

“反诈有我”小程序项目教案

一、授课基本信息

课程名称	小程序综合实践	模块名称	“反诈有我”小程序	项目名称	用户身份注册与校验
授课班级	21级软件技术A班	授课学时	4	授课日期	
授课地点	科技楼	授课形式	理论+实操	考核形式	考查

二、教学分析

教学 内容 分析

【教材分析】

本教材是国家级实验教学示范中心联席会计算机学科组“十四五”规划教材，教材以“三对接”为主线，深入研究高等职业院校学生特点，通过实战案例、丰富的教学资源和逐步深入的教学内容，可以全面了解和掌握微信小程序开发的技术和实际应用，适合作为高等教育本、专科院校计算机相关专业的教材。

【内容定位】

通过“反诈有我”小程序项目，专注于用户身份注册与校验的实际开发。此项目旨在培养学生对小程序开发的实际应用能力，尤其是在安全性和用户身份验证方面的技能。通过该项目，学生将学会如何设计和实现一个小程序中的用户身份注册系统，以确保系统安全性和用户数据的准确性。

【内容处理】

(1) 理论部分：

- 介绍“反诈有我”小程序项目的背景和目的，强调在当今社会中对于网络安全和用户身份验证的重要性。
- 深入解释小程序开发中的用户身份注册与校验的基本原理和流程。
- 探讨安全性措施，如密码加密、验证码验证等，以保障用户信息的安全性。

(2) 实操部分：

- 使用微信小程序开发工具，引导学生创建“反诈有我”小程序项目。
- 演示如何设计并实现用户身份注册页面，包括输入验证和注册按钮等功能。
- 实际操作中，着重强调对用户输入的合法性进行校验，防范恶意注册和信息注入攻击。
- 引导学生通过调用微信小程序的相关 API 实现用户身份的校验，如手机号验证、邮箱验证等。

(3) 项目实战：

- 将理论和实操部分结合，要求学生在“反诈有我”小程序中完成用户身份注册与校验模块的开发。
- 鼓励学生在项目中运用所学知识，尤其是注重实际应用场景和用户体验的设计。
- 提供实时指导和反馈，确保学生在项目实战中能够及时解决遇到的问题。

【知识和技能基础】

学生应该具备一定的前端开发基础，包括 HTML、CSS 和 JavaScript 等基础知识。此外，对微信小程序的基本概念和开发环境有一定的了解，能够使用微信小程序开发工具进行简单的项目搭建。

【认知和实践能力】

- 认知能力： 学生需要理解小程序开发的基本原理，包括前端页面的设计和交互，用户身份注册与校验的流程，以及安全性措施的重要性。此外，需要理解如何调用微信小程序 API 来实现特定功能。
- 实践能力： 通过实际操作，学生将学到的理论知识应用到实际项目中。他们需要具备设计用户界面的能力，实现输入验证、按钮交互等前端功能。同时，他们还需要能够编写处理后端逻辑的代码，确保用户注册信息的安全性和准确性。

【学习特点】

- 实践导向： 学生更倾向于通过实际操作来学习，因此项目实战部分将起到关键作用。通过亲身参与项目开发，他们能够更深入地理解和掌握微信小程序开发的技术。
- 解决问题的能力： 学生在学习过程中可能会遇到各种问题，包括技术难题和项目设计的挑战。鼓励他们通过搜索、探讨和实践来解决问题，培养解决实际工程问题的能力。
- 团队协作： 学生需要在项目中学会与他人合作，共同完成一个完整的小程序。这有助于培养团队协作和沟通能力。

学情分析

教学目标	【素质目标】		
	<p>(1) 培养学生具备扎实的团队协作精神和创新思维，通过小程序开发项目锻炼他们的解决实际问题的能力。</p> <p>(2) 强调对网络安全和用户隐私的敏感性，培养学生在项目中注重安全性的意识和实际操作能力。</p>		
	【知识目标】		
	<p>(1) 理解微信小程序基础知识： 学生应能理解微信小程序的基本概念、开发环境和生命周期，包括页面生命周期、小程序配置等。</p> <p>(2) 掌握用户身份注册与校验知识： 学生需要掌握用户身份注册的基本流程，包括输入验证、后端逻辑处理、安全性措施等。</p> <p>(3) 熟悉微信小程序 API 调用： 学生应当熟悉调用微信小程序 API 实现各种功能，例如手机号验证、验证码发送、用户信息存储等。</p>		
教学重点	【能力目标】		
	<p>(1) 设计用户友好的界面： 学生应能设计简洁、易用的用户界面，提升用户体验。</p> <p>(2) 实现前端功能： 学生需要具备实现前端功能的能力，包括输入验证、用户信息展示、交互反馈等。</p> <p>(3) 编写后端逻辑： 学生需要能够编写后端逻辑，确保用户注册信息的安全性和准确性，包括数据验证、存储等方面的处理。</p> <p>(4) 团队协作与沟通： 学生要能够在团队中合作，有效沟通，共同解决项目中遇到的问题，提升团队协作能力。</p>		
	<p>(1) 用户身份注册与校验的基本流程</p> <p>(2) 微信小程序 API 的调用</p>	处理方法	强调理论与实操结合，提供清晰的 API 文档，通过具体案例演示注册流程，让学生操作并指导学生逐步熟悉和掌握 API 的调用。
	安全性措施的理解和实际应用	处理方法	<p>(1) 将安全性措施融入实际项目中，模拟真实场景中可能的安全风险，以引发学生对安全性问题的关注并结合案例分析。</p> <p>(2) 通过小组合作操作，让学生共同讨论和解决安全性难题，促进团队协作和交流。</p>
三、教学策略			
教学理念	<p>(1) 实践导向： 坚持“学以致用”，以实际项目为载体，培养学生解决实际问题的能力，使理论知识能够在实际开发中得以应用。</p> <p>(2) 问题驱动： 以问题为导向，通过引导学生解决实际项目中遇到的问题，促使他们思考和学习，培养问题解决能力。</p> <p>(3) 创新思维： 强调培养学生的创新思维，鼓励他们在项目中提出新颖的解决方案，培养创新能力。</p>		

教学模式	<p>(1) 项目驱动教学： 通过实际项目解决问题，贯穿整个课程，使学生深入理解和掌握微信小程序开发技术。</p> <p>(2) 合作学习与探究式学习： 鼓励小组合作完成项目任务，培养学生协同合作和自主探究的能力，提高学习动力。</p> <p>(3) 理论与实践相结合，思政教育贯穿： 将理论知识与实际操作结合，强调网络安全、用户隐私保护等伦理问题，引导学生在技术应用中注重社会责任感。</p>
教学方法	<p>【教法】</p> <p>(1) 任务驱动法：设计具体的项目任务，引导学生通过实际项目学习微信小程序开发，激发学生的学习兴趣 and 动力。注重任务完成后的总结和反思，强调实际项目中的应用。</p> <p>(2) 讲授法：采用系统的讲解方式，传递微信小程序开发的知识点和技能，确保学生对理论框架的全面理解。</p> <p>(3) 操作演示法：通过实际的编程示例演示微信小程序 API 的调用和开发技巧，帮助学生理解 API 在实际项目中的作用，强调实际编程中的实际应用。</p> <p>【学法】</p> <p>(1) 实践导向学习法：强调在项目中积极参与和主动学习，通过实际操作提高对微信小程序开发的理解和掌握水平。学生亲自动手编写代码、解决实际问题，将理论知识转化为实际应用能力。</p> <p>(2) 问题驱动学习法：激发学生解决实际问题的兴趣，培养他们分析问题和解决问题的能力。通过项目任务中的实际问题，引导学生主动思考并寻找合适的解决方案，培养问题解决的实际技能。</p> <p>(3) 反思性学习法：鼓励学生在任务完成后进行反思，总结经验教训，提高学科知识与实践的融合水平。通过反思，学生可以更深入地理解所学知识，发现问题并不断优化解决方案，促使知识更好地内化。</p>

<p style="text-align: center;">教学准备</p>	<p>【教师准备】</p> <p>(1) 熟练掌握微信小程序开发技术：深入了解微信小程序开发的最新技术和工具，保持对行业动态的敏感性，以便更好地指导学生。</p> <p>(2) 项目案例准备：精心设计“反诈有我”项目案例，确保项目能够涵盖课程内容的各个方面，符合实际开发需求。</p> <p>(3) 教学资源准备：提前准备教学 PPT、演示代码、实例讲解等教学资源，确保教学过程中信息清晰、有条理。</p> <p>(4) 团队协作培训：对团队协作与沟通的培训，为学生提供合作技能，以便更好地完成小组项目任务。</p> <p>(5) 思政教育知识储备：具备关于网络安全、用户隐私保护等伦理和法律层面的知识，以引导学生在技术应用中注重社会责任感。</p> <p>【学生准备】</p> <p>(1) 基础知识学习：学生需要提前学习相关的前端开发知识，包括 HTML、CSS、JavaScript 等基础知识，以更好地理解微信小程序开发。</p> <p>(2) 工具环境准备：确保学生在个人电脑上安装好微信开发者工具等必要的开发环境，以便顺利进行实际项目的开发。</p> <p>(3) 学习态度准备：鼓励学生保持积极的学习态度，对新知识和新技术保持好奇心，愿意主动参与实际项目的学习与实践。</p> <p>【教学准备】</p> <p>(1) 教材和教学大纲：准备详细的教材和教学大纲，明确课程目标、内容和评估标准。</p> <p>(2) 实际案例准备：提前准备“反诈有我”小程序案例，以便学生在实际项目中得到更全面的培训。</p> <p>(3) 教学工具准备：确保教室内有投影仪、电脑等教学工具，并测试其正常运行，以防止教学过程中的技术问题。</p> <p>(4) 学习资源共享：准备共享的学习资源，包括教学 PPT、实例代码、相关文献资料等，以便学生在课后进行复习和深入学习。</p>
<p style="text-align: center;">实施流程</p>	<p>(1) 课程开篇（5 分钟）：引导学生理解今日课程目标，明确在“用户身份注册与校验”项目中的具体任务。</p> <p>(2) 回顾前期内容（10 分钟）：复习上节课的内容，特别是涉及微信小程序的基础知识和页面制作的技术点。</p> <p>(3) 项目详解与任务分配（15 分钟）：详细讲解“用户身份注册与校验”项目的注册与校验流程。分发任务书，明确小组任务和提交要求。</p> <p>(4) 操作演示（15 分钟）：演示微信小程序 API 的调用和基本操作，解释涉及用户身份注册与校验的关键技术点，回答学生可能提出的技术问题。</p> <p>(5) 小组合作（10 分钟）：学生小组开始讨论分工，明确每个成员的任务，各小组展示项目的初始构思和计划。</p> <p>(6) 检查与指导（10 分钟）：巡回检查各小组的进展情况，提供必要的指导和建议。</p>

(7) 项目展示与总结 (15 分钟):学生小组轮流展示他们的“反诈有我”小程序的注册与校验页面,教师和学生进行总结,分享项目经验。

(8) 课后反馈与任务布置 (5 分钟):收集学生对项目的反馈,教师布置相关的课后任务。

四、教学过程

课前:自主学习

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
导任务	1.阐述“反诈有我”小程序项目的任务背景和目标 2.将大任务分解为具体的小任务实施	1.用简短而生动的语言向学生介绍“反诈有我”小程序的背景,激发学生的兴趣。 2.清晰地表达项目目标,将整体任务分解为具体的步骤,确保学生明白每个小组的任务。	1.学生倾听教师介绍,理解“反诈有我”小程序项目,学生思考并确认自己在这个项目中的角色和任务。 2.学生在小组内讨论,详细了解他们小组所负责的具体任务。	1.通过项目概述和目标明确,引导学生进入今天课程的主题,激发学习兴趣。 2.通过任务分解,确保学生对整个项目有清晰的认知,并能在小组中分工合作。	1.教学手段:使用案例分析、图文并茂的PPT展示,以及互动式讨论,提高学生对用户身份注册与校验主题的兴趣和深度理解。 2.思政:通过强调安全性的同时,传达用户隐私保护等方面的伦理和法律责任,引导学生在技术应用中注重社会责任感。

课中:内化知识

子任务一 (第1-4学时)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	完成小程序中用户身份注册与校验的具体任务,设计注册页面以及编写校验逻辑	明确学生在本节课的任务是完成小程序中用户身份注册与校验的设计和编码。	理解任务要求,明确学习目标。	通过清晰的任務说明,使学生明确学习方向,提高学习的效果。	利用启发式问题引发思考,培养学生对计算机科学的热情,强调学习计算机知识的社会责任。

学新知	学习关于小程序开发中用户身份注册与校验的新知识。	讲解新知识点，小程序的表单元素	记笔记并实操，理解各种指针应用场景。	通过生动的讲解，引导学生深入理解数据类型的实际应用。	强调编程知识的实际应用，启发学生对技术创新的思考。
探工艺	引导学生深入探讨注册与校验的工艺流程，如何合理设计用户界面、处理用户输入。	提出实际问题，指导学生如何分析并解决问题。	分组或个体探讨，提出解决问题的方法。	提高学生实际运用知识解决问题的能力。	强调技术在社会中的应用，培养学生对科技发展的社会责任感。
练技能	实际操作，学生练习在微信小程序中实现用户身份注册与校验的相关技能。	提供实际编程案例，演示解题思路。	动手编写代码，解决实际问题，提交实训报告。	通过实际编程练习，提高学生的编程技能	利用多媒体演示编程过程，鼓励学生动手实践，培养实际动手能力。
评成果	学生小组将展示他们完成的注册与校验功能，并接受教师和同学的评价。	对学生的表现进行评价，指出优点和改进的空间。	展示自己的成果，接受同学和教师的评价。	通过评价激励学生，促使他们更好地理解和掌握知识，鼓励分享与学习。	利用小组讨论，促使学生相互交流，培养团队协作和学习分享的意识。
课堂小结	教师对学生的表现进行小结，强调重要知识点，为下一步的课程做铺垫。	总结学习内容，强调重点，提出课后思考问题。	记笔记，梳理思路，提出问题。	有助于学生对学习内容的巩固和回顾	利用反思提问，引导学生思考

备注：教学环节中的每一模块需要标注完成时间；其他子项目参照填写。

课后：巩固、拓展与强化

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------

课后拓展与 巩固	布置课后作业，拓展学生对课堂内容的理解和应用。	提供拓展资料，解答学生可能遇到的问题。	完成作业，巩固知识。	通过作业的练习，巩固学生对指针的声明、基本操作以及在实际编程中的应用技能。	提供拓展题目，鼓励学生主动探索。
五、课后反思					
授课实效	(1) 学习效果检查： 通过检查学生的程序代码，确认了学生的理解和应用能力，多数表现出色。 (2) 教学目标达成： 学生达到了预期水平，仍需巩固。				
特色创新	(1) 跨学科融合： 鼓励学生思考计算机科学与其他学科的关联，拓展综合应用能力。 (2) 实际应用融入： 将实际应用场景融入课程，提高学科知识深度和广度。				
存在不足	(1) 学生问题分析： 部分学生对特定概念理解不深入，需要更有针对性的帮助。 (2) 教学环节不足： 部分环节得不到充分关注，下次课需更好安排时间。				
改进设想	(1) 加强知识点讲解： 针对难点，下次课加强生动讲解，帮助学生更好理解。 (2) 设计综合性项目： 让学生在实际操作中更好地应用所学知识。				

注：①电子教案（如 PPT 等）不能代替授课教案；②授课教师要根据要求填报相关项目内容；③教学设计要与课程标准的相关内容对应。

“反诈有我”小程序 项目教案

一、授课基本信息					
课程名称	小程序综合实践	模块名称	“反诈有我”小程序	项目名称	自定义 tabbar 的实现
授课班级	21 级软件技术 A 班	授课学时	4	授课日期	
授课地点	科技楼	授课形式	理论+实操	考核形式	考查
二、教学分析					
教学 内容 分析	<p>【教材分析】</p> <p>本教材是国家级实验教学示范中心联席会计算机学科组“十四五”规划教材，教材以“三对接”为主线，深入研究高等职业院校学生特点，通过实战案例、丰富的教学资源 and 逐步深入的教学内容，可以全面了解和掌握微信小程序开发的技术和实际应用，适合作为高等教育本、专科院校计算机相关专业的教材。</p> <p>【内容定位】</p> <p>通过“反诈有我”小程序项目，专注于用户身份注册与校验的实际开发。此项目旨在培养学生对小程序开发的实际应用能力，尤其是在安全性和用户身份验证方面的技能。通过该项目，学生将学会如何设计和实现一个小程序中的用户身份注册系统，以确保系统安全性和用户数据的准确性。</p> <p>【内容处理】</p> <p>(1) 理论部分：</p> <ul style="list-style-type: none">● 介绍“反诈有我”小程序项目的背景和目的，了解各个标签对应页面的作用。● 深入解释小程序开发中页面切换的基本原理和流程。● 探讨个页面切换时标签与内容如何关联等，以完善同学们对于内容模块的设计。 <p>(2) 实操部分：</p>				

- 使用微信小程序开发工具，引导学生创建“反诈有我”小程序项目。
- 演示如何设计并实现标签栏的属性配置也标签按钮等功能。
- 实际操作中，着重强调如何实现标签栏的配置与对主页内容的设计。
- 引导学生通过调用微信小程序的相关 API 实现标签栏的配置与主页内容的设计等。

(3) 项目实战:

- 将理论和实操部分结合，要求学生在“反诈有我”小程序中完成标签栏的配置与主页内容的设计。
- 鼓励学生在项目中运用所学知识，尤其是注重实际应用场景和用户体验的设计。
- 提供实时指导和反馈，确保学生在项目实战中能够及时解决遇到的问题。

【知识和技能基础】

学生应该具备一定的前端开发基础，包括 HTML、CSS 和 JavaScript 等基础知识。此外，对微信小程序的基本概念和开发环境有一定的了解，能够使用微信小程序开发工具进行简单的项目搭建。

【认知和实践能力】

- 认知能力： 学生需要理解小程序开发的基本原理，包括前端页面的设计和交互，实现标签栏的属性及配置与主页内容的设计的重要性。此外，需要理解如何调用微信小程序 API 来实现特定功能。
- 实践能力： 通过实际操作，学生将学到的理论知识应用到实际项目中。他们需要具备设计用户界面的能力，实现标签按钮的配置、按钮交互等前端功能。同时，他们还需要能够编写处理后端逻辑的代码，确保标签栏切换页面内容的正确性。

【学习特点】

- 实践导向： 学生更倾向于通过实际操作来学习，因此项目实战部分将起到关键作用。通过亲身参与项目开发，他们能够更深入地理解和掌握微信小程序开发的技术。
- 解决问题的能力： 学生在学习过程中可能会遇到各种问题，包括技术难题和项目设计的挑战。鼓励他们通过搜索、探讨和实践来解决问题，培养解决实际工程问题的能力。
- 团队协作： 学生需要在项目中学会与他人合作，共同完成一个完整的小程序。这有助于培养团队协作和沟通能力。

学情分析

教学目标	【素质目标】	
	<p>(1) 培养学生具备扎实的团队协作精神和创新思维，通过小程序开发项目锻炼他们的解决实际问题的能力。</p> <p>(2) 强调标签属性的含义，培养学生在项目中注重路径的准确性和设计能力。</p>	
	【知识目标】	
教学重点	<p>(1) 理解微信小程序基础知识： 学生应能理解微信小程序的基本概念、开发环境和生命周期，包括页面生命周期、小程序配置等。</p> <p>(2) 掌握标签属性与页面路径知识： 学生需要掌握标签相关属性与其配制方法，包括页面路径、选中前后字体颜色、选中前后图标路径等。</p>	
	【能力目标】	
	<p>(1) 设计用户友好的界面： 学生应能设计简洁、易用的用户界面，提升用户体验。</p> <p>(2) 实现前端功能： 学生需要具备实现前端功能的能力，包括配置标签颜色、图标、页面内容等。</p> <p>(3) 编写后端逻辑： 学生需要能够配置好标签属性，确保页面路径、图标路径的准确性，颜色表达与页面设计美观。</p> <p>(4) 团队协作与沟通： 学生要能够在团队中合作，有效沟通，共同解决项目中遇到的问题，提升团队协作能力。</p>	
	<p>(1) 标签属性的配置的基本流程</p> <p>(2) 页面内容的设计</p>	
教学难点	标签栏各个属性的理解和实际应用	<p>处理方法</p> <p>强调理论与实操结合，提供清晰的 API 文档，通过具体案例演示配置流程，让学生操作并指导学生逐步熟悉和掌握标签属性的配置。</p> <p>处理方法</p> <p>(1) 将标签栏配置方法融入实际项目中，带着学生实现标签属性配置与页面切换效果。</p> <p>(2) 通过小组合作操作，让学生在完成基本配置后考虑如何实现页面的设计，促进团队协作和交流。</p>
三、教学策略		
教学理念	<p>(1) 实践导向： 坚持“学以致用”，以实际项目为载体，培养学生解决实际问题的能力，使理论知识能够在实际开发中得以应用。</p> <p>(2) 问题驱动： 以问题为导向，通过引导学生解决实际项目中遇到的问题，促使他们思考和学习，培养问题解决能力。</p> <p>(3) 创新思维： 强调培养学生的创新思维，鼓励他们在项目中提出新颖的解决方案，培养创新能力。</p>	

教学模式	<p>(1) 项目驱动教学： 通过实际项目解决问题，贯穿整个课程，使学生深入理解和掌握微信小程序开发技术。</p> <p>(2) 合作学习与探究式学习： 鼓励小组合作完成项目任务，培养学生协同合作和自主探究的能力，提高学习动力。</p>
教学方法	<p>【教法】</p> <p>(1) 任务驱动法：设计具体的项目任务，引导学生通过实际项目学习微信小程序开发，激发学生的学习兴趣 and 动力。注重任务完成后的总结和反思，强调实际项目中的应用。</p> <p>(2) 讲授法：采用系统的讲解方式，传递微信小程序开发的知识点和技能，确保学生对理论框架的全面理解。</p> <p>(3) 操作演示法：通过实际的编程示例演示微信小程序 API 的调用和开发技巧，帮助学生理解 API 在实际项目中的作用，强调实际编程中的实际应用。</p> <p>【学法】</p> <p>(1) 实践导向学习法：强调在项目中积极参与和主动学习，通过实际操作提高对微信小程序开发的理解和掌握水平。学生亲自动手编写代码、解决实际问题，将理论知识转化为实际应用能力。</p> <p>(2) 问题驱动学习法：激发学生解决实际问题的兴趣，培养他们分析问题和解决问题的能力。通过项目任务中的实际问题，引导学生主动思考并寻找合适的解决方案，培养问题解决的实际技能。</p> <p>(3) 反思性学习法：鼓励学生在任务完成后进行反思，总结经验教训，提高学科知识与实践的融合水平。通过反思，学生可以更深入地理解所学知识，发现问题并不断优化解决方案，促使知识更好地内化。</p>
教学准备	<p>【教师准备】</p> <p>(1) 熟练掌握微信小程序开发技术：深入了解微信小程序开发的最新技术和工具，保持对行业动态的敏感性，以便更好地指导学生。</p> <p>(2) 项目案例准备：精心设计“反诈有我”项目案例，确保项目能够涵盖课程内容的各个方面，符合实际开发需求。</p> <p>(3) 教学资源准备：提前准备教学 PPT、演示代码、实例讲解等教学资源，确保教学过程中信息清晰、有条理。</p>

- (4) 团队协作培训：对团队协作与沟通的培训，为学生提供合作技能，以便更好地完成小组项目任务。
- (5) 思政教育知识储备：能准确匹配页面路径与图标路径，能清晰表达主页的设计，以引导学生在技术应用中认真细致、一丝不苟。

【学生准备】

- (1) 基础知识学习：学生需要提前学习相关的前端开发知识，包括 HTML、CSS、JavaScript 等基础知识，以更好地理解微信小程序开发。
- (2) 工具环境准备：确保学生在个人电脑上安装好微信开发者工具等必要的开发环境，以便顺利进行实际项目的开发。
- (3) 学习态度准备：鼓励学生保持积极的学习态度，对新知识和新技术保持好奇心，愿意主动参与实际项目的学习与实践。

【教学准备】

- (1) 教材和教学大纲：准备详细的教材和教学大纲，明确课程目标、内容和评估标准。
- (2) 实际案例准备：提前准备“反诈有我”小程序案例，以便学生在实际项目中得到更全面的培训。
- (3) 教学工具准备：确保教室内有投影仪、电脑等教学工具，并测试其正常运行，以防止教学过程中的技术问题。
- (4) 学习资源共享：准备共享的学习资源，包括教学 PPT、实例代码、相关文献资料等，以便学生在课后进行复习和深入学习。

实施流程

- (1) 课程开篇（5 分钟）：引导学生理解今日课程目标，明确在“自定义 tabbar 的实现”项目中的具体任务。
- (2) 回顾前期内容（10 分钟）：复习上节课的内容，特别是涉及微信小程序的基础知识和页面制作的技术点。
- (3) 项目详解与任务分配（15 分钟）：详细讲解“自定义 tabbar 的实现”项目的标签栏的各种属性。分发任务书，明确小组任务和提交要求。
- (4) 操作演示（15 分钟）：演示微信小程序 API 的调用和基本操作，解释涉及标签栏的各种属性配置的关键技术点，回答学生可能提出的技术问题。
- (5) 小组合作（10 分钟）：学生小组开始讨论分工，明确每个成员的任务，各小组展示项目的初始构思和计划。
- (6) 检查与指导（10 分钟）：巡回检查各小组的进展情况，提供必要的指导和建议。
- (7) 项目展示与总结（15 分钟）：学生小组轮流展示他们的“反诈有我”小程序的标签栏配置结果与页面，教师和学生进行总结，分享项目经验。
- (8) 课后反馈与任务布置（5 分钟）：收集学生对项目的反馈，教师布置相关的课后任务。

四、教学过程

课前：自主学习

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
导任务	1.阐述“反诈有我”小程序项目的任务背景和目标 2.将大任务分解为具体的小任务实施	1.用简短而生动的语言向学生介绍“反诈有我”小程序的背景，激发学生的兴趣。 2.清晰地表达项目目标，将整体任务分解为具体的步骤，确保学生明白每个小组的任务。	1.学生倾听教师介绍，理解“反诈有我”小程序项目，学生思考并确认自己在这个项目中的角色和任务。 2.学生在小组内讨论，详细了解他们小组所负责的具体任务。	1.通过项目概述和目标明确，引导学生进入今天课程的主题，激发学习兴趣。 2.通过任务分解，确保学生对整个项目有清晰的认识，并能在小组中分工合作。	1.教学手段：使用案例分析、图文并茂的PPT展示，以及互动式讨论，提高学生对自定义tabbar的实现主题的兴趣和深度理解。 2.思政：通过强调标签栏配置方法的同时，传达做事细心，引导学生在技术应用中注重社会责任感。

课中：内化知识

子任务一（第1-4学时）

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	完成小程序中自定义tabbar的实现的具体任务，实现标签栏的属性配置	明确学生在本节课的任务是完成小程序中标签栏的属性配置。	理解任务要求，明确学习目标。	通过清晰的任務说明，使学生明确学习方向，提高学习的效果。	利用启发式问题引发思考，培养学生对计算机科学的热情，强调学习计算机知识的社会责任。
学新知	学习关于小程序开发中自定义tabbar的实现的新知识。	讲解新知识点，小程序的表单元素	记笔记并实操，理解各种指针应用场景。	通过生动的讲解，引导学生深入理解数据类型的实际应用。	强调编程知识的实际应用，启发学生对技术创新的思考。
探工艺	引导学生深入探讨注册与校验的工艺流程，如	提出实际问题，指导学生如何分析并解决问题。	分组或个体探讨，提出解决问题的方法。	提高学生实际运用知识解决问题的能力。	强调技术在社会中的应用，培养学生对科技发展

	何合理设计用户界面、处理用户输入。				的社会责任感。
练技能	实际操作，学生练习在微信小程序中实现自定义 tabbar 的实现的相关技能。	提供实际编程案例，演示解题思路。	动手编写代码，实际问题，提交实训报告。	通过实际编程练习，提高学生的编程技能	利用多媒体演示编程过程，鼓励学生动手实践，培养实际动手能力。
评成果	学生小组将展示他们完成的自定义 tabbar 的功能，并接受教师和同学的评价。	对学生的表现进行评价，指出优点和改进的空间。	展示自己的成果，接受同学和教师的评价。	通过评价激励学生，促使他们更好地理解 and 掌握知识，鼓励分享与学习。	利用小组讨论，促使学生相互交流，培养团队协作和学习分享的意识。
课堂小结	教师对学生的表现进行小结，强调重要知识点，为下一步的课程做铺垫。	总结学习内容，强调重点，提出课后思考问题。	记笔记，梳理思路，提出问题。	有助于学生对学习内容的巩固和回顾	利用反思提问，引导学生思考

备注：教学环节中的每一模块需要标注完成时间；其他子项目参照填写。

课后：巩固、拓展与强化

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
课后拓展与巩固	布置课后作业，拓展学生对课堂内容的理解和应用。	提供拓展资料，解答学生可能遇到的问题。	完成作业，巩固知识。	通过作业的练习，巩固学生对指针的声明、基本操作以及在实际编程中的应用技能。	提供拓展题目，鼓励学生主动探索。

五、课后反思

授课实效	<p>(1) 学习效果检查： 通过检查学生的程序代码，确认了学生的理解和应用能力，多数表现出色。</p> <p>(2) 教学目标达成： 学生达到了预期水平，仍需巩固。</p>
特色创新	<p>(1) 跨学科融合： 鼓励学生思考计算机科学与其他学科的关联，拓展综合应用能力。</p> <p>(2) 实际应用融入： 将实际应用场景融入课程，提高学科知识深度和广度。</p>
存在不足	<p>(1) 学生问题分析： 部分学生对特定概念理解不深入，需要更有针对性的帮助。</p> <p>(2) 教学环节不足： 部分环节得不到充分关注，下次课需更好安排时间。</p>
改进设想	<p>(1) 加强知识点讲解： 针对难点，下次课加强生动讲解，帮助学生更好理解。</p> <p>(2) 设计综合性项目： 让学生在实际操作中更好地应用所学知识。</p>

注：①电子教案（如 PPT 等）不能代替授课教案；②授课教师要根据要求填报相关项目内容；③教学设计要与课程标准的相关内容对应。

“反诈有我”小程序 项目教案

一、授课基本信息

课程名称	小程序综合实践	模块名称	“反诈有我”小程序	项目名称	swiper 组件实现轮播图
授课班级	21 级软件技术 A 班	授课学时	4	授课日期	
授课地点	科技楼	授课形式	理论+实操	考核形式	考查

二、教学分析

教学 内容 分析

【教材分析】

本课程选用的教材是国家级实验教学示范中心联席会计算机学科组“十四五”规划教材，以“三对接”为主线，深入研究高等职业院校学生特点，通过实战案例、丰富的教学资源 and 逐步深入的教学内容，可以全面了解和掌握微信小程序开发的技术和实践应用。

【内容定位】

本项目为“swiper 组件实现轮播图”，通过制作“反诈有我”小程序首页轮播图，旨在帮助学生更好地理解和应用微信小程序中的 swiper 组件。通过实践操作，学生可以将理论知识应用于实际项目中，提高自己的实践能力，深入了解轮播图的实现原理和制作流程，了解如何开启自动播放、循环滚动等功能，以及如何使用分页器来切换图片。同时，在制作轮播图的过程中，学生可以发挥自己的创意和想象力，尝试不同的样式和布局，培养创新思维和团队协作能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。

【内容处理】

(1) 理论部分：

- 介绍“反诈有我”小程序项目的背景和目的，强调在当今社会中对于网络安全和用户身份验证的重要性。
- 深入解释小程序开发中的首页轮播图的制作流程。

(2) 实操部分：

- 使用微信小程序开发工具，引导学生打开“反诈有我”小程序项目。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 演示如何设计并实现首页轮播图的制作。 ● 实际操作中，着重强调轮播图选用首页内容的合理性与重要性。 ● 引导学生通过 view、swiper、image 等组件完成小程序轮播图的制作。 <p>(3) 项目实战:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 将理论和实操部分结合，要求学生在“反诈有我”小程序中完成首页轮播图的制作。 ● 鼓励学生在项目中运用所学知识，根据实际情况选择合适的内容作为首页轮播图。 ● 提供实时指导和反馈，确保学生在项目实战中能够及时解决遇到的问题。
学情分析	<p>【知识和技能基础】</p> <p>学生具备一定的前端开发基础，包括 HTML、CSS 和 JavaScript 等基础知识。此外，对微信小程序的基本概念和开发环境有一定的了解，能够使用微信小程序开发工具进行简单的项目搭建。</p> <p>【认知和实践能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认知能力：学生具备理解小程序开发的基本原理的能力，包括前端页面的设计和交互。 ● 实践能力：学生具备一定的实践能力，能够理解并应用所学知识。 <p>【学习特点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 实践导向：学生更倾向于通过实际操作来学习，因此项目实战部分将起到关键作用。通过亲身参与项目开发，他们能够更深入地理解和掌握微信小程序开发的技术。 ● 解决问题的能力：学生在学习过程中可能会遇到各种问题，包括技术难题和项目设计的挑战。鼓励他们通过搜索、探讨和实践来解决问题，培养解决实际工程问题的能力。 ● 团队协作：学生需要在项目中学会与他人合作，共同完成一个完整的小程序。这有助于培养团队协作和沟通能力。
教学目标	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 培养学生具备扎实的团队协作精神和创新思维，通过小程序开发项目锻炼他们的解决实际问题的能力。 (2) 强调对网络安全和用户隐私的敏感性，培养学生在项目中注重安全性的意识和实际操作能力。

	<p>【知识目标】</p> <p>(1) 理解微信小程序基础知识：理解微信小程序的基本概念、轮播图的制作流程。</p> <p>(2) 掌握用户身份注册与校验知识：掌握轮播图组件的属性和使用方法、如何实现顶部轮播图的自动播放和手动控制。。</p>	
	<p>【能力目标】</p> <p>(1) 设计用户友好的界面：学生应能设计简洁、易用的用户界面，提升用户体验。</p> <p>(2) 实现前端功能：掌握根据反诈微信小程序的风格和主题，设计并实现合适的首页顶部轮播图的方法。</p> <p>(3) 轮播图的制作：能够使用微信小程序提供的 API 实现轮播图的动态效果和交互、能够对轮播图的性能进行优化，提高用户体验。</p>	
<p>教学重点</p>	<p>轮播图组件的属性和使用方法； 轮播图的自动播放和手动控制设置； 结合反诈微信小程序的风格和主题，设计并实现合适的首页顶部轮播图。</p>	<p>处理方法</p> <p>针对教学重点，进行反复进行讲解，并通过实际案例展示轮播图组件的属性和使用方法，并且根据案例安排实践环节，让学生亲自动手操作，加深对重点内容的理解，事件后组织课堂互动，让学生分享自己的实践经验和心得，通过交流与讨论，进一步巩固重点知识。此外，可以在课程结束时布置相关作业，要求学生完成一个简单的轮播图项目，通过实际操作来检验学生对重点内容的掌握程度。</p>
<p>教学难点</p>	<p>根据实际需求，对轮播图进行定制化设计和开发； 使用微信小程序提供的 API，实现轮播图的动态效果和交互； 通过优化轮播图的性能，提高用户体验。</p>	<p>处理方法</p> <p>将难点其分解为更小的知识点或步骤，逐步进行讲解。通过逐步引导，帮助学生逐步理解难点的核心内容，同时引入具体的案例，通过案例分析帮助学生理解难点的实际应用。在实践环节中，组织学生亲自动手操作，体验难点的解决方法。并共同探讨难点问题，集思广益。通过小组协作，相互学习、互相启发，共同攻克难点。</p>
<p>三、教学策略</p>		
<p>教学理念</p>	<p>(1) 实践导向：坚持“学以致用”，以实际项目为载体，培养学生解决实际问题的能力，使理论知识能够在实际开发中得以应用。</p> <p>(2) 问题驱动：以问题为导向，通过引导学生解决实际项目中遇到的问题，促使他们思考和学习，培养问题解决能力。</p> <p>(3) 创新思维：强调培养学生的创新思维，鼓励他们在项目中提出新颖的解决方案，培养创新能力。</p>	
<p>教学模式</p>	<p>(1) 项目驱动教学： 通过实际项目解决问题，贯穿整个课程，使学生深入理解和掌握微信小程序开发技术。</p>	

	<p>(2) 合作学习与探究式学习： 鼓励小组合作完成项目任务，培养学生协同合作和自主探究的能力，提高学习动力。</p> <p>(3) 理论与实践相结合，思政教育贯穿： 将理论知识与实际操作结合，强调网络安全、用户隐私保护等伦理问题，引导学生在技术应用中注重社会责任感。</p>
<p>教学方法</p>	<p>【教法】</p> <p>(1) 任务驱动法：设计具体的项目任务，引导学生通过实际项目学习微信小程序开发，激发学生的学习兴趣和动力。注重任务完成后的总结和反思，强调实际项目中的应用。</p> <p>(2) 讲授法：采用系统的讲解方式，传递微信小程序开发的知识点和技能，确保学生对理论框架的全面理解。</p> <p>(3) 操作演示法：通过实际的编程示例演示微信小程序首页轮播图的开发技巧，帮助学生理解轮播图在实际项目中的作用，强调实际编程中的实际应用。</p> <p>【学法】</p> <p>(1) 实践导向学习法：强调在项目中积极参与和主动学习，通过实际操作提高对微信小程序开发的理解和掌握水平。学生亲自动手编写代码、解决实际问题，将理论知识转化为实际应用能力。</p> <p>(2) 问题驱动学习法：激发学生解决实际问题的兴趣，培养他们分析问题和解决问题的能力。通过项目任务中的实际问题，引导学生主动思考并寻找合适的解决方案，培养问题解决的实际技能。</p> <p>(3) 反思性学习法：鼓励学生在任务完成后进行反思，总结经验教训，提高学科知识与实践的融合水平。通过反思，学生可以更深入地理解所学知识，发现问题并不断优化解决方案，促使知识更好地内化。</p>
<p>教学准备</p>	<p>【教师准备】</p> <p>(1) 熟练掌握微信小程序开发技术：深入了解微信小程序开发的最新技术和工具，保持对行业动态的敏感性，以便更好地指导学生。</p> <p>(2) 项目案例准备：精心设计“反诈有我”项目案例，确保项目能够涵盖课程内容的各个方面，符合实际开发需求。</p> <p>(3) 教学资源准备：提前准备教学 PPT、演示代码、实例讲解等教学资源，确保教学过程中信息清晰、有条理。</p>

- (4) 团队协作培训：对团队协作与沟通的培训，为学生提供合作技能，以便更好地完成小组项目任务。
- (5) 思政教育知识储备：具备关于网络安全、用户隐私保护等伦理和法律层面的知识，以引导学生在技术应用中注重社会责任感。

【学生准备】

- (1) 基础知识学习：学生需要提前学习相关的前端开发知识，包括 HTML、CSS、JavaScript 等基础知识，以更好地理解微信小程序开发。
- (2) 工具环境准备：确保学生在个人电脑上安装好微信开发者工具等必要的开发环境，以便顺利进行实际项目的开发。
- (3) 学习态度准备：鼓励学生保持积极的学习态度，对新知识和新技术保持好奇心，愿意主动参与实际项目的学习与实践。

【教学准备】

- (1) 教材和教学大纲：准备详细的教材和教学大纲，明确课程目标、内容和评估标准。
- (2) 实际案例准备：提前准备“反诈有我”小程序案例，以便学生在实际项目中得到更全面的培训。
- (3) 教学工具准备：确保教室内有投影仪、电脑等教学工具，并测试其正常运行，以防止教学过程中的技术问题。
- (4) 学习资源共享：准备共享的学习资源，包括教学 PPT、实例代码、相关文献资料等，以便学生在课后进行复习和深入学习。

实施流程

一、教学引入

介绍轮播图在反诈小程序中的作用，包括吸引用户注意力、展示重要信息等。展示一些其他同类产品成功的轮播图案例，并分析其设计特点和优点。

二、知识讲解

详细讲解微信小程序中轮播图组件的属性、方法和事件，包括图片的自动播放、手动切换、指示器显示等。介绍如何在微信小程序中使用和配置轮播图组件，以实现所需的功能和效果。

三、实践操作

指导学生创建一个新的微信小程序项目，并搭建好基本的页面结构。演示如何在首页中添加轮播图组件，并配置相关属性。引导学生根据反诈主题，选择合适的图片和内容，制作轮播图素材。指导学生将轮播图素材添加到小程序中，并调整样式和布局，使其符合设计要求。

四、调试与测试

指导学生使用微信小程序开发者工具进行代码的调试和测试，确保轮播图能够正常显示和切换。引导学生对轮播图的性能进行优化，提高用户体验。

五、总结与评价

对本节课的知识点进行总结，强调轮播图在微信小程序中的重要性和应用场景。对学生的实践操作进行评价，指出其优点和不足之处，并给出改进建议。鼓励学生分享自己的作品和经验，促进相互学习和交流。

四、教学过程

课前：自主学习

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
导任务	介绍微信小程序的基本概念、开发环境和开发流程，讲解轮播图的作用及所涉及到的技术并引导学生了解本节课的学习任务和目标。	1.用简短而生动的语言向学生介绍“反诈有我”小程序的背景，激发学生的兴趣。 2.清晰地表达项目目标，将整体任务分解为具体的步骤，确保学生明白每个小组的任务。	1.学生倾听教师介绍，理解“反诈有我”小程序项目。学生思考并确认自己在这个项目中的角色和任务。 2.学生在小组内讨论，详细了解他们小组所负责的具体任务。	1.通过项目概述和目标明确，引导学生进入今天课程的主题，激发学习兴趣。 2.通过任务分解，确保学生对整个项目有清晰的认知，并能在小组中分工合作。	使用案例分析、图文并茂的PPT展示，以及互动式讨论，提高学生对首页轮播图的兴趣和深度理解。引导学生树立正确的网络安全意识，认识到反诈的重要性，培养其良好的信息素养和社会责任感。

课中：内化知识

子任务一 组件定义及属性介绍 (第1学时)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	明确子任务的目标，即了解微信小程序轮播图组件的定义和属性。	阐述任务的重要性，并与学生共同确认任务目标。	听取任务说明，明确学习目标和方向。	帮助学生建立清晰的学习目标，激发学习动力。	明确子任务的目标，即了解微信小程序轮播图组件的定义和属性。

学新知	介绍微信小程序轮播图组件的定义、基本属性和用法。	通过 PPT、示例代码等方式展示轮播图组件的定义和基本属性，详细解释每个属性的作用和使用方法。	认真听讲，记录重点，思考轮播图组件的应用场景。	帮助学生全面了解轮播图组件的基本知识，为后续的实践操作打下基础。	介绍微信小程序轮播图组件的定义、基本属性和用法。
探工艺	分析轮播图组件在实际应用中的常见问题和解决方案。	结合实际案例，分析轮播图组件在实际应用中可能遇到的问题，并给出相应的解决方案。	积极参与讨论，思考问题的原因和解决方法。	培养学生的问题意识和解决问题的能力，提高其对实际应用的认知。	分析轮播图组件在实际应用中的常见问题和解决方案。
练技能	组织学生进行实践操作，练习使用轮播图组件。	提供实践指导，解答学生在操作过程中遇到的问题。	按照教师指导进行实践操作，尝试使用轮播图组件实现不同的效果。	通过实践操作，帮助学生巩固所学知识，提高其实践能力。	组织学生进行实践操作，练习使用轮播图组件。
评成果	对学生的实践成果进行评价和反馈。	对学生的实践成果进行点评，指出优点和不足之处，并给出改进建议。	认真听取教师的评价和建议，思考如何改进自己的实践成果。	帮助学生认识自己的优点和不足，明确改进方向，提高学习效果。	对学生的实践成果进行评价和反馈。
课堂小结	对本节课的知识点进行总结和回顾。	对本节课的知识点进行总结和回顾，强调重点和难点。	认真听讲，回顾所学知识点。	帮助学生加深对所学知识的理解和记忆，为后续学习打下基础。	对本节课的知识点进行总结和回顾。

备注：教学环节中的每一模块需要标注完成时间；其他子项目参照填写。

子任务二 view 容器组件介绍（第 2 学时）

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	明确子任务的目标，即了解微信小程序轮播图组件的定义和属性。	阐述任务的重要性，并与学生共同确认任务目标。	听取任务说明，明确学习目标和方向。	帮助学生建立清晰的学习目标，激发学习动力。	明确子任务的目标，即了解微信小程序轮播图组件的定义和属性。
学新知	介绍 View 容器组件的定义、功能和常用用法。	展示 View 容器组件的相关资料和案例，引导学生了解其定义、功能和常用用法。	学生认真听取教师讲解，并记录重点。	帮助学生明确学习目标和内容，激发学习兴趣。	在明确学习任务时，可以引导学生思考社会责任和技术进步的关联，让他们意识到作为一个开发者或技术从业者，他们的每一个技术选择和决策都可能对社会产生影响。
探工艺	深入学习 View 容器组件的属性和使用方法。	通过示例代码和实际操作演示，详细讲解 View 容器组件的属性和使用	学生跟随教师的讲解和演示，进行笔记和思考。	帮助学生全面了解 View 容器组件的属性和使用方法，为后续的实践	在讲解 View 容器组件时，可以强调其稳定性和可靠性，与社会主义

		用方法。		操作打下基础。	核心价值观中的“诚信”相呼应，引导学生明白技术应用的可靠性和稳定性对于社会的重要性。
练技能	分析 View 容器组件在实际应用中的优势和适用场景。	结合实际案例，与学生探讨 View 容器组件在实际应用中的优势和适用场景。	学生积极参与讨论，提出自己的见解和想法。	培养学生的问题意识和解决问题的能力，提高其对实际应用的认知。	探讨 View 容器组件的实际应用时，以引导学生思考技术伦理问题，例如隐私保护、数据安全等，培养他们的技术伦理观念和社会责任感。
评成果	组织学生进行实践操作，练习使用 View 容器组件。	提供实践指导，解答学生在操作过程中遇到的问题。	学生按照教师指导进行实践操作，尝试使用 View 容器组件进行布局和设计。	通过实践操作，帮助学生巩固所学知识，提高其实践能力。	在实践操作环节，可以强调团队合作的重要性，引导学生明白在技术实践中，团队合作是必不可少的，只有通过团队协作，才能实现技术的社会价值。
课堂小结	对学生的实践成果进行评价和反馈。	对学生的实践成果进行点评，指出优点和不足之处，并给出改进建议。	学生认真听取教师的评价和建议，思考如何改进自己的实践成果。	帮助学生认识自己的优点和不足，明确改进方向，提高学习效果。	在评价学生的实践成果时，可以强调公平公正的评价原则，引导学生明白评价标准中的社会价值和公共利益导向，培养他们的公平公正意识和批判性思维。

子任务三 swiper 组件和 image 组件介绍（第 3 学时）

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	介绍 Swiper 组件和 Image 组件的定义、功能和常见用法。	展示 Swiper 组件和 Image 组件的相关资料和案例，引导学生了解其定义、功能和常见用法。	学生认真听取教师讲解，并记录重点。	帮助学生明确学习目标和内容，激发学习兴趣。	强调技术发展与国家、民族进步的紧密关系，引导学生认识到学习 Swiper 组件和 Image 组件对于国家技术进步的重要性。

学新知	深入学习 Swiper 组件和 Image 组件的属性和使用方法。	通过示例代码和实际操作演示，详细讲解 Swiper 组件和 Image 组件的属性和使用方法。	学生跟随教师的讲解和演示，进行笔记和思考。	帮助学生全面了解 Swiper 组件和 Image 组件的属性和使用方法，为后续的实践操作打下基础。	结合社会主义核心价值观，强调诚信和创新的重要性，引导学生理解技术发展中诚信和创新的重要性。
探工艺	分析 Swiper 组件和 Image 组件在实际应用中的优势和适用场景。	结合实际案例，与学生探讨 Swiper 组件和 Image 组件在实际应用中的优势和适用场景。	学生积极参与讨论，提出自己的见解和想法。	培养学生的问题意识和解决问题的能力，提高其对实际应用的认知。	引导学生理解技术伦理，强调社会责任和公共利益导向，培养其社会责任感和公共意识。
练技能	组织学生进行实践操作，练习使用 Swiper 组件和 Image 组件。	提供实践指导，解答学生在操作过程中遇到的问题。	学生按照教师指导进行实践操作，尝试使用 Swiper 组件和 Image 组件进行页面设计和开发。	通过实践操作，帮助学生巩固所学知识，提高其实践能力。	强调团队合作的重要性，引导学生明白在技术实践中，团队合作是必不可少的，只有通过团队协作，才能实现技术的社会价值。
评成果	对学生的实践成果进行评价和反馈。	对学生的实践成果进行点评，指出优点和不足之处，并给出改进建议。	学生认真听取教师的评价和建议，思考如何改进自己的实践成果。	帮助学生认识自己的优点和不足，明确改进方向，提高学习效果。	培养学生的公平公正意识和批判性思维，强调评价标准中的社会价值和公共利益导向。

子任务四 反诈小程序首页顶部轮播图实现 (第 4 学时)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	介绍反诈小程序首页顶部轮播图的功能和重要性。	展示反诈小程序首页的设计，突出轮播图的位置和功能，引导学生明确任务目标和要求。	学生认真听取教师讲解，并记录重点。	帮助学生明确学习任务，理解轮播图在小程序首页设计中的重要性。	强调社会责任和公共利益导向，引导学生理解轮播图在反诈小程序首页设计中的重要性，明确其对于社会安全的意义。
学新知	讲解实现轮播图所需的技术知识和组件。	介绍 Swiper 组件在实现轮播图中的应用，以及相关的技术知识和属性设置。	学生跟随教师的讲解，学习并掌握 Swiper 组件的使用方法和相关属性设置。	帮助学生掌握实现轮播图所需的技术知识，为后续的实践操作打下基础。	强调技术知识的诚信学习，引导学生认识到技术知识的价值，培养其诚信意识。
探工艺	分析轮播图实现的难点和解决方案。	结合实际案例，引导学生探讨轮播图实现过程中可能遇到的难点和问题，并提出解决方案。	学生积极参与讨论，思考并提出自己的见解和解决方案。	培养学生的问题意识和解决问题的能力，提高其对实际应用的认知。	培养学生的问题意识和解决问题的能力，引导其关注技术伦理和社会责任，培养其社会责任感和公共意识。
练技能	组织学生进行实践操作，实现反诈小程序首页顶部轮播图。	提供实践指导，解答学生在操作过程中遇到的问题，引导学生逐步完成轮播图的实现。	学生按照教师指导进行实践操作，尝试使用 Swiper 组件实现轮播图功能。	通过实践操作，帮助学生巩固所学知识，提高其实践能力。	强调团队合作和实践操作的重要性，引导学生理解技术实践中团队合作和实践操作对于实现社会价

					值的重要性。
评成果	对学生的实践成果进行评价和反馈。	对学生的实践成果进行点评,指出优点和不足之处,并给出改进建议。同时展示优秀作品以供借鉴和学习。	学生认真听取教师的评价和建议,思考如何改进自己的实践成果并学习优秀作品的经验。	帮助学生认识自己的优点和不足,明确改进方向,提高学习效果。同时培养学生的审美能力和创新意识。	培养学生的公平公正意识和批判性思维,强调评价标准中的社会价值和公共利益导向,同时培养学生的审美能力和创新意识。
课后: 巩固、拓展与强化					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
课后拓展与巩固	<ol style="list-style-type: none"> 复习本节课所学的知识点,包括 Swiper 组件和 Image 组件的使用方法、属性设置等。 完成相关的课后练习和实践操作,巩固所学知识。 拓展学习,了解更多的轮播图实现方式和应用场景。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供课后复习资料和练习题,引导学生复习本节课所学的知识点。 对学生的课后练习和实践操作进行批改和反馈,指出不足之处并提供改进建议。 引导学生拓展学习,提供相关的学习资源和案例,鼓励其探索更多的轮播图实现方式和应用场景。 	<ol style="list-style-type: none"> 认真复习本节课所学的知识点,完成相关的课后练习和实践操作。 根据教师的反馈,及时改进自己的不足之处,提高学习效果。 积极拓展学习,了解更多的轮播图实现方式和应用场景,提高自己的技术水平和创新能力。 	通过作业的练习,巩固学生对指针的声明、基本操作以及在实际编程中的应用技能。	提供拓展题目,鼓励学生主动探索。引导学生关注技术发展和应用前景,培养其社会责任感和公共意识。同时,通过课后拓展与巩固环节,培养学生的自律意识和自我管理能力,提高其综合素质和未来发展潜力。
五、课后反思					
授课实效	<ol style="list-style-type: none"> 学习效果检查: 通过检查学生的程序代码,确认了学生的理解和应用能力,多数表现出色。 教学目标达成: 学生达到了预期水平,仍需巩固。 				

特色创新	<p>(1) 跨学科融合： 鼓励学生思考计算机科学与其他学科的关联，拓展综合应用能力。</p> <p>(2) 实际应用融入： 采用了案例分析、小组讨论等多元化的教学方式，使得课堂氛围更为活跃，学生参与度更高。</p>
存在不足	<p>(1) 学生问题分析： 部分学生在实践操作环节中仍存在问题，如操作不熟练、代码错误等，需要更有针对性的帮助。</p> <p>(2) 教学环节不足： 部分环节得不到充分关注，下次课需更好安排时间。</p>
改进设想	<p>(1) 加强知识点讲解： 针对难点，下次课加强生动讲解，帮助学生更好理解。</p> <p>(2) 设计综合性项目： 让学生在实际操作中更好地应用所学知识。</p> <p>(3) 增加课后作业和练习，以帮助学生在及时巩固所学知识，提高其解决问题的能力。</p> <p>(4) 调整教学策略： 了解学生的学习情况和困难，及时调整教学策略，提高教学效果。</p>

注：①电子教案（如 PPT 等）不能代替授课教案；②授课教师要根据要求填报相关项目内容；③教学设计要与课程标准的相关内容对应。

“反诈有我”小程序 项目教案

一、授课基本信息

课程名称	小程序综合实践	模块名称	“反诈有我”小程序	项目名称	实现新闻列表的展示与跳转
授课班级	21 级软件技术 A 班	授课学时	4	授课日期	
授课地点	科技楼	授课形式	理论+实操	考核形式	考查

二、教学分析

教学 内容 分析

【教材分析】

本教材是国家级实验教学示范中心联席会计算机学科组“十四五”规划教材，教材以“三对接”为主线，深入研究高等职业院校学生特点，通过实战案例、丰富的教学资源 and 逐步深入的教学内容，可以全面了解和掌握微信小程序开发的技术和实际应用，适合作为高等教育本、专科院校计算机相关专业的教材。

【内容定位】

通过“反诈有我”小程序项目，专注于实现新闻列表的展示与跳转的实际开发。此项目旨在培养学生对小程序开发的实际应用能力，尤其是在微信小程序中展示数据和绑定数据的技能。通过该项目，学生将学会如何设计和实现一个小程序中的实现新闻列表展示和跳转的功能，以确保设计新闻列表的数据正常显示。

【内容处理】

(1) 理论部分：

- 介绍“反诈有我”小程序项目的背景和目的，强调并宣传最新反诈骗知识，以浏览形式提供用户观看。
- 深入解释小程序开发中的实现新闻列表的展示与跳转的基本原理和流程。
- 探讨安全性措施，如静态数据和动态数据的绑定以及数据方面的安全性。

(2) 实操部分：

- 使用微信小程序开发工具，引导学生创建“反诈有我”小程序项目。
- 演示如何设计并实现首页中的新闻列表功能，包括新闻点击进入详情页。
- 实际操作中，着重讲解关于新闻列表实现的逻辑思想，根据基础组件搭建出列表。
- 引导学生通过配置数据结合前端语法显示相关的新闻信息，配置的数据包括动态数据和静态数据。

(3) 项目实战：

- 将理论和实操部分结合，要求学生在“反诈有我”小程序中完成首页中导航栏和新闻列表模块的开发。
- 鼓励学生在项目中运用所学知识，尤其是注重实际应用场景和用户体验的设计。
- 提供实时指导和反馈，确保学生在项目实战中能够及时解决遇到的问题。

【知识和技能基础】

学生应该具备一定的前端开发基础，包括 HTML、CSS 和 JavaScript 等基础知识。此外，对微信小程序的基本概念和开发环境有一定的了解，能够使用微信小程序开发工具进行简单的项目搭建。

【认知和实践能力】

- 认知能力： 学生需要理解小程序开发的基本原理，包括前端页面的设计和交互，对列表功能的实现有一定认识，以及掌握显示数据的方式。此外，需要理解如何调用微信小程序 API 来实现特定功能。
- 实践能力： 通过实际操作，学生将学到的理论知识应用到实际项目中。他们需要具备设计用户界面的能力，实现新闻数据显示、新闻列表的前端设计功能模块。同时，他们还需要能够编写处理后端逻辑的代码，确保新闻列表的点击事件能够正常实现。

【学习特点】

- 实践导向： 学生更倾向于通过实际操作来学习，因此项目实战部分将起到关键作用。通过亲身参与项目开发，他们能够更深入地理解和掌握微信小程序开发的技术。
- 解决问题的能力： 学生在学习过程中可能会遇到各种问题，包括技术难题和项目设计的挑战。鼓励他们通过搜索、探讨和实践来解决问题，培养解决实际工程问题的能力。
- 团队协作： 学生需要在项目中学会与他人合作，共同完成一个完整的小程序。这有助于培养团队协作和沟通能力。

学情分析

教学目标	【素质目标】 (1) 培养学生具备扎实的团队协作精神和创新思维，通过小程序开发项目锻炼他们的解决实际问题的能力。 (2) 强调对网络安全和用户隐私的敏感性，培养学生在项目中注重安全性的意识和实际操作能力。	
	【知识目标】 (1) 理解微信小程序基础知识： 学生应能理解微信小程序的基本概念、开发环境和生命周期，包括页面生命周期、小程序配置等。 (2) 掌握搭建新闻列表需要的知识： 学生需要掌握搭建新闻列表的前端页面、配置数据、绑定数据、跳转页面等。 (3) 熟悉微信小程序 API 调用： 学生应当熟悉调用微信小程序 API 实现各种功能，例如信息的存储、信息的调用、页面的跳转等。	
	【能力目标】 (1) 设计用户友好的界面： 学生应能设计简洁、易用的用户界面，提升用户体验。 (2) 实现前端功能： 学生需要具备实现前端功能的能力，包括输入验证、用户信息展示、交互反馈等。 (3) 编写后端逻辑： 学生需要能够编写后端逻辑，确保新闻数据的安全性和准确性，包括配置数据、绑定数据等方面的处理。 (4) 团队协作与沟通： 学生要能够在团队中合作，有效沟通，共同解决项目中遇到的问题，提升团队协作能力。	
教学重点	(1) 搭建新闻列表展示和跳转的基本流程 (2) 微信小程序 API 的调用	处理方法 强调理论与实操结合，提供清晰的 API 文档，通过具体案例演示搭建新闻列表流程，让学生操作并指导学生逐步熟悉和掌握 API 的调用。
教学难点	安全性措施的理解和实际应用	处理方法 (1) 将安全性措施融入实际项目中，模拟真实场景中可能的安全风险，以引发学生对安全性问题的关注并结合案例分析。 (2) 通过小组合作操作，让学生共同讨论和解决安全性难题，促进团队协作和交流。
三、教学策略		
教学理念	(1) 实践导向： 坚持“学以致用”，以实际项目为载体，培养学生解决实际问题的能力，使理论知识能够在实际开发中得以应用。 (2) 问题驱动： 以问题为导向，通过引导学生解决实际项目中遇到的问题，促使他们思考和学习，培养问题解决能力。 (3) 创新思维： 强调培养学生的创新思维，鼓励他们在项目中提出新颖的解决方案，培养创新能力。	

教学模式	<p>(1) 项目驱动教学： 通过实际项目解决问题，贯穿整个课程，使学生深入理解和掌握微信小程序开发技术。</p> <p>(2) 合作学习与探究式学习： 鼓励小组合作完成项目任务，培养学生协同合作和自主探究的能力，提高学习动力。</p> <p>(3) 理论与实践相结合，思政教育贯穿： 将理论知识与实际操作结合，强调网络安全、用户隐私保护等伦理问题，引导学生在技术应用中注重社会责任感。</p>
教学方法	<p>【教法】</p> <p>(1) 任务驱动法：设计具体的项目任务，引导学生通过实际项目学习微信小程序开发，激发学生的学习兴趣和动力。注重任务完成后的总结和反思，强调实际项目中的应用。</p> <p>(2) 讲授法：采用系统的讲解方式，传递微信小程序开发的知识点和技能，确保学生对理论框架的全面理解。</p> <p>(3) 操作演示法：通过实际的编程示例演示微信小程序 API 的调用和开发技巧，帮助学生理解 API 在实际项目中的作用，强调实际编程中的实际应用。</p> <p>【学法】</p> <p>(1) 实践导向学习法：强调在项目中积极参与和主动学习，通过实际操作提高对微信小程序开发的理解和掌握水平。学生亲自动手编写代码、解决实际问题，将理论知识转化为实际应用能力。</p> <p>(2) 问题驱动学习法：激发学生解决实际问题的兴趣，培养他们分析问题和解决问题的能力。通过项目任务中的实际问题，引导学生主动思考并寻找合适的解决方案，培养问题解决的实际技能。</p> <p>(3) 反思性学习法：鼓励学生在任务完成后进行反思，总结经验教训，提高学科知识与实践的融合水平。通过反思，学生可以更深入地理解所学知识，发现问题并不断优化解决方案，促使知识更好地内化。</p>

教学准备	<p>【教师准备】</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 熟练掌握微信小程序开发技术：深入了解微信小程序开发的最新技术和工具，保持对行业动态的敏感性，以便更好地指导学生。(2) 项目案例准备：精心设计“反诈有我”项目案例，确保项目能够涵盖课程内容的各个方面，符合实际开发需求。(3) 教学资源准备：提前准备教学 PPT、演示代码、实例讲解等教学资源，确保教学过程中信息清晰、有条理。(4) 团队协作培训：对团队协作与沟通的培训，为学生提供合作技能，以便更好地完成小组项目任务。(5) 思政教育知识储备：具备关于网络安全、用户隐私保护等伦理和法律层面的知识，以引导学生在技术应用中注重社会责任感。 <p>【学生准备】</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 基础知识学习：学生需要提前学习相关的前端开发知识，包括 HTML、CSS、JavaScript 等基础知识，以更好地理解微信小程序开发。(2) 工具环境准备：确保学生在个人电脑上安装好微信开发者工具等必要的开发环境，以便顺利进行实际项目的开发。(3) 学习态度准备：鼓励学生保持积极的学习态度，对新知识和新技术保持好奇心，愿意主动参与实际项目的学习与实践。 <p>【教学准备】</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 教材和教学大纲：准备详细的教材和教学大纲，明确课程目标、内容和评估标准。(2) 实际案例准备：提前准备“反诈有我”小程序案例，以便学生在实际项目中得到更全面的培训。(3) 教学工具准备：确保教室内有投影仪、电脑等教学工具，并测试其正常运行，以防止教学过程中的技术问题。(4) 学习资源共享：准备共享的学习资源，包括教学 PPT、实例代码、相关文献资料等，以便学生在课后进行复习和深入学习。
实施流程	<ul style="list-style-type: none">(1) 课程开篇（5 分钟）：引导学生理解今日课程目标，明确在“新闻列表展示和跳转”项目中的具体任务。(2) 回顾前期内容（10 分钟）：复习上节课的内容，特别是涉及微信小程序的基础知识和页面制作的技术点。(3) 项目详解与任务分配（15 分钟）：详细讲解“新闻列表展示和跳转”项目的搭建新闻列表流程。分发任务书，明确小组任务和提交要求。(4) 操作演示（15 分钟）：演示微信小程序 API 的调用和基本操作，解释涉及新闻列表展示和跳转的关键技术点，回答学生可能提出的技术问题。(5) 小组合作（10 分钟）：学生小组开始讨论分工，明确每个成员的任务，各小组展示项目的初始构思和计划。(6) 检查与指导（10 分钟）：巡回检查各小组的进展情况，提供必要的指导和建议。

(7) 项目展示与总结 (15 分钟):学生小组轮流展示他们的“反诈有我”小程序的新闻列表展示页面,教师和学生进行总结,分享项目经验。

(8) 课后反馈与任务布置 (5 分钟):收集学生对项目的反馈,教师布置相关的课后任务。

四、教学过程

课前：自主学习

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
导任务	<p>1.阐述“反诈有我”小程序项目的任务背景和目标</p> <p>2.将大任务分解为具体的小任务实施</p>	<p>1.用简短而生动的语言向学生介绍“反诈有我”小程序的背景,激发学生的兴趣。</p> <p>2.清晰地表达项目目标,将整体任务分解为具体的步骤,确保学生明白每个小组的任务。</p>	<p>1.学生倾听教师介绍,理解“反诈有我”小程序项目,学生思考并确认自己在这个项目中的角色和任务。</p> <p>2.学生在小组内讨论,详细了解他们小组所负责的具体任务。</p>	<p>1.通过项目概述和目标明确,引导学生进入今天课程的主题,激发学习兴趣。</p> <p>2.通过任务分解,确保学生对整个项目有清晰的认知,并能在小组中分工合作。</p>	<p>1.教学手段: 使用案例分析、图文并茂的 PPT 展示,以及互动式讨论,提高学生对新闻列表展示和跳转主题的兴趣和深度理解。</p> <p>2.思政: 通过强调安全性的同时,传达用户隐私保护等方面的伦理和法律责任,引导学生在技术应用中注重社会责任感。</p>

课中：内化知识

子任务一 (第 1-4 学时)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	完成小程序中新闻列表展示和跳转的具体任务,设计新闻列表展示页面的设计逻辑	明确学生在本节课的任务是完成小程序中新闻列表展示和跳转的设计和编码。	理解任务要求,明确学习目标。	通过清晰的任務说明,使学生明确学习方向,提高学习的效果。	利用启发式问题引发思考,培养学生对计算机科学的热情,强调学习计算机知识的社会责任。

学新知	学习关于小程序开发中新闻列表展示和跳转的新知识。	讲解新知识点，小程序的表单元素	记笔记并实操，理解各种指针应用场景。	通过生动的讲解，引导学生深入理解数据类型的实际应用。	强调编程知识的实际应用，启发学生对技术创新的思考。
探工艺	引导学生深入探讨搭建新闻列表的工艺流程，如何合理设计用户界面、处理新闻数据。	提出实际问题，指导学生如何分析并解决问题。	分组或个体探讨，提出解决问题的方法。	提高学生实际运用知识解决问题的能力。	强调技术在社会中的应用，培养学生对科技发展的社会责任感。
练技能	实际操作，学生练习在微信小程序中实现新闻列表展示和跳转的相关技能。	提供实际编程案例，演示解题思路。	动手编写代码，解决实际问题，提交实训报告。	通过实际编程练习，提高学生的编程技能	利用多媒体演示编程过程，鼓励学生动手实践，培养实际动手能力。
评成果	学生小组将展示他们完成的新闻列表展示和跳转功能，并接受教师和同学的评价。	对学生的表现进行评价，指出优点和改进的空间。	展示自己的成果，接受同学和教师的评价。	通过评价激励学生，促使他们更好地理解和掌握知识，鼓励分享与学习。	利用小组讨论，促使学生相互交流，培养团队协作和学习分享的意识。
课堂小结	教师对学生的表现进行小结，强调重要知识点，为下一步的课程做铺垫。	总结学习内容，强调重点，提出课后思考问题。	记笔记，梳理思路，提出问题。	有助于学生对学习内容的巩固和回顾	利用反思提问，引导学生思考

备注：教学环节中的每一模块需要标注完成时间；其他子项目参照填写。

课后：巩固、拓展与强化

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------

课后拓展与 巩固	布置课后作业，拓展学生对课堂内容的理解和应用。	提供拓展资料，解答学生可能遇到的问题。	完成作业，巩固知识。	通过作业的练习，巩固学生对指针的声明、基本操作以及在实际编程中的应用技能。	提供拓展题目，鼓励学生主动探索。
五、课后反思					
授课实效	(1) 学习效果检查： 通过检查学生的程序代码，确认了学生的理解和应用能力，多数表现出色。 (2) 教学目标达成： 学生达到了预期水平，仍需巩固。				
特色创新	(1) 跨学科融合： 鼓励学生思考计算机科学与其他学科的关联，拓展综合应用能力。 (2) 实际应用融入： 将实际应用场景融入课程，提高学科知识深度和广度。				
存在不足	(1) 学生问题分析： 部分学生对特定概念理解不深入，需要更有针对性的帮助。 (2) 教学环节不足： 部分环节得不到充分关注，下次课需更好安排时间。				
改进设想	(1) 加强知识点讲解： 针对难点，下次课加强生动讲解，帮助学生更好理解。 (2) 设计综合性项目： 让学生在实际操作中更好地应用所学知识。				

注：①电子教案（如 PPT 等）不能代替授课教案；②授课教师要根据要求填报相关项目内容；③教学设计要与课程标准的相关内容对应。