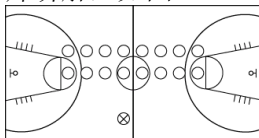
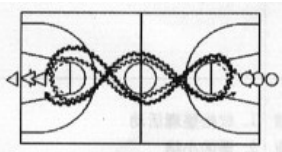
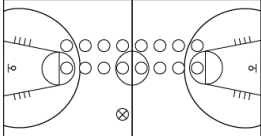
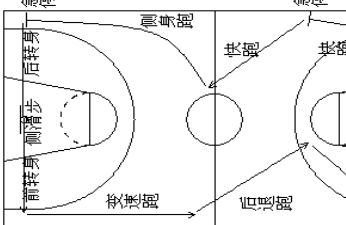
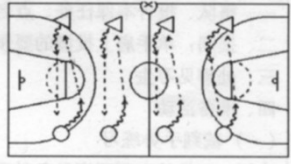
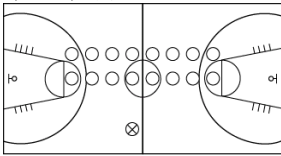


广东工程职业技术学院篮球（课程思政）教案

教学内容	持球突破技术（交叉步）	任课教师		授课时间		人数	
重点难点	1、设计课程价值观引领，如何融合到技术动作学习中； 2、掌握持球突破时：“一个中枢脚，两个基本步伐”；掌握持球突破时：迈步——探肩——放球——加速；						
要求	1 遵守纪律，认真听讲。2 刻苦训练，保质保量完成教学任务。3 爱护场地、器材。4 科学训练，严防受伤。						
教 学 目 标	1、认知目标： 定义：确立“中枢脚”，持球突破的2种情况；通过规则中“走步”违例的案例分析，在观赏比赛、篮球运动中，学生能分辨持球突破时“走步”违例。 2、技能目标： 掌握持球突破时：“一个中枢脚，两个基本步伐”；掌握持球突破时：迈步——探肩——放球——加速；形式多样的练习方法，提高技能和体能。 3、价值塑造目标： 从篮球运动“迈错脚”，罚则：“走步”违例，而失去球权。这是学习过程中必须经历的，经过千锤百炼的纠错和训练，才能形成大脑、肌肉记忆，成为自己的本领。诠释生活中“错踩油门当刹车”；一着不慎，满盘皆输；一失足成千古恨经典案例，告诫学生走向成功的大门：应敢于跨出第一步，经历社会和生活的洗礼，才能迈出正确的步伐。						
部分时间	教学内容及目标	教学组织及学习方法		教学思政点	练习		
		教师教法	学生学法		次数	时间	
准 部 分 20’	一、课堂常规 （一）值日生集合整队 报告人数、登记考勤。 （二）师生问好。 （三）宣布本次课的内容和任务 （四）安排见习生。	一、课堂常规 （一）整队、登记考勤。 （二）师生问好。 （三）宣布本次课的内容和任务。 （四）安排见习生。	一、课堂常规 学生分两列横队站立， 听教 师讲解，如图1。 	干部带头为同学们服务 讲文明 重礼仪 尊敬师长 互敬互爱 集体主义 规矩意识 纪律观念	3	17’	
	二、准备活动 （一）热身跑 （二）徒手操 （三）拉伸练习 达成目标：热身	二、准备活动 讲授法： （一）教师简要说明热身跑的距离和方法。 （二）讲解徒手操动作要领，提出练习要求。 （三）讲解拉伸练习的作用和循序渐进的练习方法，提出练习要求。	二、准备活动： （一）学生一路纵队绕篮球场慢跑4圈。 （二）原地成体操队形，同图1，依次活动颈、肩、腰、腕、膝、踝等身体各关节。 （三）学生相互配合做拉伸练习。 练习要求：动作到位 肢体伸展 拉伸充分 注意力集中	游戏导入： 1 增强篮球学习兴趣，活跃课堂气氛；2 关联本次传球技能学习，价值点的塑造 3 树立规则意识和安全意识，正确看待竞争与合作关系，提升团队协作能力。			
	三、游戏：“8”字运球接力	三、游戏 教师讲解游戏规则，组织学生练习 游戏规则 （1）不许传球，只许手递球，	三：游戏 方法：如图2所示，学生分成人数相等的两组，在端线外成一路纵队，各组第一人持球，听口令后△和○用右手运球烧过罚球		2组		

		(2) 按规定路线在圈外侧运球。  图2	圈, 用体前变向换左手绕过中圈, 再用体前变向换右手绕过罚球圈后从右侧运球返回本组端线, 将球递交给第二人, 依次进行, 先做完的一组胜。	趣味性 规则意识 就业后的企业的拓展活动意义在于: 职业道德、职业精神		
基 本 部 分	一、熟悉球性、控制球练习 (一) 胸前指拨球 (二) 单、双手抛接球 (三) 腰、膝绕环 (四) 胯下抛接球 (五) 胯下绕8字 (六) 前踢腿腿下交接球 达成目标: 进一步掌握熟悉球性、控制球的练习方法。 二、全场移动练习 达成目标: 进一步掌握各种移动技术。	一、教师教法: (一) 方法已授 (二) 教师示范练习方法 (三) 纠正练习错误  图3 二、教师教法: (一) 方法已授 (二) 教师示范练习方法 (三) 纠正练习错误	一、学生学法: 练习: 原地体操队形, 一人一球进行练习 练习要求: 1、按要求认真进行练习 2、努力控制好球, 减少失误球的次数	综合运球练习: 磨砺学生吃苦耐劳、顽强拼搏的意志。	2组	15'
	三、学习原地持球交叉步突破 (一) 用途: 持球突破是以运球和脚步动作快速超越对手的一项攻击性很强的技术。它既能直接切入得分, 又能打乱对手的防守, 创造进攻机会。 (二) 动作方法: 以向右侧突破为例。两脚开	三、教师教法: (一) 演示法: 教师示范原地持球交叉步突破的动作方法。 (二) 讲授法: 教师讲解原地持球交叉步突破的用途、动作方法和动作要领。 (三) 练习法: 教师组织学生练习, 师生互动, 提出练习要求。 (四) 纠正错误动作。 1、易犯错误: 中枢脚	二、学生学法: 练习: 如图4所示, 学生按照教师指定的路线, 一次完成每项移动技术练习。  图4 练习要求: 动作衔接合理, 控制好重心。 三、学生学法: 练习一: 原地做蹬、转、探、迈模仿练习。 目的: 使学生体会突破的第一步动作。 练习二: 突破运球练习 方法: 如图5所示, 学生成两列横队体操队形散开面对面站立, 两人一组一球, 甲组同学先做突破后运球 2—3 次停球, 后将	攻防练习: 提高学生个人运球技术和合作能力, 增强团队竞争力。	1组	10'
				讲解与示范: 求真务实、刻苦钻研, 提升学习能力。		15'

65'	立两膝微屈，持球于胸腹前。突破时左脚前脚掌内侧蹬地，上体稍向右转，左肩下压，左脚向右侧前方跨出并运球使球落在左脚的侧前方此时中枢脚蹬地迈出，推送球加速前进超越对手。 （三）动作要领：蹬地、探肩、推送球、加速、超越对手。 达成目标：使学生初步掌握原地传球交叉步突破技术。	移动、走步。纠正方法强调用中枢脚用力碾地球离手后方能抬脚。 2、易犯错误：突破时绕开防守。纠正方法：在防守人半米处再站一人，令突破者从中间突破。 3、易犯错误：第一步太小，突不过防守。纠正方法：可在侧前方 1 米处划一标志，令突破者第一步踩到标志。	 图 5 练习三：突破完整动作练习 方法：如图 6 所示，队员在障碍物后排成一路纵队，依次做突破上篮练习。 练习要求：（1）中枢脚用力碾地，拍球离手后才能抬起。（2）做出蹬、转、探、推动作。	纠错练习： 细心观察、善于思考，虚心学习、见贤思齐，提高发现问题、解决问题的能力。 情境教学： 学习交流、相互促进，集思广益、开阔思维，培养创新思维。 素质练习： 磨砺意志，相互帮助，增强体质，全面发展。	30'
结束部分 5'	一、放松运动 二、小结本课 三、布置课外作业 四、归还器材、宣布下课。	教师教法： 1、体操队形原地两人一组互相帮助放松 2、成集合队形进行小结，师生互评。 3、让学生课后练习今天学习的内容。 4、互道再见。	学生学法：  图 7 1、学生两人一组互相帮助做放松运动。 2、师生互评，总结提高。 3、互道再见。	放松练习： 发扬团队合作精神，营造团结友爱氛围。 课堂总结： 传播正能量，以榜样力量激励学生。 收还器材： 发扬集体主义和无私奉献精神，促进学生全面发展。	5
运动量和运动强度					运动量：练习密度是 70%—80%。 运动强度：平均心律 150～170 次/分。
伤病处理					

课后 反思	
----------	--