
关于会计电算化专业 人才需求与专业改革的研究报告

广东工程职业技术学院 外语经贸学院会计电算化教研室

关于会计电算化专业 人才需求与专业改革的研究报告

一、会计电算化专业人才需求与专业改革调研指导思想

1、调研的指导思想

针对区域经济发展的要求，就业状况和供求情况，及时跟踪市场需求的变化，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，根据学校的办学条件，有针对性地开展调查研究，适时调整和设置专业，根据市场需求与专业设置情况，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，辐射服务面向的区域、行业、企业和农村，增强学生的就业能力。积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。

2、调研的具体方法与过程

- (1) 到兄弟院校调研；
- (2) 对毕业生的就业情况开展调研；
- (3) 对毕业生所从事岗位的工作情况进行调研；
- (4) 从文献中查阅所需的信息；
- (5) 从互联网上查阅所需的信息。

二、广东省会计电算化专业人才需求调研

1、广东省会计电算化专业行业发展现状与趋势

（1）发展现状

经调查，广东高职院校中开设会计或会计电算化的有 44 所专业高职院校，2014 年招生均超过 200 人。

（2）发展趋势

通过到广州瑞则税务师事务所、广州晨龙时尚酒店、广州明信会计师事务所等单位进行调研，税务代理、税务会计核算和税审项目助理的需求旺盛，很多会计专业的毕业生因为税务方面的知识相对较弱，特别是纳税申报、税务核算实训太少，需要较长时间才能胜任税审助理等相关工作。

2、广东省会计电算化专业从业人员基本情况

对从业人员的年龄、学历、技术等级及工资收入进行了调研

（1）年龄结构

从业人员 20-30 岁占 60%，31-40 岁占 30%，41 岁以上占 10%。

（2）学历结构

高职（大专）占 30%，本科占 60%，硕士以上占 10%。

（3）技能等级及对应的比例

初级职称占 50%，中级职称占 40%，高级职称占 10%。

（4）技术等级对应的工资收入

初级职称月薪约 2500 元，中级职称月薪约 5000-8000 元，高级职称（高级项目经理）10000-50000 元。

3、广东省会计电算化专业对应的职业岗位分析

专业对应的的主要工作岗位如下：

（1）财务经理

（2）税审项目经理

（3）税务代理项目经理

（4）税审或税务代理项目助理

（5）报表审计助理

（6）代理记账员等。

4、广东省会计电算化专业对应的职业资格证书分析

广东省会计电算化专业（税务会计）对应的职业资格证书有：

（1）会计从业资格证书

（2）会计专业技术资格证书（初级）

（3）初级会计师证书

会计从业资格证书是会计类工作岗位上必备的证书。企业对注册税务师、注册会计师资格证书的认可度非常高，对会计专业技术资格证书（初级）认可度也比较高。

职业资格证书和职业岗位之间的联系。

具备注册税务师资格并经批准注册成为执业会员，才能办理涉税类鉴证服务、涉税服务业务项目；具备注册会计师资格证书并经注册成为执业会员，才能办理会计报表和其他审计业务。

5、广东省会计电算化专业人才招聘渠道分析

会计电算化专业（税务会计）对应岗位的招聘渠道如下：

- （1）通过相关学校推荐应届毕业生；
- （2）通过人才招聘；
- （3）通过熟人推荐；
- （4）通过网络招聘；
- （5）通过会计师事务所、税务师事务所等向事务所的客户推荐。

6、广东省会计电算化专业在职人员进修需求分析

会计从业资格证书、注册税务师资格证书、注册会计师资格证书持证人员，按照有关规定脱产进行继续教育。

因为职称考试和晋升需要，绝大部分从业人员每年都有参加专业资格考试培训或学历进修学习。

三、广东省高职会计电算化或会计专业现状调研

1、广东省高职会计电算化专业或会计专业点分布情况

目前大多数普通高职院校都设置有会计或会计电算化专业

2、广东省高职会计专业（税务会计）或会计电算化专业（税务会计）招生与就业岗位分布情况

广东高职院校中开设会计或会计电算化的有 44 所专业高职院校，2014 年招生均超过 200 人。

3、广东省高职会计专业或会计电算化专业在职人员培训情况

按照会计人员、注册税务师和注册会计师从业人员的继续教育有关规定，每年必须参加一定学时的脱产学习。

4、广东省高职会计专业或会计电算化专业专业教学情况

高职院校会计电算化专业在课程设置、教材使用、实训条件、考证率、师资情况等方面的情况。

（1）课程设置

主要专业课程：基础会计、财务会计、财务管理、税法、税务会计、纳税筹划、税务代理、审计基础、电子报税实训、专业顶岗实习等。

（2）教材使用：大部分教材是高职高专规划的正式出版教材。

（3）实训条件：会计实训方面普遍条件较好了，电子报税实训软件仿真性不够，专业顶岗实习难能实现全面实习的目标。

（4）专业师资方面：理论教学师资充分，实训教学师资紧张。

四、对本专业改革的思考和建议

1、对专业培养目标调整的建议

该专业方向就业目标定位调整为：主要从事涉税鉴证和涉税服务项目助理、会计报表审计助理、代理记账、企业报税员、企业财务会计和出纳等。

2、对专业课程设置的建议

加强会计模拟实训，通过软件操作，熟悉更多企业类型的相关票据和相关账务处理；加强电子报税实训，增强学生纳税申报和税务代理的能力；加强纳税筹划实训，增强纳税筹划能力。

3、对专业教学改革的建议

专业课程要进一步加大实训学时比例，突出技能培养，引导学生勤于思考，敢于动手，以多次重复训练的形式，增强学生专业技能。

4、对专业师资与实训条件配置的建议

引进税务师事务所、会计师事务所，合作开设税务师工作室或会计师工作室，由院校教师和事务所教师共同执教，实现理论与实践高度统一。

会计电算化教研室

2015年6月2日

执笔人：颜伟忠

审核人：