

# 《财务管理》课程设计

**课程名称：**《财务管理》

**适用专业：**大数据与财务管理、大数据与会计

**课程性质：**

《财务管理》是高职高专学校大数据与财务管理、大数据与会计专业开设的一门融管理、经济、社会、法律、金融等多学科交叉、实践应用性较强专业核心课，是一门集筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理于一体的经济管理课程。它是以公司为研究对象，以公司法、会计法、企业财务通则、企业财务制度等法律法规为依据，利用价值形式，对企业经营过程中客观存在的财务活动进行有效地组织，对客观存在的财务关系进行恰当处理的一门学科。其先修课程为《基础会计》、《财务会计实务》、《金融学基础》《经济法基础》，后续课程为《管理会计》、《大数据财务分析》。

**教学指导思想：**

- 1、落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
- 2、理论与实践相结合；工作过程与学习过程相结合；教学做一体化。

**教学目标：**

通过本课程的学习，让学生掌握现代企业财务管理的基础知识和基本理论的基础上，培养学生合理组织企业财务活动，科学处理财务关系的能力，要求学生具有能够熟练运用计划、决策、控制、考核、监督等活动对企业资金运动进行全过程分析、决策管理的能力，为学生未来在企业从事具体财务管理工作奠定良好的理论基础和实践技能。

### 1、素质目标：

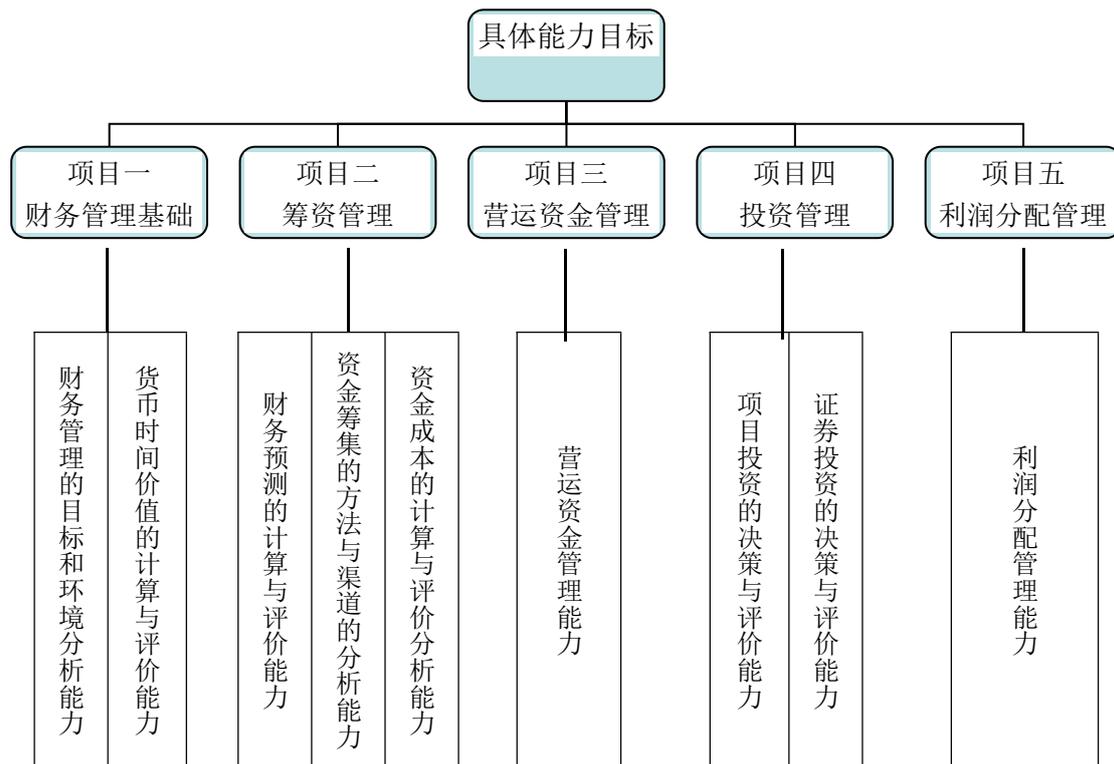
- (1) 具有自主学习，勇于开拓创新的思维
- (2) 养成积极思考，独立分析问题和解决问题的良好习惯
- (3) 具有沟通、协调能力，团队合作精神和真诚的服务意识
- (4) 强烈的责任意识和严谨的工作作风

### 2、知识目标

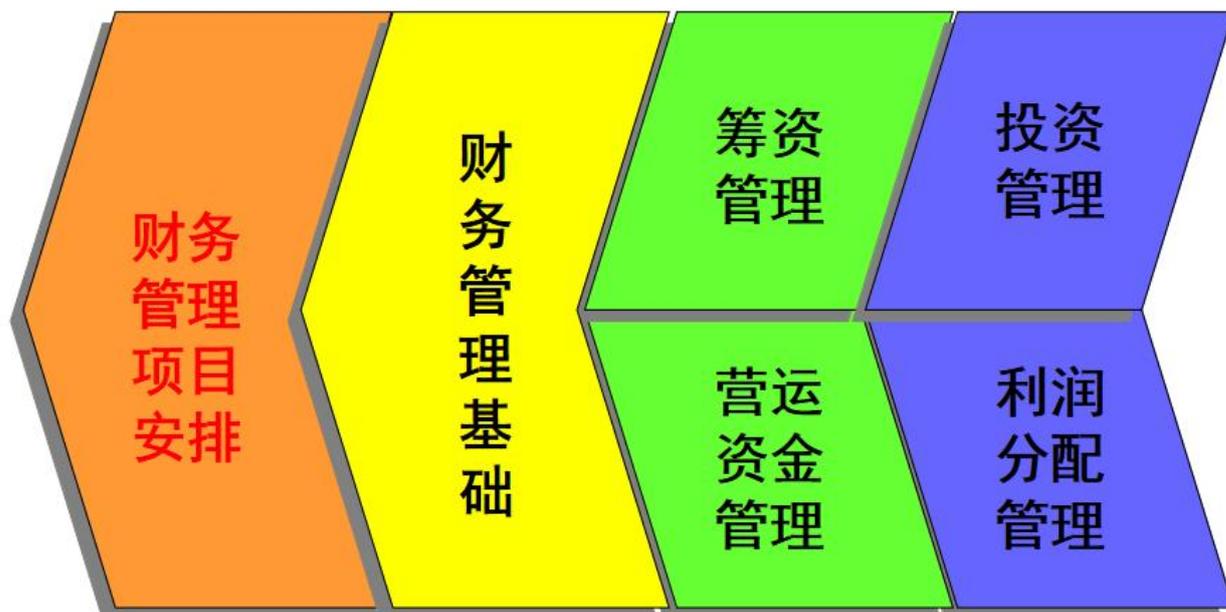
- (1) 了解财务管理的目标、内容、环境；
- (2) 了解资金时间价值的含义；掌握资金时间价值的计算公式，并运用到具体的决策之中；
- (3) 了解风险的含义，理解风险与收益的关系，并掌握风险衡量的方法；
- (4) 了解股权筹资和负债筹资的优缺点；
- (5) 掌握计算筹资的个别资金成本、综合资金成本，确定最佳资本结构并进行筹资决策；
- (6) 掌握项目现金流量的计算和项目投资的决策方法；
- (7) 掌握证券投资的决策方法；
- (8) 掌握最佳现金持有量；
- (9) 掌握利用信用政策加强应收账款的管理；
- (10) 掌握存货经济批量的原理；
- (11) 了解收益分配管理的意义和内容。

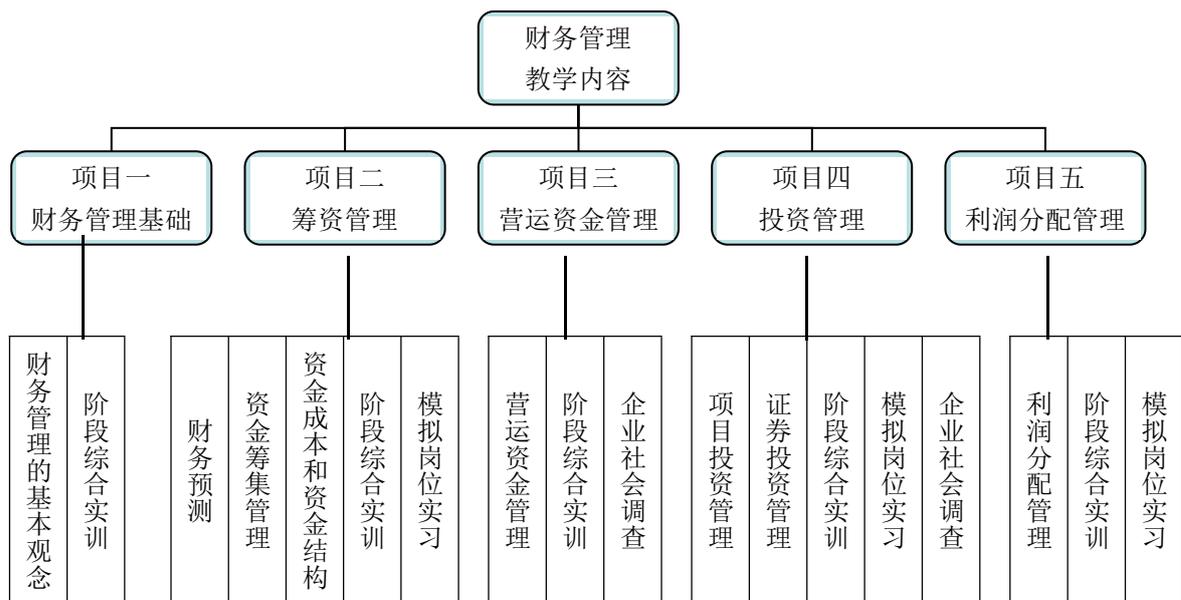
### 3、能力目标

- (1) 具备财务管理的目标及环境的分析能力。
- (2) 具备货币时间价值的计算与评价能力。
- (3) 具备财务预测的计算与评价能力
- (4) 具备资金筹集的方法与渠道的分析能力。
- (5) 具备资金成本的计算与评价分析能力。
- (6) 具备营运资金管理的能力。
- (7) 具备项目投资的决策与评价能力。
- (8) 具备证券投资的决策与评价能力。
- (9) 具备利润分配与管理的能力。



内容结构:





## 教学安排:

序号	具体任务设计	学生活动（训练任务）设计	时间分配（学时）
项目一： 财务管理基础	1.1 正确确立企业财务管理目标 1.2 资金时间价值观念的确立 1.3 风险价值观念的确立	学习企业财务管理目标、环境、影响因素等；进行货币时间价值的计算与评价，学习知识点并进行案例分析。 案例一：曼哈顿的故事 案例二：偿债基金模型 案例三：永久性奖学金	8
	1.4 阶段综合实训	学生归纳总结时间价值观念的运用原理。分组讨论并得出结果。	2
项目二： 筹资管理 —— 明洋电器公司筹资分析	2.1 企业资金需要量预测	进行明洋电器公司资金融资需要量的计算与预测，现金流量的预测。学习知识点并进行案例分析。 案例一：外部融资额的确定 案例二：目标利润的确定	4
	2.2 资金筹集渠道和方式的选择	区分筹资渠道与筹资方式 案例一：明洋电器公司筹资渠道及方式	2
	2.3 企业资金成本计算	资金成本和资金结构计算与评价分析，学习知识点并进行案例分析。	8
	2.4 企业资金结构决策	案例一：明洋电器公司杠杆风险 案例二：明洋电器公司资本成本实训	
	2.5 阶段综合实训	学习知识点并进行案例分析。 案例一、企业筹资的资本结构的确定 案例二、神奇的财务杠杆作用	4

		案例三：每股收益的无差别点分析	
	2.5 模拟岗位实习	模拟企业进行资本结构决策的方法和程序的实操。	2
项目三： 营运资金管理— 明洋电器公司营运 资金分析	3.1 现金日常管理 3.2 应收账款管理 3.3 存货管理	学习知识点并进行案例分析。 案例一：明洋电器公司最佳现金持有量的确定 案例二：明洋电器公司存货的经济订购批量的确定 案例三：明洋电器公司应收账款的收账政策	8
	3.4 阶段综合实训	一、最佳营运资金的管理 二、应收账款的综合管理策略 三、经济订货批量确定	4
项目四：投 资管理— 明洋电器 公司投资 管理分析	4.1 单一项目投资 决策 4.2 多项目投资决 策	明洋电器公司开发新产品，扩建生产规模的财务可行性分析实训，学习知识点并进行案例分析。 案例一：项目投资回收期的分析 案例二：投资项目可行性的分析 案例三：多个投资项目择优的分析 案例四：设备是否更新的决策分析	12
	4.3 证券投资 4.4 债券投资决策 4.5 股票投资决策 4.6 证券投资组合	公司投资证券分析，学习知识点并进行案例分析。 案例一：是否应进行债券投资的分析 案例二：是否应进行某种股票投资的分析 案例三：股票价值的评估 案例四：股票投资的风险分析 案例五：证券投资组合的分析	6
	4.7 阶段综合实训	一、利用净现值法，现值指数法，内含报酬率法进行项目投资决策的分析 二、债券投资决策的综合性分析 三、股票投资决策的综合性分析	4
	4.8 模拟岗位实习	在学院实训室进行投资决策岗位分析模拟实训	2
	5.1 利润分配方案 制定 5.2 股票分割与回 购方案制定	学习知识点并进行案例分析。 案例一：上市公司股利分配政策的制定 案例二：上市公司股票回购与股票分割的实例分析	4
5.3 阶段综合实训	上市公司利润分配管理	2	
合计学时			72

## 课程资源:

利用现代教育技术及网络增加信息量,丰富教学内容,提高教学效率。首先,教材中有引导案例及专栏案例,并有大量的例题与教学内容相关性较大,可以充分加以运用;其次,利用多媒体技术,即时引入相关材料,如企业的真实财务管理案例的录像等,用真实的事例并贴近学生思维的事件资料来吸引学生,提高学生的学习兴趣及学习效果。最后,案例讨论、计算分析等活动在普通教室进行即可,但企业岗位培训、走访、调查等活动上要有企业和社会环境提供相应的扶持,也可动员老师进行企业实习基地的开发,才可使教学达到较为理想的效果。教材及辅导资料的使用与建设是教学改革的基础,是保障课程教学质量的前提条件。近几年来,一直使用高职高专规划教材,教师们在教学过程中积累了丰富的经验,有了比较成熟的思考。目前使用的教材是《财务管理》立信会计出版社,孔德兰主编,2021年4月版

实训条件:学院建有会计模拟实训室、ERP沙盘实训室、财经综合服务实训室等校内实训课以及与广州元通税务师有限公司等公司建立校外实践基地,能满足教学要求。具体如下:

### (1) 校内实训室:

实验室名称	建筑面积(平方米)	仪器设备(台/套)	投入经费(万元)	主要实训项目	利用率
会计模拟实训室	110	85	44.5	会计电算化、财务管理实训、纳税申报实训	100%
ERP沙盘实训室	110	38	18.5	ERP实训	100%
财经综合服务实训室	110	32	19	财务岗位综合实训	98%

### (2) 校外实践基地:

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	广州元通税务师事务所有限公司	审计（税务审计）、代理记账、资产清查、评估
2	湛江千福田会计师事务所有限公司	审计（税务审计）、代理记账、资产清查、评估
3	广州金佳誉企业管理咨询服务有限 公司	工商注册、代理记账、税务咨询策划、财务咨询、财务 培训、投融资分析
4	深圳市中展信投资咨询有限公司	证券分析、金融保险、保险代理、市场分析
5	香港汇源综合服务有限公司	审计（税务审计）、代理记账、资产清查、评估
6	广州诚泰企业管理咨询有限公司	代理记账服务、审计查账、汇算清缴、评估验资、公司 注册、会计系列培训、电脑系列培训、财税咨询

参考资料：

- (1) 《财务管理》王化成 中国人民大学出版社 2015年9月第4版
- (2) 《财务管理》全国会计专业技术考试领导小组办公室,中国财政经济出版社
- (3) 《财务成本管理》注册会计师全国统一考试辅导教材,中国财政经济出版社
- (4) 中华会计网校 <http://www.chinaacc.com>

中华人民共和国财政部 <http://www.mof.gov.cn>

中国注册会计师协会 <http://www.cicpa.org.cn>

中华财会网 <http://www.e521.com>

中国会计网 <http://www.canet.com.cn>

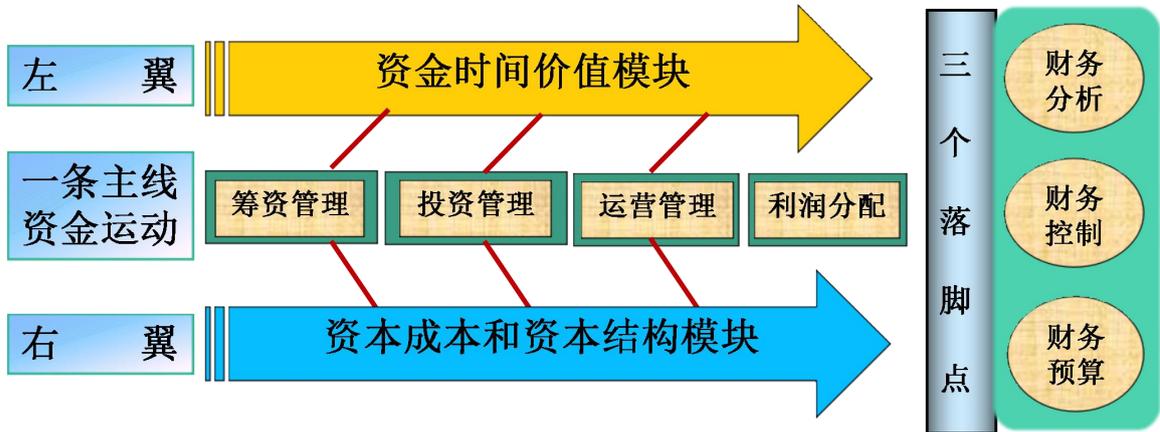
中国财会网 <http://www.kj2000.com>

(5) 相应的电子课件、网络资料等：课程标准、教学方案、教师团队、教学 PPT 课件、教学录像、教学案例、章节习题及考试模拟题、学生习作案例、讲座资源、实训教学等



## 教学策略及方法：

教学策略：以案例教学为主导，通过案例分析，构建“一线、二翼、三落脚点”的知识结构体系



采用的教学方法：

1、案例教学法：选取经典案例，用一个具体案例贯穿整个课程内容，介绍财务管理相关方法、技巧，生动有趣，易于接受。

2、任务驱动法：教师通过任务驱动法，可以以任务的形式来驱动学生进一步学习的信心和决心。

3、启发式教学法：强调在教学设计中充分激发学生思维，以思维教学代替单纯的记忆教学

4、翻转课堂：重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生。

5、小组竞赛、讨论：在练习过程中，鼓励班级、小组间进行竞赛，调动积极性

## 课程评价：

课程考核采取过程评价及结果考核相结合，建立了以体现岗位职业能力培养为核心的课程考核标准及课程成绩评价体系。本课程考核采取形成性考核和终结性考核两种方式进行，两部分的分数比例为：课程考核成绩 = 形成性考核成绩（50%）+ 终结性考核成绩（50%）

1. 形成性考核

本课程形成性考核选择平时成绩考核和项目实践考核。其中平时成绩主要指出勤

情况、课堂表现和课后作业。分数比例为：

形成性考核成绩（50%）=平时成绩考核（20%）+ 项目实践考核（30%）

## 2. 终结性考核

本课程终结性考核采取笔试考核（100分），占课程考核的50%。

### 考核方式设计表

项目名称	考核点及项目分值	建议考核方式	项目成绩比例
平时成绩考核	1.出勤情况 (30 分)	形成性考核	20%
	2.课堂表现 (20 分)	形成性考核	
	3.作业 (50 分)	形成性考核	
项目实践考核	资金时间价值分析决策 (20 分)	形成性考核	30%
	2.资本结构最优化决策 (20 分)	形成性考核	
	3.投资项目财务可行性分析 (40 分)	形成性考核	
	4.最佳营运政策决策 (20 分)	形成性考核	
期末考核	1.筹资管理 (41 分)	终结性考核	50%
	2.投资管理 (31 分)	终结性考核	
	3.营运资金管理 (20 分)	终结性考核	
	4.收益分配管理 (8 分)	终结性考核	