

“建筑模型制作材料及工具” 教学设计

教学主题	1.2 建筑模型制作材料及工具		
课程名称	建筑模型设计与制作	教学对象	建筑设计专业大二学生
课时数	2 学时	授课教师	杜思哲
一、学情分析			
• 学生特点：建筑设计专业大二学生通常具有一定的动手能力和理论基础知识储备，但可能缺乏对建筑模型设计的专业知识和实践经验。 • 学习需求：学生需要了解建筑模型制作中常用的材料和工具，以及它们的功能特性，为进一步学习和实践打下基础。 • 兴趣点：学生可能对模型制作的过程、材料的特性以及工具的实际操作感兴趣。			
二、教学内容分析			
• 主要内容：常见建筑模型制作材料的特性、工具的种类和使用方法。 • 支撑知识点：不同材料的适用范围、工具的基本操作技巧等。			
三、教学目标（素质目标、知识目标、能力目标）			
1、 素质目标 培养学生科学严谨的态度，注重细节，对待模型制作认真负责。 2、 知识目标 使学生熟知各类模型材料和工具的功能特性。 3、 能力目标 让学生能够正确选用和操作模型制作工具。			
四、教学重难点			
• 重点： 不同类型材料的识别和选择。 各种工具的正确使用方法。 • 难点： 理解不同材料的适用场景。 掌握工具的操作技巧。			
五、教学手段与方法			

理论讲解：介绍各种材料和工具的基本知识。 实物展示：展示常用的模型制作材料和工具。 操作演示：演示工具的使用方法。 互动问答：鼓励学生提问和参与讨论。				
六、教学过程				
教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	时间安排
导入新课	提出问题，引入新课。	思考模型制作需要用到哪些材料和工具。	提问学生关于模型制作的初步想法，引导学生思考。	5 分钟
讲授	手工模型常用材料与工具。	聆听教师讲解，记录关键信息。	讲解常用材料和工具的基本知识，包括板材、胶结工具、切割工具等。	45 分钟
实物展示	展示现有材料和工具，进行操作演示。	观察教师展示的各种材料和工具，提出问题。	逐一展示现有材料和工具，并解答学生的问题。	10 分钟
互动问答	学生熟悉各类材料	提出自己在学习过程中遇到的问题。	解答学生的疑问。	10 分钟
归纳总结	小结与互动	提出疑问，参与讨论。	总结本节内容，回答学生的问题。	10 分钟
七、教学评价				
形成性评价：通过出勤、课堂讨论、课堂参与情况、小组活动的表现评价学生的参与度和理解能力。				
八、教学反思				
• 反思： 学生的参与度如何？是否积极提问和参与讨论？教学资源是否充分支持了教学内容？是否需要更多的实物展示？学生是否能够理解各种材料和工具的用途？实际操作演示是否清晰明了？ • 改进措施： 根据学生反馈调整教学内容，增加更多互动环节；如果发现某些工具的使用学生难以掌握，可以安排额外的演示时间；考虑引入更多的实物样本，以增强直观感受。				