

# 高职教育二类品牌专业 验收总结报告

单位名称 机电工程学院 (盖章)

专业  
称 电梯工程技术

专业代码 460206

项目负责人 孙学名 (签字)

二〇二四年五月

# 目 录

电梯工程技术专业是我校省域双高校建设的高水平专业、广东省示范院校建设重点专业，累计为国家培养了 1500 多名从事电梯安装、维保、调试、检测等电梯行业的高端技能型复合型专门人才，年招生数达 150 人以上。毕业生就业率达 98%，就业质量高，主要电梯就业学生集中在迅达电梯、上海三菱电梯、日立电梯等电梯行业的头部企业中。历年来在迅达（中国）电梯有限公司任职的学生达到 288 名，占迅达公司南区总员工的 20%。拥有一支年龄、学历和职称等方面结构较为合理、专业能力强、专业技术精、敬业奉献、适应高等职业教育发展要求的教师队伍。

通过建设，本专业达到预期建设目标，在建设期内完成了 6 个国家级标志性成果、15 个省级标志性成果。

专业深化与电梯龙头企业世界 500 强企业迅达（中国）电梯有限公司的合作，共建广东省首批示范性产业学院—广东工程迅达电梯产业学院。依托产业学院，打造“2+N”模式产教融合育人平台，形成“双主体、三转变、多维度”的人才培养模式，服务一带一路区域电梯产业发展。依托产教融合育人平台“教随产出、校企同行”，与浩龙（柬埔寨）电梯工程有限公司共建“一带一路”人才培训基地、与马来西亚 IHM Training Center 共建国际培训基地，制定非洲国家职业标准—冈比亚电梯技术人员 (NTA5)，彰显专业群的国际影响力。

2024 年春季高学考招生，电梯工程技术专业计划 50 人，实际第一志愿投档 148 人，第一投档人数创历史新高的 296%；与上海三菱电梯开展的现代学徒制招生计划 30 人，具备考试资格并参加学校自主招生考试学生 48 人，达到 160%。

# 1 自评打分表

序号	指标	内涵说明	指标说明	自评打分	备注
1	一、资金到位和管理情况（10分）	1.1 项目建设资金全部落实并到位项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达到 95%以上。（5分）		5	
2		1.2 资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。（5分）		5	
3	二、总体目标实现情况（15分）		由专家分别从综合实力、人才培养质量、社会认可度等三个方面进行评价。评价结论为：优秀、良好、中等、较差。达到全国领先水平的为优秀，本指标分数为 15 分达到全省一流水平的为良好，本指标分数为 12-14 分；未达到全省一流水平、但基本完成建设任务的为中等，本指标分数为 9-11 分；项目完成质量较差的，本指标分数在 8 分及以下。专家评分取整数。	13	
4	三、分项任务完成情况（60分）	3.1 教育教学改革（10分）	1.完成率。分项任务按对应项目验收要点进行统计，分项任务完成率=完成要点数/总要点数。完成率须达到 90%，未达到 90%，该分项任务分数为 0 分。 2.项目完成质量。由专家对分项任务进行完成质量的评价，评价结论为：优秀、良好、中等、较差。达到全国领先水平的为优秀，本指标分数为 10 分；达到全省一流水平的为良好，本指标分数为 8-9 分；未达到全省一流水平、但基本完成建设任务的为中等，本指标分数为 6-7 分；项目完成质量较差的，本指标分数在 5 分及以下 专家评分取整数。 分项任务的分数=验收要点完成率*项目完成质量分。	9	
5		3.2 教师发展（10分）	同上	10	
6		3.3 专业特色（10分）	同上	9	
7		3.4 教学条件（10分）	同上	10	
8		3.5 社会服务（10分）	同上	10	
9		3.6 对外交流与合作（10分）	同上	9	
10	四、标志性成果（15分）		每项国家级成果得 2 分，每项省级成果得 1 分，各项成果合计最高得 15 分。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只计算一次；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只计算国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能计算在内。	15	

合计			95	
----	--	--	----	--

## 2 资金到位和项目管理情况

### 2.1 项目建设资金情况

#### (1) 资金预算及到位情况

电梯工程技术品牌专业建设资金预算总计投入 552 万元。学校自筹资金投入 176 万。

本专业建设资金已全额到位，全部到位资金 672 万元，学校自筹资金到位 176 万元，到位率 121.74%。

#### (2) 项目预算的编制及制度建设情况

完善各项工作制度和工作规范，制定项目建设管理规章制度，实现项目管理的规范化、科学化。建立健全科学的管理责任体系，明晰工作标准，明确项目实施的责任人，制定严格的责任追究制度，确保项目的各个环节的建设能够按照建设方案的要求落实到位。

积极争取学校投入和企业行业捐赠，通过与企业共建实训基地及合作办学、为企业提供技术开发与技术咨询服务、深化产学研合作等方式增强自我造血能力，多渠道筹措项目建设经费。建立严格的项目资金管理制度和监控制度，加强资金使用过程监督。

#### (3) 项目资金的支出情况

品牌专业建设资金总计支出 672 万元，预算完成 121.74%，见表 1。

表 1 品牌专业建设资金预算及执行情况表（单位：万元）

专项资金来源	预算投入金额	实际到位金额	支出金额	预算完成
学校自筹资金	176.00	180.00	180.00	102.27%
省财政安排的其他资金	219.00	219.00	219.00	100.00%
其他渠道资金	157.00	273.00	273.00	173.89%
合 计	552.00	672.00	672.00	121.74%

### 2.2 项目管理情况

资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。

电梯工程技术专业是校级品牌建设专业，同时也是省域高水平职业院校的重点电梯工程技术专业群建设的牵头专业。学校制订了《广东工程职业技术学

院品牌专业与高水平专业建设项目管理办法（试行）》，该办法包含了“管理职责”、“申报立项”、“资金管理”、“检查验收”等内容，保证了品牌专业建设经费的投入，并且学校高度重视品牌专业建设，每年都依据学校的发展规划和发展要求，开展进度检查并根据项目具体需要进行专项资金投入。

### **1、管理机制保障**

（1）通过建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度，明确岗位职责及分工细则，有严格的考核办法和奖惩制度，有切实可行的培养师资计划和实施措施。

（2）通过以教育教学为中心，建设科学、健全、严格的实践教学制度。建立健全规范且能严格执行的教学计划、教学大纲、教学规程等教学文件。要建立技术技能、职业综合能力、职业素质有机结合的实训教学体系，并具有组织实施的各项规章制度。要建立教学质量检查、监督、保障、调控体系，并具有规范的教学过程运行管理制度。

（3）通过建立规范科学技能鉴定考务制度，严格按国家标准和行业标准及相应的培训规范进行教学、培训、考核、发证等工作环节严格执行国家有关规定。

（4）通过建立绩效评估制度，保证项目高效、安全运行。

### **2、加强管理，保障建设项目顺利开展**

（1）严格执行公开招标等法定程序，确保项目按期建成。

（2）按照项目建设的计划的要求，对项目完成情况进行定期检查，通报、公示各项目的完成、情况。对完成情况不理想的要敢于通报、公示，并进行及时的调整，确保各项目高质量的按时完成。

### **3、建立健全教学质量监控与保障体系**

（1）把外部教学质量监控、学校内部的教学督导与评估、各部门的检查与考核、学生评教与教师评学等内部教学质量监控以及教学质量信息的收集与反馈、纠正与预防等对问题的跟踪反馈与落实有机结合起来，确保本专业教学质量的不断提高。

（2）建立质量信息反馈体系，跟踪调查毕业生就业后的表现，收集用人单位对毕业生的反馈信息，进一步提高教育教学质量和完善人才培养方案。

## 3 总体目标实现情况

### 3.1 综合实力

#### 3.1.1 一流的师资

##### 1、建设培养了强大的校内专任教师师资。

表2 电梯工程技术专业专职教师一览表

序号	姓名	性别	专业技术		是否双师	主要领域	承担主要教学任务	企业工作经历(年)	年均下企业实践(天)
			职务	学历/学位					
1	胡光明	男	副教授	硕士研究生	是	机械工程	机械基础	8	36
2	钟陈石	男	讲师	硕士研究生	是	电梯技术	电梯安装维修	5	57
3	吕晓梅	女	讲师	硕士	是	机械工程	机械制图	3	42
4	莫康信	男	讲师	博士	是	电气工程	传感器技术	3	52
5	邹娟娟	女	讲师	硕士研究生	是	英语	电梯英语	2	30
6	蔡少权	男	实验师	硕士	是	电气控制	电梯控制技术	5	60
7	温立宇	男	讲师	硕士	是	信息工程	电梯调试	3	53
8	杨军	男	讲师	本科	是	电子技术	电工技术	5	32
9	闫福财	男	助教	硕士研究生	否	电子工程	变频器	3	33
10	李淑祯	女	工程师	本科	否	给水排水	CAD绘图	2	30
11	刘志鹏	男	工程师	本科	否	电气工程	电工技术	3	30
12	潘峰	男	助教	硕士研究生	否	电子技术	电梯标准	1	30
13	苏桂文	男	讲师	硕士研究生	是	电气工程	PLC	3	35

电梯工程技术专业专任教师都是经验丰富，熟悉高职教育教学理念与理论，包括国家的教育方针政策、教育法规等；熟悉与教育相关的知识，如心理学、教育学、现代化教育技术以及与教学过程有关的教学文件和规章制度，如教学计划、教学大纲、授课计划、教案、命题方案和教学管理规章制度等；具有较

强的教育教学能力，包括教学过程的组织能力、教材的处理能力、教学方法与技巧、教学测量与评价、教学经验和教学研究等。

本专业的“双师型”教师不仅具备相应专业和课程的实践经验或应用技能，还具有指导学生实验操作和技能训练的基本能力，并指导学生积极参加各级部门组织的技能竞赛活动，取得了优异的成绩。获得奖项多个。

## 2、校企联动，建设强大的兼职教师队伍

大力引进企业工程师和管理人员作为校外兼职教师，并聘请企业专家兼职本专业的专业带头人，向专任教师和学生传授最前沿的行业知识，传达最新的行业信息，参与人才培养方案修订和课程建设，保持本专业的核心竞争力。见表3。

表3 电梯工程技术专业企业兼职教师一览表

序号	姓名	职称/职务	工作单位	承担课程
1	邵海华	南中国区技术支持	迅达(中国)电梯有限公司	变频及电机拖动技术
2	叶栋	质量工程师	迅达(中国)电梯有限公司	变频及电机拖动技术
3	卫子晋	高级技术支持	迅达(中国)电梯有限公司	计算机绘图 (AutoCAD)
4	黎智华	技术支持	迅达(中国)电梯有限公司	电扶梯结构与原理
5	杨志明	广州地铁扶梯项目技术支持	迅达(中国)电梯有限公司	电扶梯结构与原理
6	陈海和	技术培训师	迅达(中国)电梯有限公司	电扶梯结构与原理
7	黄志豪	南中国区培训经理/工程师高级技师	迅达(中国)电梯有限公司	电扶梯结构与原理
8	董志新	广州分公司维保执行经理	迅达(中国)电梯有限公司	三维产品设计
9	沈升尧	广州分公司安全官	迅达(中国)电梯有限公司	三维产品设计
10	余兴保	广州分公司调试工程师	迅达(中国)电梯有限公司	三维产品设计
11	利国滔	佛山分公司项目经理/工程师	迅达(中国)电梯有限公司	电梯项目管理
12	彭伟林	培训中心培训师	迅达(中国)电梯有限公司	计算机绘图 (AutoCAD)
13	卢文滔	广州分公司珠江新城片区维保监督	迅达(中国)电梯有限公司	电梯项目管理
14	蔡鲤任	广州分公司维保监督	迅达(中国)电梯有限公司	电工电子技术

15	陈家伦	安装项目经理	迅达(中国)电梯有限公司	电工电子技术
16	曾伟胜	高级工程师/广州电梯协会专家	广州市特种设备行业协会	电工电子技术
17	蔡林旋	装部部长	三洋电梯(珠海)有限公司	电工电子技术
18	黄捷漠	电气设计室主管	三洋电梯(珠海)有限公司	电工电子技术
19	杨邦培	售后服务课主管	三洋电梯(珠海)有限公司	电工电子技术
20	聂育金	维修部急修主管	三洋电梯(珠海)有限公司	电梯安装与调试技术
21	李嘉林	售后检验课主管	三洋电梯(珠海)有限公司	电梯安装与调试技术
22	蓝章杰	机械设计室主管	三洋电梯(珠海)有限公司	电梯安装与调试技术
23	黄晓俊	新品开发课主管	三洋电梯(珠海)有限公司	电梯安装与调试技术
24	黄玉群	工务部部长	三洋电梯(珠海)有限公司	电梯维修保养技术
25	林顺基	副总经理	三洋电梯(珠海)有限公司	电梯维修保养技术
26	何松	安装部安装组长	三洋电梯(珠海)有限公司	电梯维修保养技术
27	赵文才	副高	粤嵌通信科技有限公司	机械制图
28	蔡义光	高级	广州珠江钢铁企业集团有限公司	机械制图
29	苏东	高级	广州绿色制造联盟	机械制图
30	黄波	中级	北京精雕东莞第二培训学校	机械设计基础
31	陈永涛	中级	北京精雕东莞第二培训学校	机械设计基础
32	谭小玲	中级	五羊本田摩托有限公司	机械设计基础
33	刘柳江	助教	广州泽正职业技能培训有限公司	机械设计基础
<b>序号</b>	<b>姓名</b>	<b>单位</b>		<b>职称、职务</b>
1	伍广斌	上海三菱电梯华南培训分中心		华南大区教务长
2	陈立志	上海三菱电梯华南培训分中心		工程讲师
3	肖结洪	上海三菱电梯华南培训分中心		工程讲师
4	刘永强	上海三菱电梯华南培训分中心		工程讲师
5	黄伟俊	上海三菱电梯华南培训分中心		工程讲师
6	吕保国	上海三菱电梯有限公司深圳分公司		维保部副经理、兼职讲师
7	蔡治贤	上海三菱电梯有限公司深圳分公司		工程培训负责人、兼职讲

			师
8	唐晓晖	上海三菱电梯有限公司广东分公司	兼职讲师
9	钱金汉	上海三菱电梯有限公司广东分公司	大修主任、兼职讲师
10	李志恒	上海三菱电梯有限公司广东分公司	中心主任、兼职讲师
11	陈水生	上海三菱电梯有限公司佛山分公司	维保主岗、兼职讲师
12	成其伟	上海三菱电梯有限公司汕头分公司	维保站长、兼职讲师
13	林锐佳	上海三菱电梯有限公司汕头分公司	维保站长、兼职讲师
14	廖汉明	上海三菱电梯有限公司珠海分公司	维保经理助理、兼职讲师
15	廖东	上海三菱电梯有限公司珠海分公司	维保站长、兼职讲师
16	吴伟旗	上海三菱电梯有限公司惠州分公司	维保科科长、兼职讲师
17	林显雨	上海三菱电梯有限公司海南分公司	维保部主任、兼职讲师
18	陈焕松	上海三菱电梯有限公司海南分公司	急修主管、兼职讲师
19	蒙绪坚	上海三菱电梯有限公司海南分公司	维保站长、兼职讲师
20	何涛	上海三菱电梯有限公司三亚分公司	维保站长、兼职讲师
21	谭启程	上海三菱电梯有限公司广西分公司	维保部经理助理、兼职讲师
22	李俊胜	上海三菱电梯有限公司广西分公司	维保主岗、兼职讲师
23	张海涛	上海三菱电梯有限公司桂林分公司	维保主岗、兼职讲师

电梯工程技术专业教学团队的师资结构分析见表4。

表4 师资结构分析表

序号	量化指标	指标
1	专任教师师生比	18/378(1:21)
2	双师素质	77%
3	青年教师中具备研究生学历或硕士比例	77%
4	专任教师人均年企业实践天数	680天/18人(37天)
5	3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例	11/18(61.11%)
6	校外兼职教师承担B、C类课程教学工作量占比	100%
7	学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例	100%
8	学年实践技能课程由高技能水平兼职教授授课比例	320/1580(20.25%)

### 3.1.2 一流的教学条件

#### 1、校内实训基地情况

2021年立项建设广东省示范性电梯产业学院，2023年立项校级《智慧电梯产教融合实训基地》校内实践基地，具体涵盖新增实训室如下表：

表5 新增校内实训基地建设项目一览表

序号	实训基地名称
1	电梯部件安全实训室
2	电梯工程技术专业群虚拟仿真实训室

3	卓越技术技能训练基地
4	电梯钢架井道建设
5	校企合作共建迅达清远培训中心



图 1 迅达培训中心

## 2、校外实训基地情况

在品牌专业建设期间，完成广东省大学生校外实践教学基地建设并验收《广东工程职业技术学院—福建迅达电梯有限公司电梯装调与维护校外实践教学基地》。与三洋电梯、上海三菱电梯、日立电梯公司新增了 3 个校外实训基地，见表 6。

表 6 新增电梯工程技术专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称
1	三洋电梯（珠海）有限公司大学生校外实践教学基地
2	上海三菱电梯有限公司广东分公司大学生校外实践教学基地
3	日立电梯（中国）优秀公司大学生校外实践教学基地

## 3、丰富的教学资源库

立项建设校级《电梯工程技术专业资源库》，作为牵头专业申报校级《电梯工程技术专业群资源库》建设。

### 3.1.3 一流的教学管理

#### 1、专业管理

本专业采取专业带头人负责制。在专业带头人的指导下，各核心课程负责人各司其职，紧密合作，分别制订各专业方向的人才培养方案和课程计划。定期和合作企业进行研讨，每年根据最新的行业需求对课程内容进行针对性的调

整，保持专业的强大竞争力。

## 2、教学和学生管理

在学校和信息工程学院的指导下，本专业自主设立人才培养方案和教学计划，利用校内外的教学设施，自主安排开展教学活动。根据学校和机电（电梯）工程学院的相关规定，定期汇报教学情况。

### 3.1.4 一流的教学科研水平

为了深化教学改革，本专业逐步建立了以专业带头人为主（胡光明副院长担任专业带头人），课程负责人为辅，骨干教师为支撑，专兼结合的教学团队体系。自上而下统一思想，协同创新，不断深化课程改革，近5年来取得了显著的成果科研项目16项，教改项目15项，发明专利3项，实用新型专利4项，软件著作权1项，公开发表高水平论文3篇，出版教材2部，提升了整个教学团队的教学科研水平。

#### 1、科研课题及项目

表7 科研课题及项目一览表

序号	课题及项目名称	时间	立项单位	备注
1	电梯智能登记系统设计与开发	2023.12	广东韧华机电设备有限公司	
2	扶梯梯级监控系统的设计与开发	2023.12	东莞市诚顺电梯有限公司	
3	城镇道路加装 WSN 检测系统的方案设计项目	2023.12	广东皓华盛建筑工程有限公司	
4	一种可预测功率的分布式组网光伏并网微逆变发电系统	2023.12	佛山市二建建筑工程集团有限公司	
5	基于高职“智能电梯装调与维护”竞赛的实训教学设备开发	2019	广东工程职业技术学院	
6	泡沫铝粉末冶金制备工艺研究	2020	广东工程职业技术学院	
7	基于贝叶斯网络的多目标优化算法的研究	2020	广东工程职业技术学院	
8	基于 Arduino 的电梯控制教学系统的设计与实现	2020	广东工程职业技术学院	
9	继电器控制电梯实训教学设备研制	2020	广东工程职业技术学院	
10	广东省绿色发展视域中农业面源污染协调治理研究	2020	广东工程职业技术学院	
11	产教融合下基于校企合作的电梯英语(ESP)需求分析实证研究	2020	广东工程职业技术学院	
12	永磁同步电机动力性能与机械性能测试系统研究与设计	2020	广东工程职业技术学院	
13	3KW 数字超声波金属焊接电源的	2021	广东工程职业技术学	

	研究		院	
14	基于大数据分析的电梯安全部件物联网监控、差异化维修方案分析系统	2021	广东工程职业技术学院	
15	基于精密加工的在机检测技术的研究及应用	2021	广东工程职业技术学院	
16	电梯智能远程监控技术的应用及发展研究	2022	广东工程职业技术学院	

## 2、教研教改课题

表 8 教研教改课题一览表

序号	课题及项目名称	时间	立项单位	备注
1	基于 SPOC 的专业英语混合式教学模式应用与实践研究--以电梯英语为例	2024.01	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	结项
2	新时代“课程思政”背景下电梯工程技术专业 课程建设探索与实践	2020.11	北京中唐方德科技有限公司	
3	卓越技术技能人才培养探索与实践——以机电类专业为例	2019.11	广东工程职业技术学院	
4	双元协同育人视角下的“岗课赛证”融通综合育人模式创新与实践	2022.12	广东工程职业技术学院	
5	校企“精准对接、精准育人”模式探索——以电梯工程技术专业为例	2022.12	广东工程职业技术学院	
6	校企共编活页工作手册式教材的开发研究--以《电梯控制技术》为例	2024.06	广东工程职业技术学院	
7	省域高水平高职院校背景下基于 SPOC 的线上线下混合模式双语教学的探索与实践---以《电扶梯结构》课程为例	2024.06	广东工程职业技术学院	
8	电梯工程专业海外(柬埔寨)教学基地共建实践	2024.06	广东工程职业技术学院	
9	基于深度校企合作的核心课程教学改革——以《电扶梯维修保养》课程为例	2019.11	广东工程职业技术学院	
10	电梯工程技术专业中高职贯通培养一体化教学标准研究	2019.11	广东工程职业技术学院	
11	新时代“课程思政”背景下电梯工程技术专业课程建设探索与实践	2020 年	广东工程职业技术学院	
12	《电梯安装与调试技术》线下核心一流课程建设	2023 年	广东工程职业技术学院	
13	《电扶梯维修保养技术》课程思政项目	2021 年	广东工程职业技术学院	
14	成果导向，三阶七环”沉浸式教学改革实践--《电梯安装与调试技术》“课堂革命”典型案例	2023.12	广东工程职业技术学院	
15	电梯专业核心课程数字化教学资源建设探索与实践	2023.05	广东工程职业技术学院	

## 3、专利及软件著作权

表9 专利及软件著作权一览表

序号	专利及软件著作权名称	备注
1	一种包装平台及其包装机械手位置自检机构	
2	一种垃圾挤压装置	
3	一种环保用垃圾分拣机械手	
4	一种多功能数字万用表	
5	一种铁基非晶纳米晶带材及热处理工艺	
6	一种超声波电源功率输出的减少焊接物表面变形装置	
7	软件著作权：乳腺疾病检测诊断系统	
8	一种电梯地坎的清洁装置	

## 5、教材

表11 教材一览表

序号	教材及论著名称	出版社名称	时间	备注
1	电梯安装与调试	机械工业出版社	2019.1	印发
2	电扶梯维修保养技术	校本教材立项建设	2021年	
3	电梯控制技术	校本教材立项建设	2024年	
4	电梯英语立体化教程	北京理工大学出版社	2018年	印发

### 3.1.5 一流的社会服务

通过为社会、企业等进行综合培训、技术服务、资源共享、职业技能鉴定等工作，电梯工程技术专业将充分发挥在师资、教学资源、技术服务等各方面的优势，增强社会服务能力，专业知名度将得到提高，引领区域电梯行业发展。

依托深度融合的校企合作和专业集群优势，设立了包括电梯工程技术卓越人才创新工作室，促进教师和学生发挥创新潜力，提升专业群技术技能服务能力。依托省职教城人才培养基地优势，引入行业标准建设技术技能平台，增强行业影响力和服务能力。建立教师参与行业企业技术项目研发与服务机制，校企联合开展产品研发、技术创新和技术攻关。提升行业视角办学能力，建设技术技能平台，增强行业影响力和服务能力。建立教师参与行业企业技术项目研发与服务机制，校企联合开展产品研发、技术创新和技术攻关。

### 3.1.6 一流办学特色、独具个性的专业特色

2011年5月成立电梯工程学院，学校与迅达（中国）电梯有限公司打造了校企融合办学的典范。广东工程职业教育集团是全国示范职教集团建设单位、省示范职教集团，在职教集团引领下，电梯工程技术专业群与合作企业成立了校企深度融合的电梯产业学院，在前期校企合作实践的基础上，校企双方“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”，建立具有广东工程特色，职教集

团引领下校企双主体院长负责制的校企合作机制。2021年，电梯工程技术专业与迅达电梯14年的校企合作案例入选教育部职业教育提质培优典型案例。

## 3.2 人才培养质量

电梯工程技术专业始终以培养大量面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能型专门人才为目标，牢固树立全面质量观，切实把工作重点放在提高质量上，对培养模式、课程体系、教学内容、教材和教学方式等方面进行了全面而有效的改革。

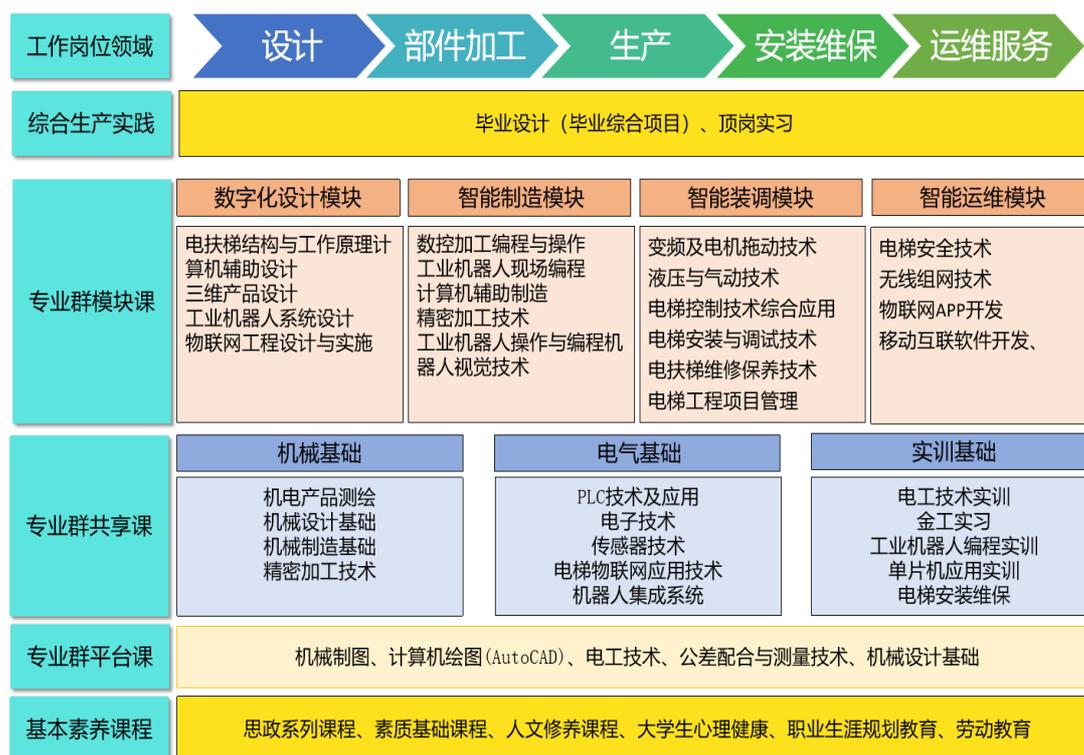


图2 课程群构建图

### 3.2.1 工作能力和核心知识满足度高

依托电梯产业学院，校企双方深度融合。由企业专家、技术培训高管出任电梯专业群带头人，企业技术能手和培训师作为兼职教师参与专业建设和教学。根据行业人才发展趋势和企业人才需求，校企共同制定人才培养方案，合作开展专业建设、课程建设，形成“教产合一、车间课室合一、做学合一、老师师傅合一、校企文化合一、学校育人与企业发展合一”的人才培养模式。

### 3.2.2 工作与专业相关度高

2023年电梯工程技术专业就业率达到98%，专业对口率超过90%，毕业生初次就业平均薪资超过4000元，就业满意度好，主要电梯就业学生集中在迅达电梯、上海三菱电梯、日立电梯等电梯行业的头部企业中。

### 3.2.3 就业现状满意度高

历年来在迅达（中国）电梯有限公司任职的学生达到 288 名，占迅达公司南区总员工的 20%。

### 3.2.4 就业质量稳步提升

校企协同育人，全面提升学生基本技能、综合技能和职业技能。专业群为电梯产业链输送毕业生超过 10000 人，区域和行业影响力稳步提升。90%以上学生主要分布在深圳、广州、佛山、东莞、珠海、南宁和海南等地区，60%以上就业于迅达（中国）、日立电梯、百安机电等龙头企业，成为大湾区电梯产业链的骨干力量。学生创新创业能力强，以广州市周英电梯有限公司董事长卓清炎、浩龙（柬埔寨）电梯工程有限公司总经理彭文标等为代表的优秀毕业生，是学校的活名片。

## 3.3 社会认可度

### 3.3.1 提升社会认可度

职业教育最直接的意义在于培养大量急需的高水平技能型人才，对发展本地区特色经济文化至关重要。如何提高大家对职业院校的认可度，让更多的人了解职业院校成为目前急需解决的问题。

2024 年春季高学考招生，电梯工程技术专业计划 50 人，实际第一志愿投档 148 人，第一投档人数创历史新高的 296%；与上海三菱电梯开展的现代学徒制招生计划 30 人，具备考试资格并参加学校自主招生考试学生 48 人，达到 160%。

### 3.3.2 提高毕业生对母校满意度推荐度

第三方评价机构（新锦成）报告数据显示，专业在校生对教师教学质量的满意度 98.4%，毕业生对专业及学院的满意度为 98.4%。

## 4 分项任务完成情况

### 4.1 教育教学改革

#### 4.1.1 人才培养机制

建立健全选课制、学分制、补考重修制、学分互认制等，探索实施弹性学制。与广州市轻工职业学校、清远市职业技术学校等四所中职学校建立三二分段中高职贯通培养班，形成具有专业特色的贯通人才培养机制。

与三洋电梯（珠海）有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司合作开展电梯工程技术专业现代学徒制试点并已招生。

#### 4.1.2 教学改革

通过深入教学教育改革，建立健全人才培养机制，优化课程建设，创新课

堂教学方法和手段，校企合作开展特色订单培养试点。与清远市职业技术学校、上海三菱电梯有限公司广东分公司签订了“校企校”5年制合作订单班培养模式。

探索小班教学，校内专任教师与企业高技能水平兼职教师共授一门《电梯考证实训》课程的试点，立项完成了《电梯工程技术专业中高职贯通培养一体化教学标准研究》的校级高职教育教学改革与实践项目，发表高水平教学研究论文4篇。

### **4.1.3 创新创业教育**

积极组织学生创新发明，创新创业。2019年、2022年电梯专业学生获批广东省攀登计划科技创新项目2项；参加各种形式的创新创业竞赛，2021年获第十六届大学生“挑战杯”科技作品竞赛三等奖1项。

### **4.1.4 学生成长与发展**

积极参加全国和省高职院校技能大赛，获得省一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项，学生参与比例高。在教师的指导下积极申报广东省攀登计划科技创新项目3项，参加广东省挑战杯大学生科技作品竞赛获三等奖2项。

学生考取专业相关职业技能证，电工证、电梯修理证、CAD绘图员中级、1+X电梯维修保养等证书，通过率100%，所有学生至少获得一个证书毕业。

### **4.1.5 质量保证**

在学校教学管理的整体安排下，开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，实行每个老师每个学期必须听一次课，专业负责人每学期必须听一次专业内教师课程、学院领导每天不定期巡查和听课、学校督导每个学期每个老师听课1次以上，所有听课、评教体系合一，在学校教学评价系统上进行打分登记。

跟踪毕业生就业企业反馈意见，企业评教评学，保障人才培养适应社会企业需求。引入第三方对毕业生调查研究（北京麦克斯数据分析），强化人才培养反馈机制。

## **4.2 教师发展**

### **4.2.1 激励和约束机制**

以学校人事分配制度为基础，根据本专业教学、科研、教改及社会服务等方面需求，将专业建设、课程改革、下企业实践锻炼、教学科研开发、高质量论文发表与社会服务等纳入教师教育教学其它工作量计算，每年年底作为重要的考核要求上报学院党政联席会议审议。

### **4.2.2 专业带头人**

聘任胡光明副院长（副教授）为专业带头人，带领教学团队建设校级黄大

年教学团队。聘任广州市特种设备检测院武星军副院长（教授级高工、特种工匠）为兼职专业带头人，提升专业建设能力。

### 4.2.3 教学团队

专业教师每年不少于 30 天到校企合作企业顶岗实践、挂职锻炼等手段，提高本专业团队教师的工程实践能力；组织 4 名专业教师参加企业、行业的专业培训，获取电梯修理从业职业资格证书、3 人获取考评员资格，提高教师教学改革、课堂教学质量、改进教学方法的能力。

## 4.3 专业特色

利用与迅达电梯公司的深度校企合作平台，与迅达合作共同建设基于迅达维保绿营技能人才的特色人才培养方案，校企双方深度融合的教学管理模式，专业教师与企业培训师共同制定培养方案、教学计划、过程考核等。校企共建广东省首批示范性电梯产业学院。

## 4.4 教学条件

立项建设《电扶梯结构与工作原理》校级精品课程，作为学校省级培养课程，申报国家级精品在线开放课程。建设《电梯工程技术专业资源库》、《电梯工程技术专业群资源库》；立项建设校级《电梯安装与调试技术》线下一流核心课程建设；《电扶梯维修保养技术》获得校级思政教育典型课程建设。

建设校级实训地基：《电梯部件安全实训室》、《电梯钢架井道建设》、《电梯工程技术专业群虚拟仿真实训基地》、《卓越技术技能实训基地》等，申报广东省大学生校外实践教学基地——三洋电梯（珠海）有限公司，申报广东省电梯工程技术专业校内实训教学基地。

## 4.5 社会服务

校企合作开展《电梯修理》、《CAD 绘图员》、1+X《电梯维修保养》、《电工作业证》等培训考证，社会和学生考证人数平均每年不少于 500 人次，服务经费到账总额超过 100 万元。

教师参与企业横向科研项目 3 项，科研经费到账超过 12 万元。

## 4.6 对外交流与合作

### 4.6.1 国际视野人才培养

制定国际有影响力的电梯技能标准，开发冈比亚 5 级电梯技术人才标准，共同开发 8 门电梯专业课程教学标准并被冈比亚教育相关部门采用。

与柬埔寨浩龙电梯有限公司合作建设电梯工程技术专业一带一路海外培训基地在柬埔寨金边挂牌启动，学院 3 名教师参加了短期的柬埔寨培训基地考察和学习。

## 4.6.2 国内合作交流

与柬埔寨孔子学院磋商进行海外专业学院的建设，启动了教师为柬埔寨电梯技术人员开展课程培训的项目，相关合作协议正在研讨和流程推进中。

## 5 标志性成果

广东工程职业技术学院校级品牌专业电梯工程技术专业项目经过 5 年的建设，本专业达到预期建设目标，在建设期内完成了 6 个国家级标志性成果、16 个省级标志性成果。标志性列表见表 14。

表 14 标志性成果一览表

序号	级别	成果名称	负责人或主要参与人	授予部门	授予时间	备注
1	国际级	第 14 届国际创新发明竞赛金奖	莫康信	IIIC 国际创新会	2023.11	
1	国家级 (2 项及以上)	2023 年全国大学生科技创新大赛三等奖 《自动涂刷树干防冻防虫剂智能小车》	刘强、莫康信、马书美	中华人民共和国工业和信息化部	2023.11	
2		十三五规划教材《电梯英语立体化教程》	肖青、邹娟娟	教育部	2018.12	
3		一种多功能数字万用表	杨军	国家知识产权局	2023.11	
4		《广东工程职业技术学院十四年电梯行业产教融合之路》入选 2021 年教育部提质培优校企合作典型案例	胡光明	教育部	2021.11	
5		基于 SPOC 的专业英语混合式教学模式应用与实践研究-- 以电梯英语为例	董建霞、邹娟娟、吕晓梅	教育部职业教育外语类专业教学指导委员会	2024.01	
1	省级 (6 项及以上)	示范性电梯产业学院	胡光明	广东省教育厅	2022.08	
2		广东工程职业技术学院—福建迅达电梯有限公司电梯装调与维护校外实践教学基地	曹立生	广东省教育厅	2023.09	
3		广东省职业教育教学成果一等奖 《标准引领、四元协同：高本一体化培养电气类高级技术技能型人才的探索与实	岑健、胡光明	广东省教育厅	2022.05	

		践》				
4		广东省教师教学能力 竞赛二等奖 《电梯导轨智能安 装》	钟陈石、吕 晓梅	广东省教育 厅	2023.07	
5		广东省职业院校学生 竞赛一等奖 《现代电气控制系统 安装与调试》	蔡少权、刻 志芳	广东省教育 厅	2020.12	
6		广东省互联网+学生 竞赛银奖 《深度学习(DL)光伏 并网微逆变发电系 统》	莫康信,苏 佳佳	广东省教育 厅	2020.08	
7		广东省职业院校学生 竞赛二等奖 《数控机床装调与技 术改造》	罗杜宇、蔡 少权	广东省教育 厅	2022. 07	
8		广东省职业院校学生 竞赛二等奖 《智能电梯装调与维 护》	苏桂文、钟 陈石	广东省教育 厅	2022. 07	
9		广东省职业院校学生 竞赛二等奖 《智能硬件应用开发 赛项》	邱珍珍、蔡 少权	广东省教育 厅	2022. 07	
10		广东省职业院校学生 竞赛三等奖 《现代电气控制系统 安装与调试》	蔡少权、刘 志芳	广东省教育 厅	2022. 07	
11		广东省职业院校学生 竞赛三等奖 《智能电梯装调与维 护》	温立宇、闫 福财	广东省教育 厅	2022. 07	
12		广东省职业院校学生 竞赛二等奖 《智能电梯装调与维 护》	钟陈石,温 立宇	广东省教育 厅	2022. 07	
13		广东省第八届互联网 +学生创新创业大赛 银奖 《深度学习光伏并网 微逆变发电系统--做 新能源行业的引领 者》	莫康信	广东省教育 厅	2022.08	

14	广东省第九届互联网+学生创新创业大赛 银奖 《“逆光前行”—— 深度学习光伏微逆变 发电系统》	莫康信	广东省教育 厅	2023.09	
15	广东省职业院校学生 竞赛二等奖 《现代电气控系统安 装与调试》	蔡少权、刘 志芳	广东省教育 厅	2023.07	