

# 广东工程职业技术学院 审计学基础实训指导书

适用专业：会计电算化、财务管理

## 一、审计学基础实训的作用与任务

审计学基础实训是会计电算化、财务管理专业的一门必修课程，是该专业核心职业技能模块的一个组成部分。通过本课程的教学，强化并巩固学生对审计工作的全面认识，进一步增强了学生适应成本核算岗位的能力。

通过实训，以行业就业为导向，以注册会计师审计实务为课程主线，将本课程要求掌握的审计业务分解设计成若干个工作任务，按高职学生的认知特点，采用平行与穿插相结合的结构来展示教学内容。同时，通过建立审计场景模拟环境，采用审计实践模拟等活动，要求学生做学结合、边学边做，以培养学生适应会计岗位的工作能力，并为学好其他专业主干课程打好基础。

## 二、审计学基础实训目标与基本要求

### （一）实训目标

1. 通过审计学基础的实训操作，使学生能够比较系统地练习审计的程序和方法，加强学生对各种审计方法的融会贯通，从而使学生熟悉企业审计岗位的工作。

#### 2. 具体目标

##### （1）总体目标

推进课程的总体性建设，进一步加强教学队伍，更新教学内容，提高教学效果，完善教学条件，运用现代教学理念，充分利用网上资源，在教学内容与体系、教学手段与方法等方面，进行跨越性的创新与改革。

学生应该有充分的审计实践课程的学习与实训活动，了解并运用审计业务的相关知识，掌握审计工作的基本技能，并养成“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格，为上岗就业做好准备。

##### （2）职业能力目标

按照中国注册会计师独立审计准则规范体系的规定，能够开展审计实践活动，撰写审计报告。

### （二）对教师的要求

1. 教学中，教师必须重视实践经验的学习，重视现代教育技术的运用，尽可能运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导。

2. 教学中应突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此激发学生学习兴趣，增强教学效果。

3. 教学中，应注重充分调动学生学习的积极性和主动性，避免“满堂灌”的传统教学方式，注重教与学的互动，教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动中，既学会会计要素核算的各项知识，又练就各项基本技能。

4. 教学中，教师应积极引导提升职业素养，培养学生热情真诚、诚实守信、善于沟通与合作的品格。

### （三）对学生的要求

对学生的要求包括道德要求和技术性要求两个方面。

#### 1. 道德要求

（1）审计学基础实训的操作过程要符合会计法规。

（2）审计学基础实训的账务处理要符合会计核算原理。

（3）学生在进行审计学基础实训时，态度要端正，目的要明确，作风要踏实，操作要认真，以一个审计人员的身份参与实训。

#### 2. 技术性要求

会计凭证、会计账簿、会计报表项目的填制要准确、完整。进行审计的时候应该选用恰当的方法完成。

## 四、有关会计资料

审计学基础实训综合实习平台 [gdgc.school.99cj.com](http://gdgc.school.99cj.com)

## 五、审计学基础实训内容和时间进程安排

本实训总课时为 18 学时。作为一门课程安排在一学期完成，周课时为 4 节，具体安排如下：

以下是实验或实践项目名称和学时：

项目 一： 审计准备-审计工作底稿的编制

（1）计划课时：3 课时；

（2）项目类型：操作性；

（3）项目的目的和要求：①掌握审计准备的操作；②掌握审计工作底稿的编制；

(4) 项目的主要内容：①审计准备：项目准备、数据准备、法律法规准备；②审计工作底稿编制：审计日记、审计工作底稿的编制；

(5) 练习：审计日记、审计工作底稿的编制。

#### 项目二： 审计实施

(1) 计划课时：3 课时；

(2) 项目类型：操作性；

(3) 项目的目的和要求：掌握审计实施（一）：审计经验库、审前预警、内控测评；

(4) 项目的主要内容：①审计经验库：按审计事项分类、按问题性质分类（添加、查看、删除等操作）；②审前预警：科目预警、综合预警、大金额预警、资产负债表预警等。

(5) 练习：预警分析

#### 项目三： 审计实施

(1) 计划课时：3 课时；

(2) 项目类型：操作性；

(3) 项目的目的和要求：掌握审计实施（二）：综合分析；

(4) 项目的主要内容：负值分析、帐龄分析、科目结构分析、对方科目分析、摘要分析、科目发生额趋势分析、报表分析、杜邦分析、指标分析等。

(5) 练习：各项目分析练习。

#### 项目四： 审计实施

(1) 计划课时：3 课时；

(2) 项目类型：操作性；

(3) 项目的目的和要求：掌握审计实施的部分功能操作；掌握审计实施（三）：综合查询；

(4) 项目的主要内容：帐簿查询、凭证查询、余额查询、报表查询、分录查询、余额查询、疑点字词查询、余额调节表查询等。

(5) 练习：各项目查询练习。

#### 项目五： 审计实施

(1) 计划课时：3 课时；

(2) 项目类型：操作性；

(3) 项目的目的和要求：掌握审计实施（四）：辅助库审计、审计工具；

(4) 项目的主要内容：①辅助库审计、固定资产审计、往来科目审计、资产保值增值情况、材料成本差异分析等；②审计工具、审计抽样（PPS 抽样）、银行对帐、现金盘点、四大计算功能、报表汇总等；③审计调整；

(5) 练习：审计抽样与审计调整练习。

#### 项目 六： 审计终结、审计跟踪

(1) 计划课时：3 课时；

(2) 项目类型：操作性；

(3) 项目的目的和要求：掌握审计终结、审计跟踪的综合功能操作；

(4) 项目的主要内容：①审计总结；②审计跟踪；

(5) 综合操作练习。

### 六、实训成绩评定

教师可根据教学进度控制实验进程。学生可以根据老师所设置的课程进行学习和实训以及进行考试。学生使用审计学基础平台可以自动比对自己的练习和设置的标准答案并用红色标示出错误点及查看标准答案。本实训最终成绩分两部分，30%根据日常考勤及学生实习态度评定，70%根据学生完成实训情况评定成绩。