

主题 1	创业素质篇
学时	2
学情分析	一、 学生对创新创业的概念不清楚，不了解为什么要进行创业； 二、 学生对于创新理解相对狭隘，大多数停留在技术的创新印象中； 三、 学生不清楚如何培养自己的创新意识及思维； 四、 学生对于创业的理解不透彻，多数认为只是传统的开店； 五、 学生对于创业团队的认识浅薄，更多倾向于熟人的之间的合作，忽略了团队成员的互补作用。
教学内容分析	一、理解创新创业的含义 创新的含义：著名管理学大师德鲁克提到：创新就是通过改变产品和服务，为客户提供价值和满意度！它可以是任何人在任何时间、任何行业做的任何一件事，只要这件事可以为客户提供价值和满意度！不一定高大上也不一定要高科技，也不要定是产品和实物！ 因此，创新就是以现有的思维模式提出有别于常规或常人思路的见解为导向，利用现有的知识和物质，在特定的环境中，本着理想化需要或为满足社会需求，而改进或创造新的事物，包括但不限于各种产品、方法、元素、路径、环境等等，并能获得一定有益效果的行为。 创新内涵：引入新的产品、引入新的生产方法、开辟新的市场、获得原材料或半制成品的新的供应来源。 创业的意义：杰夫里·提蒙斯（Jeffrey A. Timmons）所著的创业教育领域的经典教科书《创业创造》（New Venture Creation）的定义：创业是一种思考，品行素质，杰出才干的行为方式，需要在方法上全盘考虑并拥有和谐的领导能力。 创业是创业者及创业搭档对他们拥有的资源或通过努力对能够拥有的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。创业是一种需要创业者及其创业搭档组织经营管理、运用服务、技术、器物作业的思考、推理和判断的行为。 创业内涵：创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。 二、培育创新素质 1. 培养创新意识 创新意识：是指人们基于社会和自身发展的需要，引发创造前所未有的事物或观念的动机，并在创造活动中表现出的意向、愿望和设想。具体包括：问题意识、怀疑意识、开拓意识、独立意识、自主意识等。 如何培养创新意识：克服习惯心理和迷信心理、克服惰性心理、克服依赖和盲从心理、克服恐惧心理、克服封闭心理。 2. 发展创新思维 创新思维是指以新颖独创的方法解决问题的思维过程，以超常规甚至反常规的方法、视角去思考问题，提出与众不同的解决方案，从而产生新颖的、独到的、有社会意义的思维成果。 创新思维的方法：发散思维、收敛思维、横向思维、纵向中心思维、正向思维、逆向思维、求同思维、求异思维。

3. 掌握创新方法

创新方法是指创新活动中带有普遍规律性的方法和技巧。它是通过研究一个个具有创新过程的方法，从而揭示创新的一般规律的方法。

主要创新技巧及思路：颠覆常识、消除偏见、挑战权威、打破规则、领先时间、否定自我、扩展视角、解开枷锁。

三、磨砺创业精神

1. 锻炼创业品质

创业品质是创业精神的关键要素。创业品质即创业的意志和情感的调节系统。创业者成功需要很好的心理素质，创业心理品质对创业实践起调节作用。

创业者要具备的人格品质特征：诚实守信、把握机遇、创新精神、务实、终身学习勤奋努力、非凡的领导才能、爱心、坚韧执着、敏锐的直觉。

2. 实干创未来

创业精神是指在创业者的主观世界中，那些具有开创性的思想、观念、个性、意志、作风和品质等。激情、积极性、适应性、领导力和雄心壮志是创业精神的五大要素。

如何实干：创业要实需未雨绸缪“做规划”；创业要实需灵活机动“想办法”；创业要实需脚踏实地“干实事”。

3. 贵在坚持不懈

企业家精神：企业家在组织建立和经营管理企业过程中表现出的精神因素和精神力量。

企业家精神的意义：企业家精神是企业核心竞争力的重要组成部分、企业家精神决定企业发展的高度、企业家精神是经济发展的重要源泉。

四、储备知识和能力

1. 知识经济时代的创业

知识经济：是指以知识为基础，以智力资源为生产的第一要素，通过知识和智力对自然资源进行科学、合理、集中配置的新型经济。

创业是知识经济发展的主要动力：

- (1) 创业是典型的市场经济的产物。
- (2) 创业是经济发展的主要动力。
- (3) 创业是知识经济时代技术创新的主要实现形式。
- (4) 创业促进了新兴产业的发展和产业结构的升级。
- (5) 创业有利于我国市场体系的发育和市场经济体制的完善。

知识经济时代下创业的意义：

- (1) 创业是国家发展战略的需要。
- (2) 创业是促进就业的必然要求。
- (3) 创业是富民的需要。
- (4) 创业是知识经济时代技术创新的主要实现形式。

2. 创业者须具备的知识

合法的创业开业知识：有关私营及合伙企业、有限公司的法律法规；怎样申请开业登记；哪些行业不允许私营；哪些行业的经营须办理有关行业管理手续；怎样办理税务登记；纳税申报有哪些规定和程序；如何

领购和使用发票；银行开户程序和有关结算规定；成为一般纳税人有哪些条件；你应该交哪些税费，如何交纳；怎样获得税收减征免征待遇；怎样进行账务票证管理；国家对偷漏税等违法行为有哪些制裁措施；增值税率及计征方法；市场监督管理部门怎样进行经济检查；行业管理部门如何进行行业管理和检查；产品营销；行业相关知识。

3. 创业者须具备的能力

目标能力：不是为了创业而创业，而是为了做好一件事情。

专业能力：外行不可领导内行

营销能力：如何推销自己的产品及品牌

社交能力：与社会同存，又要超于社会。

4. 提升创业能力的途径

(1) 开拓创新能力

- **培养好奇心。**富有创造力的灵感只赋予那些勤于钻研的人。
- **增强洞察力。**培养自己对周围环境敏锐的洞察力，觉察到别人没有注意到的情况和细节。
- **转变新思维。**培养自己举一反三的能力，常常能够想出一些好点子和办法。
- **培养独立意识。**培养自己对现实情况不盲从、不人云亦云，有自己的主张和想法。

(2) 专业能力的培养

- **必备的基础知识。**基础文化知识即能进行必要读、写、算、说。
- **人力资源管理知识。**这是企业管理的核心部分，其核心是尊重人，以人为本。
- **财务管理知识。**是指组织企业资金运动、处理企业同各个方面的财务关系的一项工作，包括资金的筹集、投放、耗费等等。

(3) 经营能力的培养

- **创业活动的每一个细节：**规划、决策、实施、管理、评价、反馈、影响到创业实践活动的全过程。
- **创业活动中人的选择、使用、组合和优化。**群体的目标、群体内聚力、群体规范和价值等。
- **实践活动中资金的分配、使用、流动、增值等环节的过程。**
- **创业活动中人际交往能力和敏锐的商业意识。**

(4) 组织能力的培养

- **员工的思维模式，**指员工是否有意愿为完成企业的战略目标的努力工作。
- **员工的能力，**指员工是否具备完成工作任务的能力。
- **员工的治理方式，**指企业能否为员工提供一个充分发挥才能的环境。

五、打造创业团队

1. 创业团队的重要性

创业团队是指在创业初期（包括企业成立前和成立早期），由一群才能互补、责任共担、愿为共同的创业目标而奋斗的人所组成的特殊群体，往往是 2—12 人的团队组合。创业团队的构成原则包含：互补原则、精简高效原则、动态开放原则。

	创业团队的价值：团队能把互补的技能和经验组织到一起，超过了个人的；团队对待变化中的事物和需求是灵活而敏感的；团队能力为加强组织发展和管理工作提供独特的社会角度；团队有利于营造更轻松愉快的心理环境。 2. 创业团队的组建策略 (1) 确定创业目标 (2) 制定创业计划 (3) 招募合适的人员 (4) 团队的调整融合 3. 创业团队的管理策略 (1) 共同的创业理念 (2) 共同的创业愿景 (3) 相互的信任 (4) 创业团队的管理内容 (5) 管理也是生产力 4. 创业领袖的角色与作用 (1) 创业领袖的角色 (2) 创业团队精神的培育 (3) 创业领袖的绩效评估 (4) 创业领袖的社会责任 (5) 创业领袖的五大错误
教学目标	1、 基本知识层面：通过相关知识概念展示，让学生充分理解“创新创业”的概念及目的； 2、 应用能力层面：重点介绍创新创业的要点，培育学生创新意识及思维，提高学生理论结合实践的能力； 3、 素质养成层面：从具体事例及案例出发，结合知识要点，培养学生系统的分析问题的思维能力和解决问题的素质。
教学重难点	大学生创新思维的培养及创业意识的培育
教学手段及方法	利用案例讲授和微课视频相结合的方式开展教学，以实践教学贯穿思路主线，理论结合实际，将知识要点讲解清楚，加深学生的印象。
教学过程	先从案例引入，循序渐进，引出要点，分析知识点，总结要点，布置作业。 一、 导入 从“站军姿”入手，引导学生思考“站久”了会累，会想坐下，可以选择坐不同的座椅，从座椅的舒适度就可以进行改进，这个改进就是“创新”的过程，而“创新”的结果就可以进行“创业”。 二、 教学知识点 分解本节教学知识点：创新创业的含义、培育创新素质、创业精神的磨砺、需要储备知识和能力以及创业团队的组建和作用。先让学生了解“创新创业”，掌握基本的概念及所需的能力及要求，从大的方面进行了解，理顺相关的概念，激发学生的创业兴趣，树立正确的创业观。 三、 提问互动 根据学生课堂反馈及学习效果，结合案例进行提问，部分问题如下： ➤ 企业创新有哪些表现形式？ ➤ 创新和独创性对谭木匠的成功起到了什么作用

	➤ 创新思维对个人、企业和社会具有什么价值？ ➤ 请分析创新方法与技术创新之间的关系？ ➤ 创业者须具备哪些创业品质？ ➤ 实干精神对个人及国家具有什么意义？ ➤ 从刘鹏飞的创业经历，看成功的创业者应具备哪些知识？ ➤ 创业团队的成功建立和生存有哪些应注意的问题？ ➤ 大学生创业团队的特点？ ➤ 第一团队的成功关键在于创业搭档，那么他们的创业搭档有什么特征？ 四、 课堂小结 通过对创业素质篇的相关内容讲授，让学生充分理解创新创业内涵、理解创业领袖的角色和作用；意识到作为大学生创业的优势就是具备专业知识和技术；认识到创新意识对创业成功举足轻重的作用，我们需要创新思维来提高人的认识能力、推动企业自主创新、使人们不断开辟人类实践活动新领域。在这个过程中我们还要着重培养企业家精神，即求真务实的精神，因为企业家精神是我们创业者不懈奋斗的精神支柱。 五、 布置作业 1、 思考题： ➤ 创业功能表现在哪些方面？ ➤ 请具体分析“故宫淘宝”的创新思维？ ➤ 如何推销自己的产品、推销自己的品牌？ 2、 实操题： 每人交一份 100 字的创意点子说明，可以简略的说明该电子的主要内容，作用是什么，应用在哪个方面？
教学反思	通过课堂的教学情况及提问互动，测试学生对本章节内容的实际掌握情况，突出理论结合实际的重要性，及时发现学生存在的问题，切实提高学生对理论知识的实际应用能力。