
广东工程职业技术学院

课程思政示范课程、
教学名师和团队申报

篮球教案（2 个学期）

课程负责人签名：刘元强

2021 年 6 月 8 日

广东工程职业技术学院篮球（课程思政）教案

教学内容	篮球运动概论	任课教师		授课时间	20-21年 ____月 ____日	人数	
重点难点	重点：篮球运动的起源与发展、篮球运动的本质与特点 难点：篮球运动的发展趋势						
要求	1 遵守纪律，认真听讲。2 刻苦训练，保质保量完成教学任务。3 爱护场地、器材。4 注意安全，严防受伤。						
教学目标	了解篮球运动的起源与发展、篮球运动的本质与特点、篮球运动的发展趋势以及中国篮球运动的发展概况。						
部分时间	教学内容及目标	教学组织及学习方法		教学思政点	练习		
		教师教法	学生学法		次数	时间	
	教学常规 引入教材内容 （一）现代篮球运动的本质及其演进 第一个时期：即初创试行时期 第二个时期：即完善传播时期 第三个时期：即普及发展时期 第四个时期：即全面提高时期 第五个时期：即创新、攀登时期 （二）现代篮球运动的特点与特征 1、篮球运动的特征 2、篮球运动的特点 第一、集体性特点 第二、对抗性特点 第三、转换性特点 第四、综合性特点 （三）新世纪世界篮球运动发展的总趋势 1、大众篮球运动在全球普及，比赛的人文氛围全面提高。 2、学校篮球运动的健身、教育	讲解与分析 讲解与分析 讲解与分析	边听边思考和记忆 边听边思考和记忆 边听边思考和记忆	篮球发展史 矛盾对立统一	 		

	功能显著，活动形式丰富多彩。 3、职业篮球运动在全球扩展，商业化气息加强，观赏性加浓 4、篮球运动理论和实践进一步渗透高科技，形成新结构、新体系 5、竞技篮球群雄相争激烈，排名出现新格局，技战术风格呈现新特点： 第一、贵在“理念” 第二、智在“聪颖” 第三、高在“制空” 第四、快在“节奏” 第五、悍在“凶狠” 第六、准在“高分” 第七、全在“综合” 第八、变在“瞬时” 第九、星在“奇特” 第十、技在“升华” 第十一、阵在“机动” 第十二、帅在“智谋” 第十三、男、女“并趋” （四）中国的篮球运动 1、现代篮球运动在中国的发展 1) 1895-1948 年为第一时期 第一个阶段为 1895--1918 年的初始传播阶段； 第二个阶段为 1919--1936 年的缓慢推广阶段； 第三个阶段为 1937-1948 年的局部普及阶段； 2) 1949-1995 年为第二时期 第一个阶段为 1949--1965 年的普及、发展阶段； 第二个阶段为 1966--1978 年的徘徊、困惑阶段； 第三个阶段为 1979-1995 年的复苏、提高阶段； 3) 1996 年至今为第三时期 第一时期（1895-1948 年） 第二时期（1949----1996） 2、我国篮球运动普及、提高的基础	讲解与分析	边听边思考和记忆	篮球文化	中国篮球发展史	30'
--	--	-------	----------	------	---------	-----

	3、新世纪中国篮球运动面临的 任务					
作 业 和 参 考 文 献 推 荐	1、试述篮球运动产生的社会基础及其演进的不同时期、不同阶段的概况。 2、针对现代篮球运动的基本特点与功能，你有哪些新认识？ 3、阐述现代篮球当代化的特征与特点。 4、简要阐明现代篮球运动发展的总趋势和不同地区、不同国度的风格、特点。思考中国篮球运动向何处走。 5、从中国篮球运动的发展历程，并结合自身的体会评述 CBA 职业联赛对我国篮球事业发展的成效和问题。					
本课 教学 内容 总结						
课后 反思						