

目录

113-案例一 培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想	3
118-增强职业素养，奉公守法-成本管理-熊猫烧香等	5
123-弘扬倡导工匠精神和奉献精神-项目总结-武汉方舱医院	6
128-案例一 培养协作精神、增强责任担当-项目立项-小米团队	7
133-案例三 树立大局意识，团队意识-任务分解-王珏鉴才	9
138-案例四 增强团队合作、责任担当意识-团队用人	11
143-案例5 培养学生的诚信品质-项目资源估计	13
148-案例6 培养学生良好职业素养和高尚品德-项目进度编制	15
153-案例7 培养学生工匠精神-项目质量控制-高铁	17
158-案例8 培养学生工技术操守-项目质量	19
163-案例九 培养正确的科技观，走科技强国之路-成本预算	21
168-案例十 培养学生树立全局观，为实现民族富强而奋斗-成本估算-中国代工厂	23
173-案例十一 培养学生正确面对挫折，树立必胜的信心与勇气-项目风险识别-嫦娥二号	25
178-案例十二 培养创新意识和忧患意识，凡事未雨绸缪-项目风险应对-华为自主技术	27
183-案例13 培养学生的坚韧不拔、久久为功的精神意志-项目执行控制-渡江战役	29
188-案例14 培养学生的热爱人民、热爱祖国的基本素质-项目执行项目-全国扶贫攻坚项目	31
193-案例15 培养学生的淡漠功名、舍身为国的家国情怀-项目验收总结-两弹一星	33
198-案例16 培养学生的独立自主、自强不息的精神品质-项目验收总结-中国探月工程	35

案例一 培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想

1、课程教学目标

掌握项目和项目管理的概念以及理解项目管理的重要性，并进行项目可行性分析。

2、思政育人目标

在了解中外科技发展的历程中，融入思政要素，增强学生的民族自信心和自豪感，激发青年学生的爱国热情，培养立志献身祖国的远大理想，坚定“四个自信”、牢树“四个意识”。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务一：就业平台项目案例分析及启动 1. 项目背景、项目目标	在分析项目背景和目标时，切入我国科技的飞速发展，网上购物、微信支付、支付宝支付、智能家居 改变了我们的生活，使我们的生活变得更加便捷。	1. 用科学家的奉献精神 and 献身精神，激励我们学生的爱国主义精神 2. 要利用自身的专业知识为祖国发展贡献力量。

4、实施过程

在《项目管理》开篇的绪论中，就需要讲述科学技术的发展及其重要性。在论述我国科学技术的发展历程时，适时融入思政元素。如中国科学技术事业发展迅速，国际科技地位不断提高，到去年为止我国科技人才队伍已经跃居世界第一。用科学家的奉献精神 and 献身精神，激励我们学生的爱国主义精神，树立为中华民族伟大复兴贡献自己力量的远大理想。

在论述到，在中国共产党的领导下，随着我国改革开放的进一步扩大，人们生活水平得到极大的提高，科学技术得到了迅猛的发展，正向科技强国迈进，但是我们也必须看到和发达国家的差距，正需要青年学生努力学习，为祖国的腾飞做出自己的贡献，从而培养学生坚决做到“两个维护”，坚定“四个自信”。

增强职业素养，奉公守法

1、课程教学目标

了解成本管理的系列活动、工具、分析采购任务等。

2、思政育人目标

结合本课程的合同管理和招投标的知识，了解国家关于计算机软件方面的法律法规和计算机软件方面的行业规范。

3、思政育人案例设计

任务	训练项目名称	训练任务	拟实现思政目标、能力目标、素质目标	训练方式手段及步骤
5. 就业平台项目成本计划编制	5.1 了解成本管理的系列活动、工具。	1. 查阅案例、图表。 2. 查阅理论知识。 3. 介绍成本失控、职务贪污等案例。	1. 了解项目成本管理知识。 2. 增强法律权力与义务、职业素养。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。
	5.2 估算任务成本	1. 类比估算法案例。 2. 自底向上统计法案例。 3. 功能点估算法案例。	1. 任务估算技能。 2. 实事求是，客观分析。 3. 增强职业素养，奉公守法。	学生课外开展非遗文化商城项目。 教师示范、学生实训相结合。
	5.3 分析成本优化方案	1. 价格查询、比较练习。 2. 任务压缩、资源平衡方案案例。	1. 强化节约成本，控制浪费意识。 2. 强化探索创新的精神。	
	5.4 分析采购任务	1. 阅读招投标流程、模板相关知识。 2. 阅读办公自动化系统采购等项目案例资料（课外资料）。	1. 了解采购管理与法律法规知识。 2. 增强法律意识、精细化管理意识。	

4、实施过程

在课程讨论中可以借用“熊猫烧香”病毒的设计者所承担的法律后果为例。法制社会要求人人都要懂法守法，特别是大学生，但是目前很多学生仍然法律意识淡薄，盲目追求眼前利益，例如参与设计开发一些网络赌博软件、通过网络盗取别人的银行账号密码等行为；也有部分学生是不了解这方面的法律法规，而无心触犯了法律，例如：网络上的一个留言、一条无意的跟帖等。通过本讨论不仅要求学生要了解我国的《合同法》和《招投标法》，同时要树立法律意识，时时刻刻要心中有法，行为有法。

弘扬倡导工匠精神和奉献精神

1、课程教学目标

学习项目整体管理的定义和过程，项目收尾阶段的活动及文档的总结等。

2、思政育人目标

引导学生正确理解“四个意识”、“四个自信”的内涵，树立起大局意识、责任意识、质量意识，弘扬倡导工匠精神和奉献精神。以此增强学生的民族自豪感和家国情怀。

3、思政育人案例设计

任务	训练项目名称	训练任务	拟实现思政目标、能力目标、素质目标	训练方式手段及步骤	学时
8. 就业平台项目验收总结	8.1 了解项目收尾阶段的系列活动、工具	1. 查阅结项文档案例、相关知识。	掌握项目验收、总结相关知识。	教师示范、学生实训相结合。 提供网络资料、文档模板。	0.5
	8.2 编制项目总结文档	1. 提早准备相关材料。 2. 形成总结报告。	形成初步的成果整合能力。	学生课外开展非遗文化商城项目。	0.5
	8.3 分享项目成果、项目经验	1. 学生展示成果、相关文档。 2. 学生讨论交流经验。	1. 增强表达能力。 2. 以客观公正的心态互相评价。		2
	8.4 项目提升计划	1. 讨论推广或升级项目。 2. 项目管理能力增强计划	1. 继续强化项目管理能力、项目管理应用意识。 2. 强化责任担当意识、家国情怀，为中国梦合力奋斗。		1

4、实施过程

把握学生的思想脉搏，了解学生的兴趣点，把教学内容和学生的兴趣点有机结合。挖掘与课程紧密连接，对国家社会影响重大，与社会热点贴近的案例，激起学生的共鸣。如讲解项目整体管理知识点时，以武汉“方舱医院”建设为案例。武汉“方舱医院”的建设，是武汉抗击新冠疫情战役的重要转折点，短时间内成功阻断了疫情扩散，为项目管理知识学习及课程思政引导提供了详实、鲜活、富有感染力的案例。

案例一 培养协作精神、增强责任担当

1、课程教学目标

掌握项目的可行性分析步骤、可行性研究报告撰写要点、项目立项的过程和项目启动过程。能进行项目的可行性分析、会撰写项目可行性研究报告、会分析项目立项的过程。

2、思政育人目标

理解岗位职责，融入协作精神、创新精神、工匠精神的培养、增强责任担当、法律权力与义务相关意识。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务二：就业平台项目案例分析及启动 2 1. 项目立项管理	分析小米的发展历程,小米团队是小米成功的原因。在立项管理的团队组建中引用小米团队案例,讲述“小米”团队的发展历程,融入团队意识、创新精神。	1. 理解岗位职责，融入协作精神、创新精神。

4、实施过程

在项目立项管理的团队组建中，引入小米发展历程案例，讲述小米团队的组建，当初雷军组建小米团队的时候，前半年花了至少 80%的时间找人，幸运找到了七个牛人合伙，全部是技术背景，平均年龄 42 岁，经验极其丰富，三个本地加五个海归，来自金山、谷歌、摩托、微软等，土洋结合，充满创业热情，小米团队是小米成功的关键，可见项目立项管理中组建团队非常重要，团队成员更要团结协作，共同进退，具有一定的责任担当。

案例三 树立大局意识，团队意识

1、课程教学目标

掌握任务分解（WBS）的概念，掌握具体的工作方法，包括工作分解的类型、操作方法等等，了解项目管理软件 PROJECT 的作用和使用方法，能阅读任务分解案例，会进行任务分解，会用 Project 软件进行任务分解。

2、思政育人目标

引导学生树立大局意识、团队意识，引导学生树立集体主义、责任担当。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务三、政校企协同就业服务平台项目任务分解、团队组建 1. 项目管理任务分解	王珙鉴才与中国传统优秀团队构成分析。没有完美的个人只有完美的团队，一支优秀团队应是角色均衡搭配，尊重彼此差异，实现气质互补。	1. 引导学生树立大局意识、团队意识，树立集体主义，责任担当

4、实施过程

在项目分解的过程中，WBS 处于计划的中心，是制定进度计划、资源需求、成本预算、风险管理计划和采购计划等的重要基础。把每一项项目内容分解至小任务，然后逐个完成，从而完成大项目的最终目标，从而推动整个项目的实施，这就是项目管理的基础工具。引入王珙鉴才的故事，从王珙的评论可以看出唐太宗能将这些每个人各有所长，但更重要的是唐太宗能将这些入依其专长安置到最适合的职位，使其能够发挥自己所长，进而让整个国家繁荣强盛。未来企业的发展是不可能只依靠一种固定组织的形式而运营的，必须视企业经营管理需要而有不同的团队，所以，每一个领导者必须学会如何组织团队，如何掌握及管理团队。企业组织领导应以每个员工的专长为思考点，安排适当的位置，并依照员工的优缺点，做机动性调整，让团队发挥最大的效能。没有完美的个人只有完美的团队，一支优秀团队应是角色均衡搭配，尊重彼此差异，实现气质互补。引导学生树立团队意识、大局意识，树立集体主义，责任担当。

案例四 增强团队合作、责任担当意识

1、课程教学目标

理解企业组织架构、人力资源管理、团队建设知识，理解组建团队，分析成员之间关系、权力、责任，增强基于组织分析个人问题的能力，增强团队合作能力，培养专业项目工作分解、范围管理能力，增强责任担当意识。

2、思政育人目标

增强团队合作、责任担当意识。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务三、政校企协同就业服务平台项目任务分解、团队组建 2 1. 项目管理团队组建	千里马常有而伯乐不常有 的思考。用人之长天下无不用之人，用人之短天下无可用之人。企业人才短缺反映的是选人、育人、用人、留人方面的制度缺失。	增强团队合作、责任担当意识。

4、实施过程

项目团队是由项目组成员组成的、为实现项目目标而协同工作的组织。项目团队工作是否有效也是项目成功的关键因素，任何项目要获得成功就必须有一个有效的项目团队。

团队建设涉及到很多方面的工作，如：项目团队能力的建设、团队士气的激励、团队成员的奉献精神等。团队成员个人发展是项目团队建设的基础。

在项目的人力资源管理中，团队建设的效果会对项目的成败起到很大的作用，特别是某些较小的项目，项目经理可能是由技术骨干转换过来的，对于团队建设和一般管理技能掌握得不是很多，经常容易造成团队成员之间的关系紧张，最终影响项目的实施。这就更加需要掌握更多的管理知识以适应项目管理的需要。

在团队建设中要遵循用人之长天下无不用之人，用人之短天下无可用人。企业人才短缺反映的是选人、育人、用人、留人方面的制度缺失。

案例 5 培养学生的诚信品质

1、课程教学目标

掌握项目资源估计的概念以及理解和掌握几种资源估计计算方式，并会运用不同计算方法进行项目资源估计。

2、思政育人目标

在学习掌握项目资源估计的知识过程中，融入思政要素，培养学生在面对资源估计过程中，面对各种项目外的诱惑因素能坚持优良品质，不受不良因素影响，坚持按正确的方法做好项目资源估计。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目资源估计	在教学项目资源估计的知识点时，介绍在资源估计中可能受到的项目以外的因素干扰，举正反例子说明作为“项目经理”采用不同的态度对待和处理干扰因素，是否回归项目本身资源估计对项目结果	1. 培养学生明辨是非，坚持正确价值观。 2. 培养学生在项目估计中坚守道德底线，做个诚实守信的人。

	的影响。引导学生探讨在项目估计过程坚持诚信品质的重要性。	
--	------------------------------	--

4、实施过程

在《项目资源估计》的教学过程中，要向学生强调，每一个项目在实施过程中都会出现意想不到的情况和干扰因素，需要学生坚持做诚实守信的人，克服种种困难，只有保质保量的完成项目工作，才能真正长久发展，在行业中树立良好的口碑。

在学习项目资源估计的知识点时，注意培养学生诚实守信的品质。

案例 6 培养学生良好职业素养和高尚品德

1、课程教学目标

掌握项目进度编制的概念以及理解和掌握几种进度编制计算方式，并会运用不同计算方法进行项目进度编制。

2、思政育人目标

在学习掌握项目进度编制的知识过程中，融入思政要素，培养学生在面对进度编制过程中，面对各种项目实施过程中可能出现的突发情况影响进度时，应该沉着冷静，保持良好的职业素养和高尚品德，克服困难，多想新办法及时调配资源，不盲目赶进度，不偷工减料，坚持按正确的方法做好项目进度编制。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目进度编制	在教学项目进度编制的知识点时，介绍在进度编制中突发情况影响进度时，举火神山医院建设例子说明作为“项目经理”沉着冷静，及时调整思路，保证项目正常开展，将受到影响的	1. 培养学生坚持品质优先的道德底线。 2. 培养学生沉着冷静的职业素养。 3. 培养学生面对困难多创新想办法的品质

	因素降低最低。引导学生 探讨在项目进度编制过 程具备良好职业素养和 高尚品德的重要性。	
--	--	--

4、实施过程

在《项目进度编制》的教学过程中，要向学生强调，每一个项目在实施过程中都会出现意想不到的情况和干扰因素，需要学生坚持做能保持良好职业素养的人，克服种种困难，正确调整资源确保进度和质量，正确完成项目工作，才能真正长久发展，在行业中树立良好的口碑。

在学习项目进度编制的知识点时，注意培养学生职业素养和高尚的品质。

案例 7 培养学生工匠精神

1、课程教学目标

掌握项目质量管理的概念以及理解成本估算和成本编制的方法。

2、思政育人目标

在学习掌握项目质量管理的知识过程中，融入思政要素，培养学生在面对质量管理过程中，面对各种项目实施过程中可能出现因为成本问题影响项目质量时，应如何正确面对成本因素，克服困难，保证质量，不偷工减料，坚持按最高标准做好项目质量控制。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目质量管理中的成本控制	在教学项目质量管理成本控制的知识点时，介绍在项目中如何平衡质量与成本问题时，举中国高铁例子说明作为高品质不一样要高成本，发挥人的主观能动性，发扬中国人的工匠精神	1. 培养学生勇于探索和精益求精的工匠精神。 2. 培养学生坚持质量优先的工匠精神。

	神和技术操守，减低成本的同时保证高质量的输出。引导学生探讨在项目管理过程中如何通过发挥工匠精神保证项目质量。	
--	--	--

4、实施过程

在《项目质量控制》的教学过程中，要向学生强调，每一个项目都在追求如何做到保证质量前提下控制好成本。作为一个项目管理人员或者参与者应该更多地从研究新方法新技术等角度出发，合理的控制成本，鼓励学生要有精益求精的工匠精神，对项目负责。

在学习项目质量控制的知识点时，注意培养学生工匠精神。

案例 8 培养学生工技术操守

1、课程教学目标

掌握项目质量管理工具的概念以及运用管理工具完成质量管理。

2、思政育人目标

在学习掌握项目质量管理工具使用过程中，融入思政要素，培养学生在进行质量管理工具运用过程中，面对可能影响项目质量的情况出现时，应如何正确守住技术操守，克服困难，保证质量，坚持按最高标准做好项目质量控制。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目质量管理工具	在教学项目质量管理工具知识点时，介绍在项目中如何使用质量管理工具，举中国核电例子说明作为面对重大工程项目时，充分发挥技术操守保证项目质量，保障人民生命财产安全。引导学生探讨在项目	1. 培养学生严谨的工作作风 2. 培养学生坚持质量优先的技术操守。

	质量工具运用时严格遵守职业操守，按项目最高质量标准严格执行项目。	
--	----------------------------------	--

4、实施过程

在《项目质量管理工具使用》的教学过程中，要向学生强调，保障每一个项目质量是项目实施的底线，每个项目参与者必须以自己的职业道德和技术操守保证高质量完成项目。

在学习项目质量管理工具的知识点时，注意培养学生技术操守。

案例九 培养正确的科技观，走科技强国之路

1、课程教学目标

掌握项目成本预算的工具与技术、成本控制主要内容、成本控制的工具和技术。

2、思政育人目标

在介绍项目成本管理的时候，引入“家电行业中国品牌的世界崛起”案例，融入思政要素，增强学生创新思想和树立正确的科技观。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务一：就业平台项目成本预算的工具与技术、成本控制主要内容、成本控制的工具和技术。	在分析项目成本管理的时候，切入家电行业中国品牌的世界崛起。	大多数行业竞争的最后是成本竞争，廉价优质劳动力是中国制造崛起的主要原因，长远看则要通过科技创新降本增效。

4、实施过程

在论述项目科技创新代替廉价优质劳动力的同时融入思政元素，引入思政案例。

实现民族伟大复兴，必须坚定不移贯彻科教兴国战略和创新驱动发展战略，坚定不移走科技强国之路。回首我国近代史，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上是罕见的。面对厄运和苦难，中国人民没有屈服，奋起抗争，前仆后继，终于在中国共产党领导下找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，掌握了自己的命运。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。而要实现这个目标，我们就必须坚定不移贯彻科教兴国战略和创新驱动发展战略，坚定不移走科技强国之路。

案例十 培养学生树立全局观，为实现民族富强而奋斗

1、课程教学目标

掌握成本类型的判断方法、成本估算的主要步骤、项目成本估算所采用的技术与工具。

2、思政育人目标

在介绍中国代工厂的低成本成就了苹果公司的高利润时，融入思政要素，增强学生的全局观念，激发青年学生为国家崛起和民族富强而努力奋斗。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务一：就业平台项目成本预算的工具与技术、成本控制主要内容、成本控制的工具和技术。	在分析项目成本管理的时候，切入苹果手机每年几百亿美元利润，归属中国代工厂的不到 2%的案例。	中国代工厂的低成本成就了苹果公司的高利润，也提醒中国制造要加速产业链、价值链向高端升级。

4、实施过程

在论述项目成本的重要性同时融入思政元素，引入思政案例。工信部原副部长刘利华谈到了中国制造业在发展中需要加强三方面建设：一是加快制造业产业结构转型升级，以劳动密集型的产业结构向资本密集型产业结构转变；二是加大实施创新驱动，处理好产能过剩和创新驱动关系，增强创新能力；三是坚持质量优先，推进品质合并。要依靠质量变革，效益变革、动力变革实现高质量增长，提升产业体系质量，实现新旧动能转换。”

通信设备制造业是我国信息电子业的重要组成部分，是综合国力的表现形式之一。我国政府应积极制定战略，加大对通信设备制造业的支持，尽快实现我国通信设备制造业又强又大的目标。

案例十一 培养学生正确面对挫折，树立必胜的信心与勇气

1、课程教学目标

掌握项目风险类型的判断方法、项目风险识别的主要步骤、项目风险定性分析的技术与工具。

2、思政育人目标

在掌握识别项目风险的过程中，融入思政要素，增强学生面对困难与挫折信心和勇气，激发青年学生的不畏困难，勇于挑战，敢于担当。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务一：就业平台项目风险管理计划、风险识别、风险定性分析	在分析项目风险的时候，切入“嫦娥二号”奔月整个过程中预设了 106 种故障模式，制定了 153 种故障处理对策。	要学习“中国航天人”祖国利益至上，零缺陷、零疑点、零故障的质量文化。

4、实施过程

在进行项目管理的过程中，需要不断识别项目风险和如何去应对风险，并融入思政元素。如凡是危害中国共产党领导和我国

社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，而且必须取得斗争胜利。在现在的和平社会，还是有很多人在恶意破坏和平，作为新时代的青年学生，更要勇于担当，抗住困难，奋勇前行。面对困难时，要有直面困难的勇气，要有战胜困难的决心，更要有解决困难的新方法，要坚持在重大斗争中磨砺，在困难大、矛盾多的地方练胆魄、磨意志、长才干。更要主动投身到各种斗争中去，敢于在大是大非面前亮剑，面对矛盾冲突冲在前，面对困难勇于前进，不被歪风邪气所侵扰，树立风清气正的工作环境。为了更好的斗争，我们需要学习，学习新思想，学习新方法，学习又与挑战并存，要把握斗争的真谛，不怕困难，利用困难，面对一切有勇气，我们要代表新时代，朝气蓬勃有斗劲，未来要靠我们来担当，更要有责任心，不要遇到难事就推诿卸责、贪图安逸，没有很好地锻炼自己，怎么能有能力去面对未来，为了美好的未来，我们要不畏艰难，砥砺前行。

案例十二 培养创新意识和忧患意识，凡事未雨绸缪

1、课程教学目标

掌握风险定量分析的技术与工具、风险规避的方法、风险控制的方法。

2、思政育人目标

在掌握风险控制的过程中，融入思政要素，激发青年学生的创新意识和忧患意识。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务一：就业平台项目风险定量分析、风险规避、风险控制	在分析项目风险的时候，切入美国举国家之力全面封锁华为的事实，阐明创新的重要性	“努力实现关键核心技术自主可控，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中”才能在世界大发展大变革大调整中立于不败之地。

4、实施过程

在进行项目管理的过程中，企业需要不断规避风险和应对风险，并适时融入思政元素。

2012 年，华为代表中国的高端装备制造、高科技产品，即使我们与发达国家还有一定差距，但是华为在通信设备制造领域缩短了我国与发达国家的差距，甚至在很多环节领先世界。高铁、核电、5G 等高端装备制造在世界有一定地位的领域，这些领域也是美国打击的重点。

美国畏惧中国的崛起，华为在 5G 技术方面在国际处于领先。让华为崛起，美国就没办法在世界各地去监听信息了。华为的问题就是太安全了，让美国没有漏洞可钻。

华为已经为此做好了准备，早在 20 年前华为就做出了极限生存的假设，预计有一天，所有美国的芯片和技术将不可获得，独立研发的海思芯片实现了芯片“备胎”，实现“科技自立”，从麒麟 960 芯片开始，性能和稳定性上华为芯片已经处于第一梯队。

一家生于忧患的公司，始终不渝的忧患意识，才让华为十几年来一直稳坐通信霸主地位。一家企业，只有不断创新、不断打造核心竞争力，才能屹立于不败之地，才能真正参与国际竞争。通过国际竞争，让自己更加强大、更加具有竞争力。

案例 13 培养学生的坚韧不拔、久久为功的精神意志

1、课程教学目标

掌握项目执行控制的概念以及理解项目执行控制管理的重要性，并会进行项目执行控制。

2、思政育人目标

在学习掌握项目执行控制的知识过程中，融入思政要素，培养学生在面对困难时，不屈不挠，综合利用各种有利因素，团结一切可以团结的力量，未达成目标一步一个脚印，久久为功的精神意志。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目管理执行与控制	在教学项目管理执行与控制的知识点时，介绍伟大的渡江战役，作为“项目经理”的毛主席是克服种种重大困难，运筹帷幄，控制项目管理的各个要素，最终完成项目目标。引导学生探讨渡江战役中的	1. 战士们为了崇高的革命理想，奋不顾身，勇往直前的斗争精神。 2. 革命先烈在极其困难的斗争环境下，大智大勇，坚忍不拔、久久为功的精神意

	项目管理知识点。	志。
--	----------	----

4、实施过程

在《项目执行与控制》的教学过程中，要向学生强调，每一个项目要完成既定的项目目标，都要克服种种困难，这些困难并不会写在《项目计划》中，也不会有教科书教你怎样去解决这些问题，而且每个项目遇到的问题可能都不一样，有些问题解决起来极其困难，有些问题解决时间极为迫切，有些问题看起来无解。在这种时候，项目经理的主观能动性和精神品质才是解决问题的关键。迎难而上、不屈不挠、逐步推进、久久为功，就能从绝境中看到希望。适当的时间向学生讲述伟大的渡江战役面对的问题，“项目经理”和“项目人员”是如何克服种种困难，最终完成渡江的作战任务。

在学习项目执行控制的知识点时，增强学生勇于面对困难、敢于和困难斗争的精神。

案例 14 培养学生的热爱人民、热爱祖国的基本素质

1、课程教学目标

掌握项目执行控制的概念以及理解项目执行控制管理的重要性，并会进行项目执行控制。

2、思政育人目标

在学习掌握项目执行控制的知识过程中，融入思政要素，培养学生热爱人民、热爱祖国的基本素质。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目管理执行与控制	在教学项目管理执行与控制的知识点时，介绍全国扶贫攻坚计划。 “在奔向小康的道路上，每一个人、每一个家庭、每一个民族都不能少”，这是习近平主席给全国扶贫攻坚这个大项目订的项目目标。引导学生探讨“全国扶贫攻坚”项目中的项目管理知识点。	1. 培养学生献身伟大的社会主义建设事业的坚定信念。 2. 培养学生扎根基层、扎扎实实、从零开始的成才观。 3、培养学生热爱人民、热爱祖国的基本素质。

4、实施过程

在《项目执行与控制》的教学过程中，告诉学生，伟大的社会主义建设事业其实就是由一个大大小小的项目组成，在以后的工作中，每个人都可能是项目经理，也可能是项目成员，做好

每一个项目，就是为伟大的社会主义建设事业添砖加瓦。做好每一件工作，就是最好的爱国主义。

在教学项目管理执行与控制的知识点时，介绍全国脱贫攻坚计划。“在奔向小康的道路上，每一个人、每一个家庭、每一个民族都不能少”，这是习近平主席给全国脱贫攻坚这个大项目订的项目目标。引导学生探讨“全国脱贫攻坚”项目中的项目管理知识点的同时，提高学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

案例 15 培养学生的淡漠功名、舍身为国的家国情怀

1、课程教学目标

掌握项目验收总结的概念以及理解项目验收总结的重要性，并会进行项目验收总结。

2、思政育人目标

在学习掌握项目验收总结的知识过程中，融入思政要素，培养学生淡漠功名、舍身为国的基本素质。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目管理验收总结	在教学项目管理验收总结的知识点时，介绍中国的两弹一星工程。两弹一星工程是无数中国工程师在极其艰苦的环境下，怀着伟大的爱国主义精神，舍身为国，突破西方国家重重封锁，为国防安全提供了可靠的保障，挺直了中国人的腰杆子。	1. 培养强烈的民族自尊心、自信心。 2. 舍身为国，有国才有家的家国情怀。 3、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的奉献精神。

4、实施过程

在《项目验收总结》的教学过程中，两弹一星工程就是一个典型的项目管理。这个项目从立项伊始，就面临着难以逾越的资源困境、技术困境、人才困境，被西方国家嘲讽是不可能完成的任务。我国伟大的两弹一星功勋科学家，舍身为国，硬是用算盘完

成了核科学理论的计算，攻克了一个又一个的技术天堑。他们中间不少人是国际上赫赫有名的大科学家、大教授，他们放弃了国外的高官厚禄，甘于贫穷，隐姓埋名，几十年如一日投身到两弹一星的研制中。

以两弹一星功勋科学家为代表的中国工程师，是伟大的爱国主义精神的继承者和发扬者，是我们在校同学一生的偶像。

案例 16 培养学生的独立自主、自强不息的精神品质

1、课程教学目标

掌握项目验收总结的概念以及理解项目验收总结的重要性，并会进行项目验收总结。

2、思政育人目标

在学习掌握项目验收总结的知识过程中，融入思政要素，培养学生独立自主、自强不息的基本素质。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目管理验收总结	在教学项目管理验收总结的知识点时，介绍中国的探月工程。	1. 培养强烈的民族自尊心、自信心。 2. 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 3. 艰苦奋斗、自强不息。

4、实施过程

在《项目验收总结》的教学过程中，介绍中国的探月工程。想当初，以美国为首的西方国家在进行太空空间开发时，刻意排斥中国，不让中国参与任何的科研活动，不能接触任何资料，不能分享任何成

果，不能购买任何有关高端设备。然而，中国的航天人不信邪，自强不息，艰苦奋斗，成功地开辟出我们太空空间开发的一片新天地。

教导学生，当今世界面临百年未有的大变局，核心技术买不来，也求不来。一定要有强烈的民族自尊心、自信心，东方的月亮不必西方的差，牢固树立道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，通过艰苦奋斗、自强不息，中华民族就一定能实现伟大的复兴。