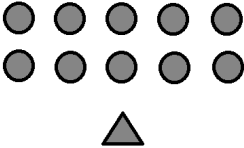
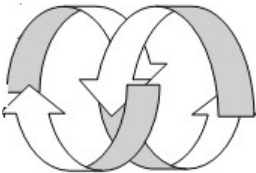
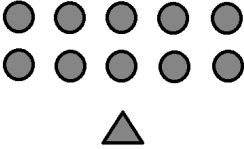
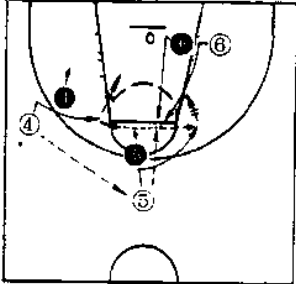
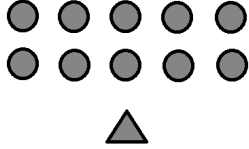


广东工程职业技术学院篮球（课程思政）教案

教学内容	策应配合—— 抢占先机，里应 外合	任课教师		授课 时间	____年 ____月 ____日	人数		
重点 难点	重点：抢占罚球线时机的选择把握。 难点：通过学习策应配合，来更深刻感受如何利用自身优势，抢占有利位置，和同伴里应外合配合精神。							
要求	1 遵守纪律，认真听讲。2 刻苦训练，保质保量完成教学任务。3 爱护场地、器材。4 注意安全，严防受伤。							
教学 目标	1、学生掌握篮球运动策应配合的基本方法。 2、培养学生积极主动的学习意识。 3、培养学生配合意识、配合习惯。 4、通过学习建立合作共赢的意识，感受团队篮球的。							
部分 时间	教学内容及目标	教学组织及学习方法		教学思政点	练习			
		教师教法	学生学法		次数	时间		
准 部 分 20'	一、课堂常规 1. 值日生集合整队 2. 师生相互问好 3 宣布本课内容 4. 安排见习生	1. 组织形式：： （1）队伍要求快、静、齐。 （2）服装要求整洁，精神饱满。	1 集合队形： 	集合展现：遵纪、守时、文明礼貌、相互尊重、人文关怀等思想品德和朝气蓬勃的精神面貌。 慢跑展现：协调、配合、集体主义等精神。 徒手操展现：个人服从集体，协调统一的精神和品质。	1 次	2'		
	二、准备活动 1 慢跑（“8”字绕环跑） 2 徒手操： (1) 头部运动 (2) 肩部运动 (3) 扩胸运动 (4) 振臂运动 (5) 腰部运动 (6) 正压腿 (7) 侧压腿 (8) 踝腕关节	2. 问候形式： 相互鞠躬问候！ 3. 讲述本课教学内容、要求和过程。 慢跑要求： 1. 队伍由慢到快； 2. 交叉的时候依次通过。 3. 感受时机的重要性、 徒手操要求： 1. 推选出一名同学带操。 （可以毛遂自荐） 2. 口令响亮，铿锵有力。	2 要求： 1) 快速、安静、整齐。 2) 服装整洁，精神饱满。 2. 慢跑队形：  要求： （1）跑动由慢到快。 （2）间距 2-3 米。 3. 徒手操队形 		6 圈	3'		
					4x8 拍	10'		

基 本 部 分 65'	三、学习突破配合 (一) 用途及含义：一般用于本队的高大队员，通过插入罚球线附近占据有利位置，吸引包夹，及时策应分球给切入的同伴，完成得分。策应配合今是指进攻队员背对或侧对球篮接球后，其他队员以他为核心，运用空切或绕切相结合借以摆脱防守，接球进行攻击的一种里应外合的配合方法。 (二) 配合要点： ① 策应者要及时抢位，占据罚球线等比较有利的进攻位置，吸引包夹。 ② 分球的时候，传球动作有隐蔽，球要传到远离防守的一侧。 ③ 传球之后，第一时间卡位，准备抢篮板球。 (三) 配合方法： 1、两人间的组合策应练习	三、教师教法： (一) 演示法： 教师示：沙盘演示，做不同位置的策应配合示范。 (二) 讲授法： 教师讲解策应配合的用途、配合方法、配合要点。 (三) 练习法： 教师组织学生练习，师生互动，提出练习要求。	三、学生学法： 练习一：抢占罚球线练习 目的：熟悉摆脱假动作，然后切入罚球线附近要求，并做前后转身来吸引包夹。 方法：如图 1 所示，队员在障碍物后排成一路纵队，依次做摆脱切入占据罚球线位置。 图 1 练习二：策应配合示例一 如图——2 所示，④摆脱防守之后，及时切入罚球线，接⑤的传球，面框吸引对手包夹，将球传给切入的⑤完成上篮。 图 2 练习三：策应配合示例二 如图——3 所示，⑥在④传球给⑤的同时，向底线做切入假动作，突然摆脱●提到罚球线右侧。背对球篮接⑤的传球做策应。将球传给摆脱的④或⑤跳	讲解。示范展现：学生的“主体”和教师的“主导”作用。 利用自身优势摆脱防守队员，占据罚球线位置，通过前后转身假动作来吸引包夹从而做到“理应”。为后面同伴的切入策应，打下良好基础。 通过策应配合方法的练习，再结科比和奥尼尔策应配合的案例，来让同学们理解篮球战术中里应外合的重要性，建立团队合作意识，再联系的学习生活中，才能更好理解	8 组 8 组 2 组 2 组	10' 10' 20' 20'
------------------------------------	---	---	--	---	---	---

	2、三名队员之间的策应配合练习。	（四）纠正错误动作。 根据学生掌握动作时，出现的错误进行个别或集体纠正。	投。  图 3	如何与人合作共赢，成就你我。		
结束部分 5'	一、集合整队，放松练习。 二、总结内容 1. 总结本课情况。 2. 宣布下节内容。 3. 布置课后练习内容。 三、师生再见 四、归还器材	教法： 1. 放松内容：两人一组，相互放松手臂、肩部及腿部。 2. 总结内容： （1）本次课的优缺点。 （2）好人好事。 （3）表现优异的同学。 3. 再见内容：击掌并鞠躬再见！	学法： 1. 放松队形：  要求： （1）认真，互助。 （2）力量由轻到重 （3）幅度由小到大。 2 . 击掌、鞠躬再见！ 3 . 值日生回收、清点并归还器材。	放松练习展示：相互帮助、互敬互爱的优良品质。 总结展示：表扬体现出的团结、拼搏的集体主义精神；弘扬真善美的人文精神。 归还器材展现：热爱劳动、爱护公物及甘于奉献的品德和境界。	1 组	10' 5'
课后反思						