

全国导游基础知识项目教案

一、授课基本信息					
课程名称	全国导游基础知识	模块名称	模块一 中国共产党奋斗历程及领导中国人民和中国革命取得的伟大成就	项目名称	中国共产党奋斗历程
授课班级	23 级旅游管理 B/A 班	授课学时	2	授课日期	2024.3.4
授课地点	Q1-216	授课形式	理论讲授、小组讨论、课堂互动	考核形式	考察
二、教学分析					
教学内容分析	【教材分析】本节课内容在课本中属于第一章，本章的内容分为中国共产党奋斗历程、中华人民共和国成立以来的重大科技的建设成就举要、中华人民共和国成立以来重大事件和辉煌成就选录 3 个模块，对中国近代以来党带领全国各族人民取得的成就相关内容进行全貌、重点兼备的讲授。 【内容定位】在本章内容中教材对内容总的分为中国共产党奋斗历程、中华人民共和国成立以来的重大科技的建设成就举要、中华人民共和国成立以来重大事件和辉煌成就选录 3 个模块。本节课由于内容特点比较适合融入课程思政教育内容，能促使学生在知识点的理解和学习中培养爱国主义情怀，学史崇德、学史力行。 【内容处理】根据教材知识板块的分类，首先以时间和逻辑顺序，结合本章教学重点（如中国共产党的成立、第一次国共合作、南昌起义等中国共产党相关大事件相关知识）对中国共产党奋斗历程知识进行讲授，同时在课堂上使用大量的图片，结合情景深化教学。				
学情分析	【知识和技能基础】学生在之前的受教育阶段普遍接受过思想政治、历史方面的教育，具有一定的学习基础。 【认知和实践能力】学生长期受到爱国主义教育的熏陶，在认知上对本节课的内容具有一定的积极性。 【学习特点】对知识点的学习主动性较好，但由于历史距离今天有一定的距离，更多地停留在文字描述的了解和识记上，认识为什么共产党是历史和人民的选择等知识的深入性不足。				

教学目标	【素质目标】1.增强历史自信 2.培育爱国情怀 3.学会珍惜当下		
	【知识目标】掌握中国共产党的成立、第一次国共合作、南昌起义、秋收起义、三湾改编、古田会议、红军长征、遵义会议、西安事变和抗日民族统一战线的形成、抗日战争、解放战争、中华人民共和国成立、抗美援朝、“三线”建设、改革开放、“一国两制”、“一带一路”倡议、构建人类命运共同体、脱贫攻坚、乡村振兴与全面建成小康社会，中国式现代化等现当代历史知识。		
	【能力目标】1.能够阐明近代史中国救亡图存的内在逻辑 2.能够辨析区分重大事件		
教学重点	三湾改编、古田会议、红军长征 遵义会议等内容	处理方法	讲授的同时安排课堂活动讨论和实际情景展现，以加深印象
教学难点	大事件时间点、时间顺序的识记	处理方法	通过事物发展的内在逻辑，通过课中思考让学生进行理解
三、教学策略			
教学理念	1. 学生中心。以学生为主体的教学理念，强调学生不忘嘱托、牢记历史的重要性，根据学生的不同特点和个体差异，重点强调与学生实践有关的教学内容和实际策略，使学生能够积极参与到学习过程中，主动探究知识，培养自主学习和终身学习的能力。 2. 任务驱动。注重学生实际应用和解决问题能力培养的教学理念，通过设置课堂互动与课后任务，引导学生主动参与到学习活动中去，培养学生的创新思维和解决问题的能力，使学生在完成任务的过程中学到知识。		
教学模式	1.教师讲授。进行知识点讲授，强调每章之间及章节内部知识点之间的关联性，进行系统教学。 2.案例分析。选择与所学知识相关的真实案例，引导学生分析案例中的问题和解决思路，培养学生的实际应用能力和分析能力。 3.问题互动。强调学生主动思考和解决问题能力培养，通过提出问题来激发学生思考，并引导学生寻找解决问题的方法和策略，激发课堂活力。		

教学方法	【教法】1.教师讲授。进行知识点讲授，强调每章之间及章节内部知识点之间的关联性，进行系统教学。 2.案例教学。选择与所学知识相关的真实案例，引导学生分析案例中的问题和解决思路，培养学生的实际应用能力和分析能力。 3.问题互动。强调学生主动思考和解决问题能力培养，通过提出问题来激发学生思考，并引导学生寻找解决问题的方法和策略，激发课堂活力。 【学法】1.合作学习法。学生通过课上的思考题和案例讨论环节，以小组为单位进行合作，集思广益共同学习。				
教学准备	【教师准备】课程大纲、教案、教学设计 【学生准备】上节课的知识回顾和对本节课知识框架的预习。 【教学准备】相关多媒体参考材料、教学 PPT				
实施流程	1. 实施准备：进行课前知识点的梳理，准备教案、教学 PPT 等资料。 2.知识回顾：对上节课的知识进行回顾并提问。 3.课程导入：以原理+问题引入本节课知识内容 4.知识讲授：根据课程准备和教学方法进行知识讲授。 5.学生实践：学生结合问题进行思考学习。 6.教学评价：布置课后作业，进行教学效果观察评价。				
四、教学过程					
课前：自主学习					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政

导任务					
课中：内化知识					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
明任务	课程导入	1. 进行课程介绍 （如导游资格证考试分值占比、笔试面试等） 2. 要求学生进入	听讲	让学生从整个课程的高度进行思考，激发学生的积极性。 利用学习通等网络资源，线上线下同步推进学习进度。	课程情况分析、知识讲解（15min）

		学习通 群组， 及时做 好本学 期预习 复习等 活动			
学新知	1. 导游资格证考试笔试面试时间、形式等 2. 导游资格证考试大纲 3. 背景知识介绍 4. 国际共产主义运动的发展 5. 马克思主义在中国的传播 6. 五四运动的爆发和影响 7. 中国共产党成立。	1. 从导游资格证考试大纲的结构说明每一章的重点所在，并以本章（第一章）为例指出重点强调学习方法。 2. 讲授中	1.回答问题 2.分析案例	本课程内容知识点较多、范围较广，通过整体学习方法的强调减轻学生的学习记忆难度。	课堂讲解、课堂互动 (15min)

		国近代以来各个阶层的救亡图存运动情况 3. 分析新民主主义革命出现的必然性与先进性 4. 介绍全世界的局势和环境 5. 强调中国共产党成立的意义和知识			
--	--	---	--	--	--

		点			
练技能	思考、讨论： 1.什么是红船精神，它为什么经久不衰？ 2.全国导游基础知识对旅游相关工作的意义是什么？	以中国革命的实际情况为启发，引导学生进行思考和讨论。	学生根据给定问题，结合课本知识框架，进一步深入分析。	通过讨论与思考，促进学生对知识点的理解并进一步激发学习兴趣。	讲解、讨论 课程思政：通过历史环境的全面分析，促使学生在知识点的理解和学习中培养爱国主义情怀，学史崇德学史力行。真正做到爱国、爱党、爱社会主义，反对历史虚无主义等错误思想。 (10min)
学新知	1. 南昌起义和八七会议 2. 秋收起义 3. 三湾改编	1. 讲解国共第一次合作的形成 工农运	1.回答问题 2.分析案例	本课程内容知识点较多、范围较广，通过整体学习方法的强调和时间阶段划分减轻学生的学习记忆难度。	课堂讲解、课堂互动 (20min)

	4. 红色革命根据地的创建 5. 古田会议 6. 红军长征 7. 遵义会议 8. 九一八事变 8. 卢沟桥事变 9. 抗日民族统一战线的形成 10. 党的七大 11. 抗日战争的胜利 12. 重庆谈判 13. 全面内战爆发 14. 千里跃进大别山 15. 三大战役 16. 中华人民共和国成立 17. 抗美援朝 18. 三大改造 19. 党在社会主义革命建设时期及改革开放后的理解代	动的高 涨、北 伐战争 宁汉合 流和东 北易知 南昌起 义和八 七会议 秋收起 义等历 史事件 的起因 事件和 意义。 2. 结合毛泽东 诗词导读红军 长征的伟大意 义。 3.介绍遵义会			
--	--	---	--	--	--

	表大会 20. 党的基本路线和性质 21. 一国两制的成功实践和香港、澳门回归 22. 习近平新时代中国特色社会主义思想	议、九一八事变、一二九爱国运动 、瓦窑堡会议 西安事变、卢沟桥事变、抗日民族统一战线的形成、党的七大 、抗日战争的胜利等历史事件的起因、事件和意义。			
练技能	1. 发布任务：如何理解“忘记历史就等于背叛”，结合知识点思考并回答 2. 思考：为什么从 21 年到抗战胜利的 1937 年，共产党有了如此翻天覆地的变化，党的智慧和力量	以中国革命的实际情况为启发，引导学生进行思考和讨论。	学生根据给定问题，结合课本知识框架，进一步深入分析。	通过讨论与思考，促进学生对知识点的理解并进一步激发学习兴趣。	讲解、讨论 课程思政：通过历史环境的全面分析，促使学生在知识点的理解和学习中培养爱国主义情怀，学史崇德学史力行。真正做到

	源泉是什么				爱国、爱党、爱社会主义，反对历史虚无主义等错误思想。 (10min)
评成果	知识框架梳理	对本节课的知识框架和相关的关键词进行回顾	回答问题	帮助学生形成知识逻辑和知识体系	提问 (5min)
课堂小结	回顾本节课知识点	带领学生回顾具体的重点知识点	听讲	巩固具体知识	讲授、提问 (5min)
备注：教学环节中的每一模块需要标注完成时间；其他子项目参照填写。					
课后：巩固、拓展与强化					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	教学手段及思政
课后拓展与巩固	中国共产党奋斗历程相关知识点	布置本节课的复习内容	线上浏览、复习	巩固课上学习内容，串联以往学习内容	

五、课后反思	
授课实效	经过本课程的教学，学生基本了解了本课程在专业学习阶段的重要性，并把握了本章节的知识内容。学生普遍认为该课程实用性及实践性强，具有一定的学习兴趣。
特色创新	
存在不足	教学资源利用及时间分配不够合理。本章内容大多为之前学习阶段已经了解过的内容，学生都较为了解相关历史事件，在课堂上进行知识点细化可能会有所重复
改进设想	根据学生的兴趣和特点，选用视频及小故事等方式进行历史的演绎，对之前学习阶段涉及较少且与本课程重点相关的内容进行强调。

注：①电子教案（如 PPT 等）不能代替授课教案；②授课教师要根据要求填报相关项目内容；③教学设计要与课程标准的相关内容对应。