

广东工程职业技术学院课程思政课堂教学设计表

| | | | | | |
|--------|---|--|----------|------|-----|
| 课程名称 | 软件测试技术 | 授课对象 | 软件技术专业学生 | 授课教师 | 黄轶文 |
| 授课内容 | 教学管理平台功能测试 | | | 学时 | 24 |
| 课程类型 | 专业必修课 | | | | |
| 教学目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握黑盒测试技术的6大常用的方法； 2. 掌握功能测试的过程； 3. 分析教学管理平台的功能测试需求； 4. 编写功能测试计划； 5. 设计功能测试的测试用例； 6. 执行功能测试，编写功能测试报告； 7. 培养学生资料收集与查阅以及团队协作能力； 8. 培养学生软件测试的职业素质； 9. 培养学生认真严谨的学习与工作态度及“工匠精神”。 | | | | |
| 课程思政 | 课程思政元素 | 工匠精神、职业素养、职业使命感 | | | |
| | 融入知识点 | 资料收集与查阅、模拟实际工作中的功能测试，分析、设计、执行、编写功能测试报告 | | | |
| | 融入方式 | 实践全过程 | | | |
| 教学实施 | | | | | |
| 教学引入 | 1. 询问预习作业完成情况，随机请4个同学分别分享对功能测试的理解，功能测试在整个测试过程的重大意义，根据不同的功能模块的特点采用不同的方法，提升学生对功能测试的质量意识。（0.5课时） | | | | |
| 教学展开 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出教学管理平台功能测试的任务，讲解相关理论知识。（0.5课时） 2. 讲解和实训6大黑盒测试方法。（16课时） 3. 分组完成教学管理平台的功能测试（5课时） 4. 书写功能测试报告。（1课时） | | | | |
| 教学总结 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每组讲述在对被测对象进行功能测试时遇到的问题。如何发现问题、解决问题，以后如何避免。（共1课时） 2. 教师总结点评，强调团队协作、对软件质量精益求精的工匠精神。 | | | | |
| 目标达成检测 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过查阅资料，了解行业中的功能测试过程，提升学生职业使命感； 2. 通过实训，检测学生掌握功能测试知识的情况； 3. 通过集中报告，强调工匠精神无处不在，团队协作的力量以及激发专业使命感。 | | | | |
| 教学反思 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 团队合作时个别同学参与少。改进：小组汇报随机抽查与提问。 2. 加强学生功能测试能力的提升。改进：可提前准备企业的真实案例和学生分享。 | | | | |

