

二类品牌标志性成果一览表

序号	级别	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号	备注
1	国家级 (16项)	教育部首批物流管理1+x证书试点	蔡松林	教育部职业技术教育中心研究所	2019. 06	关于首批1+x证书制度试点院校试点名单的公告-教职所[2019]141	
2		教育部智慧仓储大数据分析1+x证书试点	胡芳	教育部职业技术教育中心研究所	2022. 06	关于2022年1+x证书制度试点院校试点名单的通知	
3		国家专利--一种仓储物流用货物智能分拣设备	蔡松林	国家知识产权局	2020. 12	实用新型专利证书号第12047054号	
4		国家专利--供应链包装箱分拣输送装置	蔡松林	国家知识产权局	2022. 01	实用新型专利证书号第15604702号	
5		国家专利--	米欣	国家知识产权局			
6		教育部供需对接就业实习基地--菜鸟就业实习基地（编号：20230107163）	蔡松林	教育部高校学生司	2023. 04	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知教学司函[2023]6号	
7		教育部供需对接就业实习基地--希音就业实习基地（编号：20230109042）	蔡松林	教育部高校学生司	2023. 04	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知教学司函[2023]6号	
8		教改课题：校企深度合作下物流管理专业扩招生分层分类教学改革研究-以广东S大学为例	王丽琴	教育部高等学校物流管理与工程类专业教指委教研教改课题	2022. 05	关于下达2022年物流教研教改课题计划的通知. 物学字[2022]41号	
9		教改课题：基于“云课堂+MOOC”的物流教学改革研究	胡芳	教育部高等学校物流管理与工程类专业教指委	2021. 05	关于下达2021年物流教研教改课题计划的通知. 物学字[2021]29号	
10		教改课题：岗学一体、三阶递进、协同激励的物流管理专业实践教学探索与实践	蔡松林	教育部高等学校物流管理与工程类专业教指委	2020. 05	关于下达2020年物流教研教改课题计划的通知. 物学字[2020]34号	
11		《自动化立体车库仿真》高等教育组课件“典型作品”	蔡松林	教育部教育技术与资源发展中心	2023. 01	第二十六届全国教师信息素养提升实践活动评审通知	
12		《智慧物流中心系统仿真》高等教育组课件“典型作品”	蔡松林	教育部教育技术与资源发展中心	2024. 01	第二十七届全国教师信息素养提升实践活动评审通知	
13		《全自动化物流中心系统仿真》高等教育组课件“典型作品”	蔡松林	教育部教育技术与资源发展中心	2024. 01	第二十七届全国教师信息素养提升实践活动评审通知	

14		科研课题：乡村振兴背景下农村电商物流体系研究	胡芳	中国物流学会（国家一级学会）	2022. 05	关于下达“2022年中国物流学会、中物联研究课题计划”的通知. 物学字[2022]10号	
15		科研课题：农村物流“最后一公里”和“最初一公里”配送优化研究—以S县农村为例2023CSLKT175	王丽琴	中国物流学会（国家一级学会）	2023. 05	关于下达“2023年中国物流学会、中物联研究课题计划”的通知. 物学字[2023]8号	
16		科研课题：无人产业背景下粤港澳大湾区物流岗位变迁研究（2021CSLKT3-307）	蔡松林	中国物流学会（国家一级学会）	2021. 05	关于下达“2021年中国物流学会、中物联研究课题计划”的通知. 物学字[2021]8号	
1	省级 (30项)	课题：智慧物流背景下广州建设粤港澳大湾区物流中心研究	蔡松林	广州市社科规划领导小组办公室	2019. 03	广州市哲学社科规划发展“十三五”规划2019年度共建课题	
2		广日物流省级大学生校外实践基地1个	蔡松林	广东省教育厅	2023. 09	广东省教育厅关于公布2022年省高等职业教育教学质量工程项目验收结果的通知. 粤教职函	
3		基于学分银行的物流企业培训与学历教育互认互通的探索与实践（JXJYGC2021AY0004）	蔡松林	广东省教育厅	2022. 05	2021年度广东省继续教育质量提升工程（学分银行实践应用试点项目）粤教职函[2022]12号	
4		完成研制广东省学分银行物流业（冷链）资历等级标准1个。	蔡松林	广东省学分银行	2022. 06	广东省终身教育学分银行管理中心T/GDLIA7-2022	
5		2019年广东省企业科技特派员项目1个	蔡松林	广东省科技厅	2019. 11	广东企业科技特派员派驻协议. 粤府办[2008]50号	
6		创新创业课题：基于“绿色物流”的快递保证回收模式研究-----以广州地区高等院校为例	邱志鹏	共青团广东省委员会	2022. 12	2022年共青团广东省委员会创新创业课题通知pdjh2020b0996	
7		荣获物流管理1+x试点优秀院校及优秀考评员等称号共5个	万志坚等	中物联北京培训中心	2022. 06	2021年度物流管理1+x证书制度试点优秀院校级人员工作评选通知	
8		立项并完成建设中国物流学会产学研基地1个	蔡松林	中国物流学会（国家一级学会）	2019. 04	2019年度中国物流学会产学研基地评选结果通知	
9		指导学生参加智慧物流省赛一、二、三等奖	邱志鹏等	广东省教育厅	2019. 01-2023. 12	教育厅历年奖状	
10		指导学生参加智慧零售省赛一、二、三等奖	湛任远等	广东省教育厅	2019. 01-2023. 12	教育厅历年奖状	
11		指导学生参加货代省赛一、二、三等奖	陈曙征等	广东省教育厅	2019. 01-2023. 12	教育厅历年奖状	
12		指导学生参加无人机应用与创新省赛二、三等奖	蔡松林等	广东省教育厅	2019. 01-2023. 12	教育厅历年奖状	
13		指导学生参加供应链管理省赛三等奖	王丽琴等	广东省教育厅	2019. 01-2023. 12	教育厅历年奖状	

14	指导学生省级创新创业大赛铜奖	王丽琴	广东省教育厅	2019.01- 2023.12	教育厅历年奖状	
15	智慧仓储管理系统V.10	蔡松林	中国国家版权局	2019.02	计算机软著登记证书登记号： 2019SR0198658	
16	配送路径规划优化系统V1.0	蔡松林	中国国家版权局	2019.03	计算机软著登记证书登记号： 2019SR0242610	
17						
18						
19						
20						

1. 成果统计范围：统计范围为项目建设起始时间至2024年5月31日。
2. 标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只填报一次；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只填报国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能在此表填报； 是否为业内公认的成果，由学校提交相关说明给专家，专家决定是否认可。成果应为该专业的成果，其他专业的成果不得纳入。
3. 每个项目一行，行数不够，可自行添加行；
4. 涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为学校该专业的教师或学生。

二类品牌关键任务完成情况表

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
1	教育教学改革	人才培养机制	创新校企合作共建专业机制，大力搭建高职教育协同创新中心、协同育人中心、技术应用中心、工程中心等，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性。	实习基地等	2个国家级就业实习基地；1个广东省大学生校外实践基地；1个国家级物流产学研基地，1个省学分银行试点基地
2		教学改革	以培育和实践专业特色为主线，开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。	教改课题等	3个国家级教研教改课题；1个省级教育教改课题
3			研制具有世界水准、广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养、系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。	标准建设等	1个省级标准
4			深入开展课程建设与改革，创新课堂教学，将人才培养模式改革成果、专业建设成果落细落小落实到课堂上。	课程建设等	校级精品课程类6项
5			应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。	课件，论文等	3个国家级典型课件；论文20篇
6			强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，根据培养目标落实顶岗实习期间学生轮岗工作，防止和杜绝学生顶岗实习专业不对口、充当廉价劳动力等现象的发生。	过程性评价标准级奖励	200人次的三个能手称号
7			深化教育教学改革，培育重大理论研究成果，发表高水平教学研究论文，积极参加省和国家级教学成果奖的申报并力争获奖，充分发挥其引领示范作用。	教学成果建设	1个省级教学成果二等奖；3个校级教学成果

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
8		创新创业教育	建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）。	专创融合示范课程	2024《供应链管理实务》、《电子商务实务》专创融合示范课程
9		学生成长与发展	在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项，学生参与比例高。	创新创业竞赛、专业技能	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛赛省级铜奖（2020）、货运代理赛项省级一等奖（2021）、市场营销赛项省级二等奖（2021）、广东省大学生社会治理调研学术论文比赛三等奖（2023）1. 省级智慧物流方案设计与操作技能赛2. 省级货运代理赛项3. 省级智慧零售4. 无人机创新与应用5. 供应链管理6. 创新创业比赛 1. 省级智慧物流方案设计与操作技能赛，一个一等奖，三个二等奖，五个三等奖2. 省级货运代理赛项，一个一等奖，三个三等奖3. 省级智慧零售，一个一等奖，两个二等奖，三个三等奖4. 无人机创新与应用，一个二等奖，三
10			符合条件的专业，取得国家、国际职业资格证书的学生达到较高比例。	1+x试点证书	达到80%以上
11		质量保证	开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	跟踪调查	跟踪调查制度
12		激励和约束机制	建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。	学校相关奖励制度	学校相关奖励制度
13			完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。	培训制度等	培训制度提升方案
14			加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。	培训兼职教师	评选优秀兼职教师

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
15	教师发展		加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。	教研活动建设	各种教研活动柜机团队建设
16		专业带头人	在全国、全省教学组织、团体或专业刊物担任重要职务。	参加活动	广东省物流标委会技术委员会成员、全国物流职业教育教指委委员
17		教学团队	培养或引进1-2名在全国、全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。		
18			大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。	兼职教师队伍建设	聘请优秀企业兼职教师30名
19	专业特色		在符合学校办学定位的前提下，以学生受益、有利于提高人才培养质量为本出发点，立足人无我有、人有我优、人优我特，积极培育、实践、凝练、提升1-2个高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。	物流管理专业人才培养模式	校级、省级人才培养模式教学成果奖多项
20	教学条件	优质教学资源	建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。	精品在线开放课程、特色	校级精品课程、特色课程《物流法律法规与实务》《仓储管理实务》多项
21	社会服务		建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。	加大投入激励	建成省级科技特派员团队
22			搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化；或瞄准我省经济社会发展中的重大理论和现实问题开展研究，研究成果对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用。	社会服务建设	建成省级科技特派员团队，并完成多项横向课题

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
23	对外交流与合作	国际视野人才培养	要与至少1所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。	国际学校交流	
24			学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。	国际学校交流	对接粤港澳大湾区标准交流
25		国内合作交流	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。	广东轻工职业技术学院等学校	互访交流