

高职院校思政课无纸化考试的实践与反思 ——以广东工程职业技术学院为例*

陈少娟, 王 伟

广东工程职业技术学院, 广东 广州 510520

摘 要: 随着“互联网+教育”时代的来临, 高校教学已经全面进入信息化时代, 互联网“原住民”步入高校, 从供给侧和需求侧两端说明高校实行无纸化的教学考核改革势在必行。文章首先通过对比分析法阐明了推行无纸化考试的重大意义, 然后结合广东工程职业技术学院无纸化考试系统的特点论述了无纸化考试的优势, 最后在此基础上提出了完善思想政治理论课无纸化考试的建议。

关键词: 思政课; 无纸化考试; 高职院校; “互联网+教育”

中图分类号: G711

文献标志码: A

文章编号: 2096-2789 (2021) 10-0239-03

DOI: 10.19537/j.cnki.2096-2789.2021.10.111

思想政治理论课(以下简称思政课)是落实立德树人的关键课程, 亦是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地。为了让思政课成为学生真心喜爱和终身受益的课程, 教师应在教学内容、教学方法上实现创新, 而且要在考核学生方面与时俱进, 满足互联网“原住民”的需求。随着教育信息化从1.0时代迈进2.0时代, 高职院校思政课在考核方面改变传统的线下纸质化的考核方式, 实行线上无纸化的考核方式成为题中之义。

1 思政课无纸化考试的意义

思政课无纸化考试是指利用现代教育技术手段, 依托一个考试系统的平台, 在平台上完成创建思政课的电子题库、组卷、发布考试、组织考试、阅卷、分析考试数据等一系列过程。笔者认为, 高职院校实行思政课无纸化考试的意义主要有以下四个方面。

1.1 有利于全面考核学生对理论知识的掌握程度

无纸化考试题库覆盖的知识面广, 涉及学生当期所学的所有知识点内容。创建题库之后, 题库还可以根据学生的试卷分析不断完善, 从而满足考查学生所有知识面的需求。因为无纸化考试的题库涉及课程所学各方面的知识, 所以一些平时不注重知识积累的学生在无纸化考试中很难拿到高分。考察的广度性, 客观上达到了督促学生平时上课时认真听讲、做好笔记, 期末复习时认真备考的目的。因此, 无纸化考试可以更全面客观地考查学生对所学知识的掌握程度。

1.2 有利于创设更加公平的考试环境

为了实现考试的公平、公正性, 线下有纸化考试一般要求学生在考场内单人单桌, 而要满足这一条件必然要求教室足够大。相比而言, 线上无纸化考试不需要考虑考场的空间问题, 学生只需进入教师发布的考场批次进入对应的虚拟考场完成考试即可。每位考生进入虚拟的考场后, 考试系统随机生成一套试卷, 一人一套题, 题型一样, 但题目各异, 这样可以有效防止作弊。因此, 无纸化考试可

以弥补学校考场空间的短板, 能科学预防学生作弊, 促使考试公平、公正、公开, 有利于优化考试环境。

1.3 有利于推动教学信息化手段的运用

随着“互联网+教育”时代的来临, 在教学考核手段方面也需要不断融入信息化的手段。无纸化考试的推进就是教学信息化手段融入教学考核的一个例证。伴随着互联网长大的“00后”们更倾向于打字而不是写字, 无纸化考试正契合了他们这一需求。教师在网络中创建的电子题库利于保存、分类和检索, 可以极大程度上提高教师编制试卷和出题的效率。考生结束考试后, 考试系统会自动批阅客观题, 主观题也可以实现快速批阅, 相比于传统的纸质阅卷, 无纸化考试阅卷可以实现人机一体, 提高阅卷的速度与效率, 同时可以避免一些主观性的错误。因此, 利用现代化教学技术推行无纸化考试, 教师和考生都受用。

1.4 有利于节省考试成本, 且绿色环保

思政课作为高校大学生公共必修课, 如果实行线下纸质化考试, 需要耗费大量的人力、财力、物力。首先, 印制的试卷量庞大; 其次, 由于班级多, 需要印制多套试卷, 多套试卷的整理、装袋、分发工作量大; 最后, 传统的线下考试考场规模一般控制在50人左右, 因此在思政课统考中需要庞大的监考教师队伍, 且这笔监考教师的酬金费用也不低。无纸化考试则只需在考试系统内把题库创建好, 然后发布好考试的批次、场次。每批次、场次的考生数远大于线下考试的考生数。在考试系统内发布考试后, 学生根据自己的考试批次准时参加考试即可, 而监考教师在“云端”进行监考。另外, 考试的整个过程中不需要用到任何纸张和笔水, 因此实行无纸化考试既可以节省教学方面的考试成本, 又真正做到了低碳、环保。

2 广东工程职业技术学院思政课无纸化考试系统的特点

广东工程职业技术学院思政课无纸化考试的探索遵循小步慢行的原则, 先从“形势与政策”课的考试试点开始,

逐步铺开在思想道德修养与法律基础课和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课两门课程的考试中使用,最终实现全覆盖的目标。

近年来,广东工程职业技术学院的无纸化考试先后使用过两个系统,即易班网和超星智慧考试系统。实践证明,超星智慧考试系统优于易班网,如在题型设置方面前者比后者丰富得多。利用超星智慧考试系统进行思政课无纸化考试的特点如下。

2.1 系统先进

超星智慧考试系统使用的是SaaS平台。SaaS是一种软件布局模型,无须购买软硬件、建设机房、招聘IT人员,无须安装调试,无须专职运维,即可通过互联网使用信息系统。超星智慧考试系统可以与超星学习通、教务系统实现无缝对接。该系统支持手机和平板电脑等智能移动终端设备,提供IOS和Android系统的移动客户端App,能全面满足用户的不同使用需求。它为每位用户提供独立的个人空间,教师空间包括题库管理、试卷管理、考试管理三部分,学生空间可接收考试通知、查看考试列表、随时随地在线考等。

2.2 系统模块清晰

超星智慧考试系统模块化分区清晰,分为用户管理、考务管理、题库管理、试卷管理、考试管理、试卷批阅和成绩管理模块。

(1) 用户管理模块。考试系统的教师、学生、管理员可通过数据对接、批量导入和手动录入的形式添加至系统,对系统已有的用户支持编辑、删除、重置密码、模拟登录等操作,并支持管理角色自定义和角色权限自定义功能。

(2) 考务管理模块。一场考试的发布会涉及考试课程、考试类别、考试批次、考试场次、排考数据等诸多信息,考务管理板块可对这些数据进行统一管理,可通过数据对接、批量导入和手动录入的形式将这些数据添加至系统并实现综合管理。

(3) 题库管理模块。超星智慧考试系统在题库管理方面支持分类管理和建设任务分配,每个题库的建设任务分配给对应的题库负责教师,教师接到题库建设任务后可通过模板导入、智能识别、手动录入的方式建设题库,也可直接从网络课程中引用建设好的题库。题库支持单选、多选、填空、判断、论述等18种题型并支持题型自定义功能,题目较多时也可分文件夹管理。为保障题库安全,可对每个题库进行单独加密。

(4) 试卷管理模块。试卷的组卷方式支持手动和智能两种方案。手动组卷时可通过手动录入和从题库选题以及批量导入的方式组成试卷;自动组卷则需要先设置好组卷逻辑,系统根据该组卷逻辑从题库随机抽题组成多套试卷,实现一次考试每位考生拿到的试卷各异的功能。组卷完成后,为防止试卷泄漏,支持对每套试卷进行加密封存,如需线下考试,也可将试卷直接按照标准排版导出。

(5) 考试管理模块。在考试过程中,考试管理员和监考教师可对考试的整个过程进行全程监控与管理,有效提高考试公平性。考试管理员和监考教师可对每一场考试进行在线监考,实时查看每位考生是否进入考试、进入时间、当前状态、IP地址、所在地区、人脸识别情况、违规次数、切屏次数等。对于未及时参加考试的考生,可通过系统发送催促通知。此外,还可随时查看每位考生的详细情况,发现有异常行为的考生时可以随时调取该考生的直播画面进行直播监考;对于切屏次数过多且反复提醒后依然没有效果的考生,可以强制收卷。

(6) 试卷批阅模块。对于客观题,系统可自动完成批阅工作,阅卷教师只需批阅主观题即可,试卷批阅支持整卷批阅和流水阅卷两种形式。为便于存档,考试结束后所有考生的考卷都支持一键导出,导出格式有word和pdf两种。

(7) 成绩管理模块。考试系统生成的所有成绩统一在成绩板块中查询与管理,成绩管理包括考生姓名、学号、院系、专业、班级、试卷名称、考生批次、考试场次、考试成绩、成绩状态等信息,支持多维度的查询和筛选,支持勘误和删除操作,也支持成绩导入和导出操作。

2.3 系统数据分析功能强大

考试往往是整个教学过程的缩影,因此对考试数据的分析会对教学评估、教学改革提供有效的数据支撑。考试系统可从学校总体考试情况以及每次考试情况方面进行数据分析,并支持为每一次考试生成详细的考试报告。超星智慧考试系统可以形成考试统计、综合统计、考试分析和考试报告,可以对每道题、每个知识点的正确率进行统计。通过对正确率的分析,了解学生在学习中对相应知识点的掌握情况,有利于教师在教学中的放矢,避免教学中的盲区,从而实现教学相长。

3 完善思政课无纸化考试的建议

结合广东工程职业技术学院思政课无纸化考试的实践,笔者认为要完善思政课无纸化考试,可以从以下三个方面实现突破。

3.1 转变观念,重视思政课的考核方式创新

党的十九届五中全会明确指出,2035年我国要建成教育强国。为积极推进“互联网+教育”发展,加快教育现代化和教育强国建设,2018年教育部印发了《教育信息化2.0行动计划》。在疫情常态防控化阶段,线上无纸化考试的推进更符合客观形势的要求。因此,无论是教育强国的目标和教育部颁发的教育信息化的文件还是客观的现实环境,都在倒逼高校教学运用信息化手段。

在中国知网上,以“无纸化考试”为关键词搜索,显示有1409条结果;以“无纸化考试思考”为关键词搜索,显示有58条结果;以“思政课无纸化考试”为关键词搜索,

显示只有9条结果。可见,全国在推行无纸化考试方面做得还不够。因此,要推动无纸化考试落地,必须首先从思想上转变陈旧的观念,从行动上重视教育信息化手段在教学全过程中的运用,从而实现思政课无纸化考试的落地。

3.2 重视全程性考核,建设高质量的题库

处于“拔节孕穗期”的青年最需要精心引导和栽培。因此,思政课的考核绝对不能实行简单的“一卷式”终结性考核,而应该注重对学生实行全程性考核,既要关注学生平时的学习情况表现,也需要关注学生的实践表现,还需要关注学生期末考试的理论成绩。笔者认为,期末考试的终结性考核在全程性考核中是至关重要的一环,因为它是一个窗口,是一个了解学生对教学知识点掌握的多与少、深与浅的窗口。要系统全面地了解学生对思政课的掌握程度,关键在于教师建设的考试题库质量的高低。高质量的题库建设不仅需要考虑到知识点的多与少,还需要考虑知识点的深度与广度,这样才能提高考试的信度与效度。

3.3 加紧制定线上考试规章制度

没有规矩,不成方圆。各所学校都有线下考试的规章制度,因为制度更能有效保障考务工作的有效开展。同理,无纸化考试要有序推进,也需要用制度保驾护航。在无纸化考试过程中,监考教师在“云端”进行监考,更加考验

教师的责任心。要使监考教师的职责明晰,需要建立在规章制度明确的基础之上。教师在“云端”如何科学合理监考,客观上推动了线上考试规章制度的制定进程。学校要根据无纸化考试特点,在人文关怀理念的指导下,在原有的考试规章制度基础上,制定适应无纸化考试的新型规章制度。无纸化考试制度的实施能有效应对各种突发事件,降低考试所带来的管理风险和减少责任事故。

参考文献:

- [1] 尚慧霞,汤文龙.高职院校思政课无纸化考试中存在的问题及对策研究:以亳州职业技术学院为例[J].南方农机,2020,51(7):138-139.
- [2] 张吉.高校思想政治理论课程中运用无纸化考试的可行性分析[J].科技经济导刊,2018,26(36):139.
- [3] 张红军,钱文华.高校思想政治理论课无纸化考试的探索与实践[J].东华大学学报(社会科学版),2017,17(1):18-22.
- [4] 喻永均.关于高校思想政治理论课无纸化考试的探索与思考[J].教育探索,2014(8):120-121.

*基金项目:“高校思想政治理论课无纸化考试的探索与实践——以广东工程职业技术学院为例”(GGJG2019B12)

作者简介:陈少娟,女,硕士,讲师,研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

(上接第183页)系统具有“所见即所得”的特性,也可以帮助管理人员及时发现公路施工存在的问题,进而采取相应的管控措施,进一步提高施工技术管理水平。除此之外,施工单位也需要建立长效投入机制,通过设立专项资金实现公路施工机具设备的更新换代,这样既可以提高施工效率,又可以为施工技术管理创造便利条件。

4 结束语

在高等级公路施工中,施工技术管理水平与公路质量直接挂钩。公路施工单位无论是从增强自身市场竞争力的角度,还是从提高公路工程建设质量的角度来考虑,都应将施工技术管理摆在核心位置,并且在管理方法、管理制度上与时俱进有所创新。从整体情况来看,随着公路施工行业的逐步规范,施工技术管理水平也有所提升,但是也存在重视程度有待提升、制度落实不够彻底等问题。因此,

公路施工单位应树立全过程的技术管理理念,事前做好工程技术资料收集、事中严格落实施工技术规范、事后做好施工质量问题处理,实现施工技术管理水平与公路工程建设质量的同步提高。

参考文献:

- [1] 张佐华.沥青路面公路工程施工现场的技术管理分析[J].工程技术研究,2019,4(18):41-42.
- [2] 邹国江.公路工程施工技术管理基础工作与强化措施[J].黑龙江交通科技,2017(40):194-195.
- [3] 陈柯立.公路工程施工安全管理措施及施工技术要点[J].住宅与房地产,2020(18):212.
- [4] 王传虎.高速公路施工管理中存在的问题及优化方案[J].工程技术研究,2019,4(18):166-167.

作者简介:解斌,男,本科,工程师,研究方向为路面施工质量及控制。