

广东省高等职业教育品牌 专业申报表

专业名称 计算机网络技术 专业代码 610202

申报类型 一类品牌专业 二类品牌专业

学校名称 广东工程职业技术学院 学校代码 13930

学校举办单位 广东省教育厅

填表日期 2018 年 12 月 18 日

广东省教育厅 制

2018 年

填写说明

1. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2018 年 12 月 31 日。

一、学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称	广东工程职业技术学院		学校类别 ^①	工科类院校	
	举办方	广东省教育厅		建校时间 ^②	2005年3月24日	
				学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	
	建校基础	广东省成人科技大学				
示范校建设情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校 <input type="checkbox"/> 国家骨干校 <input type="checkbox"/> 第二批省示范校 <input checked="" type="checkbox"/> 第三批省示范校					
1-2 发展 规划	服务面向区域或行业重点发展的产业领域	<p>学校面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、文化创意产业等经济社会发展的重点领域，选择符合区域产业发展需要和行业发展趋势、定位准确、特色鲜明、发展前景广阔的专业，作为学校重点和特色建设专业。学校的专业建设与改革坚持“三高两全”办学理念，和“立足广州、面向‘珠江三角洲’、辐射广东、服务区域经济社会发展”的办学指导思想。</p> <p>“十三五”期间继续优化调整现有专业结构，淘汰过时专业、改造升级传统专业，培育新兴科技专业，使专业结构及数量与学校规模更趋合理。到2020年，全校专业总数通过优化调整控制在50个左右，其中工科类专业30个，占60%，文、经、管、艺等专业20个，占40%；全日制在校生20000人，其中工科类专业学生约占60%，文、经、管、艺术设计传媒类专业学生约占40%。体现学校以工为主，文、经、管、艺协调发展的办学格局。</p>				
	2020年规划全日制高职在校生（人）	20000	2020年规划全日制实际招生专业数（个）	50		
	学校发展类型定位	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input checked="" type="checkbox"/> 二产为主 <input type="checkbox"/> 三产为主				
	学校事业发展“十三五”规划	学校发展目标	<p>立足广州，面向珠三角，服务经济社会发展，加大校企合作、产教融合力度，推进办学体制机制改革和管理创新，学校在第三批广东省示范性院校建设项目验收的基础上，实现三个显著增强：办学活力显著增强，学校核心竞争力显著增强，科技开发与服务社会能力显著增强，彰显办学特色，提高人才培养质量，全面提升办学水平。在2018年完成省示范性高职院校建设项目验收基础上，创新办学体制机制，以广东工程职业教育集团为校企合作平台，政校行企多方融合，激发二级学院办学动力，扎实开展品牌专业建设，2020年底达到全国一流高职院校建设水平。</p>			
	重点建设专业	<p>重点建设建筑工程技术、软件技术、数控技术、电梯工程技术、工程造价、电气自动化技术、物流管理、会计、环境艺术设计、计算机网络技术等专业，以此带动相关专业协同发展。</p>				

^①指综合、师范、民族类院校，工科类院校，农林类院校，医学类院校，财经、政法类院校以及体育、艺术类院校等。

^②指学校独立设置并具有举办高等职业教育资格的时间。

		重点建设项目	1. 广东工程职业技术学院清远校区建设项目； 2. 广东工程职业技术学院品牌(重点)专业建设项目； 3. 广东工程职业技术学院实训基地建设项目； 4. 广东工程职业技术学院“强师工程”建设项目； 5. 广东工程职业技术学院专业核心课程建设项目； 6. 广东工程职业技术学院学生软技能培养平台建设项目。
--	--	---------------	---

二、申请专业基本情况

2-1: 计算机网络技术 专业基本状态

专业名称		计算机网络技术	专业代码	610202
对应产业类型		<input type="checkbox"/> 第一产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第二产业 <input type="checkbox"/> 第三产业		
对应产业		互联网产业		
对应产业发展规划文件名称		广东省人民政府办公厅关于印发广东省“互联网+”行动计划		
专业设置时间		2007	高职首次招生时间	2008
全日制普通高职在校生人数(人)		304	现代学徒制和“订单”培养在校生人数(人)/所占比例	/
全日制普通高职招生就业相关数据		2016年	2017年	2018年
招生人数(人)	普通高中招生	50	80	70
	“三校生”对口招生	0	0	0
	“3+2”招生	80	80	50
	五年一贯制第4学年	0	0	0
	其他_____	0	0	0
新生报到数/录取数(报到率)		120/130 (92.3%)	149/160 (93.1%)	112/120 (93.3%)
普通高考统考招生录取中,省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例		100%	100%	100%
广东省新生平均普通高考分数		362	366	360
应届毕业生人数		113	105	129
应届毕业生初次就业率		98.2%	99.1%	98.7%
应届毕业生初次就业对口率		83.2%	78.1%	86.7%
应届毕业生初次就业平均起薪线		2602元/生	2758元/生	2832元/生

专任专业教师数(人)/生师比 ^③	23/13.3%	2017-2018 学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	16/70.0%				
3 年以上行业企业工作经历专任专业教师数(人)/所占比例(%)	15/65.2%	2017-2018 学年企业兼职教师专业课时/占比(%)	2086/51.2%				
2017-2018 学年纵向科研经费到款额(万元)/生均价值(元/生) ^④	100 万元/3289 元/生	2017-2018 学年横向技术服务到款额(万元)/生均价值(元/生) ^⑤	122.5 万元/4029 元/生				
2017-2018 学年非学历培训到款额(万元)	3	2017-2018 学年非学历培训量(人日)	485				
现有实训设备总值(万元)	665.71	生均实训设备值(元/生) ^⑥	21898 元/生				
其中大型实训仪器设备总值(万元) ^⑦	75	其中大型实训仪器设备(台套)	9				
专业历史	<input type="checkbox"/> “十一五”省级高职教育示范性专业(不含示范性建设专业), 立项文号: _____ <input type="checkbox"/> “十二五”省级高职教育重点专业(不含重点培育专业), 立项文号: _____ <input type="checkbox"/> 教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业(须为牵头院校), 立项文号: _____ <input type="checkbox"/> 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业, 立项文号: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 二类品牌专业, 立项文号: 粤工程职院发(2018)68 号						
专业现况	<input checked="" type="checkbox"/> 在省内同类专业中具有显著优势, 综合实力校内排名前 10%且重点建设的学校主干专业。 <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高的专业(<input checked="" type="checkbox"/> 高考招生位居本校前列 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列)						
本专业专任专业教师基本情况							
姓名	年龄(周岁)	是否为双师素质专任教师	学历	学位	职称	行业企业工作总时间(年)	备注 ^⑧
易文周	43	是	研究生	硕士	副教授	10	专业带头人、专业负责人
林明方	37	是	本科	硕士	高工	3	
张晓伟	44	是	本科	硕士	副教授	4	
王力	30	是	本科	硕士	讲师	2	
利业鞅	46	是	本科	硕士	教授	5	

③ 生师比=全日制普通高职在校生人数/专任专业教师数

④ 2017-2018 学年生均纵向科研经费到款额=2017-2018 学年纵向科研经费到款额/全日制普通高职在校生人数

⑤ 2017-2018 学年生均横向技术服务到款额=2017-2018 学年横向技术服务到款额/全日制普通高职在校生人数

⑥ =现有实训设备总值/全日制普通高职在校生人数

⑦ 指单价≥5 万元的仪器设备。

⑧ 如该名教师为专业带头人或专业负责人, 请在备注栏注明。

廖恩红	43	是	本科	硕士	副教授	8	
梁小鸥	35	是	本科	硕士	高工	2	
石蔚彬	49	是	本科	硕士	高工	5	
彭康华	39	是	研究生	硕士	高工	3	
许亚梅	44	是	本科	硕士	副教授	3	
钟祥睿	45	是	研究生	硕士	高工	2	
曹秀莲	38	是	研究生	硕士	高工	2	
夏洁云	41	否	本科	硕士	讲师	1	
许志聪	40	否	本科	硕士	讲师	3	
徐欣	53	否	本科	硕士	讲师	8	
毛铅	48	否	本科	硕士	讲师	2	
许喜斌	32	是	本科	硕士	高工	3	
原慧琴	41	是	本科	硕士	高工	1	
梁芳芳	40	是	本科	硕士	高工	4	
何惠芳	33	是	本科	硕士	讲师	1	
何芳	28	否	本科	硕士	讲师	1	
肖贵灯	32	否	本科	硕士	讲师	1	
陈运财	43	否	本科	硕士	副高	3	

专业带头人、专业负责人和 5 名骨干教师情况（含基本情况、教学改革情况、科研和社会服务情况、获奖情况、发表的文章等）：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

专业带头人、专业负责人：

易文周，男，研究生学历，硕士学位，副教授，系统分析师，骨干教师，“双师素质”教师，有十年的特大型企业工作经历，有丰富的企业一线实践经验。

主要教科研工作：

- 1、主持省级精品资源共享课程《网络构建与管理》建设项目；
- 2、主持省级实训基地“云计算应用技术”建设项目；
- 3、广东省省级科技计划项目“基于大数据技术的 BI 系统研发”，排名第 3；
- 4、主持省级课题《高职信息安全专业课程体系建设与教学改革的探索与实践》；
- 5、主持企业横向项目“虚拟化中间件开发”；
- 6、主持校级精品资源共享课程《网络工程与综合布线》建设项目；
- 7、近年独撰或第一作者身份公开发表学术论文 12 篇；
- 8、近年获国家专利 1 项，第一发明人；软件著作权 2 项，第一作者。
- 9、近年指导计算机网络技术专业学生参加省教育厅主办的技能大赛，连续 2 次获得省级二等奖，4 次获省级三等奖，学生得到了很好的锻炼。

5 名骨干教师情况：

利业鞅，男，1969 年生，教授、高级工程师，16 年高校教龄，兼任广东省教学指导委员会委员、广东省教育信息研究会副主任委员、省网络安全协会教育信息化与安全专业委员会专家。1994 年毕业于海南师范学院物理学专业。在计算机、电子信息技术方面有比较深入的研究。

2013 年以来组建了科研创新团队，对大数据等相关技术进行了大量的研究，解决了部分关键技术：

1、2010 年至今主持相关的广东省省级科技项目《面向大数据备份的关键技术研究》、《基于大数据技术的 BI 系统研发》等 5 项。

2、2009 年至 2013 年撰定的《基于领域学习的本体映射方法》等 5 篇相关论文在发表全国中文核心或 EI 检索期刊上。

3、2014 年至 2015 年主持广东省省级实验室《软件技术专业实训基地》建设，指导广东省省级实验室《计算机网络技术实训基地》、广东省省级示范校实验室《数字媒体创意中心》等 2 间建设。

4、2015 年至 2016 年 国家知识产权局实用新型专利《校车安全接送识别仪》排名第 1、发明专利《一种基于分布式内存计算的数据去重方法》排名第 3。

林明方，男，本科学历、硕士学位，高级工程师，骨干双师素质教师，本科毕业以来从事计算机科学与技术相关专业领域工作 14 年，系统讲授网络技术、软件技术专业相关课程，主要教研业绩如下：

主持广东工程职业技术学院教改课题：以学生职业能力培养为核心的行动导向教学模式的探索与实践（GGJG2014C001）

主持广东工程职业技术学院教改课题：基于专业发展的高职软件技术专业教师激励和约束机制研究（GGJG2017B019）

主持校企合作横向科研课题：基于 S2SH 和工作流的企业办公协同系统

参与广东省教育研究院课题：协同育人、建设专本对接的计算机科学与技术专业应用型本科人才培养模式及课程体系研究（GDJY-2014-B-b058）

参与广东省高等职业技术教育研究会课题：高职信息安全专业课程体系建设与教学改革的探索与实践（GDGZ14Y009）

参与广东工程职业技术学院科研项目：基于 Web 的教师工作量统计系统研发（KY2014016）

参与广东省省级科技计划项目“面向大数据备份的关键技术研究”（编号：2014A010103008）

发表论文：异构式分布下的 Internet 数据挖掘方法优化研究，2017.07，计算机测量与控制

发表论文：大数据环境下关联规则挖掘研究，，2017.06，自动化与仪器仪表

发表论文：如何提高基于 hadoop 数据挖掘算法的计算精准度，，2017.09，软件

发表论文：基于 S2SH 框架和工作流的办公协同系统设计研究，，2014.11，广东技术师范学院学报

发表论文：大数据背景下社交网络行为与大学生学习投入研究，2017.06，湖北函授大学学报

彭康华，男，1979-08 广东吴川人，毕业于广东工业大学，计算机科学与技术专业，最高学历为硕士研究生，在中化广东有限公司（中国中化集团，世界 500 强企业）和广州华立科技职业学院工作任职过，现任广东工程职业技术学院教务处专业建设科负责人；双师素质，信息系统项目管理师、高级职业指导师；获得 Internet and Computing Core certification(IC3) 资格证书和 Microsoft Technology Associate(MTA) 的 Networking Fundamentals, Security Fundamentals, Software Development Fundamentals 技术资格证书。先后被评为“爱岗敬业标兵”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“优秀班主任”、广东省科协直属机关“岗位创新技能”奖等；获得全国高等院校计算机核心技能与信息素养大赛一等奖指导老师，参与十三届挑战杯一

等奖指导老师，获得学校第六届“教学基本功大赛”二等奖及广东省第四届“教学基本功大赛”三等奖等。主持了和参与了 28 项教科研课题，累计经费 355.04 万，主持或参与国家级及省部级项目 12 项；公开发表论文 19 篇，其中计算机科技核心期刊上发表论文 3 篇，其它刊物发表论文 16 篇。发明专利 1 项，实用新型专利 1 项等。

张晓伟，副教授、高级工程师； 1994-1998，就读江西师范大学计算机科学教育专业，获得理学学士学位（四年制）； 2005-2008，就读华南理工大学软件工程专业，获得软件工程硕士学位。在省级以上刊物上公开发表论文多篇，其中核心期刊论文 4 篇；主编参编教材多部，主持或参与多项省级、校级纵横向科研项目并取得一定成果；获得过学校教学优秀奖、说课大赛三等奖，多次指导学生参加职业技能竞赛获省级二等奖、三等奖奖励。

钟祥睿，信息工程学院计算机网络技术专业教师，研究生学历，高级工程师，研究方向为网络技术、云计算与大数据技术。发表论文十余篇，主持及参与省级和校级课题多个，多次指导学生参加省级技能竞赛获奖。

校企合作情况：提供专业与行业龙头企业或知名企业开展校企合作的典型案例。字数不超过 1000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

本校计算机网络技术专业积极探索与网络知名企业的校企合作机制，创新校企合作共建专业机制，大力搭建高职教育协同育人中心，充分调动社会、行业企业参与专业建设的积极性，为本专业办学条件打出良好基础。

我校计算机网络技术专业与创办伊始，就于 2008 年与锐捷网络股份有限公司（下简称锐捷网络）联合建设锐捷网络实验室、锐捷网络学院，共有 8 组网络设备，共有二层交换机 16 台，三层交换机 16 台，路由器 32 台，防火墙 8 台，入侵检测 IDS 设备一台，设备齐全丰富，十年来为我校计算机网络技术一千多名学生提供了良好的实践条件，本实验室承担了《网络构建与管理》、《高级路由交换技术》、《网络安全应用技术》、《网络故障与诊断》等课程的教学和实训任务，效果良好，学生通过真实网络设备的训练，操作技能大幅提升，学生每学期参加全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试（下简称软考）成绩良好，比如 2016 级网络 A 班共 46 人，通过了软考取得网络管理员、网络工程师证的就有 33 人，通过率高达 72%，远远高于全国平均水平和本科院校的平均水平，甚至比一些知名大学计算机网络专业本科生平均水平还高得多，特别是被很多参加软考的考生视为拦路虎的下午操作题考试，本校网络专业学生普遍反映难度不大，甚至很多学生开考半小时就早早完成交卷了，说明本实验室教学效果良好，大幅提升了人才培养质量。另外，通过校企深度合作，实训周由锐捷网络派出工程师到学校指导网络技术专业的学生实训，辅导学生考证，效果显著，十年来网络技术专业毕业生技能证书获取率 100%。

2013 年我校网络专业跟蓝盾信息安全股份有限公司（以下简称蓝盾公司）联合申报大学生校外实践基地并获省教育厅批准，五年来为五百多网络专业学生提供了优质的校外实践条件，有效提高了学生职业技能，保证了教学质量。同时蓝盾公司为我校网络专业提供专业能力提升培训计划，先后共了 30 人次参加了培训，有效提高了专业教学能力。网络专业带头人易文周老师还参与了蓝盾公司云教育平台的《大数据技术》、《web 应用防护系统》课程的教学资源研发工作。

此外，本校网络专业还与广东时汇信息科技有限公司深度合作，专业负责人易文周老师参与到时汇信息的云计算教学实训平台研发工作中，廖恩红、张晓伟、梁小鸥等多名骨干教师在该公司顶岗实践两个月以上，前后超过 60 名学生在该公司顶岗实习，其中有 8 名学生毕业后留为该公司正式员工。

一类品牌专业：列举介绍 20 名优秀毕业生。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

二类品牌专业：列举介绍 20 名优秀在校生或毕业生。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

余梦梓，2015 计算机网络 C 班毕业生，2015 年 11 月开始创立敏讯数码项目；2016 年 9 月于食品药品北区学生公寓一楼开设第一家分店；2016 年 10 月正式创立广州橙铭信息科技有限公司；2017 年 4 月份，与上市公司广州点动信息科技股份有限公司合作，签约入孵其名下点动星宇创意园，将办公室设立于园区且在园区内开设第二家分店；2017 年 5 月份，成功与 020 知名项目“好油米”达成合作，形成场地资源共享，初步形成 20 家店面以上的铺设规划；2017 年 5 月份，与广东科贸职业技术学院天河校区合作，在校内开设第三家分店；2017 年 5 月份，与点动股份共同推出全新品牌爆屏大师，以公众号以及线下总计 24~26 家店面的形式覆盖全广州。

周家辉，15 级毕业生，在三个学年中，总平均学分绩点为 3.85，学分绩点总和为 469.51，学习成绩优秀，在专业内排名第一。同时，也考取了信息处理技术员证书（软考）、数据库应用系统设计工程师技术水平证书（SQLServer）、计算机一级证书（计算机应用（2010））、计算机二级证书（网页制作基础）、英语 A 级证书。2017 年 11 月，荣获 2016-2017 学年度“国家奖学金”。活跃于各竞赛活动，获得过的主要奖项有第十四届“挑战杯”省赛二等奖，和“中星杯”大学生计算机作品赛省赛三等奖。

卓国俊，09 级毕业生，大一时，披荆斩棘从一群优秀的同学中，竞争上岗任系学生会技术部干事后；在大二第一学期以优秀的表现当上了系第八届学生会副主席。毕业后，在行业中不断努力进取，充实自己。2016 年 1 月，与几位志同道合的精英一同创办了深圳云谷商贸有限公司，主营电商，女装经销商。并在创业的第一年就营收了 800 万，17 年则接近营收 1200 万。

谢裔富，14 级学生，在校期间任职计算机协会会长、信息工程学生会体育部副部长，兼职网络中心和卡务管理员；大三实习于联想，任项目经理，主要负责专科营销推广；后 LG 参与了电脑桌面维护项目；现任职于联想全国最大的分销公司——爱联科技有限公司。

张雁秀，08 级毕业生，在校期间，担任了班级的团支书和团总支的干事，积极开展团日活动和推动基础团支部的建设。每次活动结束后，都会总结上次的不足，并且完善自己。工作和学习中，要求自己，不需要做到最好，但必须比上一次更好，毕业后通过自己的不断奋进，现就职于注册资金超千万的广州南方卫星导航仪器有限公司，任经理助理。

陈冰纯，在校期间任职系信心驿站秘书部部长，毕业后就职于广州黑石信息科技有限公司任“UI 设计师”一职，在公司的 app 开发初期，全权负责了软件界面设计。

邹福财，2006 级网络技术 A 班毕业生，善于思考、认真踏实，在校期间各方面表现突出，

在思想、学习、工作、实践等方面都取得了丰硕的成果，曾任计算机系学生会主席，有良好的组织管理协调能力和较强的社会实践能力。毕业后，曾利用业余时间，一路从广州骑自行车到北京的他认为“坚持，格外重要”；为了实现自我，积极投身自主创业大潮，于2014年成立广州大彩映工艺品有限公司，致力于印刷与后工序生产制作纸类工艺品。

赖海彬，2006级毕业生，热心帮助身边的每一位同学，自强不息，在校曾任校勤工助学理事会会长；毕业后，更是奋发图强，靠自己的双手成为了东莞家时代家居科技有限公司公司创始人。

钟堪进，2001级毕业生，在校任A班班长，入校后一直严格要求自己，思想进步，善于学习和吸收新知识，热爱所学专业，勤奋学习，成绩优异，多次获得二、三等奖学金。曾经在微软任职技术经理多年，在埃森哲任职高级咨询顾问多年，于2018年创立广州联云信息科技有限公司，利用所学专业向社会提供信息技术咨询服务、计算机房维护服务、信息系统集成服务和软件开发等技术服务。在回校参加立信文化访谈是为在校师弟师妹们提出WWHV模型（Who：我是谁？Why：为什么是我？How：我应该怎么做？V：我能给企业带来什么价值？）

在近几年的教学工作中还涌现了一大批的优秀学子，他们思想进步，入学后即向组织提交了入党申请书，积极地向党组织靠拢，成为一名入党积极分子，始终以一名正式党员标准来严格要求自己。在学习上，她严于律己，积极进取。虚心请教师长，善于钻研难点疑点，借鉴他人的学习优势，掌握科学的学习方法，生活中也不忘初心，健康成长，积极参加体育竞赛，提高身体素质，通过参加国家和学校组织的如创新创业大赛、专业技能大赛等各项竞赛，更好地提高综合素质，更好地完善自身。我们无法在此一一列举他们的事迹，只能以他们的部分成果作为代表向大家展示如下：

2017-2018年度广东省职业院校技能大赛计算机网络应用赛项（高职组） 二等奖

陈奕君 谭皓峰 方主健

2014年全国职业院校技能大赛 高职组广东选拔赛云安全技术应用项目 三等奖

赵小孟 马林昊 陈仲秋

2013年全国职业院校技能大赛 高职组广东选拔赛计算机网络应用项目 三等奖

梁兴培 罗爱文 庞景鹏

2012年全国职业院校技能大赛 高职组广东选拔赛计算机网络应用项目 三等奖

林伟男 卢垣州 陈乔鹏

2010年全国职业院校技能大赛 高职组广东选拔赛计算机网络组建与安全维护项目 三等奖

杨伟健 张佳东 梁汶威

另外，在校生中，童小峰、辛奇峰、朱东杰、林振超等同学于18年5月获得了计算机技术与软件专业技术资格（中级）网络工程师证书。

科研和社会服务贡献：提供专业在科研和社会服务方面的主要贡献及典型案例。字数不超过2000字，佐证材料通过链接，另行提供。

1. 基于大数据技术的BI系统研发 利业鞅 广东省科技厅 100万 2016 3
2. 面向大数据备份的关键技术研究 利业鞅 广东省科技厅 30万 2014 1
3. 《渔沙坦股份合作经济联社股权信息系统》社会服务落地本地区域经济课题 彭良华 广州市天河区凤凰街渔沙坦股份合作经济联社 2014.02
4. 《银河联社股权信息系统》社会服务落地本地区域经济课题 彭康华 广州市天河区兴华街银河股份合作经济联社 0.5万 2015.09 1
5. 《沙东有利集团股权管理信息系统》社会服务落地本地区域经济课题 彭康华 广州市天河区沙东街沙东股份合作经济联社 0.5万 2016.09 1
6. 《柯木塱经济联社收费信息系统》社会服务落地本地区域经济课题 彭康华 广州市天河区凤凰街柯木塱股份合作经济联社 2014
7. 基于大数据的广东省土壤重金属空间数据挖掘应用(2015A030401068) 30 廖恩红 广东省科学技术厅 30万 2015.9.1~2017.08.8 排名：3
8. 广东工程职业技术学院服务器、存储备份系统及相关服务项目(XYJC-GC2011-0608) 廖恩红 广东工程职业技术学院 143.88万 2011.5.3~2012.01.12 排名：主持
9. 网络教学资源建设与应用新途径——项目管理为视觉(10A064) 廖恩红 广州市教育局 广州市教育局科研处 4万 2010.12.1~2014.6.24 排名：6
10. 能够自动检测电路接线正确性的实训装置 发明专利 ZL201510308355.1 廖恩红 2018.02.02
11. 一种新型有源卡进出门自动判断装置 实用新型 ZL201520621394.2 廖恩红 2015.12
12. 基于陀螺仪算法的门窗报警器 实用新型 ZL20120374509.7 廖恩红 2016.09.14
13. 青年创新人才类项目（自然科学）：思维导图在高职计算机网络专业教学实践中的应用研究（2017GkQNCX023）梁小鸥 广东省教育厅 2017年度
14. 控制模型化的动态装配式的软件开发方法及其环境与工具 夏洁云 广东省科技计划项目(前沿与关键技术创新类)（项目编号：2014B010110004）
15. 基于专业群的物联网应用技术专业人才培养模式的研究与实践（2013JK228）钟祥睿 广东省教育科研“十二五”规划 10000元 2013年度
16. 基于职业能力的一体化中高职人才培养模式研究——以计算机网络技术专业为例(GDGZ14Y016)

钟祥睿 广东省高等职业技术教育研究会 2014 年度课题

17. 基于职业能力的中高职课程体系衔接研究与实践——以广东工程职业技术学院和汕头市林百欣科技中专学校计算机网络技术专业合作为例 (XXJS-2013-1010) 钟祥睿 广东省高职教育信息技术类立项课题 2013 年

18. 监狱劳教二级单位局域网安全应用的可行性研究 利业鞅 中共广东省委政法委员会 2011 1

19. 监狱劳教等部门纵向专网 VPN 技术应用测试 利业鞅 中共广东省委政法委员会 2011 1

20. 虚拟中间件开发 易文周 广东工程职业技术学院 2013.11 1

21. 基于 S2SH 和工作流的企业办公协同系统 林明方 广东工程职业技术学院 2013.11 1

22. 综合业务管理系统 钟祥睿 广东工程职业技术学院 2014.3 1

特色培育和实践情况：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

1. 基于岗位目标的“理实一体、课岗证赛结合”计算机网络技术专业人才培养模式构建

1.1 基于岗位（群）目标，确立人才培养定位

我院在对计算机网络技术专业充分调研的基础上，结合办学条件，确定计算机网络技术专业以珠三角地区社会需求为主，培养适应生产、建设、管理、服务第一线，并具有创新精神和实践能力的网络工程、网站建设、网络数据库开发和网络设备营销与技术支持等方面高素质技能型、应用型人才。计算机网络技术专业工作岗位（群）、职业核心能力、岗位证书要求对应关系（建设方案里详述）。

1.2 面向工作岗位构建课程教学体系

（1）依赖岗位需求，构建专业课程体系

在构建高职课程体系时，淡化专业意识，面向相应的职业岗位群，从培养学生全面素质的高度进行必要的整合和重组，把学生应具有的知识、能力、素质结构作为课程整合和重组的原则，组建模块化的课程结构，创造性地构建高职教育的复合型课程体系结构。（建设方案里详述）。

（2）因材施教，人才培养“岗证结合”

针对行业细分化人才市场需求，突出“个性化”培养。（建设方案里详述）

（3）“理实一体、学训结合”分段式构建教学组织模式

按照“理实一体、学训结合”方式构建分段式教学组织模式，使得学生的专业技能和职业素养逐步提高，形成岗位技能的螺旋进阶，实现人才培养与企业岗需求无缝对接。具体教

学组织如下。

第 1、2 学期在校内完成“公共基础知识与能力”的平台支撑课程的学习，进行 1 周的认知实习和 2 周的专业技能实训。

第 3、4 学期为“专业基础模块”、“岗位能力模块”教学，安排在校内进行(建设方案里详述)。

第 5 学期是工学交替学期，安排学生到对口企业进行学习和工作。前 10 周实施岗前认证培训和职业技能鉴定，后 10 周在企业指导教师的指导下顶岗实习。

实习将由带队教师和企业兼职教师共同管理、考核。

第 6 学期是顶岗实习。(建设方案里详述)。

1.3 “基于项目驱动的一主两线三结合”教学模式改革

针对计算机网络技术专业教学，我们提出了“基于项目驱动的一主两线三结合”教学模式改革，并进行大力推广。

一主，是指教学中强调以学生为主体，以实践为心，充分发挥教师主导作用。

两线，是教学设计中以平行的项目驱动贯穿课堂教学和课余自主探究实践两条主线，整体推进方式开展教学。三结合，即教学过程中着力实施“理论与实践、课内与课外、个性与共性”三个方面有机结合。

教学模式充分体现“以学生为主体，教师为主导”的新型教学观，对于引导学生主动参与教学、提高自主探究学习能力、培养创新精神和团队合作意识，以及提高学生实践动手能力方面效能作用发挥显著。

配合教学模式改革，在评价体系上也进行了改革，即将职业资格认证、企业评价、行业技能大赛纳入考核评价体系，突出评价的多元化。

1.4 依托“云计算省级实训基地”，创建技能大师工作室

根据毕业生调研，那些有一技之长的学生往往能够拿到高薪。学好专业课程可以给学生比较扎实的专业基础，比较全面的知识结构，培养学生的学习能力，但仅靠课内学到的知识，还远达不到“一技之长”的程度。所以，本专业特别强调学生课余时间的学习活动，通过有组织的课外学习活动，达到学生的分层分类培养，创建技能大师工作室，成立以职业技能赛项、思科认证、华为认证、Linux 系统运维、网络安全、虚拟化、云计算、PHP 网站开发、SEO\SEM、电商运营等为方向的学习兴趣小组，以云计算学习平台及技能大师工作室为基础，采用导师导学的形式，培养学生的自主学习能力、态度，锤炼“工匠精神”，培养卓越人才，提高就业质量。

2. “基于岗位目标的课岗证赛结合、岗训嵌合人才培养模式”改革取得的效果

“基于岗位目标的课岗证赛结合、岗训嵌合人才培养模式”的建立，为我院网络技术专业改革试点理清了思路，确立了专业改革试点的目标和方向。在此目标的指引下，经过近 5 年的探索与实践，改革试点达到了预期的效果，较好的成绩。2016 级网络 A 班共 46 人，通过了软考取得网络管理员、网络工程师证的就有 33 人，通过率高达 72%，远远高于全国平均水平和本科院校的平均水平，甚至比一些知名大学计算机网络专业本科生平均水平还高得多。多年来本专业毕业生技能证书获得率 100%，2010、2011、2012 级计算机网络专业毕业生就业率均在 98%以上；网络技术专业学生在省高职院校技能大赛获三等奖以上 8 项；专业社会服务功能也得到了充分发挥，专业建设走上良性循环。

本专业 2011 年至今获省级及省级以上质量工程与人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况

类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖	2017	基于生产环境下培养“四性”软件人才的探索与实践	利业鞅	广东工程职业技术学院	见佐证材料获奖情况
	2015	基于工学结合的“四融合”协同育人人才培养模式研究与实践	彭康华	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2014 年度广东教育成果奖（高等教育）培育项目的通知（粤教高函〔2015〕72 号）
教学名师与教学团队	2016	优秀教学团队	利业鞅	广东工程职业技术学院	见佐证材料获奖情况
课程与教材	2015	广东省级精品资源共享课程“网络构建与管理”	易文周	广东省教育厅	广东省监狱听关于公布 2014 年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知 粤教高函〔2015〕24 号
	2017	广东省级精品资源共享课程“网络数据库”	许亚梅	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2015 年度省高职教育质量工程立项建设项目的通知 粤教高函〔2016〕135 号

	2016	数据库技术及SQLSERVER	彭康华	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2015年度省高职教育质量工程立项建设项目的通知(粤教高函〔2016〕135号)
	2015	《Visual Basic 项目化程序设计教程》高等职业教育精品课程“十三五”规划教材	彭康华		见佐证材料
实训基地与资源库	2016	广东省级实训基地“云计算技术及应用”	易文周	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2015年度省高职教育质量工程立项建设项目的通知 粤教高函〔2016〕135号
	2014	广东工程职业技术学院软件与信息服务专业群蓝盾实践基地	钟祥睿	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2013年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知 粤教高函〔2014〕72号
教学改革项目	2014	高职信息安全专业课程体系建设与教学改革的探索与实践	易文周	广东省高等职业教育研究会	广东省高等职业技术教育研究会 粤高职研〔2014〕5号 课题编号 GDGZ14Y009
	2013	高职院校第三方人才培养质量评价机制和体系的构建与实践	彭康华	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2013年度广东省高等职业教育教学改革立项项目的通知, 粤教高函〔2013〕109号
	2017	思维导图在高职计算机网络专业教学实践中的应用研究 (2017GkQNCX023)	梁小鸥	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2017年重点平台及科研项目立项名单的通知, 粤教科函2018〔64〕号
	2014	《基于专业群的物联网应用技术专业人才培养模式的研究与实践》(2013JK228)	钟祥睿	广东省教育厅	广东省教育科学规划领导小组办公室, 课题批准号2013JK228
技能竞赛	2017	“全国职业院校技能大赛高职组”广东选拔赛计算机网络应用项目获省级二等奖	易文周/ 梁小鸥	广东省教育厅	见佐证材料

	2016	“全国职业院校技能大赛高职组”广东选拔赛计算机网络应用项目获省级二等奖	钟祥睿	广东省教育厅	见佐证材料
	2015	“全国职业院校技能大赛高职组”广东选拔赛计算机网络应用项目获省级二等奖	钟祥睿	广东省教育厅	见佐证材料
	2014	“全国职业院校技能大赛高职组”广东选拔赛云安全应用技术项目获省级三等奖	易文周/ 许亚梅	广东省教育厅	见佐证材料
	2013	“全国职业院校技能大赛高职组”广东选拔赛计算机网络应用项目省级三等奖	易文周/ 张晓伟	广东省教育厅	见佐证材料
	2012	“2012年全国职业院校技能大赛高职组”广东选拔赛计算机网络应用项目省级三等奖	易文周/ 张晓伟	广东省教育厅	见佐证材料
	2010	“2010年全国职业院校技能大赛高职组”广东选拔赛计算机网络组建省级三等奖	易文周/ 许志聪	广东省教育厅	见佐证材料
	2012	全国信息技术应用水平大赛移动互联网设计省级二等奖	张晓伟	教育部 教育管理信息中心	见佐证材料
	2015年9	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“自动检测学生接线正确性的实训装置”一等奖	杨军、卢宇帅、彭康华	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单
	2017年9	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖	林明方、卢宇帅	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单

其他	2016	基于大数据技术的BI系统研发	利业鞅	广东省科技厅	广东省科学技术厅 粤科规财字〔2016〕 48号,项目编号 2016B090918021
	2014	面向大数据备份的关键技术研究	利业鞅	广东省科技厅	广东省科学技术厅 粤科规财字〔2015〕 72号,项目编号 2014A010103008
	2014	专利:水果催化屋远程监控系统	易文周	国家知识产权局	见佐证材料
	2017	软著:数字云数据存储系统V1.0	易文周	国家版权局	见佐证材料
	2017	软著:云安全综合服务平台V1.0	易文周	国家版权局	见佐证材料
	2018	软著:智能物流管理系统V1.0	林明方	国家版权局	见佐证材料
	2018.02	发明专利《能够自动检测电路接线正确性的实训装置》	杨军、彭康华	国家知识产权局	见佐证材料
	2016.10	实用新型专利《一种应急智能手表及应用该手表的应急通信网络》	杨军、彭康华	国家知识产权局	见佐证材料
2016.04	实用新型专利:基于陀螺仪算法的门窗报警器	廖恩红	国家知识产权局	见佐证材料	

2-2 计算机网络技术专业建设方案要点

2-2-1 建设背景：申报专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对高职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（1000字以内）

1、十三五规划将云计算列为国家和广东省重点发展的战略性新兴产业之一

在“十二五”期末，我国已基本建成宽带高速、广泛普及、安全可靠、绿色健康的网络环境，实现从应用创新、网络演进到技术突破、产业升级的全面提升，计算机网络技术在转变经济发展方式、服务社会民生中的作用更加显著。到“十二五”末，网络技术人员缺口已达到 500 万人，而目前国内高校每年培养出的网络技术从业人员为 20 万人。“十三五”期间，国家“十三五”规划、广东“十三五”规划、珠三角规划纲要（2008-2020）等重要规划中均明确将宽带网络定位为国家战略性公共基础设施，构建高速、移动、安全、泛在的新一代信息基础设施，推进信息技术广泛应用，推进云计算、大数据、物联网产业化。因此，国家和珠三角区域将在基础网络建设（云计算、带宽、无线等）方面加大投入，云计算是推动信息技术能力实现按需供给、促进信息技术和数据资源充分利用的全新业态，是信息化发展的重大变革和必然趋势，是目前全球都在大力发展的新兴产业，行业企业对云计算专项技术方面的人才需求大增。

2、广东及珠三角核心区域企业对云计算人才需求情况

广东作为中国互联网大省，孕育了一批以华为、腾讯、网易为代表的知名互联网企业，具有产业链成熟强大、细分型人才集聚、优质的创业创新氛围等优势。由于区域经济社会发展和产业优化升级，珠三角区域每年网络技术人才的需求数量超过 50 万，主要表现为“结构性”对口人才缺失，最紧缺的是掌握云计算、信息安全、光通讯、无线等网络专项技术的高级技术技能人才。这一困局主要是由于网络行业知识技术发展快，教育领域对于网络行业新技术应用所产生的细分岗位的技术技能人才输出较少，从业人员主要由从事传统网络岗位转岗而来。预计“十三五”期间，网络行业将进一步加快细分，并带动对具有扎实网络基础和特定专项技能的网络技术人才需求云计算人才的供给多集中于产业链的中上游，而下游产业链人才的供给相对偏弱，形成“倒三角”，从而造成应用层产业链环节出现人才供给短板，如企业中的云平台实施人员、云平台日常维护人员。根据 Gartner 报告，云计算在中国最热门技术中名列第 4。赛迪咨询公司预计：未来几年，中国云计算市场规模年均复合增长率将超过 80%，云计算领域人才需求量 51%为大专以上，与金字塔结构对应！根据 2016 年 2 月以来智联招聘统计，适合高职学生的云计算相关岗位主要有：云计算研发工程师、云存储初级软件工程师、云计算初级软件工程师、虚拟化/云计算测试、云计算运维工程师、云计算实施工程师、云计算网络工程师、云计算产品经理、云计算售前工程师、云服务市场销售、云产品售后服务工程师。

2-2-2 建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是 2011 年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件）等。（600 字以内）

一、计算机网络技术专业 2010 年被我校定为重点发展专业，2015 年申报成功“云计算技术及应用”省级实训基地并进行了有效建设。

二、依托省级实训基地“云计算技术及应用”形成产学研中心，形成长效机制

依托“云计算技术及应用”省级实训基地建设契机，与锐捷网络股份有限公司、蓝盾信息安全股份有限公司、时汇信息、国为科技等企业共建了集教学、培训、鉴定、科研开发和生产五位一体的云计算产学研中心，实现校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，形成校企深度合作的长效机制，近年来省级科研项目 5 项经费共 300 多万，省级教研教改项目 10 项，省级教学成果奖 1 项，校级教学成果奖 1 项，校级优秀教学团队 1 项，专业和软著 7 项。成果累累。

三、学生培养质量

1. 学生近年参加全国技能大赛获省级一等奖 1 项，省级二等奖 5 项，省级三等奖 4 项。
2. 学生每学期参加全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试成绩良好，比如 2016 级网络 A 班共 46 人，通过了软考取得网络管理员、网络工程师证的就有 33 人，通过率高达 72%，远远高于全国平均水平和本科院校的平均水平，甚至比一些知名大学计算机网络专业本科生平均水平还高得多。
3. 根据麦可思公司提供的广东工程职业技术学院毕业生跟踪调查报告，我校计算机网络技术专业的毕业生主要指标毕业半年收入高居全校所有专业第 2 位，半年后就业率高达 100%，排全校所有专业第 1 名，毕业生的工作与职业期待吻合度为 50%，而本校 45%，全国 43%，高于全国和全校水平。

四、师资队伍

1. 专业带头人、专业负责人易文周副教授具有 10 年特大型央企从事技术和管理经验，校学术委员会委员。
2. 专任教师 23 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，高级工程师 8 人，校科协副主席 1 名，校学术委员会委员 2 名，校教指委 1 名，省企业科技特派员 2 名。

五、实训室

1. 校内实训室。省级实训基地 1 个，央财资助实训室 1 个，省财资助实训室 2 个，校级实训室 3 个。
2. 校外实训基地。省级蓝盾大学生校外实践基地，以及锐捷、时汇、国为等公司提供的校外实习基地。

2-2-3 建设目标：国内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（600字以内）

一、标杆专业分析

我们选择了广东交通职业技术学院计算机网络技术（省级示范专业、广东省第一批品牌专业（第二类）、省一流专业）作为国内标杆专业，选择思科网络技术学院项目作为全球通信行业的标杆进行分析。

对比标杆专业和本专业，我校网络专业与标杆专业相比，在校企深度合作、龙头厂商授权认证专业技能鉴定站建设、实训条件等方面存在一定差距，需要在建设期有针对性地重点开展教学改革深化校企合作、与行业龙头知名厂商共建专业技能鉴定站、培育专业特色、升级教学实训条件。

二、建设目标

本专业在三年建设期内，立足区域经济社会发展实际，紧贴产业和企业需求，推行“基于岗位目标的“理实一体、课岗证赛结合”的计算机网络技术人才培养模式改革，加强校企特别是与行业龙头知名企业深度合作，建设项目引领的技能大师工作室，培养掌握云计算等网络新技术的创新型技术技能人才，提升学生就业的质量，凸显专业的品牌和特色。注重提升教学实训条件，加强校企深度合作，建设成为综合实力强，全省一流，人才培养质量高，富有弹性充满活力的人才培养机制。

三、预期成果

完成如下标志性成果：

1、国家级标志性成果

- (1) 国家级规划教材
- (2) 发明专利或软件著作权

2、省级标志性成果

- (1) 协同育人中心（省级）
- (2) 高职教育教学改革与实践项目（省级）
- (3) 高层次技能型兼职教师项目（省级）
- (4) 教学团队（省级）
- (5) 精品在线开放课程（省级）
- (6) 大学生校外实践教学基地（省级）

2-2-4 建设内容及主要措施：建设内容，建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（1000字以内）

一、教育教学改革

1. **人才培养机制。**逐步形成“校企合作搭平台、工学结合凝内涵、证赛融合提质量、三段递进促就业、服务社会创品牌”的专业建设整理思路，形成校企合作专业建设机制，企业参与人才培养全过程。

2. **教学改革。**以培育和践行专业特色为主线，开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。

3. **创新创业教育。**将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，按照高质量创新创业教育的需要调配师资、改革教法、完善实践、因材施教，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

4. **学生成长与发展。**学生具有良好的伦理道德、社会公德和职业精神，实践能力、创造能力、就业能力和创业能力强。毕业生就业质量高，基本工作能力和核心知识满足度高。

5. **质量保证。**开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。

二、教师发展

1. **激励和约束机制。**建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。

2. **专业带头人。**支持专业带头人易文周及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平，提升专业水平、扩大行业影响力，在全国、全省教学组织、团体或专业刊物担任重要职务。

3. **教学团队。**建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。

三、预期效益或标志性成果

专业建设远期的最大效益是培养优秀的创新型网络新技术技能人才，毕业生技能符合行业发展规律。较大幅度的提高毕业生就业质量和薪资水平。

完成如下标志性成果：

1、国家级标志性成果

- (1) 国家级规划教材
- (2) 发明专利或软件著作权

2、省级标志性成果

- (1) 协同育人中心（省级）
- (2) 高职教育教学改革与实践项目（省级）
- (3) 高层次技能型兼职教师项目（省级）

(4) 教学团队（省级）

(5) 精品在线开放课程（省级）

(6) 大学生校外实践教学基地（省级）

四、辐射带动

辐射带动体现在三个方面，校内带动其他专业发展；带动兄弟院校网络专业转型；带动本区域产业发展（体现在为产业培养更多人才）。

校内带动物联网应用技术和通信技术等专业发展，同时对校内开展基于互联网+的创新创业教学提供支撑平台。

带动兄弟院校网络专业转型。通过本专业的建设，希望能带动大多数院校的网络专业转型，投入到网络新型人才培养。

带动本区域产业发展。本专业依托蓝盾信息安全、锐捷网络、思科、时汇信息、国为科技等企业建设网络新技术技能人才培养基地，促进区域产业发展。

三、申报专业建设经费预算

支出科目	内容	预算经费（万元）
1. 教育教学改革	人才培养改革创新	10
	课程建设与改革	45
	教学研究与改革	30
	创新创业训练	10
	协同创新中心	15
2. 教师发展	教学激励机制	10
	教师发展研究	10
	教学团队建设	20
3. 专业特色	专业特色	10
	创新创业	5
4. 教学条件	校内实训基地	150
	校外实践教学基地	10
	教学资源库建设	45
5. 社会服务	社会服务	15
6. 对外交流与合作	对外交流与合作	15
总计		400