

《web 前端开发技术》课程标准

1 课程基本信息

课程编码	z01101007	课程类型	理论□	实践□	理论+实践√
总学时	72	实践学时	48	学分	4.5
适应对象	高等职业学校软件技术相关专业（群）				
适用专业	软件技术				
先修课程	高级语言程序设计、数据结构、HTML5				
后续课程	动态网站开发、毕业设计				
编写教师	黄轶文	编写时间	2019年7月		
院（部）审批		审批时间			

2 课程定位

《JavaScript》课程是计算机软件技术专业的一门重要的专业课，定位于WEB技术开发工作岗位。它是WEB前端技术开发的必备课程，在整个课程体系中具有重要的作用。本课程的前导课程：高级语言程序设计、数据结构、HTML5。后续课程：动态网站开发、毕业设计等。

通过学习本课程的学习，使学生掌握JavaScript的基本知识与应用，能运用所学知识开发出企事业单位需要的各种形式网站（网上商店、论坛、新闻发布等）的特效。强化学生项目开发能力（系统分析/设计，编程，测试等）。培养学生应用动态网站技术进行网页特效开发的能力，并形成良好的编程习惯和团队合作精神；培养学生的自主学习和创新能力，为其成长为一名合格的WEB前端技术开发程序员奠定良好的基础。

3 课程能力标准要求

3.1 知识要求

使学生掌握常用的网页设计工具，熟练运用多种网页设计技术，具备Web网页设计、制作及站点管理的基本知识和基本技能，学生能够独立制作中小型的网站。

- 1、掌握JavaScript语言的基本语法。
- 2、掌握JavaScript中的BOM对象操作。
- 3、掌握JavaScript操作文档对象模型。
- 4、掌握jQuery选择器。
- 5、掌握jQuery中的事件与动画特效。
- 6、掌握jQuery中的DOM操作。
- 7、掌握表单验证。
- 8、掌握jQuery中的Ajax。

3.2 能力要求

- 1、具有网站功能规划的能力。
- 2、具有网站布局的能力。
- 3、具有规范化、专业化的编码能力
- 4、具有规范化、专业化的测试能力；熟悉项目实施过程，如：需求分析、系统设计、编码、测试、提交产品等；

3.3 素质要求

形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力，形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力，养成良好的职业素养。遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规，形成关键性的软件开发与应用的能力。

- 1、自主、开放的学习能力
- 2、诚实、守信、坚韧不拔的性格
- 3、良好自我表现、人际沟通能力、良好的团队合作精神
- 4、具有社会责任心

4 知识体系(思维导图、知识要点)

见图 1 知识体系思维导图

5 课程主要内容

课程教学能力训练项目设计表

见表 1 课程教学能力训练项目设计表

图 1 知识体系思维导图



表 1 课程教学能力训练项目设计表

总项目（活动）	子项目（活动）	思政点	训练项目名称	训练任务	拟实现的能力目标和素质目标	训练方式手段及步骤	学时
1. 化妆品网站设计与实现	1.1 主题网站需求分析与总体设计	通过疫情防控引入爱国主义精神；	1.1.1 网站需求分析	编写需求规格说明书	掌握需求分析的过程与规范	教师示范、学生实训相结合	1

		通过需求分析, 提出要认真细致的完成任务	1.1.2 网站规划	功能设计	掌握网站规划的流程	教师示范、学生实训相结合	1
			1.1.3 网站风格定位	页面布局分析与设计	掌握页面布局的知识	教师示范、学生实训相结合	1
			1.1.4 化妆品网站总体设计	网站总体设计	掌握网站总体的设计流程	教师示范、学生实训相结合	1
1.2 开发环境、调试环境搭建	通过解决环境配置问题, 倡导要学会善于面对困难	1.2. 1 开发环境、调试环境搭建	熟悉开发环境	熟悉开发环境, 能够创建网站、网页等	教师示范、学生实训相结合	4	
1.3 猜数游戏和计算器设计	通过学生成绩考评系统, 融入认真学习要求	1.3.1 显示变量数据类型	制作动态显示变量数据类型	掌握 JavaScript 的变量、数据类型、运算符等知识	教师示范、学生实训相结合	1	
		1.3.2 学生成绩考评	制作学生成绩考评页面	掌握 JavaScript 的选择结构语法	教师示范、学生实训相结合	1	
		1.3.3 猜数字游戏	制作猜数游戏页面	掌握 JavaScript 的循环结构	教师示范、学生实训相结合	1	
		1.3.4 简易计算器	制作简易计算器	掌握函数和自定义函数	教师示范、学生实训相结合	1	
1.4 用户注册页面效果	通过完成注册页面背景图的设置, 学生了解伟人的英雄事迹	1.4.1 动态显示系统时间及随机选号设计	在页面动态显示系统时间	掌握 Date 对象和定时器函数	教师示范、学生实训相结合	1	
			制作随机选号页面	掌握 Math 对象的属性和常用方法	教师示范、学生实训相结合	1	
			制作简单的焦点图效果	掌握数组的属性和方法	教师示范、学生实训相结合	1	
			验证注册页面信息	掌握 String 对象的属性和方法	教师示范、学生实训相结合	1	
			使用正则表达式验证注册页面信息	掌握正则表达式的使用	教师示范、学生实训相结合	1	
		1.4.2 动态添加商品信息表	使用 Core DOM 方式动态添加表格	掌握查看、创建、增加、删除、替换节点	教师示范、学生实训相结合	3	

				使用HTML DOM 方式动态添加表格	掌握 HTML DOM 对象的属性		
			1.4.3 动态弹窗及网页标题交替显示	注册页面弹出窗口的实现	掌握 window 的常用属性、方法和事件	教师示范、学生实训相结合	2
				制作页面标题交替显示效果、复选框全选效果	掌握 document 对象的常用属性和方法	教师示范、学生实训相结合	2
1.5 网站首页交互效果实现	通过首页交互效果的实现，融入工匠精神及软件开发职业素养	1.5.1 动态改变导航菜单及图片轮播	动态改变导航菜单样式	掌握 style、className、visibility、display 属性	教师示范、学生实训相结合	1	
			制作图片轮显效果	掌握 style、className、visibility、display 属性	教师示范、学生实训相结合	1	
			制作随光标滚动的广告图片	掌握获取样式的值和页面事件	教师示范、学生实训相结合	1	
			制作 Tab 切换效果	掌握制作 Tab 切换效果的方法	教师示范、学生实训相结合	1	
			制作光标移到某图上显示该图的大图	掌握制作光标移到某图上显示该图的大图的方法	教师示范、学生实训相结合	2	
			1.5.2 化妆品网站背景图轮播效果实现	能综合运用 JavaScript 与 CSS 样式	教师示范、学生实训相结合	2	
		1.5.3 搜索框文字提示效果	化妆品网站索框文字提示效果				
		1.5.4 品牌列表的显示与收起	网站品牌列表的显示与收起	jQuery 开发工具和插件、jQuery 选择器	教师示范、学生实训相结合	4	
		1.5.5 留言板前端特效制作	制作图片展示效果	掌握 jQuery 的 DOM 操作，获取、设置和删除属性 掌握节点的操作	教师示范、学生实训相结合	4	
			制作留言板前端局部更新效果				
			制作电子邮件删除效果				
表格隔行变色和当前行变色							
			制作层叠图片横向平				

				滑移动轮播切换效果			
			1.5.6 图片横向移动效果	FAQ 答案的显示与隐藏 图片横向移动效果	掌握 jQuery 的动画	教师示范、学生实训相结合	4
			1.5.7 化妆品网站首页效果 (续)	返回顶部效果 在线客服效果 图片的 Tab 切换效果 图片放大效果: Fancybox 图片播放插件 禁止鼠标右键效果	掌握综合运用 CSS 样式、jQuery 制作动画、jQuery 中的 DOM 操作	教师示范、学生实训相结合	4
	1.6 产品列表页面交互效果实现	通过完成列表页面的交互实现,融入精益求精的工匠精神	1.6.1 微博网页特效设计	微博数字统计 制作图片提示效果 改变图片透明度	掌握加载 DOM、事件绑定、事件移除、简写事件 掌握事件对象、事件冒泡 掌握合成事件、特殊事件	教师示范、学生实训相结合	4
			1.6.2 化妆品网站产品列表页面交互效果实现	滚动条美化 产品列表 Tab 切换 (手动、自动) 产品详情页特效	循环编程语法、Tiny Scrollbar 插件使用 jQuery 事件编程 jQuery 事件编程	教师示范、学生实训相结合	4
	1.7 订购页面交互效果	通过订购页面实现,讲述互联网法律法规的要求,提倡遵纪守法	1.7.1 相册制作	使用插件实现图片放大效果 使用插件实现图片播放效果 编写隔行变色插件	掌握 jQuery 的插件应用 jqZoom、Fancybox	教师示范、学生实训相结合	4
			1.7.2 化妆品网站订购页面交互效果	使用 jQuery 实现 ul 模拟 Select 下拉框 操作提示框效果	综合运用知识实现页面效果	教师示范、学生实训相结合	4
	1.8 留言板异步刷新	通过异步刷新和验证知识的讲解,融入人权的讲解	1.8.1 名称验证	设计名称验证页面	掌握 jQuery 中的 Ajax 应用	教师示范、学生实训相结合	4
			1.8.2 网页数据异步刷新	网页数据异步刷新			
2 主题网站设计与实现	2.1 展示完整的化妆品网站作品	通过实现整个网站,倡导学生要具有社会	2.1 展示完整的化妆品网站作品	2.1 展示完整的化妆品网站作品	总结本课程的知识技能	学生演示、教师总结点评	4

	2.2 课程设计	责任心、要具备精益求精的工匠精神	课程设计要求	课程设计要求	清晰理解课程设计的要求	答疑	
合计							72

6 课程考核

按照“学习素养”、“学习能力”、“学习效果”等三方面成绩考核的要求，本课程考核方式采用综合评价法：采取学习小组互评，学生自评、教师评价（评价实习实训报告、学生完成的项目情况）等方式，形成学业综合评价成绩。

其中：过程评价分数：评价分数占总成绩比重 50%。

期末课程考核：课程设计分数占总成绩比重 50%。

评价方法见表 2：考核方式与考核标准设计表。

综合笔试双向细目表见表 3。

表 2 考核方式与考核标准设计表

项目名称	考核点及项目分值	建议考核方式	评价标准			项目成绩比例
			优	良	及格	
网站特效分析与规划设计	网站需求分析、网站规划、网站风格定位、网站总体设计 (10%)	提交系统需求分析与总体设计文档，教师评价	正确理解任务，提交文档规范可实施，并有一定的创新点。	正确理解任务，提交文档规范可实施	能理解任务，提交文档较规范可实施。	5%
项目开发环境搭建	安装 Dreamweaver CS6 或 Sublime Text，创建网站 (5%)	提交安装图片，教师评价	成功安装软件，并创建一个网站及部分静态页面	成功安装软件，创建一个网站	成功安装软件	5%
用户注册交互模块	JavaScript 基础及 jQuery BOM 编程	提交完成的作品源码，演示答辩 教师评价、小组互评	源程序准确无误，页面布局合理，回答问题思路清晰、流畅、正确。	源程序准确无误，回答问题思路较清晰、流畅、正确。	源程序基本准确，回答问题基本清晰、正确。	10%
首页交互模块	JavaScript 内置对象编程、jQuery DOM 编程	提交完成的作品源码，教师评价	源程序准确无误、页面布局合理。	源程序准确无误、页面布局比较合理。	源程序基本无误、页面布局基本合理。	10%
产品列表页面交互模块	jQuery 事件编程、Ajax 的应用	提交完成的作品源码，演示	源程序准确无误，页面布局合理，回答问题	源程序准确无误，回答问题	源程序基本准确，回答问题	10%

		答辩 教师评价、小组互评	题思路清晰、流畅、正确。	思路较清晰、流畅、正确。	基本清晰、正确。	
订购页面模块	jQuery 插件的应用	提交完成的作品源码，教师评价	源程序准确无误、页面布局合理。	源程序准确无误、页面布局比较合理。	源程序基本无误、页面布局基本合理。	10%
JavaScript 课程设计	文档规范、代码规范等	提交自选设计作品文档及源代码，项目演示，答辩作品演示答辩教师评价	提交的自选设计项目源程序准确无误、有较强的创新、能完全实现其功能，页面布局合理，回答问题思路清晰、流畅、正确。	提交的自选设计项目源程序准确、有一定的创新、能实现其功能，页面布局较合理，回答问题思路较清晰、流畅、正确。	提交的自选设计项目源程序基本准确、能实现其基本功能，页面布局基本合理，回答问题思路基本清晰、正确。	50%
合计						100 %

表 3 课程考核命题双向细目表

题型 分值 教学单元		题型（以分数计）										合计
		客观性题					主观性题					
		选择	填空	判断	名词解释		简答	论述	计算	绘图		
1	12	10	2									
2	16	14	2									
3	16	14	2									
4	14	10	4									
5	14	12	2									
6	14	10	4									
7	14	10	4									
合计		80	20									100

7 教学资源配置

7.1 主教材

《JavaScript+jQuery 开发实战》，人民邮电出版社，戴雯惠、李家兵。

7.2 参考资料

1、《JavaScript 与 jQuery 实战教程》，清华大学出版社，卢淑萍

7.3 主要设备与设施

教-学-做一体化机房，机房应配有良好性能的教师机和学生机、投影仪、

无线麦克风、教师机和学生机均需安装 Office2003 和 CS6，并安装多媒体示教软件用于广播教学、文件分发、作业搜集等。

8 教师要求

教师应当非常熟悉本课程所有知识点的理论内容，并有丰富的相关实践能力，要求参加或主持过相关网站开发项目，与学生沟通能力强，能较好地掌握和分析学生的学情。