

广东省课程思政示范课程 申报书

申报学校：广东工程职业技术学院

课程名称：Web 前端开发技术

授课教师¹：陆晓梅

联系电话：15918856950

电子邮箱：65155042@qq.com

填表日期：2024 年 7 月 24 日

广东省教育厅

2024 年

¹ 授课教师应为该课程主讲教师，限 1 人。

一、课程基本信息

课程名称	Web 前端开发技术
课程属性	☐ 公共课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业课
课程类型	☐ 纯理论课 ☒ 理论+实践课 ☐ 实践课
所属专业名称和代码²	计算机应用技术专业 510201
开课年级	2023 级
学时	63
学分	3.5
最近两期开课时间	2023 年 9 月 1 日—2024 年 1 月 15 日
	2022 年 9 月 1 日—2023 年 1 月 15 日
最近两期学生总人数 (人)	262
教学方式	☐ 线下 ☐ 线上 ☒ 线上线下混合式
线上课程地址及账号	https://mooc1.chaoxing.com/course/220675413.html
课程简介	《Web 前端开发技术》课程是我校省级高水平专业群软件技术专业群的专业基础课程。2022 年校级课程思政示范课程项目重点建设课程，同时也是校级精品在线课程。本课程在软件技术专业、计算机应用技术专业、计算机网络技术等专业的高职新生第一学期开设，培养学生掌握 Web 网站开发的技能。课程结合专业人才培养目标和课程思政素养目标，基于中国冬奥会网站项目，以“润物细无声”的方式自然融入奥运精神、爱国情怀、大国工匠、责任担当、团队协作、大局意识等思政元素，扎实训练项目开发的具体技能。坚持以学生为中心，以学习成果导向 OBE 的教学理念进行教学设计，借助网络课程资源平台，AI 赋能教学，融入情境创设，小组教学等各类方法，线上线下混合式教学方式，提高学生学习主动性、积极承担实践任务，团结合作共克难关。在提升技术技能的同时，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

² 课程如为公共基础课程，不用填写所属专业名称和代码。

二、授课教师基本情况

姓名	陆晓梅	出生年月	1976.12
职务	专任教师	职称	副教授
电话	15918856950	电子邮箱	65155042@qq.com
课程思政建设教学实践情况	(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况) 2022 年校级“课程思政示范课程”主持人，挖掘精准课程思政资源，实施课程思政教学改革及教学评价等； 2023 年省级“课程思政示范团队”项目主要参与人，负责其中子项目 2 “双师团队思政融合能力建设”的整体建设； 2023 年省级“教学创新团队”主要参与人，负责以学生为中心的教学设计实践； 2022 年负责修订《Web 前端开发技术》、《前端框架技术》等课程的课程标准，建立课程思政整体框架，分解思政任务。		
课程思政建设研究情况	(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况) 2024 年 7 月，参加智慧树举办的全国课程思政示范案例教学培训； - 组织学院课程思政示范课堂观摩活动，加强与学院老师间的课堂经验交流；定期举办课程思政的专题研讨会，提高学院老师的思政融合教学水平； - 以全国党建工作样板党支部为基础，共同组织教师和学生开展第二课堂教育，参观爱国主义教育基地，增强课程文化底蕴和历史沉淀； - 与马克思主义学院课程组对接，提升教师思政能力。		
获得的课程思政相关奖励情况	(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况) 2023.06，主持人陆晓梅参与两本首批“十四五”国家规划教材的编写，分别为《HTML5+CSS3 网页设计与制作案例教程》与《PHP 网站开发实战项目式教程》，均作为第一副主编，排名分别为第 2 与第 3，两本教材均融入了课程思政； 2021.07，获评校级“教学名师”称号； 2022.09，参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，获三等奖； 2023.11，成立校级“陆晓梅教学名师工作室”。		

三、建设内容

创新课程思政建设模式	以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持立德树人作为中心环节，依托国家级职业教育教师创新团队、全国党建工作样板党支部、省级高水平专业群、省级软件技术专业群课程思政示范团队四大载体，从专业群角度出发分析每个专业学生所需培养的课程思政定位，各个专业再结合自身岗位技能及其所需的职业素养，分析本专业各个课程的思政教学培养要点，根据要点探索如何上好一堂课，在创新课堂教学模式上下功夫，钻研如何从专业育人视角建好一门课，发挥各门课程同向同行的育人合力，形成了“专业群-专业-课程-课堂”的四级课程思政建设体系。 
优化课程思政内容供给	从专业群整体培养目标出发，分析职业岗位群对区域人才培养目标的规格要求，构建专业群的“课程思政要素库”，并划分到相关专业中，结合专业具体培养目标构建专业的“课程思政资源库”，库中资源分解细化到专业所有课程中，完成“课程思政应用矩阵图库”，根据矩阵图库从专业视角抓准课程目标，构建“课程目标设计图库”将课程思政落实到每个课堂中，实践“四步走，四个库”的探索路径。 
将思政教育有机融入课堂教学	课程思政以“润物细无声”的方式有机融入课堂教学，结合学科和课程特性以及本节课的主要授课内容，关注人文关怀，总结出思政目标，根据课程目标设计图库找出本次课对应的课程思政元素，在课程思政资源库中寻找与思政元素相匹配的思政案例，结合当今社会出现的热点问题等确定课堂的思政案例，采用合适的教学方法将思政案例和思政元素有机融入课堂教学内容，通过多维度多元化的方式进行思政评价。

	课程思政教学步骤 结合学科和课程特性，关注课程的价值导向，人文精神以及学生的成长需求 寻找与思政元素相匹配的思政案例，包括与教学内容相关的事件、行业动态社会热点或杰出人物事迹等 利用AIGC数字方式从多维度多元化进行评价 思政目标 → 思政元素 → 思政案例 → 思政融入 → 思政评价 依据思政目标，挖掘课程内容中蕴含的与思想政治教育有关的知识点、价值观念和道德情操等思政元素（融什么） 采用合适教学方法将思政案例和思政元素有机融入教学内容中（融到哪、怎么融） 举例：课程思政融入点 在任务一中，老师在讲解网页编辑工具时，将两种编辑器进行比较。HBuilderX 是国产软件，我国具有完全独立的知识产权，它的全面应用跟美国的另一款编辑器 <code>vscode</code> 不相上下，说明中国的软件开发技术越来越接近国际水平，为学生树立强大的民族自信心。 学 1. 网站开发环境搭建 任务导入 学习新知 任务实施 HBuilderX 是优秀国产开发工具 HBuilder 的下一代产品。优点：轻巧、极速、强大的语法提示、更优秀的 vue 支持、对 md 支持最强的编辑器。 VS VSCode 是微软出的一款轻量级代码编辑器，免费而且功能强大，对 JavaScript 和 NodeJS 的支持非常好，自带很多功能，例如代码格式化，代码智能提示补全、Emmet 插件等。
建设课程思政优质数字化资源	课程数字网站教学资源丰富，互动频率多，学生上课时的专注力高。课程思政通过解读北京冬奥精神这条主线贯穿整个课程。今年正值奥运年，借助于巴黎奥运的东风，再一次将奥运精神与课程思政融于一体，通过年轻人喜爱的运动方式，更容易让学生接受。 Web前端开发技术 课程活动数：49126 课程统计 课程评价 课程介绍 课程章节 教学资源 课程思政示范课程申报材料 2023-10-09 ...《Web前端开发技术》课程标准2023-09.doc 2023-08-23 ...Web前端开发职业技能等级证标准（初级）(1).docx 2023-08-23 ...Web前端开发职业技能等级证标准（高级）(1).docx 2023-09-20 ...任务一 课前测 2024-03-05 ...任务一：子任务1网站开发的起步(1).pptx 2023-09-28 ...素材-北京冬奥精神的内涵.zip 2023-09-20 ...任务二 课前测 2023-09-24 ...一起向未来.jpeg 2023-09-28 ...子任务1.png 2023-09-20 ...附件2_1：2023级计算机应用专业人才培养方案（普 2023-08-23 ...Web前端开发职业技能等级证标准（中级）(1).docx 2023-08-23 ...Web前端开发职业技能等级证标准(2021版).pdf 2023-09-15 ...浏览器如何渲染网页.mp4 2023-09-20 ...任务一：子任务2建立我的第一个网站.pptx 2023-09-28 ...任务二描述 2023-09-24 ...beijing2022图标 - 副本.png 2023-09-21 ...任务二：子任务1 制作页面的段落和文字.pptx 2023-09-21 ...任务二：子任务2 制作页面的文字格式(1).pptx

课程思政开展效果	课程思政的开展取得了显著成效，有效推动了思政教育的创新和提升。课程思政作为一种将思想政治教育贯穿于教育教学活动全过程的育人理念和实践过程，通过挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现了全员全程全方位育人。这种模式不仅强化了课程思政责任，提升了教师的课程思政能力，还形成了课程思政合力，共同构建起了“大思政”育人新格局。
标志性成果	2021.07，主持人陆晓梅老师被评为校级“教学名师”； 2022.07，修改人才培养方案与课程标准，全面引入课程思政内容； 2022.09，参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，获三等奖； 2022.10，以本课程申报的校级课程思政教学案例《冬奥精神培根铸魂》获得校级优秀奖； 2023.06，主持人陆晓梅负责校级课程思政示范课程《Web 前端开发技术》的建立； 2023.11，主持人陆晓梅老师成立校级“陆晓梅教学名师工作室”。

四、建设计划

(简述课程 2024-2025 年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等)

2024-2025 年建设目标：

1. **完成课程思政总体框架设计。**根据教育部及教育厅相关文件要求，结合学校、专业群、专业、课程及课堂实施情况，完成课程思政总体框架设计，以及课程思政要素库，课程思政资源库的完善。
2. **尽一步挖掘课程思政元素。**充分发挥专业课的学科优势，依据区域经济发展的需求，以全面提高学生的能力和素养为出发点，结合院校发展定位和人才培养目标，以课程知识点、技能点、素养点出发体验专业课程体系中的行业、历史和行业等价值和内涵，以课程内容为主线，体现科学思维、大国工匠、团队合作为核心的课程思政主线，进一步挖掘课程思政元素。
3. **数字化赋能课程思政建设。**建设数字资源库，整合现有的思政教育资源，形成数字化资源库；利用数字技术手段，开发新的教学内容和形式，使思政课程更加生动有趣，易于理解。
4. **课程思政的科学评价体系建设。**课程思政是个综合性的评价体系，包括学生对于课程思政的自然接受度，能否引起学生的情感认同和道德共鸣，能够激励学生产生学习内动力，引发主动思考与实践，能有效促进知识理解与掌握，拓展与深化等方面的建设。
5. **做好建设成效的总结和提炼。**从课程思政的教育形式和内容等方面进行总结提炼，做好项目宣传及推广。通过引入课程思政，不仅让学生掌握专业知识，还能够培养学生的批判性思维，创新能力，团队合作和沟通能力等综合素养。

需要进一步解决的问题：主要包括教育主体对课程思政的认知缺乏整体性、课程思政的实施方案缺乏有效性。

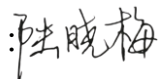
1. 教育主体对课程思政的认知缺乏整体性：教育主体对“课程思政内涵为何”的学理性认知不够全面，导致一些课程为了迎合行政指向而泛化地形成思政元素的“专业课程思政化”趋向。
2. 课程思政的实施方案缺乏有效性：所有课程都蕴含着丰富的育人资源，课程思政就是要通过各种方式不断挖掘所属课程领域的隐性教育资源。

主要举措和支持保障措施：

1. 组织保障。学校、学院、专业三级层面成立课程思政示范建设管理团队，全面负责课程思政改革落实任务，统筹规划和组织实施各个子项目的建设。
2. 制度保障。完善各项工作制度和工作规范，制定课程思政建设管理规章制度，实现课程思政管理的规范化、科学化。建立健全科学的管理责任体系，明晰工作标准，明确课程思政各个任务实施的责任人
3. 经费保障。积极争取学校投入和合作企业行业的部分主持，多渠道筹措课程思政各个任务建设经费。建立严格的资金管理制度和监控制度，加强资金使用过程监督。

五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料（含建设计划、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

授课教师（签字）：

2024年07月29日