育专项技能较弱、课程思政实施能力不强，岗位适应期长、发展潜力不足问题，我们根据研究生的特点特长开设了 15 个运动项目供研究生选项学习，制定了课程标准与教学标准，教学中加强了教学督导听课、中期检查、学生座谈会、公开观摩课等监管手段，通过传帮带，教学相长，提升了研究生的技术水平的提升。

（3）提升了师资质量与水平

针对高等职业院校师资理论、科研相对水平较低，加强双方合作与交流，提高了职业院校体育师资的水平。

以联合培养育人为契机，我校教授应邀到广州体育学院开展学术讲座交流、指导学位论文的写作，评审学位论文的答辩，团队中，8 名高级职称教师被聘为实习实践

指导教师，其中1名被聘为硕士研究生第一导师。通过交流增强了教师科学研究水平和职业素质，提升我校在行业领域知名度，助推了我校创新强校工程。几年中，我校举办校内体育科学论文报告会，积极推选参加省级、国家级、国际级体育论文科报会获奖达50余次；出版著作2部，获省市级课题等15余项，办学实力显著提升。

(4) 构建研究生联合培养的长效机制

针对校校合作难以长期合作的问题，建立了双方的办事机构，本着互利互惠双赢的原则，参与双方的内部事务管理，建立了定期协调沟通机制，在研究生学位评估、毕业生就业方面，积极协作，保证了项目的顺利实施，为高等职业院校联合培养专业硕士研究生提供了成功的范例。

3. 成果的创新点（不超过600个汉字）

1、创新了办学理念

传统的观念认为高等职业院校与普通高等院校是层次之分，高职只能办专科层次的学历教育。而现代的高等职业教育理念则认为高等职业教育不仅能办专科层次还可以办本科和研究生学历层次的教育。广东工程职业技术学院与广州体育学院联合培养专业硕士研究生的实践是一种办学体制与机制的突破与创新。

2、创立了职业院校联合培养专业 硕士研究生人才培养新模式

创立了本科院校在高等职业院校体育学科联合培养硕士专业学位研究生培养新模式，暨“双主体、一加七”人才培养模式。双主体指广州体育学院，广东工程职业技术学院。一，指体育技能培训。七，指外加7项体育教学、立德树人、运动队训练，班级管理、学生体质测试、体育艺术节、校运会等训练项目。

3、构建了研究生联合培养的长效机制

针对校校合作难以长期合作的问题，基于利益相关者的理论，遵循“共同规划、各司其职、利益共享、合作共赢”的方针，建立了定期协调沟通机制，保证了项目的顺利实施，为高等职业院校联合培养专业硕士研究生提供了成功的范例。

4. 成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

1. 成果校内推广应用效果：

（1）**人才培养质量显著提升。**到校参加实践培训实习的研究生毕业 100%就业，用人单位反映普遍良好，有 3 名毕业生参加省级教师专业技能大赛获奖，2 名获得优秀裁判员称号。教学实习所带班级学生近 7 年来，在各类省级比赛中获奖 200 余项，其中金牌 10 余枚，银牌 20 余枚。

（2）**课程建设成果丰硕。**获得第二届全国教育创新成果三等奖 1 项；获得全国首届体育课程思政设计大赛二等奖 1 项；获得学校第三届教学成果二等奖 1 项。

（3）**教师能力全面提高。**7 年中，教师参加省级、国家级、国际级体育论文科报会获奖达 50 余次；出版著作 2 部，获省市级课题立项 15 项。教师参加全国、省市教师技能大赛获奖 3 人次。

（4）**社会服务能力明显增强。**“一专多能”教师队伍中有职业指导师、户外拓展指导师、体能训练师、马拉松国家级裁判员、国家级篮球裁判员、国家一级健美操裁判员、国家一级社会体育指导员等。教学团队成员分别担任有硕士研究生导师、中国体育科学学会运动训练学分会常务理事、广东省运动与健康协会副会长、广东省越野行走协会副会长及副秘书长等，获广东省职业院校先进体育工作者荣誉称号 3 人次，1 人获广东工程职业技术学院“师德标兵”荣誉称号，办学实力显著提升

2. 成果校外推广应用

（1）**助推兄弟院校学科建设。**基地揭牌仪式广东省教育厅魏仲林副厅长到场祝贺，希望我校总结经验，带动全省其他高职院校，树立开放性办学理念，为其他院校和专业等建设发展起到引领作用。广东食品药品职业学院、广东生态职业学院等学校来校学习交流。

（2）**业内专家高度肯定。**成果 2018 年得到广东省高等职业院校评选专家组的高度评价，以总分第二名的成绩报送参选全国第二届职业院校“一校一品”项目的评审，在省内外起到了示范引领的作用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	方永文	性别	男
出生年月	1976-11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001年9月	职业院校教龄	20年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	公共课教学部副主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	----
现从事工作及专长	体育教学与训练	移动电话	13711182069
电子信箱	fyw051023@163.com	邮政编码	510520
详细通讯地址	广州市天河区凤凰街渔兴路18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2013年7月获得中国高等教育学会体育专业委员会第十四届体育科学论文报告会二等奖；</p> <p>2、2015年9月参与获得全国高等职业院校第二届体育教育创新成果三等奖；</p> <p>3、2020年12月获得广东省教育厅主办的“文明其精神，野蛮其体魄”主题案例征集三等奖；</p> <p>4、2014至2018年指导学生参加广东省大学生武术套路锦标赛均获得单项第一、二名；获优秀指导老师称号。</p>		

主要贡献

作为项目主持人，直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：

1. 提出本联合培养专业硕士研究生实践项目的指导理念、目标、体系和创新点。
2. 创新性地提出：联合培养专业硕士研究生的实践是一种办学体制与机制的突破与创新，并组织实施。
3. 创立了本科院校在高等职业院校体育学科联合培养硕士专业学位研究生培养新模式，暨“双主体、一加七”人才培养模式。
4. 组织编写主要教学文件、科学总结、研究论文，教改成果的推广和应用。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	别业军	性别	男
出生年月	1966年4月	最后学历	本科
参加工作时间	1988年	职业院校教龄	33年
专业技术职称	三级教授	现任党政职务	公共课教学部主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	-----
现从事工作及专长	高校体育管理与教学	移动电话	13829765703
电子信箱	byjxj2007@163.com	邮政编码	510520
详细通讯地址	广州天河区渔兴路18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年获得新疆人民政府优秀教学成果三等奖 2010年获得第十六届亚洲运动会优秀裁判员荣誉称号 2015年获得全国职业院校第二届体育教育创新成果三等奖 2018年获得全国高等职业院校优秀体育工作者荣誉称号		

主
要
贡
献

作为本成果的主要完成人，直接参加了成果的方案设计、论证研究和实施全过程，做出主要贡献：

1. 提出并实施了高等职业院校联合培养体育专业硕士研究生的创新理念，实践了培养路径和方法，创立了本科院校在高等职业院校体育学科联合培养硕士专业学位研究生培养新模式，暨“双主体、一加七”人才培养模式。

2. 组织编写了人才培养方案，实践教学相关工作方案，担任研究生导师，指导了17位研究生，担任了6届研究生毕业学位论文答辩委员会的主席，对成果的实施与推广应用发挥了重要作用。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	姜志军	性别	男
出生年月	1980.05	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003.07	职业院校教龄	12年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	公共课教学部体育教研室主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	-----
现从事工作及专长	体育教学管理	移动电话	15915765160
电子信箱	923081098@qq.com	邮政编码	510520
详细通讯地址	广州市天河区渔兴路18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019.05 论文《微信公众平台构建体育教学辅导环境探究》获得广东省第十届大学生运动会科学论文报告会二等奖。 2、2019.12 指导学生参加第六届广东大学生三人篮球赛获得男子组三等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与制订联合培养硕士研究生教育实习实践管理办法，组织指导教师听课、教学观摩以及教学经验交流等活动。协助开展教学评估工作，撰写教学、科研汇报总结，指导篮球和排球教学。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	蔡翔飞	性别	男
出生年月	1972.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1996.7	职业院校教龄	8年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	-----
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	-----
现从事工作及专长	学校体育	移动电话	18011703303
电子信箱	108931072@qq.com	邮政编码	510520
详细通讯地址	广东工程职业技术学院公共课教学部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获首届全国高等职业院校思政课程教学设计大赛二等奖		

主 要 贡 献	<p>参与制订联合培养硕士研究生教育实习实践管理办法，组织指导教师听课、教学观摩以及教学经验交流等活动。在带研究生期间提出了一系列培养建议，并对学生的教案的撰写、指导实践教学、论文的选题及论文的撰写进行指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">vvvvv 年 月 日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第（5）完成人姓名	张成云	性别	男
出生年月	1968年3月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1991年7月	职业院校教龄	13年
专业技术职称	教授	现任党政职务	——
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	——
现从事工作及专长	体育教学与训练	移动电话	15013043833
电子信箱	506794932@qq.com	邮政编码	510520
详细通讯地址	广东工程职业技术学院公共课教学部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年，第九届省大学生运动会科学论文报会，获书面交流奖。 2. 2019年，第十届省大学生运动会科学论文报会，获		

	<p>三等奖。</p> <p>3. 2020年，中国大学生体育协会全国高等职业院校首届体育课程思政设计大赛，获三等奖。</p> <p>4. 2020年，广东省教育厅“文明其精神，野蛮其体魄”主题案例征集及征文中，获三等奖。</p>
主要贡献	<p>参与制订联合培养硕士研究生教育实习实践管理办法，组织指导教师听课、教学观摩以及教学经验交流等活动。指导实践教学、科研和运动训练、教学督导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	刘海山	性别	男
出生年月	1979.07	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010.01	职业院校教龄	11年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	----
现从事工作及专长	体育教学、篮球方向	移动电话	13925137265
电子信箱	56864238@qq.com	邮政编码	510520
详细通讯地址	广州市天河区渔兴路18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2018.11 指导学生参加第十三届广东大中专学生校园文体艺术节之第五届广东大学生三人篮球比赛三等奖。		

主 要 贡 献	<p>参与制订联合培养硕士研究生教育实习实践管理办法，参与联合培养硕士研究生教育实习实践，指导研究生实践教学，组织听课、训练等活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	公共课教学部	主管部门	广东工程职业技术学院
联系人	方永文	联系电话	13711182069
传 真	87027953	电子信箱	fyw051023@163.com
通讯地址	广州市天河区凤凰街渔兴路18号	邮政编码	510520

主 要 贡 献	<p>广东工程职业技术学院是体育专业硕士研究生联合培养改革项目的“双主体”之一，是研究生教学实践理论、教学方法、运动技能、运动队训练、赛事组织、协调管理等方面能力培养的主要阵地。</p> <ol style="list-style-type: none">一、 培养人才，通过教学实践指导深化研究生对教学理论与方法的认识；二、 通过教学实践和观摩训练研究生规范的教学方法，并不断改进教学方法，提高教学效果；三、 通过教学一线老师们的精心指导，促进研究生运动能力和训练水平的不断提高；四、 广东工程职业技术学院有各种体育协会和训练队，为研究生带领运动队训练提供了锻炼机会；五、 研究生参与到学校运动会的赛事组织，对于提高赛事组织能力和协调能力有着积极的促进作用；六、 提供班级管理和体质测试工作，提高研究生的组织管理水平；七、 指导研究生毕业学位论文，提高毕业论文写作水平，在体育学院开学术讲座；八、 学校指导老师参加广州体育学院硕士研究生毕业答辩，担任答辩主席；九、 指导老师参与体育学院研究生就业指导工作。 <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

四、专家评审意见

专家
评审
意见

专家组组长签名：

成员：

年 月 日

五、学术指导委员会审议意见

学术指导委员会表 决情况	投票人数		赞成票数	
	反对票数		弃权票数	
学 术 导 委 员 会 意 见	<p>(盖章) :</p> <p style="margin-top: 20px;">年 月 日</p>			

六、学校意见

学 校 意 见	<p>(盖章) :</p> <p style="margin-top: 20px;">年 月 日</p>
------------------	--