

教案八 拨云见日盘数据

一、教学分析

(一) 授课信息			
教学项目	任务二 畲族手工艺品带货直播	教学任务	拨云见日盘数据
授课学时	2学时	授课班级	22年电子商务C班（36人）
授课时间	第8周	授课地点	教学楼701直播实训室
(二) 教学内容			
一、建构直播数据复盘知识体系 结合畲族手工艺品直播效果，通过不同组别的销量数据进行比较对照，激发学生提升直播效果需求，引发复盘思考；			
二、学习五维四率直播复盘方法 结合畲族手工艺品蝉妈妈后台数据，利用五维四率分析法，识别直播问题；			
三、掌握可视化技术诊断直播数据问题 结合数据可视化技术，通过数据分析平台和直播后台大屏，进行数据诊断可视化呈现，精准分析问题及成因；			
四、提炼展示直播复盘优化策略 利用数据复盘结果，提出优化策略，完成复盘总结。			



(三) 学情分析

	知识与技能基础	认知与实践能力	学习特点
整体分析	学生对数据指标的涵义有一定了解，但对于数据复盘的系统方法还掌握不清晰。	学生对于直播后数据分析与诊断操作不熟练，缺乏直播优化策略总结经验。	经学情调查，学生具备感悟型、综合型性学习特点，喜欢动手操作任务，师生互动积极性高。

个体分析

蓝舒婷同学对直播复盘知识掌握较好，具备一定的技能基础。

穆拉迪力同学对直播复盘的知识缺乏认知，复盘技能掌握较差。

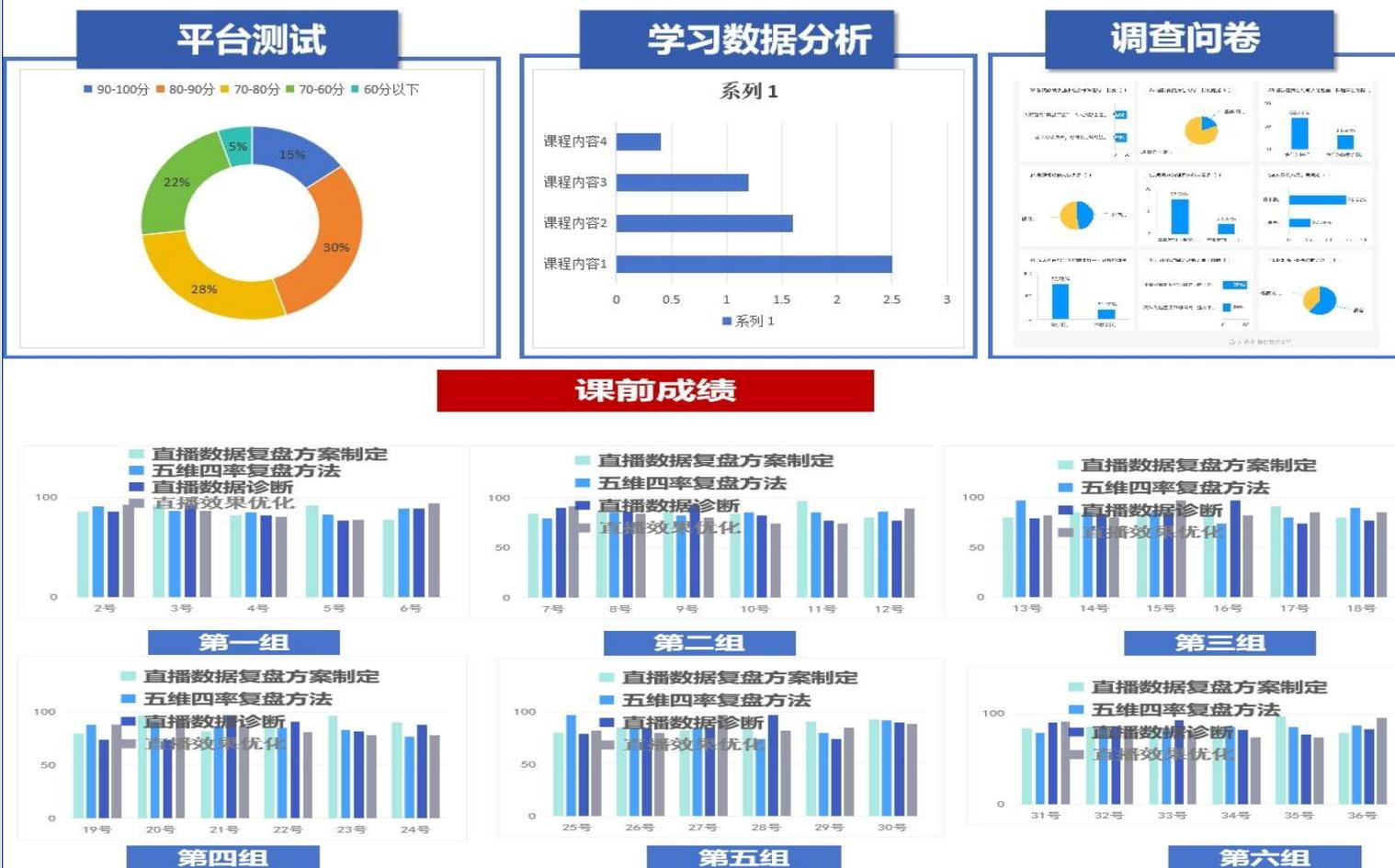
蓝舒婷对直播复盘的流程和数据统计认知清晰，能完成基础的数据筛选和统计。

穆拉迪力对复盘流程和数据统计认知较为模糊，欠缺数据统计分析实践经验。

蓝舒婷对感悟型学习兴趣大，能积极完成课前课后实践活动。

穆拉迪力对视觉性学习主动积极，对网络平台的资料学习完成度高。

数据来源



(四) 教学目标

素质目标	知识目标	能力目标
1. 学习工匠精神，提升数字修养。 2. 引导学生能够用数据说话，能够用辩证的眼光和实时数据评价事物； 3. 培养严谨专注的职业态度，提升社会主义责任感。	1. 掌握直播数据统计分析步骤。 2. 掌握五维四率直播数据复盘方法。 3. 掌握数据诊断分析技巧知识。	1. 能运用数据分析平台进行数据统计。 2. 能选择合适的可视化工具提升复盘分析效率。 3. 能通过数据诊断提出直播优化策略。

(五) 教学重难点

教学重点	直播数据复盘诊断	解决方法：
教学难点	直播营销策略优化	解决方法：

二、教学策略

(一) 教学设计

本任务遵循“以学生为本”深度学习理念的CORE教学模式设计，构建了“五畲五播”进阶式教学流程，创设了“畲族手工艺品”直播之星评比活动，激发了学生弘扬畲族手工艺品文化情感和精进直播技能动机。通过直播效果提升需求引出数据复盘知识点，构建五维四率直播数据分析体系，引导学生内化数据复盘知识点、体悟畲族手工艺品工匠技艺，驱动自身直播技能提升需求，由智播转变为擅播。

课后设计短视频复盘任务，促进学生课中知识的迁移与运用。组织学生参与企业实训平台数据分析竞赛，引导学生完成进阶实践拓展。

(二) 教学方法

教法

讲授法	选定五维四率数据复盘方法，讲授知识内容，完善学生数据复盘知识结构。
案例法	选定具有代表性的头部主播直播间数据进行案例教学，对直播效果进行有针对性的分析、审理和讨论，帮助学生厘清直播复盘思路和流程，拓宽学生的思维空间，增加学习兴趣，提高学习能力。
情境教学法	搭建畲族手工艺品直播带货真实情境，通过小组实战，协作学习，提高学生数据分析体验感，锻炼学生的问题分析、实境操作能力，活跃教学气氛，提高教学感染力。

学法

自主学习法	学生登录职教云、超星平台自主完成课前任务，测试知识缺漏，找准学习重点。
--------------	-------------------------------------

<p>探究学习法</p>	<p>激励学生亲自参与知识建构，组织学生以实战形式进行畲族手工艺品直播数据统计与分析，亲历复盘过程，体验知识情感，帮助学生在“探究知识”中完成技能内化。</p>
<p>合作学习法</p>	<p>以小组讨论汇报形成展示复盘效果与优化措施，引导学生团结协作，互相学习，争先创优。</p>

(三) 教学资源

<p>教学环境与硬件</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;">教学环境</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;">       </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">就业创业实训室</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">省级校外实践基地</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">企业实践基地</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">乡村振兴学院</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">省级产教融合基地</div> </div>
-----------------------	---

教学资源与手段

教学资源与手段

<p>主教材：校企共编活页教材辅教材：1+X直播电商运营教材</p>		<p>掌握直播复盘知识架构体系</p>
<p>奥派直播电商实战演练系统</p>		<p>进行复盘数据实操练习</p>
<p>蝉妈妈直播数据看板</p>		<p>运用数据看板挖掘五维四率直播数据，进行复盘诊断准备</p>
<p>FineBI数据分析平台</p>		<p>运用可视化操作技术快速判定直播问题，提出效果优化措施</p>

三、教学实施

任务8：畲乡物语说产品（90分钟）

	教师活动	教师环节	学生活动	思政融入	工匠精神
课前	发布任务 学情摸查	鉴 知任务 鉴能力	资料学习 课前测试	文化自信 -带货畲族民俗产品， 弘扬畲族文化，树立文化自信。	工匠精神
	课前回顾 导入知识	知 知任务 - 指导学生制定畲族民 俗产品直播带货复盘方案。	思考回答 领取任务	家国情怀 -带货销量评比，厚植学 生家国情怀。	
课中 项目实践	知识讲解 情景展现	学 学方法 -教学“五维四率”直 播数据复盘方法	查漏补缺 领会要点	数字素养 -数据诊断，提升学生 数字素养。	用数字分析工具、 小程序技术解决 重点 难
	示范教学 任务点评	浸 浸技艺 - 演示操作直播数据诊 断技巧	实操训练 开拓创新	创新精神 -积极探索不一样的方 式展示产品	运用可视化工具、 思维导图解决难 点 重
	实训指导 发布作业	展 展素养 -组织展示直播效果优化 策略。	实操训练 成果展示	劳模精神 -展示汇报树模范，激 励学生学习劳模精神。	
	知识梳理 发布作业	励 励匠心 -总结复盘经验	聆听思考 领取作业	工匠精神 -精益求精完成方案， 提升内涵	
课后	项目拓展 任务评价	践 践项目 促迁移	课后测试 方案精修	创新精神 -竞赛拓展，践行创新 精神。	

(一) 课前

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	教学资源及信息化手段	设计意图与思政
鉴 学 情	1.直播复盘思路和流程。	【资料发放】 利用超星平台、I博导平台发放课前学习资料，为学生提供多样化的学习资源。	【自主学习】 学生利用超星平台、I博导平台浏览课前自主学习资料。	博导平台 超星平台： 	采用网络平台资源课前预习、测验，掌握学生学情特点，调整教学重难点， 提高学生学习兴趣 。
	2.直播数据获取和计算方法。	【设计练习】 在1+X直播实训平台发布直播复盘知识测验，帮助学生复习直播复盘知识，了解学情。 【实践导练】 组织学生统计畚族手工艺品直播销量数据，引导学生总结直播效果。	【测试答题】 学生通过超星平台，进入课前测试答题，完成对直播数据分析的摸底测试。 【内化知识】 小组协作完成直播销量数据统计，内化数据获取和计算方法。		

(二) 课中 (90分钟)

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	教学资源及信息化手段	设计意图与思政
------	------	------	------	------------	---------

知 任 务

15min

畚族手工艺品直播数据复盘方案

【创设情景】回顾畚族手工艺品直播带货活动，颁发直播之星荣誉。

【问题导引】组织学生讨论小组间直播带货销量差异，引导学生对比数据，发现问题，思考如何提升直播销量。

【任务拆解】引导学生运用思维导图制定复盘方案。

【理解意义】听讲知识，思考销量数据差异的原因，联结课前自学知识点。

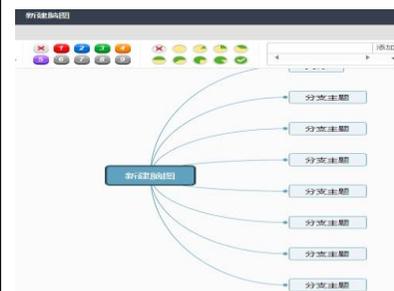
【小组讨论】分析教师提问。

【迁移应用】运用思维导图，制作直播带货复盘方案。

超星平台： 进入课程



百度脑图：制作思维导图



学 方 法

20min

五维四率直播数据复盘方法

【构建体系】通过小程序游戏，构建五维四率数据指标体系，制作并初步填写直播数据复盘表格。

【操作演练】运用直播管理平台，查看直播数据大屏情况。通过EXCEL工具，操作演示数据统计步骤。

【理解意义】聆听老师教学，识记内容。

【内化知识】参与小程序游戏，进行数据指标体系搭建，制作并填写五维四率直播复盘数据表。

【知识巩固】对照教师课堂评价进行复盘数据表修正。

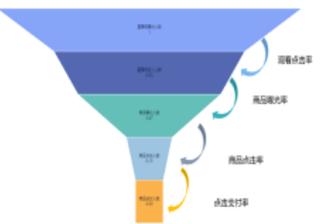
超星平台：制作直播复盘数据表

直播数据复盘		
直播名称		
直播时间		
个人信息	姓名	电话
直播时长	直播时长	直播时长
直播人数		
直播内容		
直播效果		
直播复盘		
电商数据复盘		
订单管理		
商品管理		

直播管理平台数据大屏

设计直播之星评比，**激励学生用专业知识服务社会，厚植家国情怀。**通过小组对比，驱动学生技能提升需求，由智播转向擅播，**培养学生工匠精神**。

通过体验学习、协作学习、深化学习效果，启发学生发现问题、解决问题的意识，**提升学生数字素养。**

		<p>【重点导析】对学生制作的五维四率直播复盘数据进行分析点评,讲解教学重点。</p>			
<p>浸 技 艺 20min</p>	直播数据复盘诊断	<p>【操作演示】利用FineBI平台演示数据可视化过程,制作直播数据漏斗图。</p> <p>【难点解析】根据直播数据可视化图对直播内容吸引力、销售力、流量、产品问题进行分析诊断,解析分析技巧,突破难点。</p>	<p>【理解意义】观看教师操作,识记步骤,理解诊断思路。</p> <p>【实践操作】制作复盘漏斗图。</p> <p>【内化知识】分析直播环节存在的问题,进行诊断分析。完成直播复盘表的填写。</p>	<p>FineBI平台数据可视化操作</p>  <p>博导平台: 完成数据诊断实训任务</p> 	通过数智化手段提升学生学习效果,培养学生精益求精,追求进步的创新精神。
<p>展 素 养 20min</p>	直播效果优化	<p>【构建体系】根据直播数据诊断结果,讲解直播优化思路与方法。</p> <p>【创设情境】组织学生小组展示汇报,创设模范学习情境。</p> <p>【点评分析】根据小组汇报情况进行总结评价,对学生知识缺陷进行巩固</p>	<p>【理解意义】听讲识记直播优化方法。</p> <p>【展示汇报】成员协作,角色扮演,完成复盘汇报。</p> <p>【小组互评】对小组学习情况进行互评。</p>	<p>博导: 课程实训平台</p> 	通过小组汇报,营造争先创优的学习氛围,激励学生学习劳动精神,启发学生思考优化方案。

		讲解。			
砺 匠 心 15min	复盘经验总结、	【设计练习】 指导学生完成1+X考证实训练习。 【知识巩固】 总结复盘经验。运用达人直播间进行案例学习,指导学生策划下场直播活动,提升畚族手工艺品销量。 【点评分析】 对知识点进行梳理,评价学生学习情况。	【迁移应用】 完成考证实训练习。 【总结提升】 归纳复盘知识,总结学习效果,巩固重难点知识	1+X实训系统：实训练习 	知识梳理,进一步突出教学重点。案例教学,树立技能匠心标杆,传承工匠精神。
课后					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	教学资源及信息化手段	设计意图与思政

项目

短视频复盘分析

【设计练习】超星平台发布作业,小组协作完成带货短视频的复盘分析。

【竞赛指导】组织学生参与数据分析竞赛。

【考证辅导】组织学生参与1+X直播运营证书考试学习。

【迁移应用】小组协作完成短视频复盘实践。

【竞赛锻炼】学生在组建竞赛团队,在教师指导下参与竞赛,以赛促学。

【考证练习】完成1+X直播考证实训练习。

直播理实一体化实训平台



I博导: 指导学生参与竞赛



1.深度延伸--做任务,备战专业竞赛。

2.广度延伸--促交流,提高沟通协作;享资源,师生共同提升。

培养学生知行合一的良好品质和开拓进取的创新精神。

教学评价

单元教学评价方式				
评分维度	评分指标	评分比例	评分方式	考核维度
果前 (20%)	网络课程课件自学	5%	客观评分 (系统)	学习态度
	课前知识点自测	5%	客观评分 (系统)	知识掌握
	课前任务完成情况	10%	主观评分 (教师50%、自评50%)	技能水平 职业素养
果中 (40%)	课堂出勤	5%	客观评分 (系统)	学习态度
	课堂积极互动	5%	客观评分 (系统)	学习态度
		10%	主观评分 (教师)	知识掌握
课堂任务展示	20%	主观评分 (教师50%、小组互评50%)	技能水平 职业素养	
果后 (40%)	课后任务完成情况	30%	主观评分 (教师50%、企业50%)	技能水平 职业素养
	知识点自测情况	5%	客观评分 (系统)	知识掌握
	拓展资料学习情况	5%	客观评分 (系统)	学习态度

评价主体评分权重



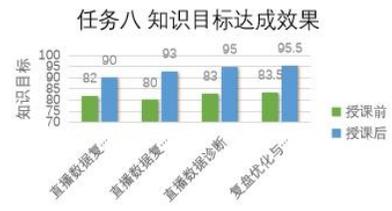
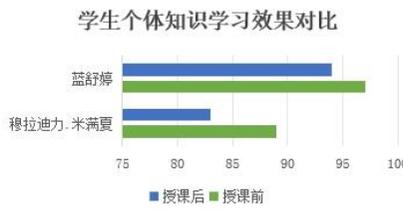
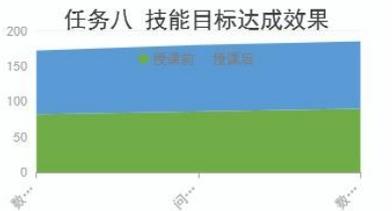
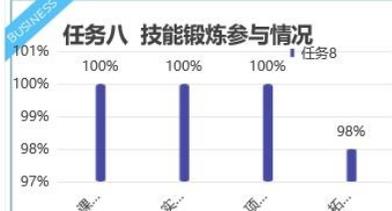
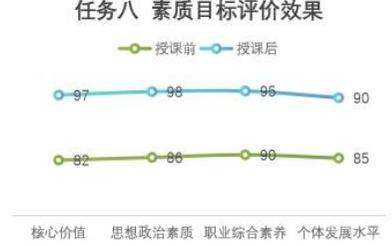
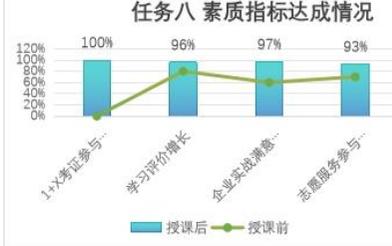
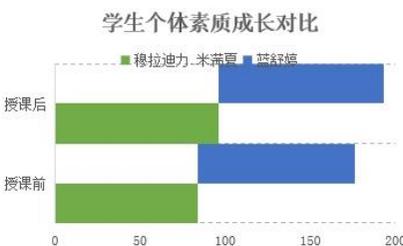
考核维度权重



任务8 拨云见日盘数据 主观评分细则

学习过程	子任务	任务要求	评分占比
课前	统计畲族手工艺品直播销量数据	小组协作完成直播销量数据统计, 内化数据获取和计算方法, 培养学生弘扬畲族文化, 树立文化自信。	10%
课中	五维四率直播数据复盘统计	能够筛选构建五维指标体系 能够正确计算四率数据 能够填写直播数据复盘表格 启发学生发现问题、解决问题的意识, 提升学生数字素养。	30%
	直播数据复盘诊断	制作复盘数据漏斗图 直播效果诊断分析 完善直播数据复盘表格, 培养学生精益求精, 追求进步的创新精神。	30%
	直播效果优化	直播效果优化策略 直播数据复盘经验总结, 树立技能匠心标杆, 传承工匠精神。	20%
课后	短视频复盘分析	小组协作完成短视频复盘实践。培养学生知行合一的优良品质和开拓进取的创新精神。	10%

四、教学反思

<p style="text-align: center;">教学 效果</p>	<p style="text-align: center;">知识</p> <p style="text-align: center;">技能</p> <p style="text-align: center;">素质</p>	<h3 style="text-align: center;">任务目标达成效果</h3> <h4 style="text-align: center;">任务八 知识目标达成效果</h4> 	<h3 style="text-align: center;">任务学习完成情况</h3> <h4 style="text-align: center;">任务八 知识学习完成情况</h4> 	<h3 style="text-align: center;">个体目标达成对比</h3> <h4 style="text-align: center;">学生个体知识学习效果对比</h4> 
	<h4 style="text-align: center;">任务八 技能目标达成效果</h4> 	<h3 style="text-align: center;">任务八 技能锻炼参与情况</h3> 	<h3 style="text-align: center;">学生个体技能提升对比</h3> 	
	<h4 style="text-align: center;">任务八 素质目标评价效果</h4> 	<h3 style="text-align: center;">任务八 素质指标达成情况</h3> 	<h3 style="text-align: center;">学生个体素质成长对比</h3> 	
<p>学习 情况</p>	<p>学生受实践经验所限，对数据统计分析的掌握尚不到位，数据可视化操作平台部分功能需收费操作，可视化程度受限，对于数据视觉分析存在一定影响。</p>			
<p>增值 提升</p>	<p>结合学情分析，采用案例导入、图片展示、教学动画、VR体验等更为直观、动态的影音资源穿插在课堂教学，深化校企合作，开展企业运营分析岗位实践，利用企业软硬件资源，更有效地激发学生数据分析、直播实践的兴趣。通过竞赛锻炼，让学生在问题解决中检验专业能力，提高授课效果。</p>			