

广东南华工商职业学院

《HTML5+CSS3 响应式 web 开发》课程标准

1. 课程基本信息

课程编号		课程名称			
课程性质		课程类别			
课程属性		总学时	72	总学分	4
开课单位			是否专业核心课		
使用专业					
职业技能(资格) 等级证书	1+X前端开发证书				
课程负责人			审核人		
制定修订日期	2022 年 5 月				

2. 课程概述

2.1 课程简介

《HTML5+CSS3 响应式 web 开发》课程是移动互联应用技术专业、软件技术专业的专业必修课程，是一门动手实践能力要求高与实际工作岗位联系紧密的课程。本课程采用以项目导向与情景教学融合的模式进行教学，让教学过程更加紧密地贴近实践工作，使学生在项目与任务的完成过程中不断地学习，在实践学习中掌握专业知识和掌握专业技能。让学生更好把握学习方向和直观的看待学习任务；以便毕业后能更好的进入工作状态和融入工作角色。

2.2 课程定位

本课程主要包含 HTML5 语义化标签、HTML5 画布、CSS3 的文字与图标、CSS3 的过渡、变形与动画、bootstrap 等内容，通过本课程的学习，学生能够熟悉网页设计流程、掌握响应式布局效果及 CSS3 动画效果等，学会制作各种企业、门

户、电商类网站。本课程是《PHP 动态网站开发》、《JavaScript+jQuery 网页特效》、《Vue.js》等软件开发类课程及专业（技能）方向课程的前修课程，本课程将为后续专业课程奠定坚实的理论知识基础，对于培养学生良好的学风起着重要的作用，其教学质量的好坏对学生后续专业课程的学习具有直接影响。

2.3 课程作用

本课程对于实现计算机类专业的培养目标、增强学生的就业竞争力具有非常重要的作用，是检验专业教学成果的重要课程。通过学习本课程，使学生掌握 Web 前端开发的基本知识，强化学生项目开发能力。培养学生 Web 项目前端开发的能力，并形成良好的编程习惯和团队合作精神；培养学生的自主学习和创新能力，为其成长为一名合格的前端开发工程师奠定良好的基础。

3. 课程目标

3.1 总体目标

《HTML5 与 CSS3 响应式 Web 开发》课程高职院校计算机类专业的基础课程，也是随着互联网的迅猛发展而诞生的一门新兴课程，在专业建设中起到承上启下的作用，同时也是训练学生网站开发技能的主干课程之一。网页设计因其“新技术、宽视野、重实践、严逻辑”的特点，以及较强的先进性、实用性和时效性，已成为网络时代必备的专业技能之一。

通过本门课程的学习，能够掌握网页设计与制作的基本技能和职业素养。在教学过程中结合校内实践环节，重点训练学生的职业能力，逐步培养具有良好的网站开发与管理、网页设计与制作的职业技能，使他们毕业后能胜任网站管理员、网页设计师、Web 前端开发等一线工作岗位，同时具备良好职业道德和内在素质的高等专业技术人才。

3.2 具体目标

（1）素质目标

- ① 具有耐心细致的学习态度；
- ② 具有良好的心理素质和职业道德素质；
- ③ 具有高度责任心和良好的团队合作精神；

- ④ 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力；
- ⑤ 具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质。

(2) 知识目标

- ① 熟悉 HTML5 的运行环境和开发环境；
- ② 熟悉程序设计思想；
- ③ 掌握 HTML5 的基本框架；
- ④ 掌握 HTML5 语言中各种标记及元素的应用及其使用；
- ⑤ 掌握 CSS3 的样式规划及选择器的具体使用；
- ⑥ 掌握 CSS 盒子模型的具体含义，熟练使用 DIV+CSS 的网页布局方式；
- ⑦ 理解浮动与定义的意义，掌握元素的类型转换方法；
- ⑧ 掌握表单的应用，熟悉各个表单元素的使用场景；
- ⑨ 掌握 HTML5 的多媒体标记及其使用方法；
- ⑩ 理解 CSS3 中变形与动画的书写和使用方式；
- ⑪ 掌握常见 HTML5 跨平台开发工具。

(3) 能力目标

- ① 能够运用 HTML 技术布局网页；
- ② 能够运用 CSS 技术美化网页；
- ③ 能够运用 HTML 及 CSS 等技术修改已有页面；
- ④ 能够独立实现简单的企业、门户、电商类网站。

4. 课程设计思路

课程设计理念：明确必要的理论知识的升华与知识层面的拓展，不局限于单纯的技能训练。以能力的培养为重点，以就业为导向，培养学生具备职业岗位所需的职业能力，职业生涯发展所需的能力和终身学习的能力，实现一站式教学理念。

课程设计思路：基于工作过程开发课程内容，以行动为导向进行教学内容设计，以学生为主体，以案例（项目）实训为手段，设计除理论学习与技能掌握相融合的课程内容体系。教学整体设计“以职业技能培养为目标，以案例（项目）

任务实现为载体、理论学习与时间操作相结合”。

5. 教学内容与要求

本课程依据高职院校计算机类专业教学标准技术和专业人才培养方案,通过“智慧零售官网”项目贯穿教学,使学生掌握 Web 前端开发的基本知识,能运用所选知识开发出企业、门户、电商类网站。基于工作过程开发课程内容,以行动为导向进行教学内容设计,以学生为主体,以案例(项目)实训为手段,设计出理论学习与技能掌握相融合的课程内容体系。教学整体设计“以职业技能培养为目标,以案例(项目)任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合,能完成针对不同场景的界面设计及任务实现”。

序号	教学内容 (模块、专题或情景)	知识内容与要求 (必备的知识)	技能内容与要求 (应具备的技能)	参考 课时
1	HTML5+CSS3 响应式 Web 开发初探 (实现“应用领域详情”页面结构布局)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解响应式 Web 设计的概念; 2. 了解 HTML5 和 CSS3 的概念; 3. 掌握 HTML5 开发工具的使用方法; 4. 掌握 HTML5 基本结构; 5. 掌握 HTML5 的语义化结构标签。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能下载和安装 HTML5 网站开发工具; 2. 能编写简单的 HTML5 网页; 3. 能利用 HTML5 的语义化结构标签编写简单的 HTML5 网页。 	4
2	文本网页设计 (实现“应用领域详情”页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解运用 HTML5 的文本标签; 2. 了解 HTML5 网页中的网页元素; 3. 掌握在 HTML5 网页中文本和图像的插入方法; 4. 掌握列表的创建方法及作用; 5. 了解网页中支持的图片格式; 6. 掌握 URL 的概念; 7. 掌握设置文本和图片超链接的方法; 8. 8. 掌握表格基本结构及标签。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练完成网页中的图文混排; 2. 能熟练运用超链接、列表等完成网站的各种导航栏; 3. 能熟练运用 table 标签等实现页面表格设置。 	8

3	网页美化技术 (实现“产品详情展示”页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 CSS3 的语法规则; 2. 掌握 CSS3 的使用方法; 3. 掌握 CSS3 选择器的用法; 4. 掌握利用 CSS3 设置字体样式与文本外观属性; 5. 掌握 CSS3 字体图标的使用; 6. 掌握 CSS3 列表属性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够书写规范的 CSS 样式代码; 2. 能够控制页面中的文本样式; 3. 能够组合选择页面中的元素, 高效控制网页元素。 	8
4	CSS 盒子模型 (实现“用户登录”页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 CSS3 弹性盒式布局的用法; 2. 掌握多栏布局的用法; 3. 理解块元素与行内元素的区别; 4. 掌握 CSS3 阴影和渐变属性; 5. 掌握 CSS3 边框的设置; 6. 掌握 CSS3 背景的设置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用盒模型来进行网页排版; 2. 能够对块元素与行内元素进行转换。 	4
5	HTML5 表单的应用 (实现“用户注册”页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解表单的作用; 2. 掌握表单中主要表单元素的定义及使用; 3. 掌握表单高级元素的使用; 4. 掌握创建表单实例的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够快速创建表单; 2. 能熟练运用表单及其各元素完成网站中登录、注册等各种交互功能 	8
6	浮动与定位 (实现“应用领域详情”页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 CSS3 浮动属性的设置; 2. 熟悉清除浮动的方法; 3. 掌握常见的几种定位模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使用浮动对网页进行布局; 2. 能够清除浮动的影响; 3. 能够利用定位属性实现页面设计。 	4
7	图文展示网页设计 (实现“产品单品展示”页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 CSS3 实现动画效果; 2. 掌握 2D 和 3D 变换用法; 3. 掌握过渡动画用法; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够实现网页中动画效果; 2. 能够实现网页中的过渡和变形效果。 	4

8	HTML5 新特性 (实现“关于我们” 页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 HTML5 新增语义标签; 2. 掌握 HTML5 表单新功能; 3. 掌握 HTML5 多媒体标签; 4. 掌握 HTML5 字体库。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用 HTML5 新增标签实现网页设置; 2. 会使用 HTML5 新增表单功能和属性完善表单内容; 3. 能实现网页中音频及视频的播放功能。 	4
9	HTML5 画布 (实现“公司荣誉” 页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什么是 canvas 及 canvas 作用; 2. 掌握使用 canvas 绘制图形的基本步骤; 3. 掌握 Canvas 状态保存和恢复。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能绘制网页中矩形和圆形; 2. 能实现网页图像绘制功能。 	4
10	本地存储技术 (实现“首页”页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 WebStorage 的常用属性和方法; 2. 掌握本地数据库访问方法。 	能熟练的运用本地缓存进行存储展示数据。	4
11	响应式 Web 设计 (实现“产品展示列表” 页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解视口的概念; 2. 掌握等比缩放布局; 3. 掌握响应式 Web 设计; 4. 掌握媒体查询的使用方法; 5. 掌握弹性盒式布局。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用弹性布局设计可伸缩的网页; 2. 能使用媒体查询实现不同的分辨率下网页效果; 3. 能够制作在 PC 端、Pad 端和手机端 3 类设备中都能自适应的响应式页面。 	8
12	Bootstrap 响应式框架 (实现“应用领域列表” 页面)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识 Bootstrap 框架; 2. 掌握 Bootstrap 的布局容器; 3. 掌握 Bootstrap 表单及按钮的制作方法; 4. 掌握 Bootstrap 导航栏、轮播、标签等的制作方法; 5. 熟悉 Bootstrap 的栅格系统。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备利用 Bootstrap 响应式 Web 设计的理念; 2. 能够使用 Bootstrap 制作响应式网站。 	12

6. 教学实施

6.1 教学资源要求

《HTML+CSS3 响应式 web 开发》课程是高职院校计算机类专业的基础课程，根据该学科所具有独特性质，应使其拥有丰富的课程资源，学校、专业系部应调

动教师、企业有关力量进行课程资源建设。

(1) 教材是开展教学活动的主要依据，是课程资源的核心部分，根据我校教材管理规定，必须选用“十三五”、“十四五”高职高专规划教材。教师应下努力钻研教材，掌握有针对性的教学方法。

(2) 组织教师开发与教学项目相关教学视频、微课，与教材配套的 PPT 教学课件，项目活页工单。

(3) 使用教学平台：如学习通平台、职教云、云班课、雨课堂等，上传相关的教学资源，方便学生线上的学习。

(4) 教学视频生成二维码，学生通过手机二维码扫一扫形式，为学生提供完美的交互、拓展性的学习体验。

6.2 保障条件及实施要求

(1) 授课教师基本要求：

《HTML+CSS3响应式web开发》课程教学对教师的要求较高，具有较好的Web前端技术及相关的专业知识，同时能将各相关学科的知识融入其中。

① 本科及本科以上学历、计算机相关专业知识基础好的专业教师进行教学。

② 兼职教师具备大专以上学历且具备一定的企业工作经验，具有扎实的理论基础知识，一定的语言表达能力。

(2) 实践教学条件要求：

① 校外实训基地应让学生体会产品的实际开发与工作过程，实现与企业生产岗位的近距离接触。

② 校内有一支结构合理、素质优良、具有良好职业修养的“双师素质”教师队伍。

③ 在理论实践一体化教室(多媒体教室)完成，以实现“教、学、做”合一，同时要求安装多媒体教学软件，方便下发教学任务和收集学生课堂实践任务。同时，成立学习小组，实现课堂讨论、实践和课外的拓展学习。

6.3 教学方法与手段

项目教学法：通过一个完整的项目贯穿整个课程，让理论和实践教学有机地结合起来，充分发掘学生创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

案例教学法：对知识做完理论概述后，为了加深对此知识的理解，通过现场编写代码的方式对此知识做讲解，以加深对此知识的理解和运用。

任务驱动法：主要以任务需求来带动教学，每次课都有相应的任务和问题，让学生来完成，培养分析问题、解决问题和思考问题的习惯。

角色扮演法：一种体验式教学法，强调教学环境的真实性，强调“从做中学”。需要根据特定角色的情况和任务，将学生分组安排到模拟的、逼真的情境中，要求学生处理可能出现的各种问题。

序号	教学内容 (模块、专题或情景)	教学方法与手段
1	HTML5+CSS3 响应式 Web 开发初探 (实现“应用领域详情” 页面结构布局)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、角色扮演法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、案例文档
2	文本网页设计 (实现“应用领域详情” 页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
3	网页美化技术 (实现“产品详情展示” 页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、现场操作、现场操作、学生动手
4	CSS 盒子模型 (实现“用户登录”页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
5	HTML5 表单的应用 (实现“用户注册”页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
6	浮动与定位 (实现“应用领域详情” 页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
7	图文展示网页设计 (实现“产品单品展示” 页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
8	HTML5 新特性 (实现“关于我们”页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
9	HTML5 画布 (实现“公司荣誉”页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
10	本地存储技术 (实现“首页”页面)	教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法 教学手段：课件演示、操作视频、现场操作、学生动手
11	响应式 Web 设计 (实现“产品展示列表” 页面)	教学方法：任务驱动法、角色扮演法 教学手段：操作视频、现场操作、学生动手

12	Bootstrap 响应式框架 (实现“应用领域列表” 页面)	教学方法：任务驱动法、角色扮演法 教学手段：现场操作、学生
----	---------------------------------------	----------------------------------

7. 考核与评价

本课程的主要考核方式：考试或考查。

对学生的评价与考核分三个部分：职业素养考核、知识考核、技能考核，遵循“343”的考核方式：

(1) 职业素养考核，包括平时的出勤率、完成书面作业任务的情况、完成实做作业任务的情况等，占总评价成绩的 30%。这部分内容重点考核学生的学习过程，包括其学习态度、努力的程度以及表现出来的效果。

(2) 教学形成性考核，包括每一部分上机检查。提交有关业务数据备份，并进行电子阅卷。提交实验报告。检查开发的应用程序及相关文档的完整性、正确性。有关实践能力的综合知识考查。占总评价成绩的 40%。

(3) 期末卷面考试，采用线上闭卷形式，考试题分对概念的理解和应用，对系统分析、设计、实施的方法和原理的掌握两部分。题型可采用填空题、选择题、简答题、应用题、论述题等多种形式。考核的成绩占总评价成绩的 30%。

8. 其他说明

8.1 课程思政元素的融入情况

序号	知识点	课程思政元素融入点
1	HTML5+CSS3 响应式 Web 开发初探 (实现“应用领域详情” 页面结构布局)	思政元素：岗位职责、职业素养、使命与担当、爱国情怀 1. 了解中外科技发展的历程中，融入思政要素，增强学生的民族自信心和自豪感，激发青年学生的爱国热情，培养立志献身祖国的远大理想，坚定“四个自信”、牢树“四个意识”。 2. 引导同学们铭记肩上的使命与担当，主动学习激发学生爱国情怀

2	文本网页设计 (实现“应用领域详情” 页面)	思政元素：社会价值、民族复兴、中国梦、就业观 1. 树立投身社会主义现代化建设的目标，将中华民族伟大复兴的中国梦作为个人的追求 2. 学生责任意识、协作精神、文档编写能力培养学生分析能力、协作精神及软件行业职业道德
3	网页美化技术 (实现“产品详情展示” 页面)	思政元素：爱国情怀、文化自信、创新意识、工匠精神 1. 增强文化自信 2. 培养永攀科学高峰的创新意识 3. 严谨踏实、精益求精的工匠精神
4	CSS 盒子模型 (实现“用户登录”页 面)	思政元素：诚实守信、创新意识、社会责任、职业素养 1. 培养学生分析能力、协作精神及软件行业职业道德 2. 树立学生正确的价值观，培养学生的社会主义诚信道德 3. 提升学生的社会责任感 4. 培养学生的创新探索意识
5	HTML5 表单的应用 (实现“用户注册”页 面)	思政元素：团队合作、责任担当 1. 团队能力的建设、团队士气的激励、团队成员的奉献精神等。团队成员个人发展是项目团队建设的基础。 2. 严谨踏实、精益求精的工匠精神
6	浮动与定位 (实现“应用领域详情” 页面)	思政元素：不畏艰难，砥砺前行 1. 增强学生面对困难与挫折信心和勇气 2. 激发青年学生的不畏困难，勇于挑战，敢于担当
7	图文展示网页设计 (实现“产品单品展示” 页面)	思政元素：民族自信、艰苦奋斗、自强不息 1. 培养强烈的民族自尊心、自信心。 2. 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 3. 艰苦奋斗、自强不息。
8	HTML5 新特性 (实现“关于我们”页 面)	思政元素：严谨工作、质量保证 1. 培养学生严谨的工作作风 2. 培养学生坚持质量优先的技术操守。
9	HTML5 画布 (实现“公司荣誉”页 面)	思政元素：创新意识、忧患意识 1. 激发青年学生的创新意识和忧患意识
10	本地存储技术 (实现“首页”页面)	思政元素：创新意识、科技强国、职业素养 1. 坚定不移贯彻科教兴国战略和创新驱动发展战略 2. 坚定不移走科技强国之路

11	<p>响应式 Web 设计 (实现“产品展示列表” 页面)</p>	<p>思政元素：坚定信念、热爱祖国、社会责任、职业素养</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生献身伟大的社会主义建设事业的坚定信念。 2. 培养学生扎根基层、扎扎实实、从零开始的成才观。 3. 培养学生热爱人民、热爱祖国的基本素质。
12	<p>Bootstrap 响应式框架 (实现“应用领域列表” 页面)</p>	<p>思政元素：岗位职责，协作精神、创新精神、法律义务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解岗位职责，融入协作精神、创新精神、工匠精神的培养 2. 增强责任担当、法律权力与义务相关意识