第十三单元教学设计

教学单元名称:		键控项目		学时	4
教学单元目标		能力目标:			
		1. 能够掌握键控原理;			
		2. 能够掌握 Keylight 及应用;			
		知识目标:			
		1. 掌握键控的概念;			
		2. 掌握键控的分类和作用;			
		素质目标:			
		1. 培养学生的团队协作精神;			
		2. 培养学生自主学习和举一反三能力;			
编号	训练项目名称	训练任务	拟实现的能力目标和素质目标	训练方式手段及步骤	
1	忆江南	Keylight 的使用、文本的使用	掌握键控原理和分类, 以及键控的使用方法	学生实操, 教师辅导相结合	
2	亮度键	亮度键的使用	掌握亮度键的使用方法	学生实操, 教师辅导相结合	
	翻书	透视边角跟踪器的使用	掌握运动跟踪器的使用	学生实操, 教师辅导相结合	
	圣诞夜	位移跟踪和蒙版的使用	掌握运动跟踪器的使用及参数	学生实操, 教师辅导相结合	
学生知识与能力准备		学生可了解电影里的某些现实生活中没有的场景怎么制作的; 当摄像机拍摄的视频出现晃动致使画面不稳定怎么解决? 能够自行上网了解相关知识, 做好笔记, 带着问题听课。			
教学材料(设备)准备		装有 Premiere Pro CS6、After Effects 软件的机房, 机房可连接 Internet, 多媒体广播软件, 教学设计、授课计划书、教案、课件、实际项目案例。			
步骤	教学内容(项目内容)		学生活动	主要教学手段和方法	时间分配(分钟)
1	讲评上节课的作品		听讲	播放作品、讲授	10
2	提出新课的学习要求、分解学习任务		听讲	PPT、讲授	5
3	键控概述及分类		听讲	教师示范、PPT、讲授	15
4	学生实训操作		学生互动, 实训	辅导	10
5	Keylight		听讲	教师示范、PPT、讲授	20
6	学生实训操作		学生互动, 实训	辅导	15

7	运动跟踪及应用	听讲	教师示范、PPT、讲授	15
8	学生实训操作	学生实训操作	学生实训操作	10
9	运动稳定及应用	听讲	教师示范、PPT、讲授	10
10	学生实训操作	学生实训操作	辅导	10
11	键控项目实训练习	学生实训操作	学生实训、辅导	35
12	知识总结、布置任务	听讲	电脑软件和PPT、讲授	5

注：教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备；这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程；时间分配指课堂时间分配。每单元学时一般为2学时，教学做一体化课程可以4学时。