

毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 项目教案

一、授课基本信息					
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	模块名称	毛泽东思想及其历史地位	项目名称	毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
授课对象	大二年级学生	授课学时	2	授课形式	理论课
二、教学分析					
学情分析	<p>【知识和技能基础】 学生对伟大领袖毛泽东的成就有一定的了解，在初中、高中或中职阶段已对毛泽东思想形成的时代背景、主要内容有所认识，但是对于毛泽东思想整个思想体系的系统把握程度不够，对毛泽东思想的主要内容的内在逻辑、活的灵魂的实质内涵的认识和体会不深。</p> <p>【认知和实践能力】 在中国发展成就和社会环境的影响以及潜移默化的思想政治教育熏陶之下，学生对毛泽东有较深的情感，了解和认同毛泽东的伟大功绩。在日常生活中，学生通过参观各类纪念馆、博物馆直观感受中国共产党历史，对新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期的历史有一定了解；学生对毛泽东的功与过、毛泽东个人思想和毛泽东思想之间的关系辨析还较为模糊；还未理性认识到毛泽东思想活的灵魂能够并正在“活”用于个人成长之中。</p> <p>【学习特点】 学生更偏好以历史故事的形式、清晰的时间逻辑去学习，更接受以具有思辨性的问题来循序渐进地学习，同时对网络学习、实践学习、课堂信息化教学更感兴趣。</p>				
教学目标	【素质目标】 通过本项目学习，学生正确理解毛泽东思想的科学性和系统性，进一步增进对毛泽东及毛泽东思想的认同情感，形成了解、学习掌握并运用毛泽东思想活的灵魂指导生活实践的自觉性。				
	【知识目标】 把握毛泽东思想的主要内容及背后的史实，理解毛泽东思想活的灵魂及其当代发展。				
	【能力目标】 提升理论水平，确立实事求是的思维方法；能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法科学评价毛泽东及毛泽东思想。				

教学重点	1.毛泽东思想的主要内容有哪几方面？ 2.毛泽东思想活的灵魂的具体内涵是什么？	处理方法	历史分析法
教学难点	毛泽东思想活的灵魂在新时代中国的发展、在学生日常生活中的运用。	处理方法	课堂讨论法、历史分析法、实践教学法

三、教学策略

教学理念	以学生为中心，贯彻落实立德树人的根本任务，以问题为导向，结合历史情境加深学生的体会。
教学模式	讲授+互动
教学方法	【教法】 讲授法 【学法】 情景代入法、历史与现实相结合
教学准备	【教师准备】 熟读和分析教材并转化为教学体系，整理学生提出的问题。 【学生准备】 提前阅读课本内容，查阅毛泽东的历史功绩。 【教学准备】 在“学习通”布置课前预习任务、与学生进行课前交流。

四、教学过程

课前：自主学习

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
------	------	------	------	------

课堂导入

问题导入

提出问题：

毛泽东的思想等同于毛泽东思想吗？二者是什么关系？

总结：

毛泽东个人思想≠毛泽东思想。

毛泽东指出：“党的历史活动的主体不是个人，我只能成为党的领导集体的代表；处于党的利益考虑，我不反对“毛泽东思想”写入党中央的决议。”

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，主要创立者是毛泽东同志，党的其他许多领导人都对其的形成和发展作出了重要贡献。

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验基础上，逐步形成和发展起来的，是经过实践检验的科学的思想体系。

1.阅读并思考。

2.在超星学习通上参与话题讨论。

1.通过问题导入，让学生查阅资料并回忆毛泽东的历史功绩，思考毛泽东个人思想和毛泽东思想的关系。

2.提升学生对毛泽东思想的科学性的认识，增进对毛泽东和毛泽东思想的认同。

3.通过对毛泽东思想的创立主体和历史定位的了解，初步认识毛泽东思想是一个经过实践检验的完整的科学思想体系，导出“毛泽东思想的主要内容和活的灵魂”项目学习。

4.通过信息化平台让学生充分讨论，表达观点，锻炼语言组织能力。

课中：内化知识

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
1	毛泽东思想的主要内容	<p>1.新民主主义革命理论 毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。</p> <p>2.社会主义革命和社会主义建设理论 毛泽东领导中国共产党，依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的经济文化落后的大国建立社会主义制度这一重大问题。</p> <p>3.革命军队建设和军事战略的理论 (1) 毛泽东系统地解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。 所有这些理论，都是毛泽东对马克思列宁主义的军事理论的</p>	<p>1.观看视频并思考启示 《人民的领袖——毛泽东的130个瞬间》第十九集《三湾改编》</p> <p>2.做好知识点记录 (1) 毛泽东思想围绕的主题：中国革命和建设。 (2) 毛泽东思想的主要内容： ①新民主主义革命理论 ②社会主义革命和社会主义建设理论 ③革命军队建设和军事战略的理论 ④政策和策略的理论 ⑤思想政治工作和文化工作的理论 ⑥党的建设理论</p>	<p>1.以理论梳理为主，引导学生在头脑中形成完整的毛泽东思想理论体系。</p> <p>2.通过视频和案例，引导学生从新民主主义革命时期、社会主义革命和社会主义建设时期的历史实践中得出理论。</p> <p>3.引用大量毛泽东原话，增进学生对毛泽东的认同情感。</p>

极为杰出的贡献。

(2) 播放视频：《人民的领袖——毛泽东的130个瞬间》第十九集《三湾改编》

(3) 引用案例：四渡赤水战役

4.政策和策略的理论

(1) 毛泽东精辟论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。他在对敌斗争和统一战线等方面，提出了许多重要的政策和策略思想。

(2) 引用案例：毛泽东站在抗日大潮的前头，从理论上深刻分析了民族矛盾上升为主要矛盾，及时调整了党的方针政策，把“工农共和国”的口号，改为“人民共和国”，在抗日民主政权中实行了三三制原则，在经济上采取地主减租减息和农民交租交息政策。

5.思想政治工作和文化工作的理论

(1) 毛泽东根据“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中表现”这个基本观点，提出了许多具有长远

意义的重要思想。

(2) 比如：思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线；发展民族的、科学的、大众的文化，实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针；知识分子要与工农群众相结合，通过学习马克思列宁主义、学习社会和工作实践，树立无产阶级世界观的思想，等等。

6.党的建设理论

(1) 在无产阶级人数很少而战斗力很强，农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，建设一个具有广泛群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是极其艰巨的任务。毛泽东建党学说成功地解决了这个问题。他特别着重于从思想上建党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。

(2) 拓展案例：延安“窑洞对”。1945年，在《延安归来》一书中，黄炎培首次向社会公开披露了在延安窑洞中诞生的“历史周期率”之问。毛泽东在同他谈话中提到：如何跳出其兴也勃焉，其亡也忽焉的历史周期率办法就是，人民起来监督政府，政府就不敢松懈，只有人人起来负责，才不会政怠宦成、人亡政息。

1.毛泽东思想活的灵魂

毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用到中国革命和建设实践中所形成的具有中国共产党人鲜明特色的立场、观点、方法，是我们的出发点、根本点和立足点。包括实事求是、群众路线、独立自主。

2.实事求是

(1) 什么是实事求是？

①“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

——毛泽东：《改造我们的学习》

②“实事求是”源出中国古典话语。实事求是一词源于《汉书·河间献王传》，原文是：“修学好古，实事求是。”唐人颜师古注解：“务得事实，每求真是也。”本意是指严谨好学、务求真谛的一种治学态度。

③实事求是就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理；是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是党的基本思想方法、工作方法和领导方法；既是党的思想路线的核心，也是马克思主义中国化理论成果的精髓。

④“实事求是”上升为党的思想路线。1941年5月，毛泽东在《改造我们的学习》的报告中，对实事求是的科学含义作了

1.思考问题并参与话题讨论：

“实事求是”对我们的个人成长发展有什么指导意义？

2.观看视频并思考：

《毛泽东：我们真正懂得独立自主是从遵义会议开始的》

3.查阅资料，思考问题，在超星学习通进行话题讨论：

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》将“坚持独立自主”作为中国共产党百年奋斗历史经验之一。请同学们结合百年党史讨论回答“坚持独立自主”的重要意义。

4.做好知识点记录：

(1) 毛泽东思想活的灵魂：实事求是、群众路线、独立自主。

(2) 实事求是的地位：是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。

(3) 群众路线的地位：是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

(4) 独立自主的地位：是中华民族优良传统，是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则。

1.通过大量毛泽东、习近平的讲话，论证毛泽东思想活的灵魂。

2.通过引用新时代的案例，印证毛泽东思想活的灵魂日久弥新。

3.设置与学生生活密切相关的问题，解决本节课的难点问题，使学生认识到毛泽东思想活的灵魂就体现在生活之中，引导学生把实事求是落实到实践中。

4.通过观看视频，学生增进对相关知识的认识。

马克思主义的界定，而且将能否坚持实事求是，提到了有没有党性或党性纯不纯的高度。

(2) 为什么要坚持实事求是？

①实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求；是中国革命、建设、改革的实践要求，是取得胜利的前提。

②**提出问题**：“实事求是”对我们的个人成长发展有什么指导意义？

“实事求是”是个人生活、学习的基本态度，做到客观看自己，不自大不自卑；公正对待他人，不埋怨不依赖。

③引用习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话。

(3) 如何做到实事求是？

①深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事。

②清醒认识和正确把握我国的基本国情。

③不断推进实践基础上的理论创新

3. 群众路线

(1) 什么是群众路线？

①就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，是党的生命线和根本工作路线，是党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

		<p>②插入图片案例：红军写在包袱皮上的“六项注意”、红色印迹：八旬翁守护红军标语 74 载。</p> <p>③引用 4 段毛泽东著作原文。</p> <p>(2) 为什么要坚持群众路线？</p> <p>①本质上体现了马克思主义关于人民群众是历史的创造者原理。</p> <p>②引用案例：得民心者得天下——三大战役中人民群众的支援我军情况；蒋介石兵败台湾后对军事失败的检讨，自认“人民对我们发生反感，而不愿意帮助我们”“实在是我们自己打倒了自己”。</p> <p>(3) 如何做到坚持群众路线？</p> <p>①引用习近平总书记讲话：全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。</p> <p>②坚持全心全意为人民服务的根本宗旨；要坚持人民是推动历史发展的根本力量；保持党同人民群众的血肉联系。</p> <p>(4) 拓展案例：人民网“领导留言板”：走好新时代网上群众路线。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>党的十八大以来，人民网“领导留言板”上有 470 多万件群众意见和建议获得回复办理，党和政府搭建连心桥，为民办实事。2024 年上半年，来自广大群众和经营主体的 34.4 万件留言通过平台得到相关部委和各地回复办理。</p> <p>4.独立自主</p> <p>(1) 什么是独立自主？</p> <p>①独立自主就是坚持独立思考，走自己的路，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，既依靠自己的力量，也积极争取外援。这是中华民族的优良传统，是立党立国的重要原则，也是我们在革命和建设过程中总结出来的重要结论。</p> <p>②引用三段毛泽东原话。</p> <p>(2) 怎样坚持独立自主</p> <p>坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己处理，坚持民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路。</p> <p>(3) 播放视频：毛泽东：我们真正懂得独立自主是从遵义会议开始的。</p> <p>(4) 提出问题：《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》将“坚持独立自主”作为中国共产党百年奋斗历史经验之一。请同学们结合百年党史讨论回答“坚持独立自主”的重要意义。</p>		
--	--	--	--	--

<p>课堂小结</p>	<p>总结毛泽东思想的主要内容和活的灵魂</p>	<p>课堂总结 毛泽东思想主要内容包括了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论等6个方面。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，毛泽东思想的活的灵魂，是贯串于各个理论的立场、观点和方法。</p>	<p>回顾所学知识点</p>	<p>对课堂知识进行回顾和总结，加深学生的印象并引导学生形成知识体系。</p>
<p>课后：巩固、拓展与强化</p>				
<p>教学环节</p>	<p>教学内容</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>设计意图</p>
<p>课后拓展与巩固</p>	<p>围绕本专题相关内容提出课后思考题。</p>	<p>提出课后思考题： 结合大学生的身份，谈谈毛泽东思想的活的灵魂对我们有什么启示？</p> <p>答疑解惑</p>	<p>复习所学知识点，结合自身实际情况思考问题并在超星学习通上参与话题讨论。</p>	<p>1.巩固所学习的重要知识点。 2.所设置题目为开放型题目，充分发挥学生的主观能动性。 3.所设置题目贴近学生生活，提升学生学习自主性的同时回应学生关注的真问题。</p>