

兴趣与职业的关系-课堂教学设计

一、学情及内容分析

（一）学情分析

- 知识和技能基础：学生通常对自己的兴趣爱好和职业有一定的了解，但对于兴趣的定义、分类以及兴趣对个人发展的影响，缺乏系统和深入的认识。
- 认知和实践能力：具备一定的信息收集能力、自我反思与表达能力。
- 学习特点：团队学习意识较强，对自身兴趣相关知识点较为感兴趣。

（二）内容分析

本节主要学习兴趣与职业兴趣的区别、兴趣对职业发展的影响、兴趣评估等内容，清晰阐述兴趣与职业之间的关系和影响，通过课程内容的教授以及小组的讨论，让学生清晰地认识到自己的兴趣对于职业发展的重要性，并且找到和自身兴趣相匹配的职业方向。

二、教学目标

- 素质目标：从具体案例出发，结合知识要点，认识到兴趣在职业发展中的重要性，激发对未来职业的积极向往，培养学生对自身兴趣的尊重和重视，树立正确的职业价值观。
- 知识目标：通过相关知识点的讲解，学生能够理解兴趣的概念、类型和特点，掌握不同职业对兴趣的要求和匹配度。
- 技能目标能力目标：学会分析自己的兴趣爱好，并能将其与职业选择相联系，培养学生根据兴趣探索职业的能力，包括信息收集、职业评估等。

三、教学方法与手段

本堂教学过程中，以学生为中心采用 5E 教学法，利用多媒体教室讲授、微课、线上线下相结合的方式开展教学。学生对本节的相关名词概念较为陌生，因此先“引入”相关概念，让学生发挥想象力，主动去“探索”，接着老师再进行“解释”，让学生理解透彻之后再由学生自主“延伸应用”，最后由老师进行总结“评价”，以实践教学贯穿思路主线，理论结合实际。

四、教学过程

课前预习			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图

利用智慧职教平台（云课堂）布置预习作业：列出自己平时最喜欢的五件事情，并说明原因。	从学生自身入手，让学生思考一下自己的兴趣是什么，和同学们探讨关于平时做自己喜欢做的事情的感受。	按照课程学习进度，回答相关问题，与老师进行互动。	从身边熟悉的事情入手，引导学生积极思考，理解兴趣对于职业的影响。 课堂思政：自主学习
课中内化			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
主要内容：兴趣与职业兴趣的区别 教学环节： 1、知识点讲解； 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结案例，凝练要点。	1、对兴趣与职业兴趣的含义、职业兴趣的影响因素的重点内容讲解； 2、随堂提问，讲解分析知识点； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨知识点； 3、掌握相关概念。	通过对兴趣与职业兴趣理论知识的内容讲授，让学生从系统的角度去理解兴趣的含义与结构，便于后续知识点的深入探究。 课堂思政：科学精神
主要内容：兴趣开发人的能力 教学环节： 1、案例导入； 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结案例，凝练要点。	1、导入实例：“曹禹：兴趣指引他成为大家”，引导学生思考： （1）曹禹的兴趣是如何促成他的成功？ （2）兴趣对职业的发展有什么影响？ 2、随堂提问，讲解分析案例； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨案例的特点和要点； 3、掌握相关概念。	让学生认识到兴趣对于职业选择和发展有很大的影响，培养学生乐于探究的精神。 课堂思政：文化认同
主要内容：兴趣提供情绪价值 教学环节： 1、案例导入； 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结案例，凝练要点。	1、导入实例：“做自己想做的事”，引导学生思考： （1）故事当中的老人因为兴趣得到了什么成就？ （2）如果你是案例当中的主人公，你也会坚持自己的兴趣吗？ 2、随堂提问，讲解分析案例； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨案例的特点和要点； 3、掌握相关概念。	让学生认识到兴趣是在某种意义上可以提供情绪价值，在职业的选择中，兴趣作为指引方向可以帮助学生找到职业的价值。 课堂思政：坚定不移
主要内容：兴趣的评估 教学环节： 1、小组讨论、分享； 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答；	1、提出性格评估工具（霍兰德自我探索量表），组织学生自行测评； 2、随堂讨论； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨测评结果； 3、掌握相关概	让学生通过借用一些兴趣评估工具，对兴趣做进一步的探究，找到所属兴趣类型并找到自己对应的特点。

4、总结凝练要点。		念。	课堂思政：团队意识
主要内容：探讨自身所属类别的职业方向 教学环节： 1、查阅信息、小组讨论 2、发散思维，思考讨论； 3、提问回答； 4、总结凝练要点。	1、组织学生查阅信息； 2、随堂讨论； 3、总结相关概念。	1、主动发挥想象力，主动去探索问题； 2、共同探讨问题； 3、主动分享讨论结果	学生借助兴趣所属大类以及所学的知识，找到自己的职业方向，培养学生独立思考以及信息匹配的能力。 课程思政：自我管理意识
课后提升			
教学环节与内容	教师活动	学生活动	设计意图
实操题： 通过课程内容学习，尝试利用自己本来的兴趣去找到合适的职业方向如果有多个兴趣可以尝试用树状图列举出来，并列对应合适的职业	讲解作业的出发点及目的，让学生明白该作业是本次课的考核重点，讲解考核的主要内容及权重。	学生按要求完成作业。	融会贯通学生兴趣与职业之间的关系，兴趣的类型为职业选择明确了方向。

五、教学反思

不足	通过课堂的教学情况及互动环节，有部分学生对于自身兴趣与职业的匹配的认识还是较为模糊。
改进策略	在今后的教学中，增加一些相关的实际案例进行讲解。