

广东工程职业技术学院《项目管理》

教案 8：政校企协同就业服务平台项目质量计划编制 2

1. 教学分析

1.1 授课信息			
教学内容	质量管理	授课形式	混合式教学、移动学习、协作探究、任务驱动
授课对象	2019 级软件技术专业群学生	授课学时	2 学时
授课地点	教学做一体化实训室	授课时间	2020-2021 年第二学期
1.3 学情分析			
	知识和技能基础	认知和实践能力	学习特点
整体分析	1. 理解项目进度编制的概念 2. 了解项目进度编制的方法 3. 理解进度编制的各种计算方法	1.具备团队合作意识 2.能够完成进度编制	1.对抽象理论知识难于理解 2.计算能力稍弱，有待加强 3.喜欢动手实践的学习方法 4.对新技术比较感兴趣
1.4 任务目标			
教学目标	知识目标	1. 了解软件行业质量管理体系 2. 了解软件行业质量标准标准 3. 了解质量管理工具	
	能力目标	1. 掌握质量管理工具运用	
	素质目标	1. 培养学生分析、解决问题的能力，提高学生的职业技能和专业素质 2. 培育职业认同感、提升职业素养、树立职业自信心 3. 树立生命至上、安全第一的思想	
	思政目标	1. 树立学生质量控制思想，以高品质要求管理软件产品	
重点难点	教学重点	1. 质量管理问题与对应工具	
	教学难点	1. 质量管理工具应用	

2. 教学策略

2.1 教学策略

本次课为选自情景一“政校企协同就业平台”项目中“质量管理”子任务分解，2学时的教学内容以任务为驱动开展混合式教学，坚持“以学生为中心”的教学理念，采用基于工作岗位的能力提升式任务驱动教学法，运用“课前自主学、课中互动学、课后拓展学”的模式，开展“理论+演示实操+实训”的三阶段螺旋上升的一体化教学。学生课前自学线上资源，学习思维导图使用方法，熟悉步骤，并进行课前线上测评；课中聚焦重难点，通过理论方法的讲授探究与项目实操，令学生在实训之前掌握牢固的方法基础；课后学生巩固所学内容，为下一次的做准备。三个环节环环相扣，在实训操作前巩固了方法，全面提升知识基础和时间水平。

2.2 教学方法

教法	问题教学法，任务驱动法，讨论法
学法	逆向循环教学法，实验法，小组探究法
课程思政融入方式	讲解经典案例中出现的质量问题、工匠精神与职业操守对项目进度的影响，树立学生正确的质量控制标准和要求。

2.3 教学资源

教学资源：省级精品资源共享课程网站

3. 教学过程

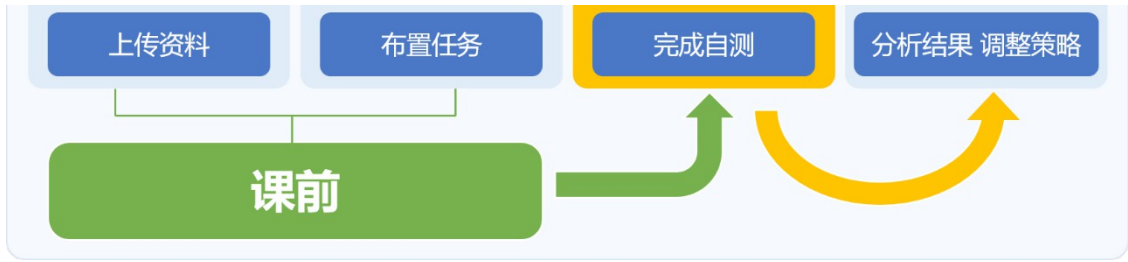
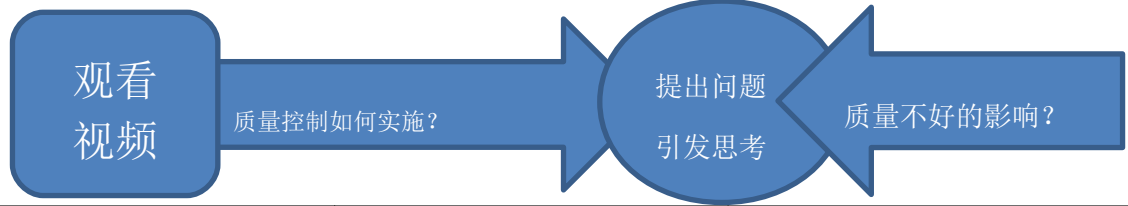
本次教学过程采用逆向循环线、上线下混合式互动教学模式，采用三阶段八环节实施教学，每个环节的具体内容如下图：

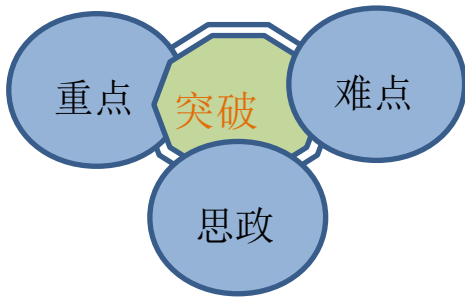
教学过程框图（流程图）



3.1 课前自学

环节	教师活动	学生活动	思政活动
----	------	------	------

课前准备	(1) 教师将课前学习资料上传平台（视频、课件实操视频、案例分析视频）并发布任务让班级学生进行自主学习。 (2) 查看学生线上课前测评的答题情况，对测评结果进行分析，调整授课重点。	(1) 进入平台，按照预习任务单进行学习； (2) 初步掌握项目进度编制的概念及常用方法； (3) 完成线上测试。	发布本次课预习任务单，让学生思考项目质量控制对产品的影响，引导学生重视质量、重视操作规程，形成内化的观念。
			
3.2 课中导学			
环节	教师活动	学生活动	思政活动
提出任务 10min	(1) 宣布手势签到码； (2) 登录超星学习通，打开课前测试完成统计页面，再次提问，回顾质量管理课程前序 学习内容：质量管理概念、质量管理工具及相关图表，考察学生的掌握情况	(1) 通过手机登录超星学习通进行签到； (2) 根据自己课前测试的错误，反思自己课程准备工作的不足，重新思考测试错误问题的答案，回答教师提问。	对学生课程前收集的思政内容进行了解，让学生对在项目质量管理中可能出现问题，让学生对工匠精神、职业操守和技术操守进行反思和重新思考。
环节	教师活动	学生活动	思政活动
引导解决 8min	播放真实项目案例，提出质量管理概念，引出对质量管理的工具和图表	认真观看视频，进入本项目思考，根据前序学习经验踊跃回答问题	树立正确的质量管理观念
			
环节	教师活动	学生活动	思政活动

展示 点评 22min	(1) 讲授质量管理的工具：引用政校企协同就业平台项目分析质量管理工具的运用。 组织学生探究讨论：控制质量标准对产品和企业的影响 (2) 播放行业标准、国家标准和国家标准视频，让学生形象的了解标准的重要性 (3) 了解学生对质量管理的认识程度	(1) 学生通过课前教学资源的学习、相互讨论和自我理解，讨论并回答质量管理的定义：通案例及概念学习，充分掌握质量管理工具； (2) 根据教师播放的视频，对典型质量管理方法有一定的基础理解。	引导学生重视质量、重视操作规程，形成内化的观念。
环节	教师活动	学生活动	思政活动
演示 实操 25min	(1) 老师讲授政校企协同就业平台项目中用到的质量管理方法 (2) 讲授质量管理工具 (4) 布置练习，利用质量管理工具完成质量管理作业。	(1) 认真听讲授 (2) 完成练习，在一个项目中运用工具完成质量管理。 (3) 探讨质量管理的重要性。	在掌握了质量管理工具的运用，分析不同项目中质量管理工具的适用性，创新运用质量管理工具方法合理安排各种生产要素，节约成本
			
环节	教师活动	学生活动	思政活动
PK 拓展 15min	组织学生讨论，使用思维导图绘出质量管理知识点，从而掌握质量管理工具。	学生通过课前教学资源的学习、相互讨论和自我理解，各小组讨论并完成质量管理作业；	强化学生控制产品质量的重要性，让学生形成良好职业操守思维。
环节	教师活动	学生活动	思政活动

总结 	1. 发布情境探究任务，探究问题：质量管理的意义？ 2. 课堂巡视，解决学生讨论中的疑问。	接受任务。学生通过课前教学资源的学习，以小组为单位，相互讨论坚持质量管理的意义。	培养学生的职业道德、技术操守和工匠精神

4. 教学反思

4.1 学习效果

本次课内容中质量管理概念比较抽象，难理解，通过视频资源和实操演练将进度编制实训展示出来，使学生能轻松地理解其中的原理，有效地改善了学生学习状态，并通过真实的导入案例过程，使学生更深入的学习知识和培养技能。

学生课堂结果完成出色，大部分学生的结果达到课程的要求。在完成作品的过程中，对其他组的结果进行评价，使得自身的认知有较好地提高。

通过在课程中融入课程思政内容，让学生明白了一个产品如果质量管理不到位将给整个项目带来不可估量的损失。

4.2 特色创新

1. 丰富资源支撑，有效整合课程

教学中以我院主持的《项目管理》校级教学精品课程作为支撑，整合视频、案例和真实项目等多种教学资源，在课前、课中、课后发挥重要作用，优化教学过程，提高教学效率。

2. 融入课程思政，践行社会主义核心价值观

通过引入我国典型和重大项目的相关内容微课视频，增强国家自豪感，开展爱国主义教育；通过超星学习通手势签到，进行诚信考勤，培养诚信思想；培养学生良好职业习惯，增强责任感。

4.3 反思诊改

1. 丰富的课程案例项目与真实项目相结合

设计丰富的课程案例实训项目，配合真实的项目，使虚拟与真实相结合有效地提高教学效果。本项目的学习以政校企协同就业平台为载体，进行项目管理全流程教学。学生在课上接收老师讲解后进行练习后，还可利用课余时间进行项目拓展，利用非遗产品商城项目演练，举一反三，极具教学意义。但在项目实施上仍存在一些不足，计划后续继续完善和丰富项目内容。

4.2 特色创新

1. 丰富资源支撑，有效整合课程

教学中以我院主持的《项目管理》校级教学精品课程作为支撑，整合视频、案例和真实项目等多种教学资源，

在课前、课中、课后发挥重要作用，优化教学过程，提高教学效率。

2. 融入课程思政，践行社会主义核心价值观

通过引入我国典型和重大项目的相关内容微课视频，增强国家自豪感，开展爱国主义教育；通过超星学习通手势签到，进行诚信考勤，培养诚信思想；培养学生良好职业习惯，增强责任感。

4.3 反思诊改

1. 丰富的课程案例项目与真实项目相结合

设计丰富的课程案例实训项目，配合真实的项目，使虚拟与真实相结合有效地提高教学效果。本项目的学习以政校企协同就业平台为载体，进行项目管理全流程教学。学生在课上接收老师讲解后进行练习后，还可利用课余时间进行项目拓展，利用非遗产品商城项目演练，举一反三，极具教学意义。但在项目实施上仍存在一些不足，计划后续继续完善和丰富项目内容。