

性格与职业的关系-课堂教学设计

一、学情及内容分析

(一) 学情分析

- 知识和技能基础：学生在日常生活中对性格有一定的感性认识，能够用一些常见的词汇描述自己和他人的性格特点，对一些常见职业的名称和工作内容有基本的了解，但对职业的多样性和复杂性认识不足。
- 认知和实践能力：具备一定的观察能力，能够留意到身边人的行为表现和性格特点，但在分析性格与行为之间的内在联系方面，能力还有待提高。
- 学习特点：团队学习意识较强，对自身性格相关知识点较为感兴趣。

(二) 内容分析

本节主要学习性格概述、性格对职业发展的影响、性格类型决定职业选择、性格的评估与完善等内容，清晰阐述性格与职业之间的关系和影响，有效的职业生涯规划需要对自己有充分且足够的认识和了解，学生在制定有效且合适的职业生涯规划时应该先了解自己的性格特点，取长补短。

二、教学目标

- 素质目标：从具体案例出发，结合知识要点，引导学生树立正确的职业观，认识到性格在职业选择和发展中的重要性，增强学生对自我的认知和接纳，提高职业规划的自信。
- 知识目标：通过相关知识点的讲解，使学生了解不同性格对职业发展的影响以及职业的选择。让学生认识到各种职业对性格的要求和偏好。
- 技能目标能力目标：让学生能够运用所学知识，掌握分析自己性格特点的方法，培养学生根据性格特点匹配职业的能力。

三、教学方法与手段

本堂教学过程中，**以学生为中心采用5E教学法**，利用多媒体教室讲授、微课、线上线下相结合的方式开展教学。学生对本节的相关名词概念较为陌生，因此先“引入”相关概念，让学生发挥想象力，主动去“探索”，接着老师再进行“解释”，让学生理解透彻之后再由学生自主“延伸应用”，最后由老师进行总结“评价”，**以实践教学贯穿思路主线，理论结合实际。**

四、教学过程

课前预习			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图

利用智慧职教平台（云课堂）布置预习作业：评价自身的性格特点	从学生自身入手，让学生思考一下自己的性格特点，究竟自己是一个怎样的人，它为什么会职业有影响。	按照课程学习进度，回答相关问题，与老师进行互动。	从身边熟悉的事情入手，引导学生积极思考，理解性格对于职业的影响。 课堂思政：自我思考
课中内化			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
主要内容： 性格概述 教学环节： 1、知识点讲解； 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结案例，凝练要点。	1、对性格的含义以及结构的重点内容讲解； 2、随堂提问，讲解分析知识点； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨知识点； 3、掌握相关概念。	通过对性格理论知识的内容讲授，让学生从系统的角度去理解性格的含义与结构，便于后续知识点的深入探究。 课堂思政：理性思维
主要内容： 性格对职业发展的影响 教学环节： 1、案例导入； 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结案例，凝练要点。	1、导入实例：“孔子答季康子”，引导学生思考： （1）案例当中孔子是从什么角度描述几个得意门生的才干？ （2）若性格与职业选择不适应，会造成怎样的影响？ 2、随堂提问，讲解分析案例； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨案例的特点和要点； 3、掌握相关概念。	让学生认识到性格对于职业选择和发展有很大的影响，在选择职业时务必要正视自己的性格特点。 课堂思政：理想信念
主要内容： 性格类型决定职业选择 教学环节： 1、案例导入； 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结案例，凝练要点。	1、导入实例：“马云的成功离不开自身的性格”，引导学生思考： （1）引导马云成功的性格有哪些？ （2）职业性格分为哪些类型？ 2、随堂提问，讲解分析案例； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨案例的特点和要点； 3、掌握相关概念。	让学生认识到了了解自己的性格是不断了解自我、认识自我、提升自我的职业者需要进行的重要一步，培养学生学会扬长避短，发挥自身长处。 课堂思政：精益求精
主要内容： 性格的评估与完善 教学环节： 1、小组讨论、分享； 2、发散思维，思考讨论；	1、提出性格评估工具（MBTI），组织学生自行测评； 2、随堂讨论； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨测评结果； 3、掌握相关概	让学生通过借用一些性格评估工具，对自我性格做进一步的探究，找到所属性格类型。 课堂思政：批判思

3、提问回答； 4、总结凝练要点。		念。	维
主要内容：探讨职业生涯楷模的性格 教学环节： 1、查阅信息 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结凝练要点。	1、组织学生查阅信息； 2、随堂讨论； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨问题； 3、主动分享讨论结果	学生可以通过了解职业生涯模范成功背后的原因，特别是性格方面，从而对照自身的实际情况，向生涯模范学习，完善自身性格。 课程思政：探讨精神
课后提升			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
实操题： 通过课程内容学习，找到自身所属的性格大类请分析自身的性格可以从事哪些行业及职业。	讲解作业的出发点及目的，让学生明白该作业是本次课的考核重点，讲解考核的主要内容及权重。	明白考核的主要内容及权重，发散思维，认真完成任务。	融会贯通学生性格与职业之间的关系，性格的类型为职业选择明确了方向。

五、教学反思

不足	通过课堂的教学情况及互动环节，由于学生数量较多，在课堂上未能充分关注到每一位学生的反应和问题，对于部分性格内向、参与度较低的学生，没有给予足够的引导和鼓励。
改进策略	在今后的教学中，更加关注学生的个体差异，通过课后交流、个别辅导等方式，满足不同学生的学习需求。