

广东工程职业技术学院

课程思政优秀教学案例评选推荐表

部门	信息工程学院	申报教师	徐丽新		
		团队成员 (不超过4个)	朱珍、李震阳、黄玲、黄轶文		
一、课程信息					
课程名称	课程编号	课程性质	授课专业	学时	学分
项目管理	z01100376	软件技术专业 群平台课/必修	软件技术专业 群	32	2
二、课程思政教学案例					
<p>(一) 课程简介</p> <p>《项目管理》是软件技术省级高水平专业群平台课，引导信息工程学院软件技术、计算机网络技术、计算机应用技术、通信应用技术、数字媒体技术等专业高职三年制学生学习项目管理基础知识并通过实践掌握基本项目管理技能。</p> <p>科学技术和项目管理是实现现代化的双翼。项目管理是跨行业的实用管理方法体系，已支持大量企业实现创新、创业、提高运营效率，掌握和应用项目管理技术对实现国家建设目标、个人发展目标有重要意义。本课程以项目管理基础能力为重心，引导学生关注国家、行业发展需求，培养大局意识，融入团队，承担责任，主动学习知识、掌握基础技能、面对问题研究创新，提升各专业项目（例如软件工程、网络工程管理、数字媒体项目等）的计划与实施能力，增强学生的就业、创新、创业能力。</p> <p>学生是社会主义事业建设者和接班人，教学团队要将德育目标贯彻到知识传授、能力培养的过程。（1）结合马克思主义立场观点方法，培养科学精神，引导学生正确认识、分析国家、社会、企业、个人、商业、技术问题，爱国、爱人民、放眼国际，培养理想情怀、大局意识。（2）引导学生思考社会主义制度、民族文化、中国产品的特色与价值，思考民族发展与科技成果，增强民族自信、自豪感，激发学生科技报国的家国</p>					

情怀。(3) 引导学生融入团队, 承担责任, 团结互助, 放眼企业、社会、国家, 激发学生的使命担当意识。(4) 引导学生感悟大国工匠精神, 主动学习, 磨炼技能, 面对困难, 研究创新, 实践职业精神、职业规范, 为投入科技事业及各类事业作准备。(5) 引导学生增强宪法法治意识, 强化工程伦理、社会伦理教育, 遵纪守法、诚信、公正, 自觉维护国家、人民、集体的利益。

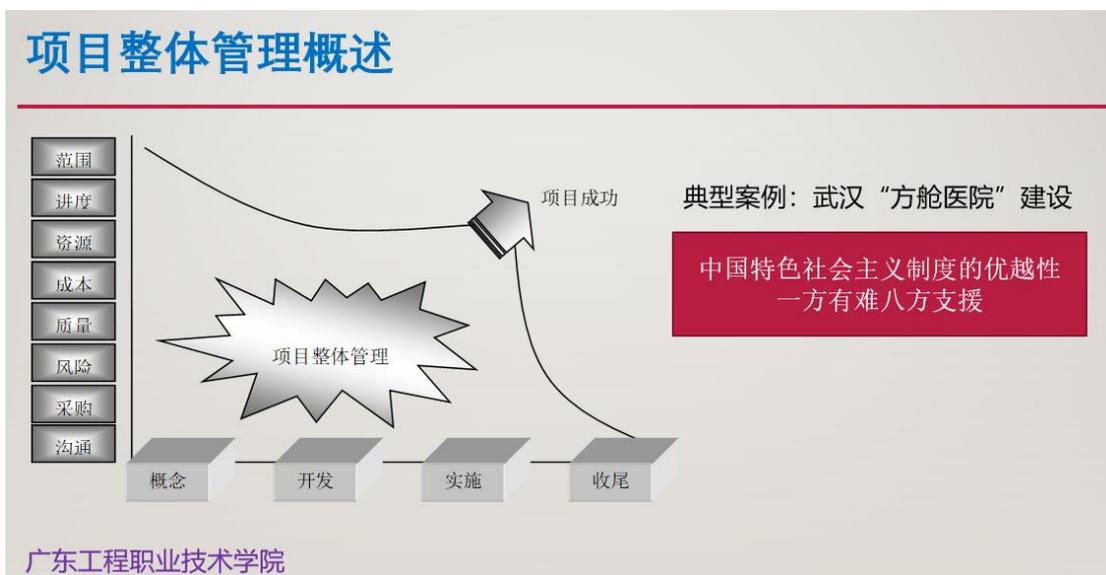
(二) 案例主题

本案例选自项目管理案例第一节项目管理案例分析——武汉“方舱医院”建设项目。

(三) 设计意图

把握学生的思想脉搏, 了解学生的兴趣点, 把教学内容和学生的兴趣点有机结合。挖掘与课程紧密连接, 对国家社会影响重大, 与社会热点贴近的案例, 激起学生的共鸣。以武汉“方舱医院”建设为案例。武汉“方舱医院”的建设, 是武汉抗击新冠疫情战役的重要转折点, 短时间内成功阻断了疫情扩散, 为项目管理知识学习及课程思政引导提供了详实、鲜活、富有感染力的案例。

(四) 结合点分析



在此案例中, 将思政元素: 中国特色社会主义制度的优越性——一方有难八方支援有机融入到知识点的学习目标中: 通过用整理管理知识分析案例, 让学生理解项目管理的重要性, 引导学生正确理解“四个意识”、“四个自信”的内涵, 树立起大局意识、责任意识、质量意识, 弘扬倡导工匠精神和奉献精神。以此增强学生的民族自豪感和家国情怀。

(五) 案例描述

（课程思政目标的确定以及有效达成课程思政教学目标，如何选取教学内容，设计教学策略和教学过程开展混合式教学等）

从专业认同、职业伦理、社会责任，社会主义核心价值观以及中华优秀传统文化教育三个方面挖掘课程思政的元素本案例的课程思政目标为：1. 引导学生坚定理想、铭记使命、不畏艰险、勇于担当。2. 引导学生树立英雄观、培养恪尽职守的职业操守。3. 引导学生建立家国情怀的崇高境界。

通过以下方法有效达成课程思政教学目标：（1）在教学计划中融入课程思政。在教学目标中增加德育目标，培养学生具备坚定正确的政治方向和较高的政治素质，具有高度的社会责任感和工作责任心，以及良好的思想品德、社会公德和职业道德（2）在教案中融入课程思政。教案是教学目标的具体实施方案，是教师的教学组织计划，教案中的教学方法和教学效果都要体现课程思政的内容。（3）在课堂教学中融入课程思政。在教学中，避免简单的说教，通过项目管理案例的选用，通过名言警句、新闻时事等方式将思政教育、立德树人融入日常课堂教学。（4）在线下项目中融入课程思政。通过线下“非遗文旅商城”项目，既可以让学动手实践项目管理，又可以让同学们在实践中认识和了解我国的非遗物质文化遗产。批阅后挑选部分同学在课上做分享，使课程思政融入的更深更透。

坚持技能培养导向，锁定教学内容。通过模拟现实的项目工作环境，让学生实践了解当前典型行业对于项目管理方面的真实需求，逐步提升学生的实践应用技能。课堂上，充分挖掘工匠精神的内涵，引导学生树立诚实守信、严谨负责、注重细节、精益求精的职业操守；课堂外，走进校企合作企业，引导学生从实践中寻找答案，以调动学生的学习兴趣，开发学生的思维潜能。

教学策略：通过综合分析拟定本案例的教学策略为：校企融合、线上线下双向并行的任务驱动型教学理念，采用企业连线、仿真训练营、交互式投屏、移动微课、精品课程网站、课程实训平台、人工智能等信息化手段。将企业项目与实际教学相结合，采用线上线下、课上课下双项目并行，构建基于工作任务的逆向循环教学模式。



教学过程：本案例采用企业连线、仿真训练营、交互式投屏、移动微课、精品课程网站、课程实训平台、人工智能等信息化手段。将企业项目与实际教学相结合，采用线上线下、课上课下双项目并行，构建基于工作任务的逆向循环教学模式。



在演示实操环节对武汉“方舱医院”案例进行分析，这是一个非常成功的项目管理案例，主要讲解为什么要兴建“方舱医院”，“方舱医院”的最主要作用是什么，需要什么样的社会机制支持，需要动员协调哪些资源，建设中面临哪些主要困难与风险，影响项目成功的关键因素有哪些，应该如何平衡本项目中“范围—时间—进度—成本”4个核心要素等。增强学生的民族责任感，提升家国情怀，培养奉献精神。

（六）案例反思

本案例以符合项目管理特点的方式，来建构开展课程思政的有效路径，实施“逆向循环教学模式”，将一次课的教学过程分为课前，课中，课后。通过任务的分解，引导学生自主解决问题，再利用PK拓展，提出新问题，让学生提前预习下次课的学习任务。同时在课堂教学中有机地融入思政元素，让价值塑造的成分在课程设计和课堂教学中如盐在水，达到春风化雨、润物无声的育人效果。学生寓乐在“做中学、学中做”，学习的积极性和主动性大大提高了，能够更加深入的思考问题并踊跃表达自己的观点，提升了教学效果，获得了学生的好评。

经过这几年课程思政的教学改革，课程思政教育目标基本达成。目前，该课程的改革成效在专业群的其他平台课和专业课中进行了示范推广，并取得了一定的效果，获得了同行的好评与肯定。

改进思路：教学的设计与实施应贴合学生需求和兴趣，不断更新思政案例库，改进教学方法，营造良好的教学氛围，发挥学生的主体作用，构建良好的师生关系，在潜移默化中对学生进行社会主义核心价值观教育，注重习惯养成，因材施教。

三、课程思政教学案例相关电子材料（请逐项罗列）

序号	材料名称	上传网站网址及帐号、密码
1	教学设计样例说明	https://mooc1-1.chaoxing.com
2	最近一学期的课程教案	/course-ans/courseportal/2280
3	最近一学期学生评教结果统计	94100.html?clazzId=0 账号：
4	最近一次学校对课堂教学评价	13928895959 密码：12345679
.....		

四、授课教师承诺

本案例为原创案例，不存在思想性、科学性和规范性问题，没有侵犯他人知识产权；同时，本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

授课教师（签字）：

年 月 日

五、部门推荐意见

部门负责人（签字）：

部门（盖章）

年 月 日