
广东工程职业技术学院

精品在线开放课程建设项目结项验收申请表

课程名称： 地基基础工程

专业名称（代码）： 建筑工程技术（440301）

所在院（部）： 建筑工程学院

主要开课平台： 得实平台

课程负责人： 黄国荣

联系电话： 13570426626

项目组成员： 王文杰 肖成安 梁尚斌 贾树华

填写日期： 2023 年 9 月 29 日

二〇二三年

一、课程基本情况

课程名称	地基基础工程	
课程负责人	黄国荣	
负责人所在学院（部）	建筑工程学院	
课程编码（教务系统中的编码）	z10100004	
课程分类	○公共基础课程	
	●专业（技能）课程	☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实习实训类 ☐ 其他
	○其他课程	
课程性质	●必修 ○选修	
开课年级	大二	
面向专业	建筑工程技术、工程造价	
学 时	48	
学 分	3	
先修（前序）课程名称 （列举1—2门）	建筑材料、建筑力学、建筑测量	
接续课程名称（列举1—2门）	建筑施工技术、施工组织与管理	
主要使用教材	南京大学出版社《地基基础工程施工》刘福臣等主编 ISBN: 9787305103889	
课程纳入校级及以上有关项目情况	时间	具体名称（如XX年省精品职业教育在线开放课程）
	2016年9月	2016年度精品资源共享课
课程链接及查看教学活动的账号和密码等 （选择最优的一个课程链接）	课程链接: http://web.gpc.net.cn/skills/wv/8836180 账 号: 2014110838 密 码: 2014110838	

二、课程建设及经费使用

1. 建设目标及历程（简要介绍，500字以内）

（1）建设目标：

①提高学生的学习兴趣，对以往课程内容进行重构，确定了六个学习情境：阅读岩土工程勘察报告、土方工程施工、基坑工程施工、地基处理、浅基础工程施工、桩基础工程施工。

②用多种教学方法，将“教、学、做”融为一体：增加配套资源配合多种教学方式，如直观教学法、项目教学法、案例教学法、讨论教学法。

③重点建设课程基本资源：**课程基本内容**（申报书、课程概况、教学团队、教学资源、教学效果、实践教学、考试考核）、**课件和教学录像资源、规范和图集**（岩土工程、地基基础工程相关的规范、规程、标准、图集）、**图片和视频资源、题库资源和相关网络网站资源**的提供。

（2）建设历程：

①2016年九月底课程项目通过学校审批，进行初期网站的建设；

②后来林小静老师的离职，项目一直停滞；2018年6月黄国荣老师接手，更换负责人；

③2018年6月开始重新筹备资源和开始重新建立网站建设；

④2020年9月网站内容基本完善，并投入使用；

⑤后面学校曾经组织验收，但又中途中断没有执行，直至现在才验收。

2. 建设任务完成情况（根据合同书（申报书）建设目标和内容、当时申报通知指标要求，介绍任务完成情况，1000字以内）

综合立项申报书和合同书，清点本课程的建设目标、内容和指标的完成情况列表如下，并已全部完成，具体链接可以详细见后附佐证清单《〈地基基础工程〉精品课任务验收对应表》：

序号	验收内容	细分
1	申报书	2016年校级精品资源共享课程申报书
2	课程概况	课程简介、课程定位、课程特色、课程标准
3	教学团队	课程负责人及主讲教师简介
4	教学资源	课件资源、文本资源、图片资源、题库资源、网络资源
5	教学效果	优秀作业、职业资格证书、学生评价
6	实践教学	内涵建设、校企合作、校外实习基地、校内实训基地
7	课件和教学录像资源	教学过程课程教学录像或微视频
8	相关的规范、规程、标准、图集	相关规范标准和图集。
9	图片和视频资源	多个工程的施工现场照片、视频，按分部分项工程分类。
10	题库资源	各章节习题供学生完成作业、在线自测等。
11	网络资源	筑龙网、岩土论坛、中华钢结构论坛；学生可课程网站在线进行学习、讨论。
12	课程建设目标、步骤及二年内课程资源上网时间表	在已有课程建设的基础上，已进行专业和课程调研，信息资料收集、整理和分析，丰富网上教学资源
13	一年内全程教学录像上网时间表	逐步将课程的教学过程或微视频上网。
14	上网资源比例逐年提升表	2017年将50%资源上网；2018年所有资源上网。
15	学生学习评价及参考答案链接	http://web.gpc.net.cn/skills/wv/8836180

3. 经费使用情况（300字以内）

本项目后期建设主要利用项目组成员的资源进行建设，能够满足项目需求，故无经费使用情况。

二、教学实施和成效

1. 课程设计（设计思路及内容重构等，600字以内）

设计理念：基于建筑工程地基基础施工过程，结合就业岗位的知识与技能要求选取教学内容。根据建筑工程技术专业的培养目标，教学内容涉及以工程需求为导向，以真实工作任务及其工作过程为依据，以工作任务为目标，以知识、能力、素质培养为本位，以“工作任务—教学内容—教学方法”相统一为原则，将地基基础理论教学、实践实训教学融入相应项目中，培养学生具有实用能力、实操能力、可持续发展能力和职业素质，做到毕业即能上岗，上岗即能胜任，无需再次培训，最终使学生做到就业有优势，创业有本领，升学有希望，终身学习有基础。

设计思路：本课程打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，从“工作任务与职业能力”分析出发，设定职业能力培养目标，变书本知识的传授为动手能力的培养，开发基于工作过程的项目课程，以工作任务为中心组织课程内容，让学生在完成具体项目的过程中构建相关理论知识，并发展职业能力。本课程根据地基与基础工程施工的工作项目为线索来设计典型案例，使其内容涉及到岩土工程勘察、土石方工程施工、基坑支护工程、地基处理、浅基础工程施工、桩基础工程施工等几个学习项目。课程内容突出对学生职业能力的培训，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。

2. 教学实施（教学组织、教学过程和考核评价等，900字以内）

教学组织：本课程经过行业、企业专家对建筑工程技术专业所涵盖的岗位群进行的任务和职业能力分析，同时遵循高等职业院校学生的认知规律，紧密结合职业资格证书中相关考核要求，从而确定本课程的内容。本课程按照地基基础工程施工的内容和顺序，确定了六个学习情境：阅读岩土工程勘察报告、土方工程施工、基坑工程施工、地基处理、浅基础工程施工、桩基础工程施工。课程内容主要突出对学生职业能力的训练，其理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和素质的要求。

教学过程：微观教学采用多种教学方法，将“教、学、做”融为一体，教学体现“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的原则，灵活采用多种教学方法：①直观教学法：通过动画演示、电子教案、电子课件、图影录像、图片等现代教育技术展开理论教学，将复杂的原理用简单感性的方法展现出来；②项目教学法：采用课程设计实训、项目作业等实践教学，教师提出明确的项目任务，学生在教师指导下完成；③案例教学法：理论和实训课程可通过精选案例，分解任务，有机的将相关的知识点融合到案例中；④讨论教学法：将关键知识点或易混淆的地方拿出来让学生讨论，每个学生积极参与，让学生成为教学活动的主体，给学生机会发表自己的意见。

考核评价：采用多种形式的考核评价方式。改革以考核知识的积累、记忆为目标，以课堂、教师、教材为中心命题，单一的考试方式，课程的总成绩由理论考试成绩（40%）、平时作业和课堂讨论（20%）、分组课程实践（25%）、考勤（15%）4部分组成，既注重结果又注重过程。

3. 应用效果（教学效果、推广应用、辐射带动等，600 字以内）

教学效果：该课程教学过程采用多媒体课件、内容丰富的图片及案例，网上资源丰富，并利用案例、习题集等供学生课余学习讨论以拓展知识面，为学生提供了良好的学习空间与学习环境。教学中所使用的多媒体课件及其它教学资源，能形象、生动地表述知识点，对提高教学质量有较大帮助，深受学生好评。

推广应用和辐射带动：该项目的改变，利于本专业的人才培养计划中的技能证（施工员）考核，具体应用推广需考虑各个学校的人才培养方向。

4. 特色与创新（400 字以内）

丰富的项目素材支撑教学：按工作的流程和顺序，教学中传插入具体的工程素材，如通津街排水改造工程泵站的岩土工程勘察报告、土方开挖、基坑支护；某派出所办公楼基础施工图；峻森商住小区管桩基础施工、保利增城国宾酒店钻孔灌注桩基础施工等。基于实际项目的教学素材，有利于学生的理解。

灵活采用多种教学方法：丰富的项目素材，以及其他辅助理解动画、图片、论文等资源，可以使教师在教学中根据自己的需要灵活使用各种不同的教学方法，达到因材施教。

充分利用专业群和校企合作成果：本课程教学过程中，学生对于实体项目的认识和实训项目，可以依托建筑工程技术省级实训基地以及其他相关校内实训室；为利于学生掌握和理解，本课程还与本专业的校外实训基地进行施工现场实训教学。

教学资源全网络化：为利于学生课下学习，将教学过程中所用到的教学资源全部上网，这可以满足学生在课下进行课程资源下载、自主性学习和交流。网络教学资源库由教学文件资源、课程录像资源、习题库等组成，其中教学文件资源包括课程授课标准、电子教案、PPT 课件、电子图库、课程教学任务书、实训项目任务书、学习指导、习题库、试卷库等；课程录像资源包括施工现场视频、施工工艺动画等。习题库中主要是分项目、分任务编制的多套习题；电子图库包括常用图库、节点大样、图纸范例、规范图集等。

5. 后续建设和服务计划（400 字以内）

后期建设思路主要是侧重思政元素的融入，目前已经有部分思政元素增加到网站建设中，但由于近些年学校建设平台更换频繁，一定程度上影响到新增资源的建设，后期将持续改善。

三、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及结项材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。

签字：黄国荣
2023年9月29日

四、审核意见

课程所在学院（部门）意见：

（公章）：

年 月 日

专家检查意见：

专家组组长签名：

年 月 日

教务部审查意见：

（公章）：

年 月 日

学校审批意见：

（公章）：

年 月 日

附件：

1. 课程数据信息表

课程基本信息	课程名称	地基基础工程		
	院（部）名称	建筑工程学院		
	课程负责人	黄国荣		
	单期课程开设周数	18		
	课程运行平台名称	得实平台		
课程开设情况	开始时间	截止时间	选课人数	课程链接
	2020-09-01	2020-01-30	24+55	http://web.gpc.net.cn/skills/courseAdmin/courseAdminView.do?feature=microBlog&action=courseShowBlog&courseKey=8836171&classKey=9821230
	2022-03-01	2022-07-10	1	http://web.gpc.net.cn/skills/courseAdmin/courseAdminView.do?feature=microBlog&action=courseShowBlog&courseKey=8836171&classKey=10224723
课程资源与学习信息 (可分期填写)	授课视频	总数量（个）	13	http://web.gpc.net.cn/skills/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=8836233&siteKey=8836180&key=9814612&courseKey=8836171&cleanSession=true&menuNavKey=8956115
		总时长（分钟）	329 分钟	同上
	非视频资源	数量（个）	137	以创建者身份登录查看统计： 课程链接： http://web.gpc.net.cn/skills/wv/8836180 账 号：2014110838 密 码：2014110838
	课程公告	数量（次）	4	同上
	测验和作业	总次数（次）	8	同上
		习题总数（道）	48	同上
		参与人数（人）	80	同上
	互动交流情况	发帖总数（帖）	73	http://web.gpc.net.cn/skills/solver/classView.do?feature=forum&action=enterPortal&courseKey=8836171&siteKey=8836180&forumKey=&rowPerPage=15&currentPage=1&orderBy=lastModified&ascending=false&portalId=H&onlyIssue=false&ddatettim

				e=1696052013268
		教师发帖数（帖）	16	同上
		参与互动人数（人）	23	同上
	考试	次数（次）	6	以创建者身份登录查看统计： 课程链接： http://web.gpc.net.cn/skills/wv/8836180 账 号：2014110838 密 码：2014110838
		试题总数（题）	405	同上
		参与人数（人）	80	同上
高校 使用情况 （可包含 行业企 业）	使用课程学校总数	1		
	使用课程学校名称	广东工程职业技术学院		
	选课总人数	80		

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；
2. “课程开设情况”课程开始时间和结束时间，具体到日，格式如：2023-9-1（年-月-日）；

2. 佐证材料

(1) 项目申报书

① 申报书

② 更换负责人申请表

(2) 资源、应用、成果等佐证材料

① 结题验收总结

② 二级学院专家验收表