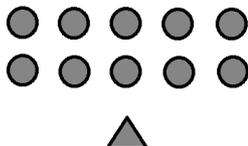
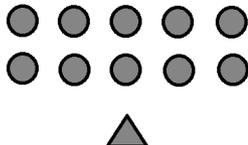


广东工程职业技术学院篮球（课程思政）教案

教学内容	传切配合—— 一传一切、相互成就	任课教师		授课时间	____年 ____月 ____日	人数				
重点难点	重点：一传一切的时机的选择把握。 难点：通过学习传切配合，来更深刻感受合作共赢，相互成就的团队配合意识。									
要求	1 遵守纪律，认真听讲。2 刻苦训练，保质保量完成教学任务。3 爱护场地、器材。4 注意安全，严防受伤。									
教学目标	1、学生掌握篮球运动传切配合的基本方法。 2、培养学生积极主动的学习意识。 3、培养学生配合意识、配合习惯。 4、通过合作共赢，感受团队篮球的喜悦。									
部分时间	教学内容及目标	教学组织及学习方法			教学思政点	练习				
		教师教法	学生学法	次数		时间				
准 部 分 20'	<p>一、课堂常规</p> <p>1. 值日生集合整队</p> <p>2. 师生相互问好</p> <p>3. 宣布本课内容</p> <p>4. 安排见习生</p> <p>二、准备活动</p> <p>1 慢跑（“8”字绕环跑）</p> <p>2 徒手操： (1) 头部运动 (2) 肩部运动 (3) 扩胸运动 (4) 振臂运动 (5) 腰部运动 (6) 正压腿 (7) 侧压腿 (8) 踝腕关节</p>	<p>1. 组织形式：：</p> <p>(1) 队伍要求快、静、齐。 (2) 服装要求整洁，精神饱满。</p> <p>2. 问候形式： 相互鞠躬问候！</p> <p>3. 讲述本课教学内容、要求和过程。</p> <p>慢跑要求： 1. 队伍由慢到快； 2. 交叉的时候依次通过。 3. 感受时机的重要性、</p> <p>徒手操要求： 1. 推选出一名同学带操。 (可以毛遂自荐) 2. 口令响亮，铿锵有力。</p>	<p>1 集合队形：</p>  <p>2 要求： 1) 快速、安静、整齐。 2) 服装整洁，精神饱满。</p> <p>2. 慢跑队形：</p>  <p>要求： (1) 跑动由慢到快。 (2) 间距2-3米。</p> <p>3. 徒手操队形</p> 	<p>集合展现：遵纪、守时、文明礼貌、相互尊重、人文关怀等思想品德和朝气蓬勃的精神面貌。</p> <p>慢跑展现：协调、配合、集体主义等精神。</p> <p>徒手操展现：个人服从集体协调统一的精神和品质。</p>	1次	2'	6圈	3'	4x8拍	10'

三、学习传切配合

(一) **用途:** 传切配合是持球队员将球传给同伴之后, 利用快速起动超越防守, 并接同伴的传球进行攻击的一种配合方法, 常用于进攻半场人盯人。

(二) 配合方法:

如图 1、2 所示, ④ 将球传给 ⑤, 向下压突然改变方向, 侧身跑, 摆脱防守接同伴 ⑤ 的隐蔽传球投篮。

(三)

(三) 配合要点:

1、切入队员要先下压靠近防守队员, 突然变向侧身跑用肩部体侧压防守队员, 以取得摆脱防守的进攻机会。

2、传球队员的传球应隐蔽到位

达成目标: 使学生初步掌握传切配合的方法。

(四) 配合方法:

1、纵切配合即传球队员通过传球给边线

三、教师教法:

(一) 演示法:
沙盘演示, 如图 1、2 所示。

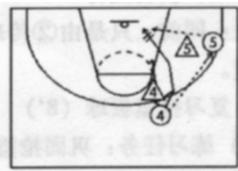


图 1

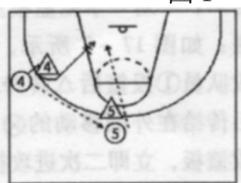


图 2

(二) 讲授法:

教师讲解用途、配合方法、配合要点。

(三) 练习法:

教师组织学生练习, 师生互动, 提出练习要求。

(四) 纠正错误动作。

根据学生练习的情况, 出现的错误进行个别或集体纠正。

三、学生学法:

练习一: 徒手切入跑练习

目的: 熟悉纵切、横切的跑动路线和切入时侧身跑的方法。**方法:** 学生分成两组如图 3 所示, 立于两半场, 练习时 ① 变向侧身纵向切入, ② 紧跟做变向侧身跑横向切入。切入后交换位置排到队尾。

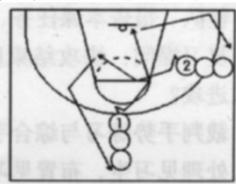


图 3

练习二: 传球后切入跑练习

目的: 掌握切入时机与跑动路线与方法。

方法: 如图 4 所示, ① 传球给 ② 后立即变向侧身跑切入, ② 接球后传球给 ③ 做横向切入。如此连续依次练习。

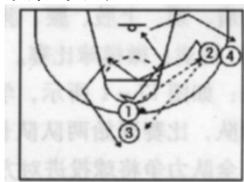


图 4

练习三: 传切配合练习

方法: 如图 5 所示, 纵切配合, ① 传球给 ②, ② 接球后做假动作, 并随之隐蔽将球传给 ① 投篮。

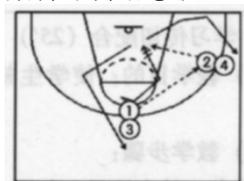


图 5

练习四: 横切配合

方法: 同前, 只是由 ② 传球给 ① 后切入接 ① 传球投篮。

练习五: 空切配合

如图——6 所示, ④ 传球给 ⑤ 时, 左测 ⑥ 趁防

讲解。示范展现: 学生的“主体”和教师的“主导”作用。

积极主动的学习意识和虚心求教的学习态度。

小组练习展示学习的主动性积极性; 提高学生的人际交往、沟通能力和自信心。

通过纵切配合的练习, 反思团队配合的重要性, 一传一切, 成就你我(一次助攻, 一次得分), 这就是合作共赢, 团队篮球。

8 组

10'

8 组

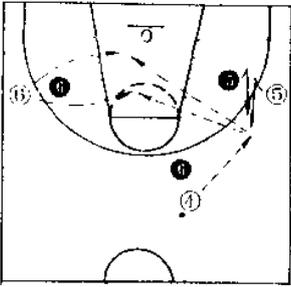
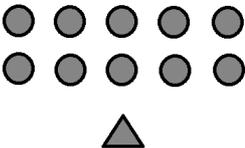
10'

2 组

20'

2 组

20'

<p>球员，然后纵切接同伴传球完场上篮。</p> <p>2、横切配合即传球队员通过传球给中线弧顶队员然后横切接同伴传球完场上篮。</p> <p>3、空切配合：是指无球队员突然摆脱对手，切向防守空隙区域接球投篮或做其他攻击动作。</p>		<p>守队员●注意球而尚未调整防守位置的机会，突然横切或从底线切向篮下，接⑤的传球投篮。</p> <p>图6</p> 	<p>通过纵切和配合的练习，引导队员反思团队合作的重要性，一传一切成就你我（一次助攻，一次得分），这就是合作共赢，团队篮球。</p>		
<p>一、集合整队，放松练习。</p> <p>二、总结内容</p> <p>1. 总结本课情况。</p> <p>2. 宣布下节内容。</p> <p>3. 布置课后练习内容。</p> <p>三、师生再见</p> <p>四、归还器材</p> <p>结束部分 5'</p>	<p>教法：</p> <p>1. 放松内容：两人一组，相互放松手臂、肩部及腿部。</p> <p>2. 总结内容：</p> <p>(1) 本次课的优缺点。</p> <p>(2) 好人好事。</p> <p>(3) 表现优异的同学。</p> <p>3. 再见内容：击掌并鞠躬再见！</p>	<p>学法：</p> <p>1. 放松队形：</p>  <p>要求：</p> <p>(1) 认真，互助。</p> <p>(2) 力量由轻到重</p> <p>(3) 幅度由小到大。</p> <p>2. 击掌、鞠躬再见！</p> <p>3. 值日生回收、清点并归还器材。</p>	<p>放松练习展示相互帮助、互敬互爱的优良品质。</p> <p>总结展示：表扬体现出的团结、拼搏的集体主义精神；弘扬真善美的人文精神。</p> <p>归还器材展现：热爱劳动、爱护公物及甘于奉献的品德和境界。</p>	<p>1组</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>
<p>课后反思</p>					