



课程名称： _____ 《思想道德与法治》（2021版）

第四专题第 2 讲： _____ 做新时代的忠诚爱国者

学时数： _____ 2 _____ 理论学时

一、教学内容

继承优良传统 弘扬中国精神 （做新时代的 忠诚爱国者）	一、坚持爱国爱党爱社会主义相统一
	二、维护祖国统一和民族团结
	三、尊重和传承中华民族历史文化
	四、坚持立足中国又面向世界

二、教学目的

□情感态度价值观目标：

◇培养学生“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”的爱国情怀，增强对中华民族历史文化的自豪感和自信心，树立时为维护国家安全、实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同为己任的使命感。

□知识目标：

◇深刻理解爱国主义与爱党和爱社会主义的关系；理解中华民族历史文化的内涵与意义以及历史虚无主义、国家总体安全观、人类命运共同体的内涵和特点。

□能力目标：

◇引导学生辨认和揭露历史虚无主义的迷惑性、虚伪性，继承爱国主义优良传统，自觉维护祖国安全、统一和民族团结。

三、教学重点与难点

重点：

- ◇爱国主义与社会主义、爱国主义与维护祖国统一和民族团结的关系
- ◇尊重和传承中华民族历史文化必须发对历史虚无主义；
- ◇坚持立足中国又面向世界时如何确立国家总体安全观和推动构建人类命运共同体。

难点：

- ◇爱国主义与社会主义、爱国主义与维护祖国统一和民族团结的关系
- ◇如何科学认识、辨别、揭露和批判历史虚无主义。
- ◇推动构建人类命运共同体和其价值。

四、学情分析

1. 授课对象



2021 级 专业大一新生

2. 学情一般特征： 专业，授课人数 ，男女比例 ，生源地大多 ，一般兴趣好 ，知识基础 ，求知欲表现：思维活跃，观念更现代化，有互联网基因，追求自我认同和价值实现，对党和国家的方针政策有一定的了解；理论不够系统、知识碎片化，学习目的功利化、政治理论素养不够高。

3. 从授课班级看，

五、教学条件（环境）

多媒体课室，超星泛雅学习通，QQ群，微信群等

六、教学活动设计

（一）主要教学理念：

按照习近平总书记 318 讲话强调的，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性的教学改革方向，坚持“八个相统一”的教学原则，即坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一、坚持建设性和批判性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一、坚持主导性和主体性相统一、坚持灌输性和启发性相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一，综合运用理论讲授、案例分析、互动探究、启发诱导等教学理念，并结合信息化手段，不断增强大学生思政课的获得感。

（二）主要教学方法：

- ◇专题式教学
- ◇案例式教学
- ◇探究式教学
- ◇互动式教学
- ◇运用现代信息技术等手段建设智慧课堂

（三）教学准备：在熟悉教材的基础上转化成教学体系，并查阅相关资料和教学视频，丰富教学内容。

（三）课时安排：2 个学时

（四）课前准备：

教师： 三轮集体备课、主讲完善备课，提前了解授课对象的学期情况，进行针对性教学；

学生： 提前阅读绪论内容，把不理解或者模糊理解的地方画出来。

七、教学总结

中国特色进入社会主义新时代，实现中华民族的伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的鲜明主题。面对这“百年未有之大变局”，作为新时代的大学生，要坚定不移的继承优良传统，弘扬以爱国主义为核心的中国精神，坚持爱国爱社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史文化、坚持立足中国又面向世界，做新时代忠诚的爱国者。



第四专题第2讲 做新时代的忠诚爱国者

教学设计（2学时）

【课程导入】山河已无恙 英雄可归家（视频）

5000多年来，中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验，始终保持旺盛生命力，生生不息，薪火相传，同中华民族有深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。

——2015年12月31日，习近平总书记在中共中央政治局第二十九次集体学习时的讲话

【教学过程设计】

一、坚持爱国爱党爱社会主义相统一

问题：你知道爱国之“国”的内涵吗？

我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

（一）当代爱国主义的本质

当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

——2019年4月30日，习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话
祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。

——2015年12月30日，习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习的讲话

我国宪法明确规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。”

（二）为什么必须坚持爱党爱国爱社会主义相统一

1、理论一致性

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

社会主义制度的建立，为中国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中



国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。

2、历史必然性

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

—— 2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话

3、现实必要性

本质上爱党爱国爱社会主义的高度统一，都统一于实现中华民族伟大复兴的中国梦的鲜活实践之中。

新民主主义时期，在党的领导下，克服万难、前仆后继，推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国，为实现中华民族站起来而奋斗。

社会主义革命、建设、改革年代，在党的领导下，建立和巩固社会主义基本制度，坚持社会主义初级阶段基本路线，赋予社会主义制度以强大的生命力和活力，为实现中华民族富起来而奋斗。

中国特色社会主义新时代，在党的领导下，全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，为实现中华民族强起来而奋斗。

【案例】国科大研究生在外网多次发表侮辱同胞言论，言论之恶毒令人发指

新时代大学生，要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起，不仅要在认识上深刻理解爱国爱党爱社会主义的高度统一，更要以实际行动体现对祖国的热爱、对党的热爱、对社会主义的热爱。

二、维护祖国统一和民族团结

（一）维护和促进祖国统一

保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是不可阻挡的历史进程，也是全体中华儿女的共同心愿。



1. 保持香港、澳门长期繁荣稳定

香港、澳门与祖国内地的命运始终紧密相连，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要香港、澳门与祖国内地坚持优势互补、共同发展，需要港澳同胞与内地人民坚持守望相助、携手共进。

“愿将黄鹤翅，一借飞云空。”中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程。推进“一国两制”在香港的成功实践是这一历史进程的重要组成部分。

——习近平在庆祝香港回归祖国 25 周年大会上的讲话

(1) “一国两制”构想

一国两制，即“一个国家，两种制度”，是指在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变。“一国”是根，根深才能叶茂；“一国是本”，本固才能枝荣。“一国两制”，“一国”在上，“两制”在下。

“一国两制”、“港人治港”、高度自治 12 个字并不是平行关系，而是按层次递进的。”“港人治港”也是指由香港本地的中国人行使管理香港的权力，邓小平也明确指出，“港人治港有个界线和标准，就是必须由以爱国者为主体的港人来治理香港”。

(2) “一国两制”实践

时间是不凡的书写者。澳门回归 20 年来，在宪法和澳门基本法的保障下，澳门社会和谐稳定，民主政制稳步发展，对外交往不断扩大，各项事业全面发展，特别是经济持续增长，财政收入充盈，民生福利明显改善，居民生活显著提升。回归 20 年来，澳门特别行政区将“一国两制”的制度优势转化为实际的治理效能，向世界展示了具有澳门特色的“一国两制”成功实践。

2. 维护国家主权和领土完整

祖国必须统一，也必然统一。这是历史发展的定论，是大势所趋、大义所在、民心所向，是任何人任何势力都无法阻挡的。

(1) 坚持一个中国原则

首先，坚持一个中国原则，这是两岸关系的政治基础。体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。大陆和台湾同属一个中国，是不可分割的整体，这个事实从未改变，也不可



能改变。

(2) 推进两岸交流合作

其次，推进两岸交流合作。在两岸关系大局稳定的基础上，双方应该为深化经济、科技、文化、教育等领域合作采取更加积极举措，提供更多政策支持，创造更加便利的条件，开创两岸关系和平发展新前景。

辽宁沈阳：“铭史 承志·九一八事变 90 周年海峡两岸书画展”

浙江乌镇：“2021 海峡两岸暨港澳互联网发展论坛”

北京：“纪念辛亥革命 110 周年两岸书画交流展”

广东：第 8 届“台湾青年岭南行”等两岸交流活动

两岸关系不断取得突破性进展：

1988 年至 2020 年两岸贸易总额累计突破 28000 亿美元

截至 2020 年，大陆累计吸引台商直接投资 >700 亿美元

台湾对大陆贸易顺差再创新高。

大陆先后出台一系列政策措施，支持台资台企在大陆发展。《关于促进两岸经济文化交流合作的若干措施》、《关于进一步促进两岸经济文化交流合作的若干措施》、《关于应对疫情统筹做好支持台资企业发展和推进台资项目有关工作的通知》、《关于支持台湾同胞台资企业在大陆农业林业领域发展的若干措施》。

(3) 促进两岸同胞团结奋斗

最后，促进两岸同胞团结奋斗。两岸同胞是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人，有着共同的血脉、共同的文化、共同的连结、共同的愿景，这是推动两岸相互理解、携手同心、一起前进的重要力量。

给台湾同胞带来了巨大机遇和实实在在的获得感。取消台湾居民在大陆就业许可、陆续开放台湾同胞申领台湾居民居住证、进一步放宽台湾学历、证照的认证范围和台湾同胞在大陆参加职业资格考范围、出台台湾同胞参加大陆社会保险办法。

广东省南澳岛是广东省最接近台湾的突出部，距离台湾高雄仅 160 海里，两地语言相近，习俗相同，有着源远流长的地缘、人缘关系，历史上南澳多次派兵收复、守卫台湾，多次移民开发建设台湾。

距史料记载，早在明朝中叶，南澳人就开始移民台湾，南澳是台湾同胞的



祖居地之一，据统计，南澳县目前人口仅7万多人，而居住在台湾的南澳籍同胞就达10多万人。在南澳县深澳镇的后公路街和西街，每十户人家中几乎九户就有台胞，是全国著名的“台胞之乡”。

【视频】郭春林在南澳博物馆拍摄的实地教学视频

“台独”势力与中华民族为敌，对抗中华民族伟大复兴的历史大势，完全是徒劳的，必将遭到历史审判和人民惩罚。

《反分裂国家法》：2005年3月14日第十届全国人民代表大会第三次会议通过。第一条 为了反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家，促进祖国和平统一，维护台湾海峡地区和平稳定，维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益，根据宪法，制定本法。第八条 “台独”分裂势力以任何名义、任何方式造成台湾从中国分裂出去的事实，或者发生将会导致台湾从中国分裂出去的重大事变，或者和平统一的可能性完全丧失，国家得采取非和平方式及其他必要措施，捍卫国家主权和领土完整。

【思考讨论】请大家谈谈，在现实生活中可以通过哪些方式贡献力量，捍卫国家主权和领土完整。

（二）促进民族团结

1. 要深化对党的民族理论和民族政策的认识。

认真学习国家关于民族事务的法律法规，深入了解中华民族“多元一体”的发展历史，坚定“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的思想观念。

2. 要牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观。

增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义道路的认同，构建各民族共有精神家园。

3. 要铸牢中华民族共同体意识。

加强各民族交往交流交融，促进各个民族像石榴籽那样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。

4. 要认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质。

坚持原则、明辨是非，不信谣、不传谣，不受分裂分子挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。



【案例】民族分裂、国家动荡中的阿富汗人民（图片）

“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质是分裂国家，这些政治势力背后都有西方国家的黑手支持。我们要与破坏民族团结的行为作坚决斗争，自觉维护国家统一和民族团结。阿富汗等国家民族分裂、国家动荡的教训值得我们借鉴。

（三）尊重和传承中华民族历史文化

1. 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

（1）中华民族历史文化的内涵？

中华民族历史文化是中华民族的历史命脉，其中蕴含着中华民族世世代代形成和积累的思想营养和实践智慧，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。（展示了部分有代表性的中华优秀历史文化中华民族精神的图片：如愚公移山、秦统一中国、四大发明、土尔扈特回归中国四书五经等）

（2）为何尊重和传承中华民族历史文化？

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是培养和发展爱国主义情感的重要条件。作为中华儿女我们要了解中华民族历史，传承中华文化基因，提升民族的自豪感和文化自信，增强中国人的志气、骨气和底气。

2. 旗帜鲜明反对历史虚无主义

（1）历史虚无主义内涵

历史虚无主义具有怀疑主义、相对主义、解构主义与颓废主义等思想特色。它伴随着西方资本的扩张、侵略战争以及西方文化的传播与渗透来到我国。特别是20世纪80年代末、90年代初，东欧剧变、苏联解体，使世界社会主义运动遭受严重挫折，各种西方思潮在我国社会广泛传播，其中就包括否定革命、鼓吹改良的历史虚无主义思潮。

（2）历史虚无主义的三种表现

历史虚无主义的根源是唯心史观，主要手法是混淆历史的支流和主流、现象和本质。历史虚无主义主要有三种表现。

- 一是否定革命和历史发展规律，鼓吹“革命无用论”“革命破坏论”等
- 二是否定社会主义道路是历史和人民的选择。
- 三是歪曲党史，企图否定党史的主流和本质。

（3）历史虚无主义的本质

历史虚无主义的本质，是通过虚无历史颠覆价值观念、颠覆政权和社会基础，是一种攻击的武器和斗争的手段。

（4）历史虚无主义的要害

“历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。”

——习近平在2010年7月召开的全国党史工作会议上讲话

（5）旗帜鲜明反对历史虚无主义

“要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。”

——习近平在党史学习教育动员大会上的讲话



反对方式之一——表彰英雄模范和弘扬英勇精神

“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。党和国家历来高度重视对英雄模范的表彰。今天我们以最高规格褒奖英雄模范，就是要弘扬他们身上展现的忠诚、执着、朴实的鲜明品格。”

——2019年9月29日，在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的讲话

反对方式之二——追究法律责任（承担民事、行政和刑事责任）

【案例】辽宁首例侵害英雄烈士名誉权荣誉权公益诉讼案宣判

沈阳市中级人民法院16日公开开庭审理了辽宁省首例由检察机关提起的侵害英雄烈士名誉权、荣誉权公益诉讼案件，依法判处被告曾某于判决生效之日起十日内在省级以上媒体公开道歉，消除影响。

据悉，案件被告曾某于2021年3月多次在微信群中针对中印边境冲突事件发布不当、不实言论，歪曲事实，丑化英雄形象，贬损英雄烈士名誉、荣誉，其言论造成较为恶劣的社会影响。

沈阳市人民检察院在履行检察公益诉讼职责中发现曾某侵犯英雄烈士名誉、荣誉的行为，向沈阳市中级人民法院提起侵害英雄烈士名誉权公益诉讼。

——新华社2021年9月17日 记者高爽

反对方式之三——立法保护

2018年4月27日，十三届全国人大常委会第二次会议全票表决通过了《英雄烈士保护法》，英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉受法律保护，禁止歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士的事迹和精神，宣扬、美化侵略战争和侵略行为，将依法惩处直至追究刑责。

反对方式之四——教育：加强四史教育与普法工作，认清历史虚无主义的目的、本质和手段等。

新时代大学生要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。

（四）坚持立足中国又面向世界

1. 维护国家发展主体性

问题导入：1. 维护国家发展主体性-问题导入——为什么？

【案例】

材料一：

2001年10月，美国小布什政府发动阿富汗战争，随后宣称要把阿富汗改造成“自由民主国家”。而今美国从阿富汗的仓惶撤离，表明这一目标已经彻底落空。

2021年8月16日，美国总统拜登在白宫就阿富汗问题发表演讲，承认美国犯下了重大错误，即想要在阿富汗建立“统一的、权力集中的民主体制”已经失败。

——中美竞合 | 美国对阿富汗的“民主改造”为什么失败了？特约撰稿 赵明昊 2021-08-26 20:18 来源：澎湃新闻

材料二：

当地时间8月30日夜，随着美国最后一架军用运输机离开阿富汗喀布尔国际机场，美国在匆忙中为这场从2001年10月发动的战争画上了一个谈不上



“句号”的句号，历时 20 年。

美国布朗大学的研究估计，这场战争阿富汗安全部队的损失为 69000 人。根据联合国数据，截至 2020 年，阿富汗的流离失所人口位居世界第三。自 2012 年以来，约有 500 万人逃离并无法返回家园，要么在阿富汗境内流离失所，要么在邻国避难。

——“美国在阿富汗 20 年的错误、错判和集体失败” 央视网 2021 年 09 月 05 日

【思考】美国经过 20 年对阿富汗的“民主改造”，为什么会失败？

维护国家发展主体性-为什么？

经济全球化是人类社会发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。在经济全球化的背景下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础。

世界是丰富多彩的，不能一个国家或者几个国家的政治制度、价值观念和意识形态来衡量多样的世界，。用一种政治制度、价值观念和意识形态去统一世界，不仅使对别国有害，而且也是根本行不通的，只会危害世界的和平和发展。

在参与世界经济全球化的过程中，一定要保持清醒认识，既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己，又坚决危害国家的主权和尊严，依照本国的国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。（回答路了为什么要维护国家发展的主体性？）

2. 自觉维护国家安全

（1）确立总体国家安全观——内涵与特色

坚持国家利益至上

以人民安全为宗旨

以政治安全为根本

以经济安全为基础

以军事、文化、社会安全为保障

以促进国际安全为依托

走出一条中国特色国家安全道路。

（1）确立总体国家安全观——贯彻落实总体国家安全观

既重视国土安全，又重视国民安全，坚持以民为本、以人为本，坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民，真正夯实国家安全的群众基础；

既重视传统安全，又重视非传统安全，构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系；

既重视发展问题，又重视安全问题，发展是安全的基础，安全是发展的条件，富国才能强兵，强兵才能卫国；

既重视自身安全，又重视共同安全，打造命运共同体，推动各方朝着互利互惠、共同安全的目标相向而行。

（2）增强国防意识，履行维护国家安全的义务

“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。

依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”

——《中华人民共和国宪法》第 55 条

大学生既是社会主义现代化建设的有用人才，也是国防建设的后备人才，



必须具有很强的国防意识和忧患意识，自觉接受国防和军事方面的教育训练，关心国家、了解国防、热爱国防、投身国防，积极履行国防义务，成为既能建设祖国又能保卫祖国的优秀人才。

大学生应自觉遵守国家安全法律，履行维护国家安全的法律义务。

列举了：

全民国家安全教育日：4月15日

反间谍举报电话：12339

涉及保守国家秘密，维护国家安全的法律：

《宪法》《国家安全法》《反间谍法》《保密法》《国防法》等，等内容。

3. 推动构建人类命运共同体

(1) 人类命运共同体内涵

人类命运共同体，顾名思义，就是每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟，荣辱与共，努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭，把世界各国人民对美好生活的向往变成现实。（十九大报告有专门阐述）

(2) 如何构建人类命运共同体

总书记在十九大报告中用五个“要”系统阐述了如何构建人类命运共同体，即

“要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治；
要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧；
要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化；
要尊重世界文明多样性；
要保护好人类赖以生存的地球家园。”

——十九大报告（2017年10月18日）

(3) 构建人类命运共同体思想受国际国内社会充分的认可

国际上：2017年2月10日，联合国社会发展委员会通过“非洲发展新伙伴关系的社会层面”决议，“呼吁国际社会本着合作共赢和构建人类命运共同体的精神，加强对非洲经济社会发展的支持”。“构建人类命运共同体”理念被正式写入联合国决议，表明这一理念已经得到国际社会广泛认可。

国内：人类命运共同体思想还专门写进了党的十九大修改通过的《中国共产党章程》。

(4) 中国为构建人类命运共同体作出的主要贡献

- a. 推进“一带一路”建设。
- b. 决战决胜脱贫攻坚 全面建成小康社会。
- c. 抗击新冠肺炎取得阶段性胜利，共同构建人类卫生健康共同体。
- d. 提出和践行“两山”发展理念，并在2021年全国两会，把“碳达峰、碳中和”首次写入政府工作报告，为人类构建安全科学的生态环境作贡献。等等。

(5) 习近平人类命运共同体思想的国际影响及时代价值

第一，人类命运共同体思想为全球生态和谐贡献了中国方案和中国智慧。
第二，人类命运共同体思想为国际和平事业贡献了中国方案和中国智慧。
第三，人类命运共同体思想为变革全球治理体系贡献了中国方案和中国智慧。

第四，人类命运共同体思想为构建全球公平正义的新秩序贡献了中国方案



和中国智慧。

课堂小结:

面对“百年未有之大变局”，作为新时代的大学生，要坚定不移的继承优良传统，弘扬以爱国主义为核心的中国精神，坚持爱党爱国爱社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史文化、坚持立足中国又面向世界，做新时代忠诚的爱国者。

八、作业与思考

1. 如何理解爱国爱党爱社会主义的一致性？
2. 结合自身实际，谈谈如何做新时代的忠诚爱国者。

九、阅读书目推荐

1. 《新时代爱国主义教育实施纲要》，人民出版社 2019 年版。
2. 陈岳 蒲聘：《构建人类命运共同体》，中国人民大学出版社 2017 年版。
3. 尼·伊·雷日科夫[俄]：《大国悲剧》，新华出版社 2008 年 1 月版。
4. 《习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》，人民出版社，2019 年版。
5. 《十九大报告》。
6. 习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话，人民日报 2021 年 7 月 2 日第 2 版。

十、教学评价与反思

1、教学评价

本专题的知识点大部分同学都能较熟练掌握，教师带动学生思考积极性还有待于加强。

2、教学反思

由于本专题的教学内容与生活息息相关，在教学过程中，应注意启发引导，并结合实践案例进行分析，布置实践作业以便让学生能够深刻理解并掌握相关知识点。