

课堂教学设计

主题： 任务 1.2 资金时间价值观念的确立 2 学时

学情分析：

授课对象是高职院校财务管理专业大二的学生，具备一定的财务基础知识，对财务岗位有一定的认识，渴望获得知识，但学习主动性不高，学习能力较差，思维活跃，接受新生事物与新的观念比较快，对企业生产经营业务缺乏感性认识，同时缺乏社会经历与实践经验。

对策：注重教学方法的多样性，灵活性，调动学生学习的主动性，积极性；因材施教，强化“教，学，做”一体化，让学生多做多练，引导学生总结适合的学习经验，促进学习能力的形成与发展，增强实务操作技能。

教学内容分析：

单利计算比较简单，复利计算比较复杂，计算公式比较多，学生理解其原理比较困难，要用简单易懂的案例导入内容。

教学目标：

能力目标：具备计算单利和复利条件下终值与现值的能力

知识目标：明确货币时间价值的概念及作用，掌握一次性收付款项（单利和复利）的终值和现值的计算

素质目标：具有自主学习，勇于开拓创新的思想；养成积极思考，独立分析问题和解决问题的良好习惯

教学重点难点：

重点：复利终值、现值的计算

难点：复利终值、现值的计算，并能用相关知识解决实际问题。

教学手段：课堂讲授，讲练结合，案例实训

教学方法：案例教学法、启发式教学法、演示法、任务驱动法、小组讨论法

教学过程：

步骤	教学内容（项目内容）	学生活动	时间安排
一、复习 导入新课	复习内容：财务管理的内容、目标、环境 导入新课：由大学生校园贷案例，《拿破仑的“玫瑰花”承诺》案例导入财务管理的重要观念——货币的时间价值观念	回答问题、独立思考	10 分钟
二、讲授 新课	提问引导：（结合案例）： 1、请分析为何本案例中每年赠送价值 3 路易的玫瑰花相当于在 187 年后一次性支付 1 375 596 法郎？ 2、今天的 100 元钱与 1 年后的 100 元钱等价吗？ 3、什么是资金时间价值？ 教师点评归纳： 资金的时间价值，也称为货币的时间价值，是指货币经历一定时间的投资和再投资所增加的价值，它表现为同一数量的货币在不同的时点上具有不同的价值。	分组讨论：请同学们讨论资金时间价值如何产生的？ 成果展示：请同学们分组展示学习成果 接受评价：其他同学对展示成果从各方面进行评价（语音节奏、内容结果、时间把握）	18 分钟
	提问引导：（结合案例）： 1、银行存款利息如何计算？ 2、单利、复利如何计算？ 布置任务：课本“课中练”案例 教师点评归纳： 1、单利终值和现值的计算 2、复利终值和现值的计算	分组讨论：请同学们分组讨论、计算任务书中的案例 成果展示：请同学们分组展示学习成果 接受评价：其他同学对展示成果从各方面进行评价（语音节奏、内容结果、时间把握）	55 分钟
三、课堂 小结	1、资金时间价值 2、单利、复利的现值及终值计算	回忆思考	5
四、布置 作业	项目训练	举一反三	2

教学评价：

- 1、对学生独立及分组完成的任务进行评价
- 2、对学生集中出现的问题进行讲解
- 3、对本环节涉及的重点知识和技能进行归纳总结

教学反思：

讲课中在讲清楚要点和公式后，尽量结合一些生活案例和理财案例，比如买房月供、企业投资决策等，引导学生树立起数学只是工具，目的是掌握财务管理思维。此外，通过案例示范，加深学生对相关知识点的理解，组织学生开展讨论，分享案例分析的过程，提高学生的实践动手能力。