

广东工程职业技术学院篮球（课程思政）教案

教学内容	持球突破技术（顺步）	任课教师		授课时间	_____年 _____月 _____日	人数	
重点难点	1、设计课程价值观引领，如何融合到技术动作学习中； 2、掌握持球突破时：“一个中枢脚，两个基本步伐”；掌握持球突破时：迈步——放球——加速；						
要求	1 遵守纪律，认真听讲。2 刻苦训练，保质保量完成教学任务。3 爱护场地、器材。4 注意安全，严防受伤。						
教学目标	1、认知目标： 定义：确立“中枢脚”，持球突破的2种情况；通过规则中“走步”违例的案例分析，在观赏比赛、篮球运动中，学生能分辨持球突破时“走步”违例。 2、技能目标： 掌握持球突破时：“一个中枢脚，两个基本步伐”；掌握持球突破时：迈步——放球——加速；形式多样的练习方法，提高技能和体能。 3、价值塑造目标： 从篮球运动“迈错脚”，罚则：“走步”违例，而失去球权。这是学习过程中必须经历的，经过千锤百炼的纠错和训练，才能形成大脑、肌肉记忆，成为自己的本领。诠释生活中“错踩油门当刹车”；一着不慎，满盘皆输；一失足成千古恨经典案例，告诫学生走向成功的大门：应敢于跨出第一步，经历社会和生活的洗礼，才能迈出正确的步伐。						
部分时间	教学内容及目标	教学组织及学习方法		教学思政点	练习		
		教师教法	学生学法		次数	时间	
准 							

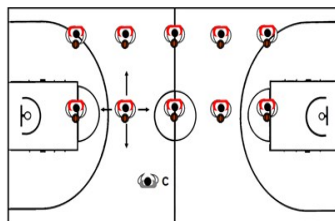
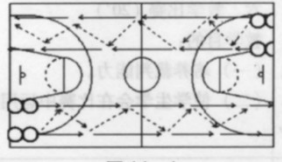
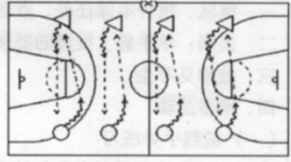
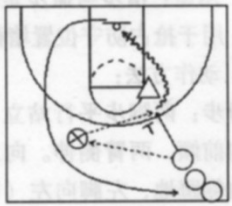


图1（徒手操队形）

	三、 游戏：传球接力赛	(3) 领操动作标准。 游戏： 讲解游戏规则，组织练习。 游戏规则： (1) 传至对侧两人应踩到端线。 (2) 如掉球，应拾回球，方可继续传球。 (3) 必须手递手把球递给下一组不许传球。	游戏方法：如图 2 所示，将学生分成人数相等的甲乙两组分别站于两端线外，两人一组，听口令后，分别向前传球抵进至对侧端线踩线后往回传，递交给下一组，同前练习，直至全体都做完，先做完者胜。  图 2	调性，达到团队的统一性和整体性。 趣味性 规则意识		
基 本 部 分 65’	一、学习原地持球突破（顺步） 二、持球突破 达成目标：进一步掌握突破技术（上篮）。	教师教法： (一) 方法已授（同交叉步） (二) 教师示范练习方法 (三) 组织练习 (四) 纠正练习错误	学生学法 方法 1：如图 3 所示，学生成两列横队体操队形散开面对面站立，两人一组一球，甲组同学先做突破后运球 2—3 次停球，后将球传给乙组同学交换练习。  图 3 方法 2：传球、急停接球，突破上篮。如图 4 所示。  图 4  图 5 方法 3：图 5 是的另一种方	提高学生个人运球技术，合作能力，掌握正确的运动技能方法，科学锻炼。 讲解与示范： 求真务实、刻苦钻研，提升学习能力。 纠错练习： 细心观察、善于思考，虚心学习、见贤思齐，提高发现问题、解决问题的能力。	5 组 1 0 组	20’ 45

			法，教师站中间，学生分左右两边站位（加红色的），传球、急停接球，突破上篮。 练习要求：不走步，动作连贯。			
结束部分 5’	一 放松练习（见图14）。 （1）手臂放松 （2）腿部放松 （3）腰部放松 二 总结本次课教学和学习情况。 三 布置课下作业，宣布下课。 四 收还器材，整理场地。	放松方法： （1）两人一组，面对面。 （2）互相放松，力量适当。 小结要求： （1）全面总结本课情况。 （2）表扬学习积极和表现优秀的学生。 （3）对于课间的不足指出并给予批评。	 图14（放松练习队形） 要求： （1）集合整队速度快。 （2）按要求放松身体部位。 （3）认真、负责，力量适中。	放松练习： 发扬团队合作精神，营造团结友爱氛围。 课堂总结： 传播正能量，以榜样力量激励学生。 收还器材： 发扬集体主义和无私奉献精神，促进学生全面发展。	1组	2’ 2’ 1’
运动量和运动强度				运 动 量：练习密度是 70%-80%。 运 动 强 度：平均心律 150～170 次/分。		
伤病处理						
课后反思						