



广东工程职业技术学院

高职生心理健康教育 课堂教学设计

爱
级
课

授课主题：爱情与恋

授课年级：高职一年

主讲教师：查嫣芸

课程类型：公共必修

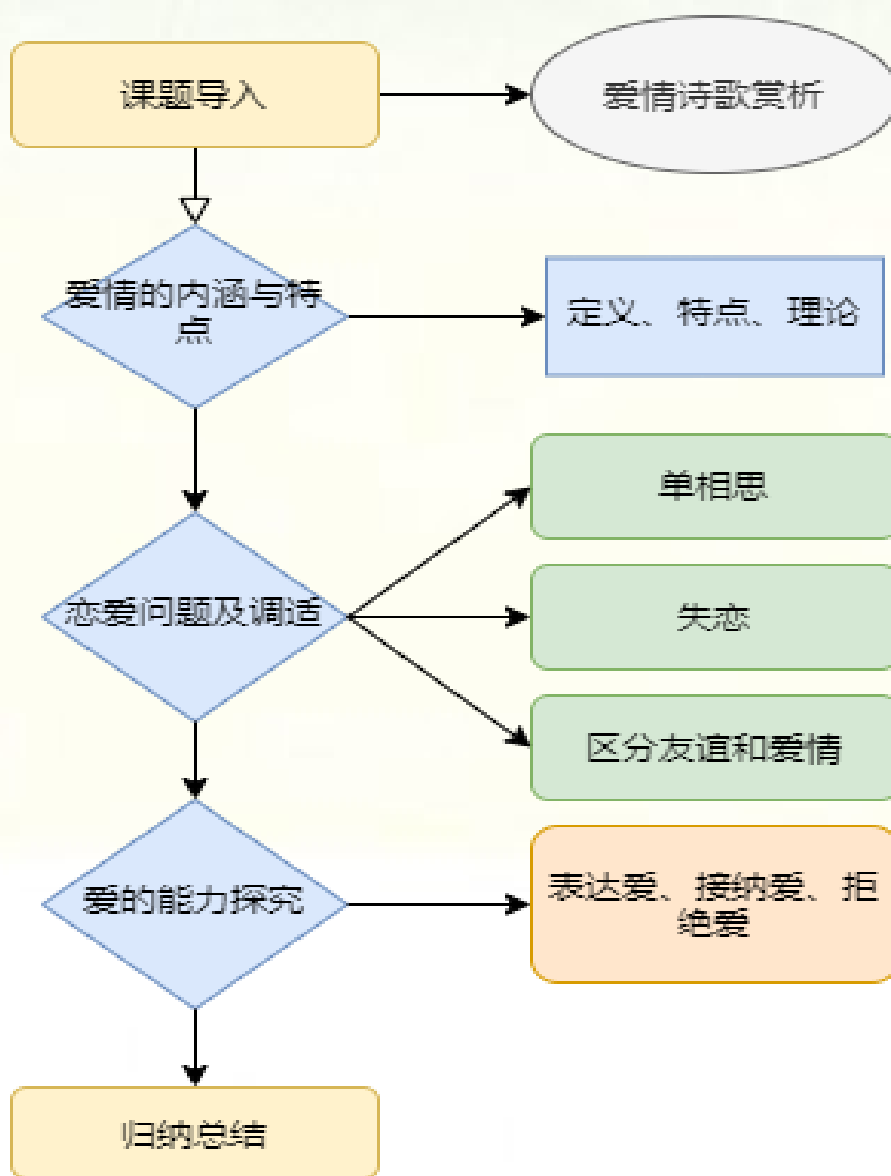
教学设计总览

课程名称	爱情与恋爱	授课年级	高职一年级
学情分析	爱情，是人类永恒的主题。爱情，是青春的一门必修课，但要说清楚爱情是什么，如何才能得到令人向往的、美丽动人的爱情，却并不是一件容易的事。显然，爱不仅仅是一种情感，更是一种能力和艺术。甜美的爱情需要不断培养和发展爱的能力进行维系。 在高职生的心中，爱情是无限美好的，爱情总会让人心中涌现出美好的情感，如温暖、甜蜜、纯洁、浪漫、陪伴、激情、支持、鼓励等。随着学生生理、心理的进一步成熟和性意识的增强，逐渐进入渴望了解异性，渴望爱情的阶段。正值花样年华的高职生，也在经历着爱情的悄然生长、逐渐繁茂。 高职生中恋爱现象也日渐普遍，但是在学生恋爱过程中，仍然存在不少烦恼与困惑。学生如若不能正确处理校园恋爱关系，则会使双方都受到伤害，甚至走向自杀与犯罪的道路。因此，正处于爱情萌动时期的高职生有必要掌握关于爱情的基本知识和基本技能。		
教学内容 设计思路	首先，对学生进行启发式提问，并赏析有关爱情的诗句，引出本课主题；然后，介绍爱情的定义和特点，对斯滕伯格的爱情三角理论进行讲授，通过恋爱问题的案例分析，引导学生分组讨论如何正确处理常见恋爱问题；最后，讲述如何提升爱的能力，引导同学们树立正确的恋爱观。		

教学目标	1.知识与技能：让学生认识什么是爱情，理解爱情的定义与不同的类型。 2.过程与方法：帮助学生学会处理两性交往中可能会产生的问题，培养爱的能力。 3.情感态度与价值观：培养学生正确对待爱情的态度，帮助学生树立正确的恋爱观念。
教学重点	使学生理解爱情的定义与不同的类型；树立正确的恋爱观念。
教学难点	提升爱的能力，使学生学会正确处理两性交往中可能产生的问题。
教学方法与手段	多媒体课件配合讲授法、案例法、任务驱动法和自主学习法相结合进行教学。
教学反思	1.优势 通过本课的学习，学生能认识到什么是爱情，树立了正确的恋爱观。通过多个贴近现实的案例分析，帮助学生预见两性亲密关系中可能会产生的问题，并学会如何正确处理问题。学生通过本课的学习开始重视爱的能力并学会主动培养自己爱的能力。从而为自己之后拥有幸福的亲密关系和长足的人生幸福奠定基础。 2.劣势 不足之处在于，课堂时间有限，不能与更多的同学来交流、分享。

教学内容与组织安排

一、教学过程结构图：



二、教学过程具体环节设计：

环节	内容	师生双边活动	设计意图	时长
导入新课	师生问答	一、师生问答 教师：谈过恋爱的同学请举手？ 学生：..... 教师：你经历过的爱情是怎样的？ 学生：..... 二、关于爱情的诗句赏析 1.《见与不见》 “我就在那里，情就在那里，爱就在那里，我的手就在你手里”；“不悲不喜，不来不去，不增不减，不舍不弃”...简单几句，表达的确实那种持之以恒、天荒地老的爱意。 “默然相爱，寂静欢喜”，爱并不都是需要用言语来表达的，若真爱到深处，即使默然、寂静，也是最好的表达。 这首诗看似十分简单，却有一种深沉的感觉，不论是谁，在读这首诗时，都会不自觉地放慢语速。它表达的是让人向往的那种永恒不变的爱。 2.《致橡树》 作者通过木棉树对橡树的“告白”，来否定世俗的，不平等的爱情观，呼唤自由，平等独立，风雨同舟的爱情观，喊出了爱情中男女平等，心心相印的口号，发出新时代女性的独立宣言，表达对爱情的憧憬与向往。	引起学生共鸣，充分调动学生们的积极性，引出本课主题	5min

讲授新课	1、讲述爱情的内涵与特点 2、单相思、失恋以及区分友谊与爱情的恋爱问题讨论分析	1、爱情的内涵与特点 1. 课堂活动：请把你对爱情的理解写下来，在你眼中，爱情是什么？ 爱情是…… 爱情还是…… 爱情更是…… 2. 爱情的定义：在现实生活中，所谓爱情，就是一对男女基于一定的社会关系和共同的生活理想，在各自内心形成的对对方最真挚的倾慕，并渴望对方成为自己终生伴侣的最强烈的感情。 3. 爱情的特点：排他性、平等性、强烈性、永恒性 4. 关于爱情的理论：斯滕伯格的爱情三角理论（这是由美国心理学家斯滕伯格提出的爱情理论，认为爱情由三个基本成分组成：激情、亲密和承诺。激情是爱情中的性欲成分，是情绪上的着迷；亲密是指在爱情关系中能够引起的温暖体验；承诺指维持关系的决定期许或担保。这三种成分构成了喜欢式爱情、迷恋式爱情、空洞式爱情、浪漫式爱情、伴侣式爱情、愚蠢式爱情、完美式爱情等七种类型。） 2、恋爱问题及调试 1. 单相思 案例分析：刘明暗恋上一个女同学，不愿意表白，每天都坐在校园内的花坛旁，手拿着书却无心看书，因为他知道这个女同学每天从这里经过去食堂吃饭。每当这个女同学从他的身边经过，看到她飘逸的长发就非常欣喜，然后心里编织出与该女孩恋爱的梦，每次在花坛上一坐就是好几个小时。 以小组为单位，分组讨论汇报该如何帮助他。 2. 失恋	让学生认识什么是爱情，理解爱情的定义与不同的类型。 帮助学生学会处理两性交往中可能会产生的问题，培养学生正确对待爱情的态度，帮助学生树立正确的恋爱观念。	1. 爱情的内涵与特点：10min 2. 恋爱问题及调试：50min
------	---	--	--	--

	3、爱的能力探究	李雯与男友争吵后独自跑回宿舍，之后泣不成声，躺在床上都不去食堂吃饭。李雯一直很在意男朋友，可男朋友却提出了分手。她感觉自己的整个世界都崩塌了，经常想去找前男友理论，甚至以自己的生命安全来威胁他。自从失恋后她像变了一个人一样，情绪低沉，也不愿意和同学朋友沟通交流了。 以小组为单位，分组讨论汇报该如何帮助他。 3. 区分友谊与爱情 王红一直对同班的赵强有好感，经常一起吃饭和学习，她觉得自己可以和赵强发展恋爱关系。但是最近她才知道赵强只是把她作为好朋友，因此非常难过和伤心，甚至影响到学习和饮食睡眠。 以小组为单位，分组讨论汇报该如何帮助他。 三、爱的能力探究 教师：关于以下几种爱的能力，你们有什么好的提升方法？ 1. 表达爱的能力 (1) 你想要表达你的爱吗？ (2) 你有足够的勇气和信心表达你的爱吗？ (3) 你能够用恰当的方式和语言表达你对他（她）的爱吗？ (4) 表达爱的时候你感到幸福吗？ 2. 接纳爱的能力 (1) 对于被爱你感到高兴吗？ (2) 你能敏感的觉察爱的信号吗？ 3. 拒绝爱的能力 (1) 尊重他人，注重他人的感受 (2) 态度明确，表达清晰 (3) 行为与言语一致	培养学生正确对待爱情的态度，帮助学生树立正确的恋爱观念。	3. 爱的能力探究：20min
--	----------	---	------------------------------	-----------------

归纳总结	正确认识爱情的内涵	真正伟大的爱情需具备“坚贞、忠臣、互敬”等原则。真正的爱情就像舒婷在《致橡树》里写的“不仅爱你伟岸的身躯，也爱你坚持的位置，足下的土地。”	5min
------	-----------	---	------