

附件 3

## 课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：项目管理

课程负责人：朱珍

联系电话：13602469670

推荐类别： 职业教育

普通本科教育

研究生教育

继续教育

申报学校：广东工程职业技术学院

推荐单位：

二〇二一年三月

## 填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、课程基本信息

课程名称	项目管理																																																																																																	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input checked="" type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程																																																																																																	
所属学科门类/ 专业大类代码	工学/08																																																																																																	
一级学科/专业类代码	计算机科学与技术/ 0812																																																																																																	
课程性质	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修																																																																																																	
开课年级	一、二年级																																																																																																	
学时	32																																																																																																	
学分	2																																																																																																	
最近两期开课时间	<p>2020年3月12日—2020年7月10日</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学年 <input type="text" value="2019-2020"/> 学期 <input type="text" value="2"/> 年级 <input type="text"/> 开课学院 <input type="text" value="信息工程"/></p> <p>教室类别 <input type="text"/> 校区 <input type="text"/> 课程名称 <input type="text" value="项目管理"/></p> <p>学期开课信息 (共有记录: 4条)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程代码</th> <th>课程名称</th> <th>教师姓名</th> <th>上课时间</th> <th>上课地点</th> <th>已选人数</th> <th>合班</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>李震阳</td> <td>周三第5</td> <td>实-1603</td> <td>49</td> <td>2019级计算机网络技术A班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>李震阳</td> <td>周五第1</td> <td>教1-501</td> <td>45</td> <td>2019级计算机网络技术B班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>李震阳</td> <td>周五第5</td> <td>科技-201</td> <td>44</td> <td>2019级计算机网络技术C班</td> </tr> </tbody> </table> </div>	课程代码	课程名称	教师姓名	上课时间	上课地点	已选人数	合班	z01100376	项目管理	李震阳	周三第5	实-1603	49	2019级计算机网络技术A班	z01100376	项目管理	李震阳	周五第1	教1-501	45	2019级计算机网络技术B班	z01100376	项目管理	李震阳	周五第5	科技-201	44	2019级计算机网络技术C班																																																																					
	课程代码	课程名称	教师姓名	上课时间	上课地点	已选人数	合班																																																																																											
z01100376	项目管理	李震阳	周三第5	实-1603	49	2019级计算机网络技术A班																																																																																												
z01100376	项目管理	李震阳	周五第1	教1-501	45	2019级计算机网络技术B班																																																																																												
z01100376	项目管理	李震阳	周五第5	科技-201	44	2019级计算机网络技术C班																																																																																												
<p>2021年3月1日—2021年7月10日</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学年 <input type="text" value="2020-2021"/> 学期 <input type="text" value="2"/> 年级 <input type="text"/> 开课学院 <input type="text" value="信息工程"/></p> <p>教室类别 <input type="text"/> 校区 <input type="text"/> 课程名称 <input type="text" value="项目管理"/></p> <p>学期开课信息 (共有记录: 13条)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程代码</th> <th>课程名称</th> <th>教师姓名</th> <th>上课时间</th> <th>上课地点</th> <th>已选人数</th> <th>合班</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>朱珍/刘越涛</td> <td>周一第5</td> <td>科技-203</td> <td>46</td> <td>2019级软件技术D班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>李震阳/徐丽新</td> <td>周五第5</td> <td>科技-407</td> <td>47</td> <td>2019级软件技术A班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>黄玲/刘越涛</td> <td>周五第5</td> <td>教1-501</td> <td>47</td> <td>2019级软件技术B班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>刘越涛/黄玲</td> <td>周一第1</td> <td>实-1503</td> <td>48</td> <td>2019级数字媒体应用技术B班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>徐丽新/刘越涛</td> <td>周五第1</td> <td>教1-501</td> <td>48</td> <td>2019级数字媒体应用技术A班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>杨建强/王玄玄</td> <td>周四第1</td> <td>教1-501</td> <td>49</td> <td>2019级数字媒体应用技术C班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>刘越涛/朱珍</td> <td>周一第1</td> <td>科技-203</td> <td>50</td> <td>2019级软件技术C班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>黄轶文/刘越涛</td> <td>周三第1</td> <td>实-1304</td> <td>51</td> <td>2020级计算机网络技术A班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>刘越涛/徐博龙</td> <td>周三第5</td> <td>实-1503</td> <td>51</td> <td>2020级计算机网络技术C班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>刘越涛/钟祥香</td> <td>周三第1</td> <td>实-1503</td> <td>51</td> <td>2020级计算机网络技术B班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>刘越涛/徐博龙</td> <td>周三第5</td> <td>实-1304</td> <td>52</td> <td>2020级计算机网络技术D班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>廖恩红</td> <td>周三第5</td> <td>科技-403</td> <td>52</td> <td>2019级通信技术B班</td> </tr> <tr> <td>z01100376</td> <td>项目管理</td> <td>廖恩红</td> <td>周二第1</td> <td>教1-802</td> <td>57</td> <td>2019级通信技术A班</td> </tr> </tbody> </table> </div>	课程代码	课程名称	教师姓名	上课时间	上课地点	已选人数	合班	z01100376	项目管理	朱珍/刘越涛	周一第5	科技-203	46	2019级软件技术D班	z01100376	项目管理	李震阳/徐丽新	周五第5	科技-407	47	2019级软件技术A班	z01100376	项目管理	黄玲/刘越涛	周五第5	教1-501	47	2019级软件技术B班	z01100376	项目管理	刘越涛/黄玲	周一第1	实-1503	48	2019级数字媒体应用技术B班	z01100376	项目管理	徐丽新/刘越涛	周五第1	教1-501	48	2019级数字媒体应用技术A班	z01100376	项目管理	杨建强/王玄玄	周四第1	教1-501	49	2019级数字媒体应用技术C班	z01100376	项目管理	刘越涛/朱珍	周一第1	科技-203	50	2019级软件技术C班	z01100376	项目管理	黄轶文/刘越涛	周三第1	实-1304	51	2020级计算机网络技术A班	z01100376	项目管理	刘越涛/徐博龙	周三第5	实-1503	51	2020级计算机网络技术C班	z01100376	项目管理	刘越涛/钟祥香	周三第1	实-1503	51	2020级计算机网络技术B班	z01100376	项目管理	刘越涛/徐博龙	周三第5	实-1304	52	2020级计算机网络技术D班	z01100376	项目管理	廖恩红	周三第5	科技-403	52	2019级通信技术B班	z01100376	项目管理	廖恩红	周二第1	教1-802	57	2019级通信技术A班
课程代码	课程名称	教师姓名	上课时间	上课地点	已选人数	合班																																																																																												
z01100376	项目管理	朱珍/刘越涛	周一第5	科技-203	46	2019级软件技术D班																																																																																												
z01100376	项目管理	李震阳/徐丽新	周五第5	科技-407	47	2019级软件技术A班																																																																																												
z01100376	项目管理	黄玲/刘越涛	周五第5	教1-501	47	2019级软件技术B班																																																																																												
z01100376	项目管理	刘越涛/黄玲	周一第1	实-1503	48	2019级数字媒体应用技术B班																																																																																												
z01100376	项目管理	徐丽新/刘越涛	周五第1	教1-501	48	2019级数字媒体应用技术A班																																																																																												
z01100376	项目管理	杨建强/王玄玄	周四第1	教1-501	49	2019级数字媒体应用技术C班																																																																																												
z01100376	项目管理	刘越涛/朱珍	周一第1	科技-203	50	2019级软件技术C班																																																																																												
z01100376	项目管理	黄轶文/刘越涛	周三第1	实-1304	51	2020级计算机网络技术A班																																																																																												
z01100376	项目管理	刘越涛/徐博龙	周三第5	实-1503	51	2020级计算机网络技术C班																																																																																												
z01100376	项目管理	刘越涛/钟祥香	周三第1	实-1503	51	2020级计算机网络技术B班																																																																																												
z01100376	项目管理	刘越涛/徐博龙	周三第5	实-1304	52	2020级计算机网络技术D班																																																																																												
z01100376	项目管理	廖恩红	周三第5	科技-403	52	2019级通信技术B班																																																																																												
z01100376	项目管理	廖恩红	周二第1	教1-802	57	2019级通信技术A班																																																																																												
最近两期学生总人数	787人																																																																																																	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input checked="" type="radio"/> 线上线下混合式																																																																																																	
线上课程地址及账号	<a href="http://mooc1-1.chaoxing.com/course/213847541.html">http://mooc1-1.chaoxing.com/course/213847541.html</a>																																																																																																	

注：(教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息)

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机号码	电子 邮箱	教学任务
1	朱珍	信息工 程学院	1980 .09	副院 长	教授	136024696 70	4511245@qq .com	课程授课、全面主 持课程思政改革
2	徐丽新	信息工 程学院	1981 .04	专业 主任	讲师	139288959 59	57758598@q q.com	课程授课、编写课 程大纲、教案、课 程标准等教学材料
3	黄玲	信息工 程学院	1979 .12	骨干 教师	副教 授	158020220 59	17997442@q q.com	课程授课、编写课 程大纲、课程标准、 课程思政材料
4	李震阳	信息工 程学院	1976 .08	骨干 教师	副教 授	138088225 78	362353668@ qq.com	课程授课、编写典 型教学案例
5	钟祥睿	信息工 程学院	1971 .09	骨干 教师	副教 授	136624152 39	468224306@ qq.com	课程授课、编写典 型教学案例
6	黄轶文	信息工 程学院	1974 .12	骨干 教师	副教 授	180119821 51	53189745@q q.com	课程授课、思政课 程资源建设
7	徐博龙	信息工 程学院	1980 .10	骨干 教师	副教 授	159203909 55	44724115@q q.com	课程授课、思政课 程资源建设
8	杨建强	信息工 程学院	1980 .06	专业 主任	副教 授	135399768 79	22055539@q q.com	课程授课、思政课 程资源建设

## 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	<p>(近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)</p> <p><b>(一) 承担课程教学任务情况</b></p> <p>近 5 年, 负责人主要承担《项目管理》、《Web 应用开发》、《网络数据库及应用》、《Web 企业级开发》、《数据结构》等课程的授课, 同时完成《项目管理》、《Web 应用开发》等课程思政的改革及实践教学。</p> <p><b>(二) 开展课程思政教学实践和理论情况</b></p> <p>1. 2020 年《产教融合背景下软件技术专业课程思政改革探索与实践》广东工程职业技术学院项目 (GGJGSZ202006);</p>
-------------	---

	<p>2. 2020 年负责全面修订软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、计算机通信技术、数字媒体等专业的人才培养方案，推出“课程思政”教学指南；</p> <p>3. 2016 年《第一批广东省高职教育品牌专业——软件技术二类品牌专业建设》项目（2016gzpp031）主持；</p> <p>4. 2019 年《基于记忆网络模型的学生学习过程评估方法研究》项目（2019ITA01009）支持；</p> <p>5. 2016 年《广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助科研》项目（YQ2015187）主持；</p> <p>6. 2021 年《广东省高水平专业群软件技术专业群建设项目》主持；</p> <p>7. 2020 年参加“广东省委党校中青年女干部培训班”；</p> <p>8. 2021 年参加关于新时代“育新人——聚焦课程思政”落实立德树人培训班；</p> <p>9. 2021 年参加关于“课程思政”研讨及横向课题建设培训班</p> <p><b>（三）教学奖励情况</b></p> <p>1. 2018 年获南粤优秀教师；</p> <p>2. 2016 年获广东省优秀青年教师；</p> <p>3. 2020 年获校教学名师；</p> <p>4. 2020 年创建朱珍名师工作室；</p> <p>5. 2016 年获校师德楷模称号；</p> <p>6. 2017 年获校教学成果《基于生产环境下培养“四性”软件人才的探索与实践》一等奖；</p> <p>7. 2019 年《“课一训一岗”精准结对，育“工匠”型软件技术人才的创新与实践》获校教学成果一等奖；</p> <p>8. 2019 年《基于岗位职业能力培养的《web 应用开发课程改革与实践》获校教学成果二等奖；</p> <p>9. 2017 年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组移动互联网应用软件开发赛项获团队国家级二等奖。</p>
<p>教学团队情况</p>	<p>（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p> <p>1. 徐丽新（主持）、黄玲、黄轶文、李震阳等 2020 年参加《产教融合背景下软件技术专业课程思政改革探索与实践》广东工程职业技术学院项目（GGJGSZ202006）；</p> <p>2. 徐丽新 2021 年参加关于“课程思政”研讨及横向课题建设培训班；</p> <p>3. 黄玲 2021 年参加《关于“新时代 育新人——聚焦课程思政落实立德树人”》培训班；</p>

	<p>4. 徐丽新修订软件技术专业人才培养方案，融入思政元素；</p> <p>5. 钟祥睿修订网络技术专业人才培养方案，融入思政元素；</p> <p>6. 徐博龙修订计算机应用技术专业人才培养方案，融入思政元素；</p> <p>7. 杨建强修订数字媒体应用技术专业人才培养方案，融入思政元素；</p> <p>8. 黄玲 教学成果奖《基于生产环境下培养“四性”软件人才的探索与实践》校级一等奖；</p> <p>9. 黄玲 教学成果奖《“课一训一岗”精准结对，育“工匠”型软件技术人才的创新与实践》校级一等奖；</p> <p>10. 徐丽新 2019年《基于岗位职业能力培养的《web应用开发课程改革与实践》获校教学成果二等奖；</p> <p>11. 全体成员集体教研。对《项目管理》课程进行课程思政教学改革研讨、集体备课，完善课程资源。</p>
--	---

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

作为软件技术省级高水平专业群的平台课，《项目管理》课程思政建设目标为：

##### 1. 坚持价值引领导向，靶定课程高度。

将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化等元素融入课程的讲授中，培养学生的爱国主义情怀和实事求是、尊重自然规律的科学态度，养成勇于克服困难的精神，树立正确人生观、世界观及价值观。

##### 2. 坚持知识传授导向，锚定课程方向。

课程结合中国IT梦和国家战略性新兴产业新一代信息技术，积极创新教育形式、丰富教育内容，将更多的新时代中国元素嵌入到课堂教学中。帮助学生通过线上和线下并行项目的学习，能正确理解和掌握项目管理的流程，了解通用项目、典型行业项目实施过程的基本知识和项目过程的各种文档，提升项目掌控能力和执行力，增强学生的团队意识和合作精神。

##### 3. 坚持技能培养导向，锁定课程内容。

通过模拟现实的项目工作环境，让学生实践了解当前典型行业对于项目管理

方面的真实需求，逐步提升学生的实践应用技能。课堂上，充分挖掘工匠精神的内涵，引导学生树立诚实守信、严谨负责、注重细节、精益求精的职业操守；课堂外，走进校企合作企业，引导学生从实践中寻找答案，以调动学生的学习兴趣，开发学生的思维潜能。

## 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

**结合课程改革的育德目标、课程内容和教学方法，对课程思政教学改革如下：**

### 1. 围绕教学目标和教学内容融入思政元素

从专业认同、职业伦理、社会责任，社会主义核心价值观以及中华优秀传统文化教育三个方面挖掘课程思政的元素。

#### （1）在教学计划中融入课程思政

在教学目标中增加德育目标，培养学生具备坚定正确的政治方向和较高的政治素质，具有高度的社会责任感和工作责任心，以及良好的思想品德、社会公德和职业道德。

#### （2）在教案中融入课程思政

教案是教学目标的具体实施方案，是教师的教学组织计划，教案中的教学方法和教学效果都要体现课程思政的内容，如以我国“天眼”选址作为案例，融入项目风险管理知识点，以此提升学生的国家安全意识，关注关系国家安全的战略产业。

#### （3）在课堂教学中融入课程思政

在教学中，避免简单的说教，通过项目管理案例的选用，通过名言警句、新闻时事等方式将思政教育、立德树人融入日常课堂教学。

#### （4）在线下项目中融入课程思政

通过线下“非遗文旅商城”项目，既可以让学动手实践项目管理，又可以让同学们在实践中认识和了解我国的非遗物质文化遗产。批阅后挑选部分同学在

课上做分享，使课程思政融入的更深更透。

#### (5) 在期末考试中融入课程思政元素

将我国的探月工程、航母建设等热点编制成项目管理分析题或论述题的背景材料，使学生加强对当前我国的重大工程项目的关注和思考，养成关注国家大事的习惯。

### 2. 改革教学方法提升思政元素融入效果

坚持校企融合、线上线下并行，以思政元素为抓手，改革教学方法与手段。认真学习线上教学方法和先进技术，实施逆向循环教学模式，将一次课的教学过程分为课前、课中和课后，并有机地融入思政元素。课前通过精品课程网站发布课程相关资源；课中通过任务的分解，引导学生自主解决问题，再利用PK拓展，提出新问题，让学生提前预习下次课的学习任务；课后完成线下项目的实践。

### 3. 以课程评价把控课程思政融入质量

课程思政效果评价与反馈对于提升课程思政融入质量具有至关重要的作用。课程组分别组织本课程所有任课教师、授课班级学生进行了座谈，并向专业群的毕业生进行问卷调查。调查中，绝大多数学生都对课程思政在人生观、价值观和世界观的影响给与了正面的评价。学生也对今后课程思政的开展给予了积极的建议和意见，如希望了解更多社会热点、前沿问题和我国一些重大工程是如何成功实施项目管理的；希望通过案例故事、教师点评、课堂讨论等形式进行课程思政融入，提升融入效果。

## 六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内)

### 1. 融入思政元素的考核评价机制情况如下：

- (1) 在教学计划从学生主体出发，关注学生的能力目标与情感目标；
- (2) 抓住第二课堂，让教学过程成为“课程思政”的素材；

- (3) 提升教师自身素养推进“课程思政”建设的关键因素；
- (4) 通过学生参与课程思政评价提升“课程思政”教学成效；
- (5) 建立校院级听课督导机制提升“课程思政”教学质量。

## 2. 独具特色的教学设计结合课程思政，效果显著。

《项目管理》课程以符合本课程特点的方式，来建构开展课程思政的有效路径，实施“逆向循环教学模式”，将一次课的教学过程分为课前，课中，课后。通过任务的分解，引导学生自主解决问题，再利用PK拓展，提出新问题，让学生提前预习下次课的学习任务。同时在课堂教学中有机地融入思政元素，让价值塑造的成分在课程设计和课堂教学中如盐在水，达到春风化雨、润物无声的育人效果。学生寓乐在“做中学、学中做”，学习的积极性和主动性大大提高了，能够更加深入的思考问题并踊跃表达自己的观点，提升了教学效果，获得了学生的好评。

经过这几年课程思政的教学改革，课程教学质量取得了成效，教学评价表现优秀。目前，该课程的改革成效在专业群的其他平台课和专业课中进行了示范推广，并取得了一定的效果，获得了同行的好评与肯定。

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

课程思政建设方面的特色、亮点和创新点：

### 1. 打造了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍

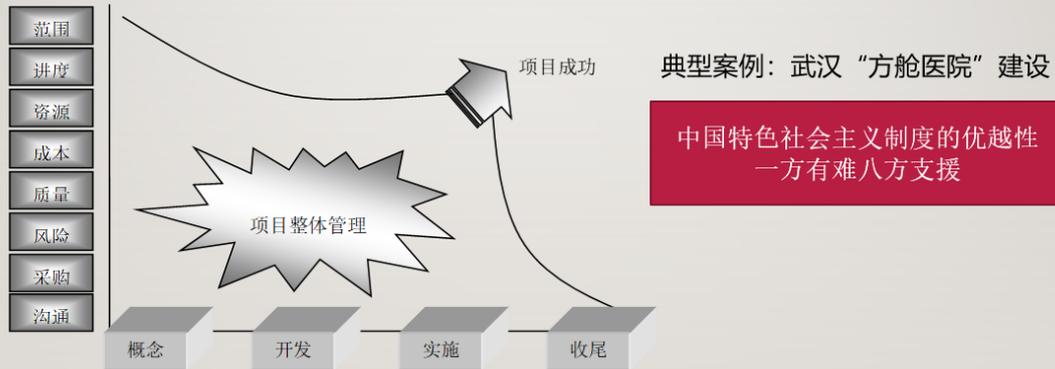
通过“请进来与走出去，内部交流与讲座学习”等多种方式相结合，对课程组教师进行培训，加强师德师风建设，深刻理解课程思政的内涵与建设思路。

### 2. 通过挖掘课程思政元素，拓展教学内容

把握学生的思想脉搏，了解学生的兴趣点，把教学内容和学生的兴趣点有机结合。挖掘与课程紧密连接，对国家社会影响重大，与社会热点贴近的案例，激起学生的共鸣。如讲解项目整体管理知识点时，以武汉“方舱医院”建设为案例。武汉“方舱医院”的建设，是武汉抗击新冠疫情战役的重要转折点，短时间内成

功阻断了疫情扩散，为项目管理知识学习及课程思政引导提供了详实、鲜活、富有感染力的案例。

## 项目整体管理概述



广东工程职业技术学院

在此案例中，将思政元素：中国特色社会主义制度的优越性——一方有难八方支援有机融入到知识点的学习目标中：通过学习项目整体管理的定义和过程，引导学生正确理解“四个意识”、“四个自信”的内涵，树立起大局意识、责任意识、质量意识，弘扬倡导工匠精神和奉献精神。以此增强学生的民族自豪感和家国情怀。

### 3. 改革教学手段，创新教学形式

坚持校企融合、线上线下并行，以思政元素为抓手，创新实施逆向循环教学模式，将教学过程分为课前、课中和课后，并有机地融入思政元素。

## 八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

狠抓以提高人才培养质量为本目标的课程思政建设，具体如下：

### 1. 结合专业特点全面挖掘课程中的思政元素。

结合平台课、公选课特点挖掘课程在各专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，把知识、能力、思想引领融入到教学。

### 2. 加强课程思政培训，提升教师思政水平

通过内外双培、外引企业专家，教研活动三种途径，提高教师的思政水平，持续进行教学内容、方法、设计方面的课程思政改革。

**3. 建设课程思政教学资源库。**

结合专业特色，搭建该课程思政教学资源库和课程思政项目库。

**4. 完善保障措施、搭建政校企协同课程思政育人平台。**

完善体制机制，政校行企协同搭建课程平台。引进企业项目让学生体验课程思政内涵，定期开展三方调研和专项研讨推进建设。

## 九、附件材料清单

**1. 教学设计样例说明（必须提供）**

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

**2. 最近一学期的课程教案（必须提供）**

（课程负责人签字。）

**3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**

（申报学校教务部门盖章。）

**4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“国家级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

十三、中央部门教育司（局）或省级教育行政部门推荐意见

（单位公章）  
年 月 日