



国家领导人的体育情结及行为价值探讨

Discussion on Sports Complex and Action Value of State Leaders

刘元强 刘海山 詹登良

Liu Yuanqiang Liu Haishan Zan Dengliang

摘 要: 本文运用文献资料法、案例等,论述中外国家领导人的体育情结。他们热爱体育,并参与其中;他们的体育行为价值体现在增强体质、陶冶情操,在国内外提升人格魅力,促进体育文化在世界的传播,从而影响着人们的生活方式。

关键词: 国家领导人;体育情结;行为价值

Abstract: The paper analyzes, discusses the sports complex of Chinese and foreign state leaders by literature study and case study methods. They have deep affection and get involved in sports. Their physical behavior value lies in strengthening physical fitness and cultivating tastes, enhancing their charm at home and abroad, as well as promoting the spread of sports culture in the world. These can influence on people's lifestyles.

Key words: state leaders; sports complex; action value

中图分类号: G8 文献标识码: A 文章编号: 1005-0256(2017)03-0152-3

doi: 10.19379/j.cnki.issn.1005-0256.2017.03.063

情结是心理学术语,指一群重要的无意识组合,或是一种藏在一个人神秘的心理状态中,强烈而无意识的冲动。体育情结,即深藏心底对体育运动的感情。近些年来,在电视、报纸等不同媒介报道中,国家领导人参与体育的行为充斥着我们的视觉;特别是近期中央电视台播放了毛泽东主席横渡长江的视频,更激起了学者们对中外国家领导人体育情结的考究。本文以中外国家领导人参与体育运动和支持体育事业发展等为论述点,评述他们体育参与行为的价值,认为尽管在不同时期和场合,国家领导人对体育价值的诉求各有侧重,但国家领导人的体育参与行为都展现出伟大人物的良好榜样,具有强大的社会凝聚力,积极影响着人们的日常生活;反映民族形象、增加民族活力,折射出当代人们所需要、向往和追求的精神文明,传达着一种社会正能量。

1 中国领导人的体育情结

体育发展是伴随着中国历史的一个不可磨灭的印记,从不被国际体育组织承认,到今日的体育大国,无不浸透着上至领导人下至人民大众的智慧。建国60多年来,中国领导人对体育都有着各自不同的情结,他们不仅享受体育生活,更关心中国体育事业发展,在他们的关心下,中国体育事业取得了飞跃式发展。

1.1 毛泽东

毛泽东非常热爱体育运动,他不仅是体育发展的倡导者,更是体育活动的践行者。自青年时代起,毛泽东就热衷于体育锻炼,并自创了许多健身方法,游泳、登山和打乒乓球等是他终身喜爱的运动项目。毛泽东酷爱游泳,他在渤海、黄海、长江、湘江等河海中都游过。他第一次游长江时写下“才饮长沙水,又食武昌鱼。万里长江横渡,极目楚天舒”的名句。有数据显示,在1956-1966年的10年间,毛泽东共畅游长江17次。毛泽东体育思想,内涵丰富,特色鲜明,其提出“发展体育运动,增强人民体质”,“德智体全面发展的教育方针”,“体育的若干服务对象”,“体育与生产劳动相结合”,“体育与卫生相结合”,“体育与民兵训练相结合”,“普及与提高相结合”等重要内容和策略。在毛泽东等革命领导人的带动下,尽管革命、战争环境十分艰苦,物质条件严重困难,但各革命根据地和解放区仍然坚持开展小型、分散、丰富多彩的、有利于取得革命战争胜利的体育活动。^[1]

1.2 习近平

习近平爱踢足球,他曾说,中国世界杯出线、举办世界杯比赛及获得世界杯冠军是他的3个愿望。相比于严肃的政治家形象,近年来,在电视等媒体报道中,都不乏习主席践行体育的身影。2009年,他在参观德国拜耳集团公司时表示,自己很喜欢足球,并指出中国有一流的球迷和全世界可观的足球市场,但目前水平比较低,希望可以迎头赶上。2012年,习近平对爱尔兰正式访问,其在都柏林的第一项活动,就是参观当地一个体育运动协会,并走上球场草坪,捧起足球一试身手。其随后访问美国,现场观看了NBA的比赛,这是中国领导人前所未有的行为。

2 欧美领导人的体育情结

2.1 美国总统

美国政治人物很喜欢体育,历代国家领导人都是体育运动的先行者。赫伯特·沃克·布什(老布什)堪称是最爱好体育运动的美国总统,在其政坛飞黄腾达之前,“布什家族”已经确立了得克萨斯州体育名门的显赫地位,老布什的父亲和祖父都曾经担任过美国高尔夫球协会会长。老布什喜欢的运动项目有榄球、棒球、网球、高尔夫球、钓鱼、打猎和跳伞等,堪称体育全才。爱好体育是布什家族传统,乔治·沃克·布什(小布什)年轻的时候就是一名出色的运动健将。他酷爱篮球和山地车等体育项目,从来不会错过在公众场合展示自己的忠实体育的机会。2008年北京奥运会上,他现身水立方为菲尔普斯加油,驾临五棵松篮球馆为梦八呐喊。而美国历史上第一位黑人总统奥巴马同样是个体育全才,篮球、棒球、保龄球、高尔夫、游泳等运动项目他无一不精,有报道称他是美国总统中打篮球最棒的。

第一作者简介: 刘元强(1978-)男,河南商城人,副教授,硕士研究生,研究方向: 体育教育训练学、体育人文社会学。

作者单位: 广东工程职业技术学院体育部,广东 广州 510520

P. E. Department of Guangdong Polytechnic College, Guangzhou 510520, Guangdong, China.



2.2 默克尔

谈论德国总理默克尔的体育情结,就必须从德国足球文化说起。早在19世纪60年代,现代足球运动从英国传入德国,“慕尼黑1860”足球俱乐部的成立标志着德国足球的发轫。^[2]两德统一及在上世纪90年代中期开始的欧洲一体化进程,对德国足球产生了深远影响,足球文化根植于社会各个层面,群众足球参与广泛。足球对于德国而言,不仅仅是一项争金夺银的运动,更是整个德国精神的寄托,民族文化认同通过足球得以实现。^[3]

作为德国历史上首位女性总理,默克尔绝对称得上是德国足球队的铁杆粉丝,从世界杯到欧锦赛,她一直陪伴德国队。每一届足球大赛,其基本亲临现场督战,2008年欧洲杯,她亲自前往德国队更衣室,给队员加油助威。2010年南非世界杯期间,正值在加拿大多伦多举行G20峰会,因无法赶到现场,她与英国首相一起观看电视直播。说到自己对足球的钟情,默克尔讲到“我对世界杯、欧洲杯与德甲都保持着关注,我非常熟悉德国传统的电视足球节目。足球之所以吸引我,是因为它到最后一分钟都是令人紧张的,政治也有同样的特点。”

2.3 普京

有资料显示,普京11岁开始练习摔跤,后来学习了柔道,并多次获得圣彼得堡市柔道比赛冠军。由于情报特工的非凡成长经历,普京称得上是各国领导人中最强悍的一位,其热衷的体育运动有柔道、摔跤、游泳、马术、滑雪等。普京对于柔道的热爱已经达到了忘我的境界,其官邸则摆满了柔道服等体育用品。2008年,他所著的柔道教材以及附赠光盘,上市销售;可见普京不仅是优秀的政治家,在体育界也是很有成就。2006年3月,基于对东方文化、少林武功的崇尚,来华访问的普京参观了河南登封少林寺。

3 国家领导人体育行为价值

国家领导人的体育参与行为可归纳为两种情形:其一是直接参与体育,即领导人自身参与体育锻炼;其二为间接参与体育,包括观看体育比赛、考察体育市场、出席大型比赛的开闭幕式、体育事业发展的题词和论著、访问和接见运动员、签署体育文件等。这系列的行为必将对体育运动和体育社会发展带来积极而又深远的影响。

3.1 国家领导人的体育行为价值

在体育价值多元化的时代,体育已从早期人类的各种生产劳动中演化而分离出来,在社会、经济、政治等领域有了巨大发展。体育与政治关系越来越密切的社会现象是前进而不非后退的,意义是积极而不非消极的。国家领导人这一特殊政治群体,他们的体育行为不仅摆脱不了与政治的联系,而且与之关系越来越密切。近100多年来,世界体育大发展的因素很多,但其中最重要一条就是:越来越多的国家政府、人民群众和各种有关组织,不仅从发展身体方面来理解体育的重要性,而且也认识到发展体育可以给自己带来政治上的利益,从而更加重视体育,采取多种措施推动体育的发展。^[4]

3.2.1 增强体质 陶冶情操

前奥委会主席萨马兰奇先生说,在“金钱、政治、艺术、性爱和体育”这五种人类通用语言中,体育最为迷人。体育的自然属性决定了其是人类维持、增强和改造自身机能、形态的重要方法。

顾拜旦颂体育“天神的欢娱,生命的动力”,毛泽东在《体育之研究》中表达体育具有“强筋骨、增知识、调感情、强意志”4大作用。2010年,温家宝答记者问时说,“我还是喜欢锻炼

的,无论是散步还是游泳,都使自己的身心能够放松,以保持旺盛的精力来对付繁重的工作。”2013年,习近平和奥巴马会晤,畅谈运动心得,说自己每天游泳千米以保持身体健康。老布什曾说,“体育使我受益匪浅,它就是我生活的全部。”普京说,“一踏上柔道垫,感觉就像回家一样。”可见,运动不仅可以强身健体,更是一种身心放松方式。下至普通百姓,上至国家领导人,每个人都有自己喜欢的体育项目,从中得到快乐。

3.2.2 提升人格魅力

现代体育的影响力已远远超出了体育运动本身的范畴。从社会科学研究的角度看体育异化的原因,可将其归于“过度竞争、政治追求、利益驱动”等因素。^[5]国家领导人热衷于体育运动在国内外可以树立亲民形象。德国总理默克尔上任7年来,支持率始终居高不下,有分析认为,一是德国这些年的经济一直比较健康,失业率连续创下新低;其二,足球在德国广受欢迎,德国的领导人历来喜欢通过看球或与球员互通塑造亲民形象,前德国总理施罗德是汉诺威球队的忠实球迷,而默克尔更是其中的翘楚。作为白宫的惯例,美国总统每年将接见四大职业体育联盟的总冠军队,这不仅体现运动员的一种荣誉,更展示总统的一种亲民姿态。

3.2.3 以领导人的影响力,传播体育文化

在美国曾作过“谁是你心目中最崇拜的人”的社会调查,结果显示著名球星“篮球博士”欧文与总统并列成为美国公众最崇拜的人。可想而知,当国家元首与体育紧密相连时,那将折射出无与伦比的力量。为推动青少年体育运动,2011年国际儿童节,总理温家宝和孩子们一起上了一堂体育课。2012年,在美国访问的国家副主席习近平,现场观看NBA的比赛,“忙里偷闲”,一是表现出中国领导人亲民身份;二是体现NBA具有世界性的元素,具有体育文化传播的意义。^[6]

3.2.4 特殊时期,体育外交

南非前总统曼德拉说,体育具有改变世界的力量。“团结、友谊、和平、进步”现今已不仅是奥林匹克运动以及世界体坛的宗旨,而且还成了全人类所需要、向往和追求的共同目标。体育外交是当代外交和国际关系中极具活力和魅力的重要内容,是传播和平与友谊的使者,是化解矛盾与争端的良方。^[7]在历史发展的不同时期,世界各国都或多或少的通过体育交流,构建和谐的国际关系。1971年,毛泽东与周恩来决定邀请美国乒乓球队访华,为中美关系的发展铺平了道路,“乒乓外交”成为世界外交史上的佳例。

3.2.5 影响着人们的生活方式

体育明星崇拜现象是现代文明社会发展的独特现象,具有很强的时代性;而这种现象所产生的影响又是非常巨大的,对青少年对体育运动的发展,对社会生活方式的改变都有非常明显而积极的作用。^[8]同样,国家领导人的体育喜好往往对推动一个国家一定时期的体育发展意义重大。毛泽东题词“发展体育运动,增强人民体质”,始终是我国体育事业的根本任务和发展方向。1997年,江泽民为全民健身运动题词“全民健身、利国利民、功在当代、利在千秋”,为我国体育大国向体育强国迈进打下基础。2006年,普京参观访问千年古刹河南登封少林寺,对传播东方少林文化具有国际里程碑的意义,随之到少林寺景区的游客尤其是外国游客明显增加,影响着人们的行为认知。

4 结束语

当前,这是体育功能表现多元化的时期,体育的经济、休闲娱乐价值成为显功能,体育的教育、社会和政治功能同时得



到体现。体育事业发展的规模和水平已是衡量一个国家、社会发展进步的一项重要标志,也成为国家间外交及文化交流的重要手段。国家领导人树立体育价值观是时代发展的必然要求,正如2012年伦敦夏季奥运会的口号“激励一代人(Inspire a generation)”其意义伟大而深远。

参考文献:

- [1] 姚绪忠. 毛泽东体育思想研究[D]. 河北师范大学硕士论文, 2012. 21.
- [2] 王金秋. 德国足球风云[M]. 南昌: 百花洲文艺出版社, 1999. 1-2.
- [3] 俞宏光. 德国足球发展研究[J]. 体育文化导刊. 2013 (01): 144

(上接第32页)

教育方式。一方面,体育教育课程在发展、锻炼学生体能之外,必须加强教学的针对性,加强与学生未来专业之间的联系。将不适宜的、技术性较强的培养内容进行删除,积极引入适宜学前教育培养目标的课程体系。与此同时,结合幼儿进行体育活动的生理变化与心理变化,进行编排与设计。另一方面,通过多种教学方式,情景教学法、比赛法、游戏教学法等等,更好地激发学生学习的积极性,提高学生对知识的掌握与运用程度,达到学以致用目的。

4.4 体育教学课时设计

高等职业教育学前教育专业在构建体育课程体系过程中,需要结合学生的身体素质、个性心理等不同要求,进行教学时间与教学课时的合理性安排。在全面培养学生良好体育习惯的同时,还需要进一步提升教学的实用性。高等职业教育学前教育专业在构建体育课程体系过程中,可以选择如下课时教学计划:在第一学期,是体育必修课的学习时间,是为了提高学生的身体素质,全面掌握幼儿体育教学所需要的各项基本能力。第二学期、第三学期的教学主要是进行体育选修课,也就是为了更好地培养学生养成“终身体育锻炼”的良好品质,以及“一专多能”的教学能力。第四学期的教学主要是进行体育教学实践锻炼,进一步提高与培养学生驾驭体育活动的的能力,全面提高学生知识运用能力,为将来的幼儿教育奠定良好的基础。第五、六个学期,学生外出实习和顶岗实习,在实践中锻炼自己所学到的体育技能。

4.5 教材建设与改革

现阶段,高等职业院校其体育课程所涉及的教材多种多样,范围比较广、内容非常丰富,但是,现阶段还没有针对学前教育专业体育教育开展的专门教材。为此,可以在积极借鉴《高职院校体育与健康》该理论教材的基础上,进行教材的编创。结合学前教育专业学生的认知特点与行为规律,充分考虑学生将来的职业需求,充分利用社区、家庭资源等各种社会资源,进行体育教材的建设。在条件允许的情况下尽量根据专业需求来构建课程结构,从而使得课程设置更好地服务于人才的培养。

4.6 课程评价改革

教学评价方式是有效教学的重要组成部分,传统的教学方式遏制了教学实效性的提高。因此,必须针对教学具体情况,设计合理的教学评价方式,积极推进教学评价的多元化。不仅要注重学生的理论成绩,更要注重学生的实践成绩。需要围绕教学目标与教学内容,进行合理的课程评价改革。可以将课程评价分为四方面:①体育理论评价。②身体素质评价。③专项技能评价。④实践教学评价。教学评价标准严格按照幼教招考

- 148.

- [4] 毕世明. 也论“体育与政治一体化”[J]. 体育科学. 1988 (02): 4-6.
- [5] 倪依克. 等. 运动异化呼唤体育文化多样性——在《体育价值论》中探求体育人文价值[J]. 广州体育学院学报. 2010 30(6).
- [6] 刘元强. 儒道禅宗休闲哲学与休闲体育价值观教育[J]. 广州体育学院学报. 2013 (02): 60-63.
- [7] 李相如. 宋雪莹. 关于新中国体育外交的回顾与研究[J]. 体育科学. 2003 (01): 26-31.
- [8] 邹克宁. 余文龙. 刘彤. 当代体育明星崇拜现象产生的原因及社会影响[J]. 武汉体育学院学报. 1997 (04): 12-16.

标准以及大学生健康标准来进行。评价方式采用定性评价与定量评价相结合的方式进行,对学生的身体素质测量、体育理论成绩测量采用定量评价的方式。其中,身体素质约占50%,体育理论成绩约占10%。而专项技能成绩约占总称的30%,则采用定量评价与定性评价相结合的方式进行。对实践教学的评价则选择定性评价方式,约占10%。不仅重视学生的期末总成绩,还需要将学生的课堂表面、作业完成情况、出勤情况等综合性的纳入考评体系中,通过教学方式的多元化,促进体育教育科学、合理的开展,进一步提升教学实效性。

5 结语

课程结构是指一门课程各教学内容之间的分配与合作,包括本门课所开设的教学内容、各内容之间的分配比例、理论课与实践课的搭配等等,它是否合理直接关系到本门课的教学水平,同时也影响到人才培养的质量。本文针对高等职业教育学前教育专业体育课程存在的问题以及体育课程体系构建的指导思想和构建原则开始入手分析,详细论述了高等职业教育学前教育专业体育课程体系构建的构建具体思路,希望为相关教育工作者带来一定帮助。

参考文献:

- [1] 郑庆文. 高职学前教育专业人才素质结构分析[J]. 职业教育研究. 2008(04): 40-41.
- [2] 周占军. 刘军. 钟全宏. 张学忠. 甘肃少数民族聚居区学校体育课程资源的开发与利用[J]. 西北师范大学学报(自然科学版). 2005 41(03): 96-98.
- [3] 国务院. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[M]. 北京: 中国法制出版社. 2010.
- [4] 卢月强. 山东省普通高校体育师资队伍现状与分析[J]. 曲阜师范大学学报(自然科学版). 2006 32(4): 129-132.
- [5] 程秀兰. 甄俊芳. 陕西省高校学前教育专业教学存在的问题及其解决策略[J]. 学前教育研究. 2011(06): 3-8.
- [6] 郭琼珠. 黄景东. 林建华. 普通高校体育课程中民族传统体育内容改革的现状调查研究[J]. 北京体育大学学报. 2006 29(02): 241-243.
- [7] 赵南. 对学前教育专业专科人才培养性质的理论思考[J]. 学前教育研究. 2008(12): 26-30.
- [8] 赵吉峰. 曹莉. 解毅飞. 普通高校体育课程资源开发利用现状与发展对策研究[J]. 北京体育大学学报. 2007 30(01): 84-86.
- [9] 郑国荣. 从“终身体育”视角分析我国普遍高校体育课程设置的现状及应对策略[J]. 山东体育学院学报. 2011 27(12): 93-96.
- [10] 杨峰. 李华伟. 湖南省普通商校体育教育专业课程设置研究[J]. 山东体育科技. 2011 33(03): 64-67.