

附件 2

## 广东工程职业技术学院

# 课程思政示范课程、教学名师和团队申报 书

课程名称：篮球

课程负责人：刘元强

联系电话：18613000583

推荐类别：

职业教育

普通本科教育

研究生教育

继续教育

申报二级学院（部）：公共课教学部

二〇二一年四月

## 填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、课程基本信息

课程名称	篮球
课程类型	公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	教育学/04
一级学科/专业类代码	体育学/0403
课程性质	必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	大学一、二年级
学时	108
学分	6
最近两期开课时间	2020年9月1日—2021年1月25日
	2021年3月1日—2021年7月19日
最近两期学生总人数	3000人
教学方式	线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1	刘元强	公共 课教学部	1978. 03		副教 授	18613 00058 3	34645266 1@qq.co m	篮球、体能训练
2	张成云	公共 课教学部	1968. 03	教学 督导	教授	15013 04383 3	50679493 2@qq.co m	篮球
3	李虎	公共 课教学部	1979. 07		讲师	15915 76449 7	49828421 @qq.com	篮球
4	郝庆伟	公共 课教学部	1979. 05		助教	13924 20386 3	14811463 1@qq.co m	篮球
5	姜志军	公共 课教学部	1980. 05		讲师	15915 76516 0	92308109 8@qq.co m	篮球
6	咎登良	公共 课教学部	1980. 02		讲师	13711 05022 5	31502226 3@qq.co m	篮球
7	刘海山	公共 课教学部	1979. 06		副教 授	13926 17967 8	61316572 @126.Co m	篮球
8	贺元安	公共 课教学部	1994. 09		助教	18120 44603 7	mcytenni s@163.co m	体能训练

### 三、 授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	<p>（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p> <p>近 5 年来主要承担大学体育太极拳、篮球、体能训练等项目课程教学任务，课时量 500 节/学年。</p> <p><u>开展体育课程思政建设方面：</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 自 2016 年 9 月《中国学生发展核心素养》总体框架发布以来，开展大学生体育学科核心素养教育教学研究；2019 年开展大学生篮球、体能训练项目课程思政教学研究，参与编写篮球课程标准、篮球运动发展、持球突破技术的教学设计、教案（思政版）等课程建设。</li><li>2. 2016 年以来发表学生体育核心素养、体育课程思政相关论文《基于核心素养理念的高职体育课程开发研究》《“立德树人”理念下高职体育学科核心素养培养实践》、《高校学生课外体育活动思政教育实践》等 5 篇。</li><li>3. 2020 年，参加全国高等职业院校首届体育课程思政设计大赛，教学设计案例及实践教学视频作品《同心协力 命运与共》获二等奖。</li><li>4. 2020 年，在广东省教育厅主办的“文明其精神，野蛮其体魄”主题案例征集及征文活动中，获三等奖 2 项。</li></ol>
教学团队情况	<p>（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p> <p>“课程思政”概念是 2014 年以来上海市在教育部指导下，探索解决大学生思想政治教育的“孤岛”困境提出的，先后经历课程思政中的思想政治理论课改革、综合素养课（通识课）实践、专业课程探索等增值扩容的过程。</p> <p>2018 年以来，<u>组建篮球项目学科组</u>，2020 年 3 月，全国大学生体育协会举办首届全国高职学院课程思政教学设计和案例比赛举办，学科组抓住时机，<u>成立“课程思政”教学团队</u>。我部门共有 7 位篮球专任教师，其中高级职称 3 人；学历方面：硕士研究生 6 人，本科 1 人。当年参与比赛，获得二等奖 1 个，三等奖 1 个。</p> <p>加强教师交流学习，提升自我“育德意识”和“育德能力”。团队成员参与学院举办的教师素质提升讲座、划笃行研究院等“课程思政”培训会，就体育课程思政建设重点、难点、前瞻性问题，建立课程思政集体教研制度，组织各种</p>

教学“竞赛”：公开课、说课、思政素养教学设计等。

课程建设上开展思路：修订篮球课程标准、撰写单元教学设计、教案、建设“示范课堂”、评估改进、共享资源库推广应用。

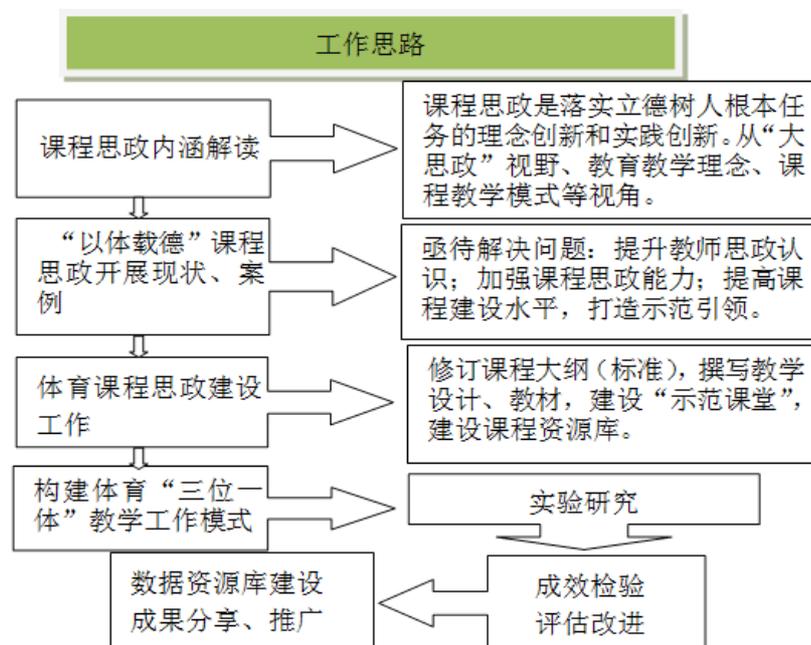


图 1 课程建设工作思路

团队成员多人在广东省教育厅主办的“文明其精神，野蛮其体魄”主题案例征集及征文活动中获奖 3 项。并尝试申报学院教学成果奖。

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

落实“立德树人、健康第一”的教育理念，结合新时代各专业人才任务目标，篮球课程思政教学设计内容如表 1。

表 1 篮球课程思政教学设计

教学设计	具体内容选择
思政目标	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 1 树立“健康第一”的教育理念，项目文化教育和爱国主义教育。</li> <li>➢ 2 科学观锻炼，增强体质，提升全民族身体素质，实现体育强国担当。</li> <li>➢ 3 帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、锤炼意志、健全人格。</li> </ul>

内容选择	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 课堂规范：礼仪、热情、积极参与等。</li> <li>➤ 2 篮球运动哲学思想：矛盾论、对立统一（规则演变、攻守转换）等；</li> <li>➤ 3 奥林匹克精神：更高更快更强，反兴奋剂等。</li> <li>➤ 4 篮球运动竞技精神：个体行为品格（坚持、克服困难、战胜自我勇击对手）；社会行为道德（尊重对手、公平竞争、个体责任与团队合作与、团队合作等）。</li> <li>➤ 5 科技应用：训练手段、运动康复、赛事转播、运动穿戴设备等，培养科学健身理念。</li> <li>➤ 6 家国情怀：社会主义核心价值观、体育强国、健康中国、理想追求。</li> </ul>
实施路径	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 制度引导：开学第一课、课堂常规（队列队形、课堂纪律）等。</li> <li>➤ 情境创设：体育游戏法，TPSR 实践；</li> <li>➤ 3 问题导向：体坛明星、专家讲座</li> <li>➤ 4 评价导向：价值判断与导向，思维，情感</li> <li>➤ 5 拓展教学时间和空间：课堂内外、学校内外、线上线下</li> </ul>

## 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

**1 体育德育价值的社会认同。**体育自产生以来，它的价值不只在培养肉体健康，更重要的则在于塑造人的精神力量。体育精神，即在体育运动基础上产生的各种“精神”范畴则属于人类行为品格的内容，包括个体行为品格内容：超越自卑、战胜自我、克服困难、勇击对手等；社会行为道德内容：公平竞争、光明磊落、团队合作等。顾拜旦在《体育颂》中赞誉“体育就是正义、勇气、荣誉”！奥林匹克精神是“相互理解、友谊长久、团结一致和公平竞争”、伦敦奥运会口号为“激励一代人（Inspire a generation）”、曼德拉称“体育具有改变世界的力量”；毛泽东《体育之研究》论体育重要性“无体是无德智也。”习近平强调中国女排精神即“团结协作、顽强拼搏”精神。可见，“体育中蕴含着丰富的德育内容，比拟其他课程更具有“思政”教育的优越性。

**2 教学设计。**单元教学设计思政平台建设内容包括：思政目标、思政元素（资源）挖掘、实施途径与方法、教学成效评价等（图 2）。

### 实施路径：

#### ① 专题嵌入式

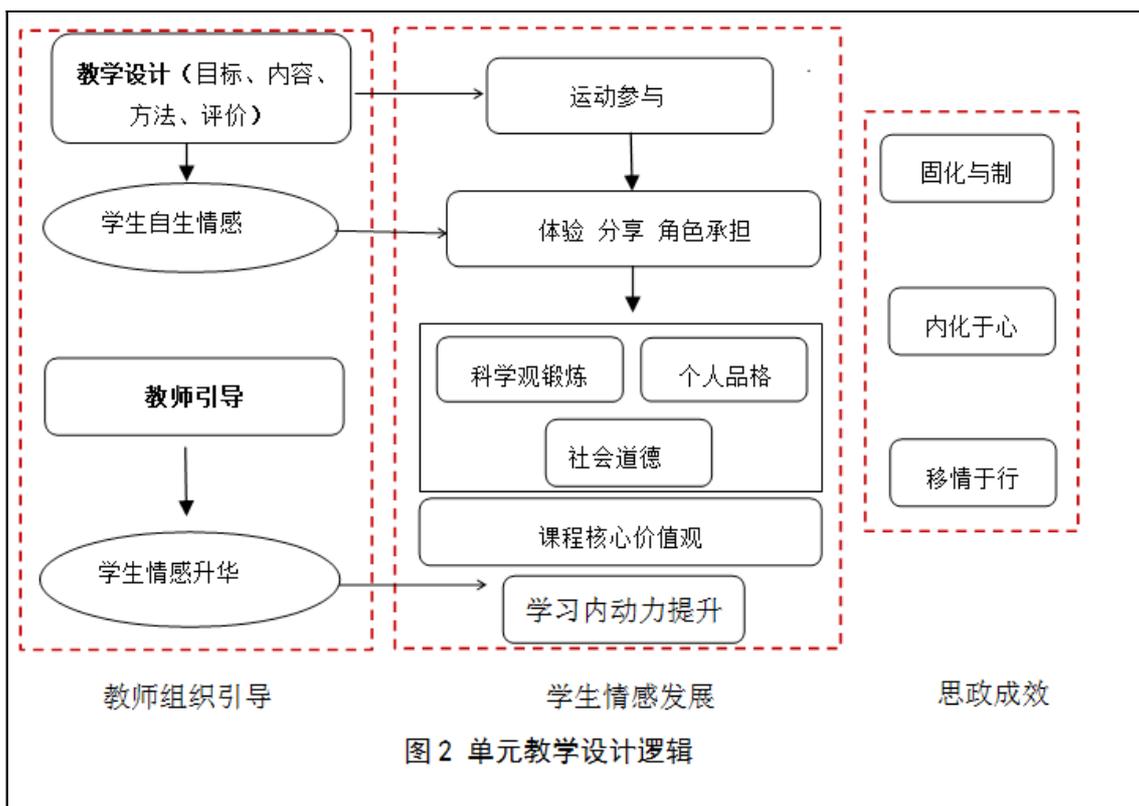
在教授奥林匹克文化、项目理论时，将文化发展、体育学理论、体育素养目标有机融为一体。可采取体育明星案例、专家讲座等形式。

#### ② 元素融合式

篮球教学比赛、体育竞赛欣赏时，从 NBA、CBA 明星的竞技精神入手，激发个人奋斗力，增强对篮球文化自信；在竞赛规则时可以融入职业道德等内容，弘扬社会主义核心价值观的诚信原则，诚实守信。

#### ③ 隐形渗透式

教师为人师表、以身作则、言传身教，对学生的道德及课堂纪律严格要求，都会对学生产生潜移默化的影响。如范式：开学第一课（清华大学“模式”、以系部为单位、系主任、全体体育教师参与；课堂常规（课堂纪律、队列队形）等。



## 六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内)

1.构建多元的评价方法：评价导向（价值判断与导向、思维、情感）；评价时间和空间（课堂内外、学校内外、线上线下。）

- ✧ 学生的心得体会（自然接受，认可课程的一部分；情感共鸣；有效地激励学习；促进知识深化）
- ✧ 教学过程记录：敏锐度和及时性
- ✧ 问卷和量表
- ✧ 行为学观察：课堂纪律遵循情况，师生、同学间关系，课程学习掌握情况，学习态度和积极性等
- ✧ 篮球课程学生评教均在94分以上，优于以往及总体评价分。（见教务系统截图）

2.辐射影响情况：篮球课思政课程改革在我校首先开展，有开设班级60余个/学年，上课学生3000人/学年。在教学实践改革中，提出构建体育课程思政体系构建策略，开展教师的“育德意识”和“育德能力”培养方法。以课程思政实验教学为案例，构建“同类”体育项目课程思政教学“模式”，推动、引领整体体育课程思政工作全面开展。

## 七、课程特色与创新

(概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内)

- 1.贯彻党的“立德树人、德育为先”的教育方针和路线,加强建设体育课程思政时代性重要性的思想认识,提升体育课程思政教学能力,完善高校课程思政建设体系。
- 2.诠释“以体载德”中,德育融入和素养展现教学经验,从教师、学生从思想品德的实施过程中,得以整体的提升。
- 3.创建新型体育课程思政教学新模式,不但丰富了传统意义上的体育课程教育,而且体现了体育思政较好融合的教学理论,完善了体育课程思政建设体系。

例如:在双手胸前传球整个教学环节中,(1)从集合整队要求的“快、静、齐”,展示:增强组织纪律性;快:以大局为重,个人服从集体;静:严格遵守组织纪律;齐:彰显朝气蓬勃的团队精神面貌。(2)师生问候灌输的是:体现文明礼貌、尊重他人的品德。(3)原地传接球练习,展示:刻苦训练、顽强拼搏、团结合作,增强本领,勇于担当。(4)纠错练习,展示:细心观察、善于思考,虚心学习、见贤思齐,提高发现问题、解决问题的能力。(5)身体素质练习,展示:磨砺意志,相互帮助,增强体质,全面发展。(6)下课安排值日生,学生归还器材展示:发扬集体主义、责任感,及锻炼未来职业精神,促进学生全面发展。

#### 八、 课程建设计划

(概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内)

1. 加强体育“以体载德、以体育人”的社会认同性,健全体育课程思政建设评价机制和“三全育人”工作机制。
2. 融“课堂教学、运动训练、校园体育文化”为一体,聚焦课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”,搭建教师施教能力提升平台。
  - 就课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究,加强教师交流、培训工作。
  - 充分发挥教研室、教学团队等组织作用,建立集体教研制度,组织各种教学“竞赛”:公开课、说课、思政素养教学设计等。
  - 教学成果表达:讲义、论文、课程环境建设、校本教材。
  - 教学团队建设:多学缘结构,与马院、心理学、社会学等学科结合。
3. 构建高质量篮球项目课程思政“示范课堂”案例资源平台。

#### 九、 附件材料清单

##### 1. 教学设计样例说明(必须提供)

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致)

地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

**2. 最近一学期的课程教案（必须提供）**

（课程负责人签字。）

**3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**

（教务部门盖章。）

**4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**

（教务部门盖章。）

**以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。**

**十、 课程负责人承诺**

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

**十一、 政治审查意见**

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

二级学院党总支（盖章）

年 月 日

**十二、 申报二级学院（部）推荐意见**

二级学院（部）领导签字：

（公章）

年 月 日

十三、 主管部门推荐意见

教务处：      人事处（教师发展中心）：（部门公章）（部门公章）  
年 月 日

十四、 学校意见

学校领导（签字）：  
年 月 日