

教材编写理念与结构、内容设计

（1）本教材编写理念与结构：

1) 基于“德技双修”的育人理念。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足高职高专院校相关专业的教学需要及相关人员在岗培训需求，本教材充分融合课程思政元素，培养学生具备数据分析的逻辑思维、工匠精神、安全意识、文化自信。

2) 基于“理实一体”的设计理念。教材以企业真实工作过程组织开发，将学习按照真实工作场景项目化、任务化，通过每个项目的实例和实训，每个任务都有明确的目标、步骤和成果输出，理论知识与实践操作紧密结合。

3) 基于“项目导向、任务驱动”的结构。教材通过任务描述、任务分析、相关知识、任务实施、考核与评价等环节，将学生认知规律与真实工作过程充分结合，与产业和市场的发展和人才培养需求紧密同步。

（2）本教材编写内容设计：

1) 教材依托国家在线精品课程《数据库技术及应用》，开展“商务数据分析与应用”SPOC和MOOC线上线下混合教学，形成新形态教材2.0。

2) 教材实现纸质教材、数字课程、网络平台及智能服务有机融合。教材是形式创新、媒体融合的纸质教材，课程是与纸质教材紧密关联的标准化数字课程，师生利用云课堂开展智能化教学互动。

3) 教材与现代学徒制合作企业（深圳履和公司）共同开发，并

邀请京东、金山软件等知名企业指导案例和数据编写，融入新技术、新标准、新规范，内容包括数据分析认知、采集、预处理、数据可视化、分析报告等共 10 个学习项目、40 个学习任务。



图 1：《商务数据分析与应用》教学内容思维导图