

高职教育二类品牌专业 验收总结报告

单位名称 财经学院 (盖章)

专业名称 大数据与会计

专业代码 520302

项目负责人 韩静 (签字)

二〇二四年五月

目 录

1 自评打分表	4
2 资金到位和项目管理情况	5
2.1 项目建设资金情况	5
2.2 项目管理情况	6
3 总体目标实现情况	7
3.1 综合实力	7
3.1.1 一流的师资	7
3.1.2 一流的教学条件	9
3.1.3 一流的教学管理	10
3.1.4 一流的教学科研水平	11
3.1.5 一流的社会服务	16
3.1.6 独具个性的专业特色	17
3.2 人才培养质量	18
3.3 社会认可度	18
4 分项任务完成情况	18
4.1 教育教学改革	19
4.2 教师发展	20
4.3 专业特色	21
4.4 教学条件	21
4.5 社会服务	22
4.6 对外交流与合作	22
5 标志性成果	22

大数据与会计专业是我校的主干专业，自 2005 年设立以来累计为国家培养 3000 多名财会类高端技能型复合型专门人才，年招生数达 200 人以上。毕业生就业率达 99%，就业质量高。拥有一支年龄、学历和职称等方面结构较为合理、专业能力强、专业技术精、敬业奉献、适应高等职业教育发展要求的教师队伍。我校社会工作专业按照校级品牌专业项目任务书的要求，依据但不限于原有建设方案、以建设方案中的各项指标为最低要求认真推进各项任务建设。具体情况如下：

1. 项目总体目标实现情况

（1）总体目标。我校大数据与会计专业在品牌项目建设中，遵循“高标准、高起点、高水准、全方位”的建设思路，利用现有师资队伍、设施设备和教学资源，校行企深度合作，通过把专业建设、社会服务价值理念与促进行业发展有机结合起来，在更为广阔延展的时空中进一步夯实协同育人的基础。能够在实现专业建设提升和社会服务范围拓展的同时，让我校大数据与会计专业在人才培养和专业服务方面，在省内高职院校同类专业中凸显特色。凭借品牌专业项目建设的契机，使得我校大数据与会计专业在建设期满后能成为特色鲜明、行业认可、省内内有影响力的品牌专业。

（2）关键任务完成，成果突出

通过建设，本专业达到预期建设目标，在建设期内完成了 3 类（6 项）国家级标志性成果、6 类（36 个）省级标志性成果。

1 自评打分表

序号	指标	内涵说明	指标说明	自评 打分	备注
1	一、资金到位和项目管理情况(10分)	1.1 项目建设资金全部落实并到位，项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达到95%以上。(5分)		3	
2		1.2 资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。(5分)		5	
3	二、总体目标实现情况(15分)		由专家分别从综合实力、人才培养质量、社会认可度等三个方面进行评价。评价结论为：优秀、良好、中等、较差。达到全国领先水平的为优秀，本指标分数为15分；达到全省一流水平的为良好，本指标分数为12-14分；未达到全省一流水平、但基本完成建设任务的为中等，本指标分数为9-11分；项目完成质量较差的，本指标分数在8分及以下。专家评分取整数。	12	
4	三、分项任务完成情况(60分)	3.1 教育教学改革(10分)	1.完成率。分项任务按对应项目验收要点进行统计，分项任务完成率=完成要点数/总要点数。完成率须达到90%，未达到90%，该分项任务分数为0分。 2.项目完成质量。由专家对分项任务进行完成质量的评价，评价结论为：优秀、良好、中等、较差。达到全国领先水平的为优秀，本指标分数为10分；达到全省一流水平的为良好，本指标分数为8-9分；未达到全省一流水平、但基本完成建设任务的为中等，本指标分数为6-7分；项目完成质量较差的，本指标分数在5分及以下。专家评分取整数。 分项任务的分数=验收要点完成率*项目完成质量分。	9	
5		3.2 教师发展(10分)	同上	8	
6		3.3 专业特色(10分)	同上	7	
7		3.4 教学条件(10分)	同上	8	
8		3.5 社会服务(10分)	同上	8	
9		3.6 对外交流与合作(10分)	同上	5	
10	四、标志性成果(15分)		每项国家级成果得2分，每项省级成果得1分，各项成果合计最高得15分。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只计算一次；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只计算国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能计算在内。	18	
	合计			83	

2 资金到位和项目管理情况

2.1 项目建设资金情况

(1) 资金预算及到位情况

大数据与会计校级品牌专业建设资金预算总计投入 20 万元。学校自筹资金投入 20 万，到位率 100%

(2) 项目预算的编制及制度建设情况

预算编制主体为项目组负责人与项目管理者，由项目组负责人提出项目经费预算初步设想，经项目管理者审核后确定。项目经费预算编制的基础是项目研究计划书，项目组负责人、项目管理者根据项目研究计划书的内容，对项目所需的各项费用进行细化、分项、具体到每一笔经费。

项目组建立和完善相应的经费使用管理制度，明确项目经费的使用要求、标准、程序、责任以及惩处措施；按照学校财务报销制度进行各个项目的审批与报销。具体措施如下：

1. 项目经费使用需按照预算编制方案严格执行，不得私自挪用；
2. 项目组要建立项目经费使用台账，对经费支出情况进行详细记录，保持透明、真实、可查；
3. 项目经费使用须定期进行检查，及时发现问题并进行整改；
4. 对项目经费使用责任明确分工，各责任方需严格履行，确保经费使用符合预算。

(3) 项目资金的支出情况

品牌专业建设资金总计支出 17.5102 万元，预算完成 87.6%，见表 1。

表 1 品牌专业建设资金预算及执行情况表（单位：万元）

专项资金来源	预算投入金额	实际到位金额	支出金额	预算完成
省财政专项资金				
学校自筹资金	20.00	20	17.5102	87.6%
其它渠道资金	0	0		0
合 计	20.00	20	17.5102	87.6%

2.2 项目管理情况

资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。

学校制订了《广东工程职业技术学院品牌专业与高水平专业建设项目管理办法（试行）》，该办法包含了“管理职责”、“申报立项”、“资金管理”、“检查验收”等内容，保证了品牌专业建设经费的投入，并且学校高度重视品牌专业建设，每年都依据学校的发展规划和发展要求，开展进度检查并根据项目具体需要进行专项资金投入。

1、管理机制保障

（1）通过建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度，明确岗位职责及分工细则，有严格的考核办法和奖惩制度，有切实可行的培养师资计划和实施措施。

（2）通过以教育教学为中心，建设科学、健全、严格的实践教学制度。建立健全规范且能严格执行的教学计划、教学大纲、教学规程等教学文件。要建立技术技能、职业综合能力、职业素质有机结合的实训教学体系，并具有组织实施的各项规章制度。要建立教学质量检查、监督、保障、调控体系，并具有规范的教学过程运行管理制度。

（3）通过建立规范科学技能鉴定考务制度，严格按国家标准和行业标准及相应的培训规范进行教学、培训、考核、发证等工作环节严格执行国家有关规定。

（4）通过建立绩效评估制度，保证项目高效、安全运行。

2、加强管理，保障建设项目顺利开展

（1）严格执行公开招标等法定程序，确保项目按期建成。

（2）按照项目建设计划的要求，对项目完成情况进行定期检查，通报、公示各项目的完成、情况。对完成情况不理想的要敢于通报、公示，并进行及时的调整，确保各项目高质量的按时完成。

3、建立健全教学质量监控与保障体系

（1）把外部教学质量监控、学校内部的教学督导与评估、各部门的检查与考核、学生评教与教师评学等内部教学质量监控以及教学质量信息的收集与反馈、纠正与预防等对问题的跟踪反馈与落实有机结合起来，确保本专业教学质量的不

断提高。

（2）建立质量信息反馈体系，跟踪调查毕业生就业后的表现，收集用人单位对毕业生的反馈信息，进一步提高教育教学质量和完善人才培养方案。

3 总体目标实现情况

3.1 综合实力

3.1.1 一流的师资

1、建设培养了强大的校内专任教师师资。

表 2 大数据与会计专业专职教师一览表

序号	姓名	性别	专业技术	学历/ 学位	是否 双师	主要领域	承担主要教 学任务	企业工 作经历 (年)	年均下 企业实 践(天)
			职务						
1	周建珊	男	教授	本科	是	管理会计	管理会计	15	40
2	黄明卿	男	副教授	本科	是	财务会计	基础会计	5	50
3	林卫芝	女	高级会计师	本科	是	财务管理	财务会计	10	30
4	刘华光	男	高级会计师	硕士	是	财务会计	管理学	10	60
5	凌辉贤	男	副研究员	本科	是	税务管理	纳税筹划	10	60
6	郑志林	男	副教授	硕士	是	金融学	证券投资学	10	60
7	符青林	男	副教授	硕士	是	金融学	金融学基础	3	60
8	陈颖	女	副教授	本科	是	经济学	经济学	8	60
9	李跃辉	男	副教授	博士	是	金融学	金融学	10	50
10	韩静	女	讲师	硕士	是	税务管理	税法实务	2	60
11	蒋华丰	男	讲师	硕士	是	大数据技术	大数据技术在财务中的应用	2	120
12	欧阳洲	男	讲师	硕士	是	财务管理	财务管理	5	50
13	欧阳春云	男	讲师	本科	是	审计	财务会计	11	50
14	张秀霞	女	讲师	本科	是	财务会计	税法实务	5	35
15	廖春萍	女	讲师	硕士	是	投资理财	金融学基础	3	35

16	刘卫星	男	讲师	硕士	是	财务会计	成本会计	20	60
17	苏志鹏	男	副教授	硕士	是	大数据技术	财务分析	5	40
18	何杰文	男	副教授	本科	是	创新创业教育	创新创业基础	4	40
19	王云齐	女	讲师	硕士	是	财务管理	财务管理	7	50
20	官志华	女	讲师	硕士	是	管理会计	管理会计	3	50
21	王宇菁	女	讲师	硕士	是	管理会计	管理会计	3	40
22	崔春鸣	女	讲师	硕士	是	管理会计	管理会计	3	40
23	梁秀珊	女		硕士	是	财务会计	基础会计	3	40
24	黄奕然	女		硕士	是	财务管理	管理会计	2	40

大数据与会计专业专任教师都是经验丰富，熟悉高职教育教学理念与理论，包括国家的教育方针政策、教育法规等；熟悉与教育相关的知识，如心理学、教育学、现代化教育技术以及与教学过程有关的教学文件和规章制度，如教学计划、教学大纲、授课计划、教案、命题方案和教学管理规章制度等；具有较强的教育教学能力，包括教学过程的组织能力、教材的处理能力、教学方法与技巧、教学测量与评价、教学经验和教学研究等。

本专业的“双师型”教师不仅具备相应专业和课程的实践经验或应用技能，还具有指导学生实验操作和技能训练的基本能力，并指导学生积极参加各级部门组织的技能竞赛活动，取得了优异的成绩。获得奖项多个。

2、校企联动，建设强大的兼职教师队伍

大力引进企业会计人员和管理人员作为校外兼职教师，并聘请企业专家兼职本专业的专业带头人，向专任教师和学生传授最前沿的行业知识，传达最新的行业信息，参与人才培养方案修订和课程建设，保持本专业的核心竞争力。见表3。

表3 专业企业兼职教师一览表

序号	姓名	性别	专业技术/职务	主要领域	承担主要教学任务	企业
1	陈琳	女	高级市场经理	市场分析	财务分析实训	上海和黄白猫有限公司
2	杨威	男	商务经理	商务数据财务分析	财务分析实训	广州市支点装卸搬运有限公司

3	李桂琴	女	高级工程师	财务决策	财务会计实训	广东华瀚浩宇科技有限公司
4	廖凌锋	男	ESNA 网络工程师	大数据技术	大数据基础实训	清远摩尔信息技术有限公司
5	颜伟忠	男	财务总监	财务决策	财务会计实训	广州欧建设备服务股份有限公司
6	李娟娟	女	合伙人（高级审计经理）	财务核算	财务综合实训	广东聚力会计师事务所

大数据与会计专业教学团队的师资结构分析见表 4。

表 4 师资结构分析表

序号	量化指标	指标
1	专任教师师生比	24/698 (1:29)
	专业专任教师高级职称比例	11/24 (50%)
2	双师素质	92%
3	青年教师中具备研究生学历或硕士比例	100%
4	专任教师人均年企业实践天数	1220 天/24 人 (50 天)
5	3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例	23/24 (100%)
6	校外兼职教师承担 B、C 类课程教学工作量占比	100%
7	学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例	100%
8	学年实践技能课程由高技能水平兼职教授授课比例	21. %

3.1.2 一流的教学条件

1、校内实训基地情况

表 5 新增校内实训基地建设项目一览表

序号	实训基地名称	
	名称	金额（万元）
1	财经综合实训基地升级建设项目	86.5182
2	业财一体信息化应用实训室建设项目	97.97
3	校级财务会计实训基地	6.755
	合计	191.2432

2、校外实训基地情况

在品牌专业建设期间，我们新增 1 个校外实训基地，见表 6。

表 6 新增大数据与会计专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称
1	广州人言供应链有限公司校外实践基地

3、丰富的教学资源库

序号	课程名称	级别
1	内部控制与风险管理	精品在线课程省级培育项目
2	证券投资实务	校级精品在线开放课程
3	大数据财务分析	校级在线精品课程
4	财务软件应用	校级线下一流核心课程
5	财务管理	校级线下一流核心课程
6	财务会计实务	校级在线精品课程
7	基础会计	校级网络课程
8	大数据与财务管理专业群教学资源库	校级
9	经济学基础	省级精品课程

3.1.3 一流的教学管理

1、专业管理

本专业采取专业带头人负责制。在专业带头人的指导下，各核心课程负责人各司其职，紧密合作，分别制订各专业方向的人才培养方案和课程计划。定期和合作企业进行研讨，每年根据最新的行业需求对课程内容进行针对性的调整，保持专业的强大竞争力。

2、教学和学生管理

在学校和信息工程学院的指导下，本专业自主设立人才培养方案和教学计划，利用校内外的教学设施，自主安排开展教学活动。根据学校和财经学院的相关规定，定期汇报教学情况。

3.1.4 一流的教学科研水平

为了深化教学改革,本专业逐步建立了以专业带头人为主,课程负责人为辅,骨干老师为支撑,专兼结合的教学团队体系。自上而下统一思想,协同创新,不断深化课程改革,近5年来取得了显著的成果科研项目项,教改项目项,发明专利发表论文篇,出版教材部,提升了整个教学团队的教学科研水平。

1、科研课题及项目

表7 科研课题及项目一览表

序号	课题及项目名称	时间	立项单位	备注
1	乡村振兴视阈下高职院校培育高素质农民的路径研究	2021.10	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	在研
2	智慧农业发展背景下高职院校培养新型职业农民路径研究	2021.07	清远市社会科学界联合会项目	结项
3	广东进一步推进创新驱动发展走在全国前列的机制与路径研究	2020.07	清远市社会科学界联合会项目	结项
4	高职院校校办企业财务管理制度探讨	2020.07	清远市社会科学界联合会项目	结项
5	基于财务共享视角的区块链技术在财务领域的应用	2020.07	广东工程职业技术学院	结项
6	人文湾区背景下广州文化产业高质量发展的路径研究	2020.05	广州市哲学社会科学规划领导小组办公室	结项
7	高职院校内部控制评价体系的构建	2019.07	广东工程职业技术学院	结项
8	大数据时代广东省职教城(清远)资源融合研究	2020.07	清远市社会科学界联合会项目	结项
9	技术创新、产业链整合与广州市制造业的转型升级研究	2019.07	广州市哲学社会科学规划领导小组办公室	结项
10	广东进一步推进创新驱动发展走在全国前列的机制与路径研究	2022.07	清远市社会科学界联合会项目	结项

2、教研教改课题

序号	课题及项目名称	时间	立项单位	备注
1	广东省高等职业教育教学改革与实践项目（高职扩招专项）：贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例	2019. 09	广东省教育厅	结项
2	基于核算型会计向管理型会计转型背景下的高职会计专业课程体系构建	2021. 01	广东工程职业技术学院	结项
3	校级教改项目：高职院校“教、学、练、训、赛、证”一体化教学路径研究——以会计专业为例，已结项	2019. 07	广东工程职业技术学院	结项
4	职业院校商贸类专业学生职业能力-基于 CIPP 模型增值评价研究	2023. 02	广东省财经教学指导委员会	在研
5	大思政背景下“课程思政”融入高职会计专业课程的推进策略-以广东工程职业技术学院为例	2021. 03	广东省财经教学指导委员会	结项
6	转型背景下高职会计专业人才培养方案研究与实践	2021. 03	广东省财经教学指导委员会	结项
7	“颗粒化”建设与教学应用改革研究——以金融服务专业群为例	2022. 08	广东省教育厅	在研
8	基于《内部控制与风险管理》在线开放课程建设的研究与实践	2020. 07	广东工程职业技术学院	结项
9	基于超星平台的网络课程教学效果研究-以成本会计为例	2020. 07	广东工程职业技术学院	在研
10	基于珠三角地区中小企业用人标准的高职财经类学生职业能力培养与	2020. 07	广东工程职业技术学院	

	探索——以广东工程职业技术学院为例			
--	-------------------	--	--	--

表 8 教研教改课题一览表

4、教材

表 11 教材一览表

序号	教材及论著名称	出版社名称	时间	备注
1.	内部控制与风险管理		2023. 11	校 内 数 字教材
2.	审计基础与实务（第二版）	中国财政经济出版社	2023. 06	“十 四 五”职业 教 育 国 家 规 划 教材（副 主编）
3.	经济学基础	电子科技大学出版社	2022. 06	高 职 高 专“十四 五”规划 教材
4	高职生创新创业实例解析	南方出版社	2020. 08	

5、学生获奖

表 12 学生获奖情况一览表

序号	名称	成绩	主办单位
1	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛税务技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
2	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛智能财税赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
3	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	铜奖	广东教育厅
4	第三届“立信杯”会计技能大赛（手工账务处理）	三等奖	中国商业会计学会
5	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛会计技能赛项(高职组)	三等奖	广东教育厅
6	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛法律实务赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
7	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
8	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
9	2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
10	2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	三等奖	广东教育厅
11	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一会计实务技能赛项选拔赛(高职组)	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
12	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项国内选拔赛(高职组)	二等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
13	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	二等奖	广东教育厅

	银行业务综合技能赛项(高职组)		
14	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 银行业务综合技能赛项(高职组)	三等奖	广东教育厅
15	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 财务管理技能赛项(高职组)	三等奖	广东教育厅
16	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 税务技能赛项(高职组)	三等奖	广东教育厅
17	2018 年-2019 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项(高职组)(指导学生)	三等奖	广东教育厅
18	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生技能竞赛 法智能财税赛项(高职组)(指导学生)	三等奖	广东教育厅
19	2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
20	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 银行业务综合技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
21	2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 银行业务综合技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
22	2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
23	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项(高职组)	二等奖	广东教育厅
24	2019 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛: 一等奖 1 项, 2 等奖 1 项, 三等奖 2 项	一等奖 1 项, 2 等奖 1 项, 三等奖 2 项	中国共青团
25	2020 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛: 2 等奖 4 项, 三等奖 2 项	一等奖 1 项, 2 等奖 1 项, 三等奖 2 项	中国共青团
26	2021 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛	三等奖 2 项	中国共青团
27	2022 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛	一等奖 2 项	中国共青团
28	2023 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛:	一等奖 1 项, 二等奖 2 项	中国共青团
29	第九届国际互联网+大学生创新创业广东省分赛	铜奖	广东教育厅
30	首届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛(高职组)	一等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
31	全国应用型人才综合技能大赛—2018(第三届)金蝶云管理创新杯全国总决赛	一等奖	高校毕业生就业协会

6、教师发表论文

表 13 教师发表论文一览表

序号	姓名	题目	期刊	发表时间
1	周建珊	广州文化产业高质量发展的 SWOT 分析	工程技术研究	2020.03
2	韩静	A Study on the Construction of Cultivating High-Quality Farmers in Higher Vocational Colleges and Universities	Applied Mathematics and Nonlinear Sciences	2023.12

		under the OBE-PDCA Approach		
3	韩静	转型背景下大数据与会计专业人才培养模式的创新研究	中国乡镇企业会计	2023. 01
4	韩静	市场经济条件下农业企业财务管理的创新研究	农业技术经济	2023, 01
5	韩静	Intelligent Data Management System and Performance Joint Blockchain Model for Commercial Bank Management Accounting (商业银行管理会计中智能数据管理系统与区块链绩效模型)	Proceedings of the 5th International Conference on I-SMAC	2021. 04
6	韩静	乡村振兴视角下高职院校培育高素质农民路径研究-以清远市为例	创意经济	2021. 01
7	韩静	业财融合视角下高职管理型会计人才培养课程体系研究	教师	2021. 07
8	韩静	高职财经类专业《经济法基础》课程思政研究	创业与创新	2021. 03
9	欧阳春云	高职高专管理会计专业课程体系建设——基于管理基本指引	当代会计	2019. 08
10	欧阳春云	高职高专管理会计专业课程体系建设——基于 CGMA 管理能力框架	中国乡镇企业会计	2020. 01
11	欧阳春云	欧阳春云, 乡村振兴战略背景下乡村产业振兴路径探讨	2022 年第二届高校教育发展与信息技术创新国际学术会议	2022. 12
12	欧阳春云	加快农业产业化步伐推动乡村全面振兴发展	2023 年创新人才培养与可持续发展国际学术会议	2023. 03
13	欧阳春云	职业院校商贸类专业学生职业能力增值评价研究——基于 CIPP 模型	2024 年第一届人工智能融合未来教育发展学术会议	2024. 04
14	欧阳洲	论大数据背景下财务会计向管理会计转型的策略	纳税	2020. 08
15	欧阳洲	基于财务共享视角的区块链技术在财务领域的应用	质量与市场	2021. 11
16	蒋华丰			
17	林卫芝	互联网+时代高职高专会计人才培养研究	财经界	2018. 11
18	林卫芝	高职高专财会专业人才培养力研究	当代会计	2023. 02
19	林卫芝	探讨新时代会计行业发展趋势	南方企业家	

20	蒋华丰	中小型民营企业成本管理存在的问题及对策	纳税	2019.07
21	蒋华丰	中小型民营企业成本管理存在的问题及对策	纳税	2020.08
22	刘卫星	管理会计在企业经营决策中的应用	工程技术研究	2020.04
23	欧阳丽娜	基于珠三角地区中小企业用人标准的高职财经类学生职业能力调查与探索	工程技术研究	2021.03

7、教师个人获奖

表 14 教师获奖一览表

	奖项	颁发单位	获取时间
1	2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中,参赛作品《约当产量法》荣获三等奖	广东省教育厅	2018.09
2	2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中,参赛作品《会计凭证的填制》荣获三等奖	广东省教育厅	2018.09
3	2023 年广东省青年教师教学能力比赛三等奖	广东省教育厅	2023.02

3.1.5 一流的社会服务

通过为社会、企业等进行综合培训、技术服务、资源共享等工作,大数据与会计专业充分发挥在师资、教学资源、技术服务等各方面的优势,增强社会服务能力,专业知名度将得到提高。建设期间累计到账金额 397479 万元。建设期间,教师每年利用暑假时间参与企业实践,提升专业实践能力,为企业经营提供专业建议。

表 15 社会服务一览表

	项目名称	培训人次	时间	到账金额（元）	项目负责人
1	2021 年郑商所期货知识进校园培训	455	2021 年 8 月 18 日/9 月 9 日	30000	郑志林
2	2022 届毕业生金蝶财务管理师初级、中级技能考证培训、考试	340	2021 年 10 月 23-24 日	34000	李跃辉
3	2022 年家庭理财规划 1+X 证书考前培训	154	2022 年 5 月 24 日-2022 年 5 月 26 日	7000	郑志林
4	2022 年郑商所期货知识进校园培训项目	943	2022 年 6 月 24 日, 7 月 14 日, 7 月 28 日, 9 月 15 日	10500	李跃辉
5	2022 届毕业生金蝶财务管理师初级、中级技能考证培训	34	2022 年 5 月 25 日	3740	欧阳春云
6	1+X 企业财务与会计机器人应用考前培训	80	2023 年 9 月 05 日-2023 年 9 月 22 日	2500	欧阳春云
7	清远市清新区全科教师深度培训	56	2023 年 11 月 10 日-2023 年 11 月 16 日	81850	韩静
8	2023 年度“1+X 金融训练营”金融能力培训	300	2023 年 10-11 月	11000	符青林
9	企业财税服务及研发规划	0	2023 年 8 月 25 日-2023 年 12 月 31 日	100000	李跃辉
10	2023 “郑商所”期货知识进校园培训	928	2022 年 11 月 1 日	49720	李跃辉
11	2023 届金蝶考证培训	452	2023 年 5 月 10 日 - 2023 年 6 月 25 日	2100	欧阳洲
12	《智能财税职业技能证书》考试考前培训	100	2023 年 5 月 10 日 - 2023 年 6 月 26 日	181350	李跃辉
合计				513760	

3.1.6 独具个性的专业特色

1、实现“传统核算会计”向“管理会计”转型课程体系重构

2019 级会计专业开始逐步重构课程体系，重新修订课程标准。自 2021 级大数据与会计专业开始，专业课程与专业群建设统一，增设专业群平台课，增加大数据技术相关课程，加大课程实训学时。经过三年的实践，人才培养质量有所提升。学生竞赛成绩、综合素养较之前大有提升。

2、党建引领专业建设，广东省党建标杆院系验收成功

专业建设一直坚持党的领导，教师党员积极参与各项教学、科研工作，2023年财经学院党支部顺利完成广东省党建标杆院系验收，是该校第一个获得省级标杆院系的二级学院。大数据与会计专业党员教师占财经学院教工党员 40%。

3.2 人才培养质量

建设期内毕业生初次就业率达到 98%以上，专业对口率 80%以上。当中，初次就业的应届毕业生收入较高，起薪均在 3500-4500 元。绝大多数毕业生的基本专业技能扎实，工作能力及核心知识满足度较高，毕业生及用人单位满意度较高，就业质量稳定且稳步提升。其中 2019 级会计 A 班谭锦荣同学 2021 年获得共青团中央颁发的全国大学生“自强之星”称号。

此外，每年都有不少毕业生插本成功。其中，2018 级（插本率）31%、2019 级（插本率）30%、2020 级（插本率）32%。这三届插本同学中，90%的同学所报考的专业，均为财会类相关专业。

3.3 社会认可度

立项前，新生第一志愿投档录取率为 61%；立项后新生第一志愿投档录取率显著提高，达 82%；普通高考统考招生录取中，自 2019 年至 2023 年间，均有学生超第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 10 分以上，入学学生分数总体上显著提高；建设期内，每年新生报到率均在 95%以上；高考生源广，学生大多数来自广东省内。高考报读本专业的学生分数比同类学校偏高，学生质量稳步提升。由于人才培养设计合理，专业教学质量过硬，毕业生在就业与升学方面都有较好的出路，因此他们对专业教师满怀感激，对母校的满意度、认可度和推荐度都较高。

4 分项任务完成情况

4.1 教育教学改革

1. 形成了校企双元育人合作长效机制

大数据与会计专业以“双元育人，服务地方”为宗旨，充分调研，创新校行企协 同育人的人才培养模式，学校、行业、企业三方合作，构建校企合作平台，新增 2 家校外合作企业，与升凯灏进集团、金蝶精一信息科技有限公司签订校企合作协议书，协同育人，充分调动行业企业参与品牌专业建设的积极性。

2. 创新课堂教学、落实教改与专业建设成果：重构三二分段“协同育人”课程体系的设置

以大数据与会计专业建设为契机，从财会岗位能力分析出发构建课程，同时做好 1+x 证书融通。面向财会岗位群，进行大数据与会计专业就业岗位调研，召开工作任务专家分析会、专业教学标准研讨会，分析岗位工作任务及能力要求，整理、综合，设置课程，取舍教学内容，开发专业教学标准与课程标准。打造专业特色，创新传统式教学，探索混合式教学模式改革。同时注重落实教育教学改革的成果。以贯通职业路径为目标，重构我院专业学院（中高职衔接）课程体系。

3. 创新创业教育

建立创新训练与实践平台。每学期开设《职业与创业教育就业指导》课程，将创新创业教育融入专业教学，同时聘请企业导师为学生少开展创新创业培训深化专业课程，使学生得到科学研究、发明创造和就业创业的训练。

4. 学生创新创业教育及培养效果显著

（1）建立创新训练与实践平台。每学期开设《职业与创业教育就业指导》课程，将创新创业教育融入专业教学，聘请企业导师及校内导师，每年至少开展创新创业培训，深化专业课程，使学生得到科学研究、发明创造和就业创业的训练。

（2）建设期内投入资金积极组织学生参加各级各类竞赛活动，共获得省级创新创业大赛铜奖 3 项。

5、质量保证

（1）开展麦可思第三方人才培养质量评价和毕业生就业质量评价，根据相关评价指标，学院督导、学校督导员等共同制定教学巡视、听评课、师资培养、

顶岗实习巡视、学生评教、教师自评等各项制度，为教学质量保障体系做好制度保障。

(2) 开展毕业生跟踪调查，定期走访实习单位及用人单位，了解用人单位对毕业生及实习生的使用情况评价，了解行业、学生、学生家长等对教学的意见和建议等，促进教学质量评价的时效性和针对性。

4.2 教师发展

1、建立激励和约束机制

将专业建设、课程改革、横向课题、社会服务等纳入教师年度评价体系。安排专业骨干教师每年不低于 30 天参与企业实践，提升教师实践教学能力。建立兼职教师资源库，鼓励兼职教师参与学校教改项目，提高兼职教师教育教学能力。

2、师资队伍素质与能力不断提升

经过重点专业建设资金的投入与支持，本专业基本形成了一支“结构合理、德技双馨”的教师队伍。

(1) 团队结构愈加合理本专业现有校内专任教师 22 名，目前在校生师比为 31: 1，其中副高以上职称 11 名，高级职称比例占 45%，中级职称 11 名，“双师素质”专业专任教师比例为 91%。博士 1 名，研究生学历学位 11 人，占 50%；来自企业一线的校外兼职教师名，占 20%。以中青年教师为主，教师队伍结构合理，中高职称比例恰当。建设期间教师参加省信息化大赛获三等奖 2 项，省青教赛三等奖 1 项。

(2) 专业带头人培养效果显著：专业带头人黄明卿副教授有多年教学经验与企业实践经验，同时为大数据与财务管理专业群建设负责人，参与多项学校财务预算编制与执行工作。

(3) 骨干教师提升：通过参加教育技术培训、专业相关技能培训与交流、考评员培训、企业顶岗实践等方式提高校内骨干教师的教育教学能力效果良好。

(4) 兼职教师库建设：建立兼职教师库，为部分课程的理论教学、实践教学、学生实习等教学环节的高质量实施，最终实现整体教学质量提升储备了重要的教师资源。

4.3 专业特色

1、实现“传统核算会计”向“管理会计”转型课程体系重构，服务地方经济

2019 级会计专业开始逐步重构课程体系，重新修订课程标准。自 2021 级大数据与会计专业开始，专业课程与专业群建设统一，增设专业群平台课，增加大数据技术相关课程，加大课程实训学时。经过三年的实践，人才培养质量有所提升。学生竞赛成绩、综合素养较之前大有提升。专业为地方经济输入人才的同时，教师团队积极为地方经济建设贡献力量，申请清远市科研课题 5 项，广州市科研课题 1 项，省级科研项目 1 项。

2、党建引领专业建设，广东省党建标杆院系验收成功

专业建设一直坚持党的领导，教师党员积极参与各项教学、科研工作，2023 年财经学院党支部顺利完成广东省党建标杆院系验收，是我校第一个获得省级标杆院系的二级学院。大数据与会计专业党员教师占财经学院教工党员 40%。

4.4 教学条件

1. 开发了一批专业与课程教学资源

（1）网络开放课程建设

品牌专业建设期间，我们充分利用项目资金，新建 1 个大数据与财务管理专业群教学资源库，新建 6 门校级精品在校课程，1 门省级培育精品网络课程。大部分课程已经开放使用，为实施翻转课堂、线上线下混合教学等教学方式改革提供了资源与平台。

（2）教材建设

根据本专业现有实践教学现状与需求，凌辉贤副主编出版 1 本国家十四五规划教材、陈颖主编 1 本高职院校十四五规划教材、王云齐主编校级数字教材 1 本，何杰文主编创新创业教材 1 本，数字教材与创新创业教材已经正逐步投入使用。

2、校内外实践教学条件改善明显

建设期内校内实训基地完成 1 间省级实训室建设，并对此实训室进行了省级改造；其次新增两间校内实训室和 1 间校内实践基地，1 间校外实践基地。

4.5 社会服务

项目建设期间，2018-2023 期间，大数据与会计专业累计完成社会服务 513760 元，开展多项社会培训活动，提升专业社会影响力，并同时服务于地方经济，为清远市乡村振兴提供人力职称，进行多项乡村振兴人才培训。

4.6 对外交流与合作

1. 具有国际视野的人才培养

为提升本专业学生的国际视野，本专业教师积极参加学校的国际化培训，本专业 1 教师位加拿大籍教师，其中 2 位教师获得澳洲 TAFESA 证书，1 名教师去澳洲参加专项进修学习。三位教师的培训以及进修经验均在教学中得以实践，对于提升学生的国际化视野，均有一定帮助。

2. 国内合作交流

与汕头职业技术学院、新疆建设兵团新兴职业技术学院建立良好的合作关系，韩静教师曾赴新疆建设兵团新兴职业技术学院进行工作交流 3 个月，并参与对方院校教师教学能力竞赛的指导工作。

5 标志性成果

校级品牌专业大数据与会计专业项目经过 5 年的建设，本专业达到预期建设目标，在建设期内完成了 3 类（3 个）国家级标志性成果、6 类（36 个）省级标志性成果。标志性列表见表 14。

表 14 标志性成果一览表

序号	级别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号	备注
----	----	------	-------------	------	------	-----------	----

1	国家级 (2项以上)	《审计基础与实务(第二版)》	凌辉贤	中国财政经济出版社	2023.06	国家十四五规划教材	教材(副主编)
2		《经济法基础》	陈颖	电子科技大学出版社	2022.06	高职高专十四五规划教材	教材(主编)
3		2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—会计实务技能赛项选拔赛(高职组)	欧阳洲	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.09		学生竞赛
4		2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—会计实务技能赛项选拔赛(高职组)	蒋华丰	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2021.09		学生竞赛
5		首届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛(高职组)	陈颖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.06		学生竞赛
6		全国应用型人才综合技能大赛—2018(第三届)金蝶云管理创新杯全国总决赛	王云齐	高校毕业生就业协会	2018.11		学生竞赛
7		2019 级会计 A 班学生谭锦荣 2021 年获得中国大学生“自强之星”称号	谭锦荣	共青团中央	2021.12		国家级
1	省级 (6项以上)	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛税务技能赛项(高职组)	欧阳春云	广东省教育厅	2023.07		二等奖
2		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛智能财税赛项(高职组)	欧阳春云	广东省教育厅	2022.07		二等奖
3		第三届“立信杯”会计技能大赛(手工账务处理)	王宇菁	中国商业学会	2023.07		三等奖
4		2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛会计技能赛项(高职组)	蒋华丰	广东省教育厅	2022.07		三等奖
5		2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛法律实务赛项(高职组)	韩静	广东省教育厅	2022.07		二等奖
6		2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	欧阳洲	广东省教育厅	2021.07		二等奖
7		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理	林卫芝	广东省教育厅	2022.07		二等奖

		理技能赛项(高职组)					
8		2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	欧阳洲	广东省教育厅	2023.07		二等奖
9		2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	欧阳洲	广东省教育厅	2023.07		三等奖
10		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛银行业务综合技能赛项(高职组)	廖春萍	广东省教育厅	2022.07		二等奖
11		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛银行业务综合技能赛项(高职组)	廖春萍	广东省教育厅	2022.07		三等奖
12		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛财务管理技能赛项(高职组)	欧阳洲	广东省教育厅	2022.07		三等奖
13		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛税务技能赛项(高职组)	张秀霞	广东省教育厅	2022.07		三等奖
14		2018年-2019年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项(高职组)(指导学生)	蒋华丰	广东省教育厅	2019.07		三等奖
15		2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生技能竞赛法智能财税赛项(高职组)(指导学生)	韩静	广东省教育厅	2023.07		三等奖
16		2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项(高职组)	廖春萍	广东省教育厅	2019.07		二等奖
17		2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛银行业务综合技能赛项(高职组)	廖春萍	广东省教育厅	2022.07		二等奖
18		2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛银行业务综合技能赛项(高职组)	廖春萍	广东省教育厅	2023.07		二等奖
19		2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项(高职组)	廖春萍	广东省教育厅	2020.07		二等奖

20		2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项(高职组)	廖春萍	广东省教育厅	2021.07		二等奖
21		2019 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛：一等奖 1 项，2 等奖 1 项，三等奖 2 项	李跃辉	中国共青团	2019.08		一等奖 1 项，2 等奖 1 项，三 等奖 2 项
22		2020 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛：2 等奖 4 项，三 等奖 2 项	李跃辉	中国共青团	2020.08		一等奖 1 项，2 等奖 1 项，三 等奖 2 项
23		2021 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛	廖春萍	中国共青团	2021.08		三等奖 2 项
24		2022 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛	廖春萍	中国共青团	2022.08		一等奖 2 项
25		2023 年东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛：	廖春萍	中国共青团	2023.08		一等奖 1 项，二 等奖 2 项
26		第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	刘华光	广东省教育厅	2022.07		学生创业创业 竞赛
27		第九届国际互联网+大学生创新创业广东省分赛	罗汉红	广东省教育厅	2023.09		学生创业创业 竞赛
28		广东省高等职业教育教学改革与实践项目（高职扩招专项）：贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例	韩静	广东省教育厅	2019.09	JGGZKZ2020016	省级教改（结项）
29		“颗粒化”建设与教学应用改革研究——以金融服务专业群为例	符青林	广东省教育厅	2022.08	GDJG2021033	省级教改在研
30		乡村振兴视阈下高职院校培育高素质农民的路径研究	周建珊	广东省哲学社会科学办公室	2021.09	GD21CJY19	省级科研（在研）
31		人文湾区背景下广州文化产业高质量发展的路径研究	周建珊	广州市哲学社会科学办公室	2020.10	2020GZGJ214	省级科研（结项）
32		广东进一步推进创新驱动发展走在全国前列的机制与路径研究	官志华	广州市哲学社会科学办公室	2019.07	GZSK2019345	省级科研（结项）
33		2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛	欧阳丽娜	广东省教育厅	2018.09		教师教学能力 竞赛

	作品《约当产量法》荣获三等奖					
34	2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《会计凭证的填制》荣获三等奖	崔春鸣	广东省教育厅	2018.09		教师教学能力竞赛
35	2023 年广东省青年教师教学能力比赛三等奖	廖春萍	广东省教育厅	2023.10		教师教学能力竞赛
36	2022 年广东省继续教育质量提升工程优质继续教育网络课程	陈颖	广东省教育厅	2023.06		省级精品课程