

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目 3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地 5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地 7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区 9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称 : 基于政校行企多元协同的职业能力提升继续教育示范基地

项 目 负 责 人 : 林少锋

项目团队成员 : 肖贵灯 邓兆虎 朱珍 赵学问 陈运财
林明方 吕文献 曾婉军 戴丽娟
杨联凌 桑海勤

项目建设单位 : 广东工程职业技术学院

联合申报单位 : 揭阳市美音职业培训学校
广州市大立教育科技有限公司

申 报 日 期 : 2021.10.5

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	林少锋	性别	男	出生年月	1969.08
部门职务	继续教育学院院长			专业技术职务	讲师
学历	本科	学位	学士	手机号码	13802511400
通讯地址及邮编	广州市天河区渔兴路 18 号				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	2017 年 12 月~现在, 任继续教育学院院长				
主要学术、 教研成果	<ol style="list-style-type: none">1. 参与 2020 年教育部人文社会科学研究项目“职业院校思想政治理论实践教学研究”。2. 参与 2014 年省级思想政治理论课题“协同理论视阈下当代女大学生价值观教育研究”3. 参与 2015 年省级思想政治理论课题“创新“工学结合”模式下高职女大学生社会主义核心价值观“五维一体”培育模式”。4. 主持 2017 年校级课题“高职院校辅导员职业化机制研究”5. 参与 2019 年校级课题“互联网+背景下, 高职继续教育在线教育系统的构建与研究”				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	林少锋	男	1969.08	广东工程职业技术学院	继续教育学院院长	讲师
2	肖贵灯	男	1984.08	广东工程职业技术学院	继续教育学院副院长	讲师
3	邓兆虎	男	1979.08	广东工程职业技术学院	专任教师	副教授
4	朱珍	女	1980.09	广东工程职业技术学院	信息工程学院副院长	教授
5	赵学问	男	1981.11	广东工程职业技术学院	建筑工程学院副院长	副教授
6	陈运财	男	1981.08	广东工程职业技术学院		高级实验师
7	吕文献	男	1971.11	广东工程职业技术学院	机电工程学院副院长	副教授
8	曾婉军	女	1984.03	广东工程职业技术学院		助理研究员
9	戴丽娟	女	1977.10	广东工程职业技术学院		中级
10	杨联凌	男	1986.12	揭阳市美音职业培训学校	校长	中级
11	桑海勤	男	1984.09	广州大立教育科技有限公司	总经理	

3. 项目团队分工及特色

本课程团队有 1 名教授、3 名副教授、1 名高级实验师和 4 名中级职称老师、1 个培训学校校长, 1 个企业总经理组成, 职称结构合理。成员具有继续教育部门工作经验, 有各二级学院任职工作经历, 有软件开发、数据库建设、系统设计、测试及企业知识背景, 知识结构特色鲜明。每一位成员教学态度严谨, 工作认真负责, 团结协作, 敬业奉献, 整体素质较高。主要分工如下:

团队成员	分工
组长 (林少锋)	全面统筹、规划
副组长(肖贵灯 继续教育学院副院长)	项目统筹、规划, 制度建设
成员 (邓兆虎、朱珍、赵学问、吕文献)	培训项目引进、课程开发, 课题库建设等
成员 (陈运财、曾婉军、戴丽娟)	继续教育相关业务日常服务
企业成员	资源建设、学习平台建设、招生宣传等

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东工程职业技术学院		
单位地址	广州市天河区渔兴路 18 号		
单位联系人姓名	肖贵灯	单位联系人电话	15915725595
单位简介	<p>(限 600 字内)</p> <p>广东工程职业技术学院是省属公办高职院校，是省示范性高职院校、教育部现代学徒制试点高校、专本对接应用型人才培养试点高职院校。学校创建于 1958 年，前身是广东省业余科技大学，2005 年改制为高职院校。办学六十多年来，学校坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持“以高素质为灵魂，以高技术技能为核心，以高质量就业为导向，政校行企全方位融合，全面服务区域经济社会发展”的办学理念，突出特色发展、创新发展，强化内涵建设，深化产教融合，学校综合办学实力不断增强，社会影响力和声誉度日益提升。全国人大原副委员长韩启德、中国科协原党组书记邓楠、广东省原省长朱小丹等领导先后来校视察，对学校的快速发展给予了高度评价。学校目前有广州天河、清远（省职教城）两校区，总占地面积近 1070 亩，全日制在校生 20428 人，成人专科生 2682 人，实践实训教学场所近 10 万 m²，校内外实践基地 230 个，其中中央财政支持实训基地 3 个，省财政支持实训基地 11 个。学校共设有 13 个教学单位，开设 47 个专业，其中软件技术专业为国家骨干专业，计算机网络技术专业、软件技术为省级二类品牌专业，电梯工程技术、建筑工程技术为省级示范建设专业，建筑设计为省重点专业。电子信息工程技术、建筑工程技术、软件技术为高职本科协同育人应用型本科人才培养专业。学校坚持开放办学，与新西兰尼尔森马尔伯勒理工学院合作举办建筑工程技术（中外合作）专业，实现了本科课程、学分互认。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	揭阳市美音职业培训学校	培训学校	杨联凌	13922679999
2	广州市大立教育科技有限公司	企业	桑海勤	13126421919
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

（1）广东工程职业技术学院作为项目主要建设单位，主要负责以下工作：

- ①制定社会培训制度；
- ②组建职业培训团队；
- ③搭建数字化继续教育管理平台；
- ④培训楼的建设及培训用机房、课室建设。

（2）揭阳市美音职业培训学校作为项目共建单位，主要负责以下工作：

- ①参与项目的开发，参与培训方案的制定工作；
- ②协助做好培训项目招生工作；
- ③提供技术能手参与培训资源建设及授课；

④提供场地供学员进行南粤家政、汽车维修、粤菜师傅等实战演练，并提供专业技术人员进行指导。

（3）广州市大立教育科技有限公司作为项目共建单位，主要负责以下工作：

- ①参与项目的开发，参与培训方案的制定工作；
- ②提供企业骨干、技术能手参与培训资源建设及授课；
- ③提供建造师、八大员等专业的培训课程体系和实训岗位，为学员

提供在实际工作岗位前更有利的保障。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

学校工科特色鲜明, 文经管各专业全面发展, 师资力量强, 科研及社会服务氛围浓厚。学校现有登记式事业单位研究所 3 个, 分别为: 建筑工程研究所、环境净化工程研究所、节能减排工程研究所。此三个研究所分别划归建筑工程学院、机电工程学院和人工智能学院, 为学校科研工作、专业建设及社会服务提供了优质的平台。

国务院办公厅《关于印发职业技能提升行动方案(2019-2021 年)的通知》(国办发〔2019〕24 号)、教育部办公厅等十四部门《关于印发职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划的通知》(教职成厅〔2019〕5 号)、广东省人民政府办公厅《关于印发广东省职业技能提升行动实施方案(2019-2021 年)的通知》(粤府办〔2019〕14 号)。大力开展、发展社会培训是国家战略, 大势所趋。也是我校继续教育“十四五”规划和三年行动计划(2021-2023 年)重中之重。

抓住国家大力发展职业教育和社会培训的契机, 结合学校两校区规划实施, 科学规划建设广州校区和清远校区继续教育基地。按培优计划打造示范性继续教育基地, 拓展社区学院, 服务学校师生, 服务地方经济发展, 服务大湾区建设。在学校党委、行政的正确领导和大力支持下, 继续教育学院切实履行职能部门职责, 打造创业平台, 提供优质服务, 引领二级学院、各校内单位有担当、有作为, 共建继续教育新事业, 共享继续教育新成果, 共创继续教育新辉煌。

为激发二级学院、各校内单位的干事创业的激情, 学校于 2020 年 7 月制订了《广东工程职业技术学院培训管理办法》, 于 2021 年 9 月制订《广东工职院教育投资有限公司财务管理制度》。

自 2018 年以来, 广州大立教育科技有限公司每年开展的建造师及建工八大员培训 1500 多人次, 揭阳市美音职业培训学校汽车维修工、电工、美容师、育婴员、茶艺师等培训人次从均在 3000 以上, 广东工程职业技术学院的成人大专学历教育在籍人数保持在 2000-3000 的范围, 专升本在籍人数从 2018 年的 796 人, 增长到 2021 年的 1650 人, 各级各类社会培训人次也是逐年攀升, 从 2018 年的 3150 人次增长到 2021 年度 9684 人次。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

对接粤港澳大湾区的高端复合型人才需求，以建设省级示范性职教集团为抓手，深入推进产教融合服务人才培养，为搭建特色鲜明的现代学徒制、“1+X”证书、“3+2”高本衔接、中高职衔接等模式的人才培养“立交桥”提供有力保障。服务国家战略、服务区域发展、服务人人出彩，精准对接区域中小企业技术服务需求，推动技术创新、成果转化、技艺传承，促进企业转型升级和工匠精神培育。

主要包括以下建设目标：

1、社会培训总目标：年培训人次与全日制在校生人数规模相等。继续教育社会培训量（人次）、进账额达到全省公办高职高专院校前列水平，力争跻身前 10 名。

2、成人高等教育目标：优化教学点布局，提升教育资源质量，成高在校生数比 2020 年翻一番达到 6000 人。并根据学校总体规模的规划适时进行规模调整。

3、专升本学历提升目标：自考本科“沟通班”、普通专升本考前辅导培训在读生规模保持在 4000 人（在校生总数的 20%）以上。

4、新增培训场地面积 10000 平方。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

1.完善制度建设，激励社会服务热情。

进一步健全校企合作体系，完善《校企合作管理办法》、《社会培训管理办法》《广东工职院教育投资有限公司财务管理制度》，积极探索符合我校实际的社会培训激励机制，继续营造全校师生积极投身继续教育活动的氛围，为学校的社会培训服务。

2.服务国家战略。

对接制造强国建设、实体经济振兴、创新驱动发展、脱贫攻坚、乡村振兴、军民融合、区域协调发展等重大战略；服务“一带一路”建设和国际产能合作，推动中国职业教育与企业协同“走出去”，为促进全球经济社会发展和构建人类命运共同体贡献更多中国元素、中国智慧和中國方案。

3.服务区域发展。

精准对接区域人才需求，培养服务区域发展的高素质技术技能人才；面向区域主导产业、支柱产业、重点产业，打造技术协同中心等产学研平台；融合社区教育，融入社区发展，服务终身学习，推动学习型社会建设。

4.服务人人出彩。

落实学历教育与培训并举的法定职责，健全面向全体劳动者的职业教育培训制度。以推进实施《培训管理办法》为抓手，全面建立激励机制。深化产教融合，拓宽社会合作办学和职业培训的渠道。形成完善的、高质量的社会培训体系。社会服务能力显著增强，成为当地重要的社会服务提供者。建设广东省继续教育培训基地。按照国家培优计划，建成示范性继续教育基地。建成清远市级“广东工程职业技术学院技能鉴定中心”和广东省级“广东工程职业技术学院技能鉴定中心”。建设两个社区学院，服务社区教育和终身学习。以广州校区、清远校区为中心，结合学校成高教学点成立广东工程职业技术学院社区学院，开展社区教育组织、管理和社区教育研究工作；组建社区教育师资队伍；开发社区教育项目及课程，不断满足市民终身学习、职工继续教育的需求。打造“智慧化”终身学习生态链。开发“继续教育综合管理信息系统”，适应华南区产业转型升级形势，加大企业员工的继续教育和职业培训，借助社区教育学院的力量，搭建“互联网+社区”学习平台，整合社会资源，以超星教育集团数字化学习平台，搭建“互

联网+社区”学习平台，对社区老年人和青年人进行公益性培训。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

围绕建设目标，在学历教育初具规模的情况下，要完成学历教育与培训同步发展，到以培训为主、学历教育为辅的战略转型；以市场为导向，以质量求品牌，培训继续教育品牌，全面提高继续教育教学与服务质量。

接下来，结合学历教育与非学历教育工作的目标，重点做好以下几个方面的建设工作：

1.开展成人高等教育学历培训与继续教育工作。

发挥学校成人高等教育校外教学点地处粤港澳大湾区的地域优势,优化教学点布局，提升教育资源质量。建成系统化、网络化、自动化、数字化的成高教学、管理平台。打造数字化课程资源平台，提升线上培训服务能力。探索“互联网+职业教育”模式，开展适应产业转型升级，岗位和社会需求的线上线下数字化课程资源平台建设，依托学校专业人才培养方案建设，将技术技能培训学习成果转化为成人学历教育学分，实现成人学历教育与职业技能培训两个继续教育渠道的沟通衔接。

2.开展专升本学历提升课程培训工作。

通过引进社会优秀的培训合作机构，充分发挥合作单位在招生、学生管理、教学任务实施等方面的优势，在各二级学院的领导班子、学生管理团队及专业教师的大力支持下，严格考核课程考试通过率、毕业率、升本率，逐步提升服务我校学生追求学历提升的能力。

3.完善继续教育管理制度。

建立面向地方、行业、企业，开展继续教育办学与服务的机制完善《广东工程职业技术学院成人高等教育管理办法》、《广东工程职业技术学院社会培训管理办法》。

4.搭建继续数字化继续教育综合业务管理平台。

为提高内部工作效率，促进流程规范化，不断满足学习者日益增长的学习需求，在成人高等学历教育综合业务管理平台基础上拟建设继续教育综合业务管理平台。通过综合业务管理平台的建设，实现学历教育、非学历教育的网络化管理，实现平台间数据的互通与融合，从而达成对学院业务的有机整合及高效、规范、流程化管理，为未来在资源、学习支持服务、质

量标准方面相统一做基础。推进继续教育课程体系、教学方法、人才培养模式改革，以及质量保障体系建设、优质数字化教学资源开放与共享的新举措。给学员提供用心的教学服务和考试辅导，从师资、课程设置、服务体系、信息资料等各个方面提高教学质量。以有力的教学战队、成熟的教育培训产业运营团队、强执行力的品牌推广团队为核心，依托完善的信息化系统和标准化流程，配以 IT 技术支持、推广运营协同。开发了契合考生需求的题库 APP、直播听课 APP 等一系列移动端产品。学员可通过在线学习平台，随时随地查漏补缺。网络课堂的研发也突破了教学的时间和空间限制，让学员能便捷学习。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

(1) 在新的发展时期, 结合学校自身优势和特色, 探索高等学校继续教育面向地方、行业、企业的办学与服务模式、管理体制与运行机制:

(2) 结合行业、企业需求, 探索发展非学历继续教育的创新模式, 以及非学历继续教育与学历教育的衔接、沟通机制:

(3) 结合经济社会发展和学习者多样化学习需求, 改革继续教育课程体系、教学方法、教学模式, 进一步增强课程内容的针对性、实效性, 探索建立继续教育人才培养的创新模式和质量保证体系, 办高质量、高水平的学历和非学历继续教育:

(4) 结合现代信息技术广泛应用, 加强优质数字化教学资源的建设共享, 建立数字化学习资源开放服务模式与机制。积极组织学校继续教育示范基地培训团队对本基地的任务和目标进行了细化, 并结合我校优势、特色和现实实际, 确立了四个近期的任务目标, 进行探研式地实施与推进。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

项目涵盖了高职继续教育的成人大专学历教育、自考本科沟通班、专升本(原专插本)等传统的学历教育模块与社会培训的非学历教育模块,从继续教育业务发展的角度,制订项目准入制度,规范管理制度,激励机制等促进各项业务的发展具有一定的借鉴推广价值,具体如下。

1. 学历教育与非学历教育并举。

学历教育在师资、教材建设、课程建设上的优势可以为非学历教育提供坚实的基础。反之,与社会实践紧密相连的非学历教育也可以促进学历教育的教学理论和实践有新的提升。

2. 继续教育与校内全日制教育优势互补。

将更多教学资源 and 经验引入到继续教育,让学习者感受到各专业教学名师的风范。同时也需将继续教育当中积累的学习者大量的实践经验和更多先进的现代教育技术引入到全日制教育,为其提供技术支持,对接行业先进水平,推进全日制教育的创新和发展。通过这种融合和互补提升继续教育对象的水平 and 质量,也使教育对象扩展到全日制学生。

3. 发展个性化的人才培养模式。

打破传统的继续教育以量取胜、缺乏个性的批量的趋同化的人才培养式,根据学习者的不同类型和学习需求进行分类培养,学生可以选择不同的课程 and 不同的老师,并结合学年学分制,力争在教学和教学服务设计上尽量满足个性化学习需求。

4. 促进成人职学生的素质培养。以往的继续教育把提高课程知识的教学质量放在第一位,随着社会对人才培养的强烈要求,未来需要从继续教育领域探讨如何把学生的培养转变为全方位高素质人才的培养。使继续教育担当起社会责任。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

1. 2021.12 — 2022.3: 广泛调研各高职院校, 调研校内各二级单位, 完善继续教育管理相关制度、进一步明确建设目标。
2. 2021.12 — 2022.6: 完成清远校区 4916 平方的继续教育大楼的内部装修, 2022 年 6 月份正式投入使用。揭阳市美音职业培训学校完成新增 2200 平方培训场地的建设。
3. 2021.12 — 2022.12: 完成数字化继续教育综合业务综合管理平台的建设, 实现继续教育业务的数字化, 智能化、网络化管理。
4. 2022.4 — 2022.12: 优化成高教学点的布局, 在现有 14 家合作单位的基础上再增加 6 家, 增强与各合作单位的沟通, 做好沟通服务工作, 力争完成 2022 级成人大专新生录取 2000 人;
5. 2022.01 — 2022.12: 做好校内专升本“沟通班”及专升本(原专插本)的招生咨询服务, 主动对接二级学院项目跟进项目进展, 力争完成当年报读学生达到 2000 人;
6. 2022.01 — 2022.12: 年初下达各二级学院社会培训指标, 年中指标完成情况通报及继续推进, 年终考核, 力争完成当年的社会培训人次与全日制在校生相等(以 2022 年在校生人数 2.2 万计算)。
7. 2022.01 — 2022.12: 充分发挥合作建设单位广州市大立教育科技有限公司在建筑造价师及建工八大员培训的优势, 揭阳市美音职业培训学校在汽车维修、南岳家政等项目的培训经验, 大力整合三家单位的培训师资队伍, 力争两家合作单位的年培训量较上个年度增加 30%。
8. 2023.1 — 2023.12: 学校及两家共建单位再增加 3000 平米的培训专用场地。
9. 2023.9 — 2023.12: 分析总结上年度开展的工作, 针对问题反馈分析, 加以完善改进; 以总建设目标为基准, 调整优化工作方案, 撰写课题研究总结报告, 归档相关研究资料。

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1.政策保障

继续教育学院是学校的继续教育学历业务与非学历培训的管理部门，学校对继续教育非常重视，将继续教育提升到全日制教学同等重要的地位。出台有《广东工程职业技术学院社会培训管理办法》、《广东工程职业技术学院成人高等教育管理办法》《广东工程职业技术学院自考专升本“沟通班”管理办法》，在制度上规范项目的实施，今年内将进一步完善继续教育质量提升工程管理及保障制度，为项目的实施和管理提供制度依据。

2.经费保障

学校对继续教育示范基地建设给予经费支持，项目开展所需资金大多数来源于学校投入，此外还有一半为企业投入、上级部门支持。

3.人员保障

建设单位由继续教育学院统筹项目的实施，支持建筑工程学院、人工智能学院、信息工程学院、机电工程学院、人文艺术学院、管理工程学院、公共服务学院、财经学院共 8 个学院的骨干教师参与项目的实施，支持项目团队引进共建单位、校企合作单位的技术骨干、企业一线生产能手、技术能手、行业知名大师参与培训。

4.资源保障

建设单位为本项目提供实训室、培训场所、考证场所、住宿场所，提供餐饮服务，为项目的实施提供了很好的资源保障。

5.技术保障

学校提供超星培训云平台，建设数字化继续教育业务综合管理平台，并协助更新和维护，为项目实施提供了技术保障。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

项目总经费预算 1000 万元，经费来源于学校投入、合作企业捐助、上级部门拨款以及社会服务收入等，具体经费安排如下：

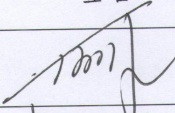
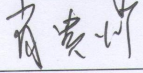
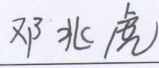

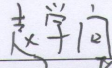
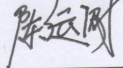
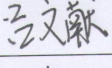
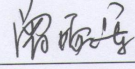
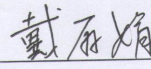
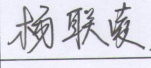
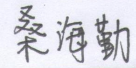
1. 清远校区 4916 平方的培训大楼装修，预算投入 400 万元；
2. 建设“数字化继续教育业务综合管理平台”，预算投入 100 万元。
3. 合作单位培训基地建设 5000 平方，预算企业投入 500 万；

十二、其他说明

(如没有可留空)


十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	林少锋	项目统筹规划、清远培训大楼建设	
项目成员	肖贵灯	数字化继续教育综合业务管理平台建设、项目跟进	
项目成员	邓兆虎	培训课程安排、项目开发	
项目成员	朱珍	项目开发、培训课程建设	
项目成员	赵学问	项目开发、培训课程建设	
项目成员	陈运财	平台信息维护	
项目成员	吕文献	项目开发、培训课程建设	
项目成员	曾婉军	对接企业培训需求，跟进培训项目	
项目成员	戴丽娟	对接企业培训需求，跟进培训项目	
项目成员	杨联凌	培训课程体系建设、提供实训岗位	
项目成员	桑海勤	培训课程体系建设、提供实训岗位	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

承诺给予资金场地的支持,年内建立继续教育质量提升工程管理及保障制度。
同意推荐。


 单位名称(公章):
 2021年 10月 20日

3. 联合建设单位意见 (如无可留空)

单位名称	意见及公章
揭阳市美音职业培训学校	同意建设  (单位公章) 年 月 日
广州市大立教育科技有限公司	同意建设  (单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年 月 日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案
- 2.